

## MATEMÁTICAS-UNIDAD 13-Quincena del 27 de abril a 10 de mayo.

### PROGRAMACIÓN DIARIA:

27/4:

Pág. 154/155: Introducción a la unidad 13.

- Pág. 154:
  - Observamos la ilustración, viendo los tipos de plantas, los pesos de los sacos (dimos el kg.) y los precios de las cosas.
  - Leemos las preguntas y las contestamos oralmente.
- Pág. 155: Repasamos unidades de longitud (cm.), que ya vimos.

Sugerencia: Pueden dibujar y medir varios objetos, practicar la multiplicación ( ... y si tuviera dos, o tres, ... ) por medio de sumas.

Ej.: 3 los sacos se dibujan con los datos de la ilustración de la pág. 154.

28/4:

Pág. 156/157: INTRODUCCIÓN A LA SUMA CON LLEVADAS:

- Seguimos con atención las indicaciones que nos van dando en la pág 156, primero de forma gráfica y después en forma de cuenta. Algo ya se fue adelantando al practicar la suma con anterioridad.
- En el ej 2, hacemos simplemente la suma, colocando las cantidades como en una suma cualquiera.

**Observación:** La suma “con llevadas” la trabajamos de la manera tradicional, si la suma de unidades me da p. ej.  $7 + 5 = 12$ , dejamos en 2 en la unidades, y “nos llevamos 1”, que colocamos en la columna de las decenas.

$$25 + 17 = 42$$

d	u
2	5
+	7
4	12

1º SUMO UNIDADES

$$5+7 = 12$$

2º EL 1 DEL 12 NO PUEDE ESTAR CON LAS UNIDADES, Y LO LLEVAMOS CON LAS DECENAS

3º AHORA SUMO LAS DECENAS DE LOS DOS NÚMEROS Y EL 1 QUE \*ME LLEVÉ\* DE LAS UNIDADES...

4º ESCRIBO EL RESULTADO EN LA CUENTA “INDICADA” QUE ME PUSIERON.

Complementariamente:

- Escribir y resolver algunas sumas “con llevadas”, prestando atención a memorizar la mecánica. Si tienen dificultad pueden manipular palillos, colores, piezas de juegos, etc.

**OBSERVACIÓN: No os preocupéis en exceso si encuentran dificultades. El próximo curso, desde el principio, retomaremos el cálculo de la suma y lo trabajaremos con intensidad.**

**29/4:**

Pág.158/159:

Continuamos practicando la mecánica de la “suma con llevadas”.

- Aunque en el ej. 3 indiquen “no escribir la que se lleva”, que la sigan poniendo, pues lleva un tiempo acostumbrarse, y, sobre todo, no olvidarse de tenerla en cuenta, y olvidarse de sumarla.
- En el ej. 5 habrá que ayudarles, pues siempre se confunden en la “suma llevando”.
- El dictado de números dde 0 a 99, pero desordenados.

Opcionalmente:

- Ordenar los números ddel dictado, de  $>$ ,  $<$ , sucesivamente
- Escribir los nombres de los números.
- Escribir el nº anterior y posterior a cada uno.
- Hacer sumas de dos sumandos con números de dictado, con y sin llevadas. Intentar que la suma no pase de 99/100

NOTA: Estas actividades las pueden hacer en días distintos como refuerzo o repaso.

**30/4:**

Repaso de + con llevadas y numeración

- Ficha complementaria: de haber problemas con la impresión, copiar algunas cuentas/operaciones en una hoja resolverlas.
- Ejercicios de repaso de numeración, siguiendo el modelo de la quincena anterior.

**4/5:**

Pág. 160/161: **Números ordinales hasta el 10º.**

- Fijarnos que indican el orden de una carrera, de los pisos de un edificio, ¡de los cursos del cole!

- Observar que el 1º, siempre es “el que llega antes”, o “el que va delante”, o también, “el “el que está abajo de todo”.

Complementariamente:

- Escribir y resolver sumas con y sin llevadas.
- Completar la ficha y actividades anteriores.

5/5:

Pág. 162/163:

- Atención a la operación correspondiente a cada problema y a la respuesta que escribimos.
- En la pag. 163, ATENCIÓN, ¡ojo al dato! No confundir los colores, y fijarse en las sumas.

Complementariamente:

- Hacer algunas sumas y restas mezcladas, atendiendo a donde hay llevadas (el objetivo es que lo descubran ellos solos sin darles pistas)
- Ordenar series de números (seguir los ejemplos de la quincena anterior).

6/5:

Pág 164/165: repaso de la unidad.

- Atención a la numeración.
- Fijarse en el ej. 4, que el 1º siempre está más abajo, o delante en una fila.
- Ej. 5, atención a la operación.
- Ej. 6, aquí el ganador es “el que tarda menos”, luego la cantidad menor (tienden a considerar ganador siempre el que tiene más, o el nº mayor)

7-8/5:

- Completar actividades pendientes
- Fichas de refuerzo/repasso (proceder como en el caso del día 30/4).

**OPCIONAL** Adjuntamos más fichas de las programadas por si quieren hacerlas o para dar ideas del posible trabajo. El orden propuesto sería:

1 – 15 – img 002 – img 018 - 4 – img 003. Las demás serán repaso, o complementarias.