

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona el número mixto con la fracción correspondiente.

$1 \frac{1}{2} \bullet$

$\bullet \frac{17}{5}$

$2 \frac{1}{3} \bullet$

$\bullet \frac{3}{2}$

$3 \frac{2}{5} \bullet$

$\bullet \frac{33}{8}$

$4 \frac{1}{8} \bullet$

$\bullet \frac{7}{3}$

**2** Relaciona la fracción con el número mixto correspondiente.

$\frac{22}{3} \bullet$

$\bullet 7 \frac{1}{3}$

$\frac{11}{2} \bullet$

$\bullet 6 \frac{1}{4}$

$\frac{13}{6} \bullet$

$\bullet 2 \frac{1}{6}$

$\frac{25}{4} \bullet$

$\bullet 5 \frac{1}{2}$

**3** Calcula y escribe.El número mixto  
en forma de fracción.

$\bullet 3 \frac{3}{5}$

$\bullet 3 \frac{2}{6}$

$\bullet 2 \frac{1}{7}$

$\bullet 4 \frac{6}{8}$

La fracción en forma  
de número mixto

$\bullet \frac{15}{2}$

$\bullet \frac{22}{3}$

$\bullet \frac{19}{4}$

$\bullet \frac{31}{5}$

**4** Resuelve.

Para pintar una pared, Manolo ha comprado 5 botes iguales de pintura. Ha utilizado 3 botes y medio. ¿Qué fracción representa la cantidad de pintura que ha gastado?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para escribir un número mixto en forma de fracción, se multiplica el número por el denominador de la fracción y se le suma el numerador. Este resultado es el numerador de la nueva fracción y el denominador es el mismo que el de la fracción del número mixto.
- Para escribir una fracción en forma de número mixto se divide el numerador entre el denominador. El cociente es el número natural, el resto es el numerador de la fracción y el divisor es el denominador.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** En cada caso, escribe tres fracciones equivalentes.

Por ampliación

- $\frac{2}{3}$  ►
- $\frac{4}{5}$  ►
- $\frac{7}{9}$  ►

Por simplificación

- $\frac{24}{30}$  ►
- $\frac{36}{48}$  ►
- $\frac{60}{80}$  ►

**2** Escribe las fracciones que se indican.

- La fracción equivalente a  $\frac{1}{8}$  cuyo denominador es 16. ►
- La fracción equivalente a  $\frac{2}{3}$  cuyo denominador es 24. ►
- La fracción equivalente a  $\frac{3}{9}$  cuyo denominador es 3. ►
- La fracción equivalente a  $\frac{10}{25}$  cuyo denominador es 5. ►

**3** Lee y escribe *verdadero* o *falso* razonando tu respuesta.

En el colegio Torremar, un quinto de los alumnos practica natación y dos octavos, tenis.

- Dos décimos de los alumnos practican natación. ►
- Dos octavos de los alumnos practican natación. ►
- Cuatro onceavos practican tenis. ►
- Cuatro dieciseisavos practican tenis. ►

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción:

- Por ampliación, se multiplica el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.
- Por simplificación, se divide el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Reduce cada par de fracciones a común denominador.

$$\bullet \frac{1}{2} \text{ y } \frac{1}{3}$$

$$\bullet \frac{1}{4} \text{ y } \frac{1}{5}$$

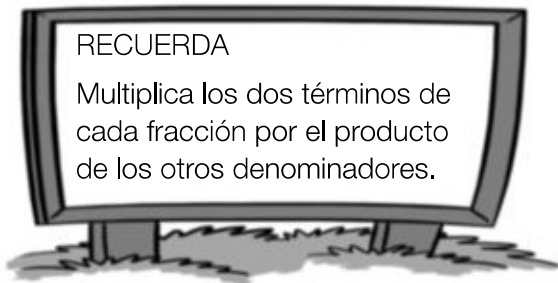
$$\bullet \frac{1}{6} \text{ y } \frac{1}{8}$$

$$\bullet \frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{5}$$

$$\bullet \frac{3}{7} \text{ y } \frac{2}{6}$$

$$\bullet \frac{2}{5} \text{ y } \frac{5}{9}$$

## 2 Reduce a común denominador cada grupo de fracciones.



$$\bullet \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \text{ y } \frac{1}{4}$$

$$\bullet \frac{3}{4}, \frac{1}{6} \text{ y } \frac{4}{3}$$

## 3 Resuelve.

- En el huerto de David, un cuarto del terreno tiene tomates y un quinto, lechugas. ¿Qué fracción de huerto ocupa cada cultivo?
- En la granja de Eva, dos quintos de los animales son caballos y un cuarto, vacas. ¿Qué fracción representan los animales de cada tipo?



## REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para reducir dos fracciones a común denominador se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.