

## **SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS DE LENGUA CASTELLANA DEL TEMA 11**

**Estas son Las respuestas a las preguntas de todos os ejercicios del tema, recordad que no tiene que por exactamente lo mismo, con las mismas palabras, si la idea es la misma, la respuesta es correcta.**

Si aún así tienes dudas, marca el ejercicio y lo vemos a la vuelta.

**LECTURA:** “El príncipe y el campesino”

Pág. 150- 151, lectura individual.

**COMPRENSIÓN:**

**Pág. 152, ejerc. 1, 2, 4, 5, 6, 8 escritos; resto orales.**

- **EJERCICIO 1**  
Adam era soberbio, arrogante, caprichoso, brusco y orgulloso; siempre presumía de tratar a todos con desprecio.
- **EJERCICIO 2**  
-Unas uvas  
-Que no tenía dinero.  
-Pedir un racimo al campesino y, cuando le dijese el precio, fingir que le parecía demasiado y reñir con él hasta que se diese por vencido.
- **EJERCICIO 4**  
-Quiso pagar trabajando  
-Haciendo una pируeta.
- **EJERCICIO 5**  
Cuando le dio las uvas sin querer cobrarle y cuando pidió una moneda de cobre.
- **EJERCICIO 6**  
-Porque el campesino le había pedido que hiciera una pirusa para pagar el racimo de uvas.  
-Que nada más verle supo que era una persona que no se inclinaba ante nadie y ahora su cabeza estaba en el suelo ante alguien tan insignificante como él.  
-Se puso en pie y se fue de allí pensando que el campesino era un hombre muy sabio y tenía una gran habilidad para evitar cualquier enfrentamiento.  
-Le dio una lección de humildad y de buenos modales.
- **EJERCICIO 8**  
**Respuesta libre, lo veremos a la vuelta.**

**VOCABULARIO:**Campo léxico.

Ver recuadro.

**Pág.153 ejerc. 1, 2, 3 escritos.**

- EJERCICIO 1
  - La navegación: barco, capitán, mar.
  - La pintura: lienzo, pinturas, cuadro.
- EJERCICIO 2
  - El deporte
- EJERCICIO 3
  - La música: -Personas: director, músico (pianista, flautista, saxofonista...), intérprete, solista.
  - Acciones: tocar, interpretar, leer, dirigir.
  - Materiales: batuta, partitura, instrumento (piano, flauta, saxofón...), atril.

**GRAMÁTICA:** Los pronombres personales.

Ver recuadro.

**Pág. 154- 155, ejerc. 1, 2 orales; ejerc. 3, 4, 5 escritos.**

- EJERCICIO 3
  - Él. Ellas. Nosotros. Ella. Ellos
- EJERCICIO 4
  - Ella: pronombre personal, tercera persona del singular.
  - ÉL: pronombre personal, tercera persona de singular.
  - TÚ: pronombre personal, segunda persona de singular.
  - yo: pronombre personal, primera persona de singular.
  - vosotros: pronombre personal, segunda persona de plural.
  - Nosotras: pronombre personal, primera persona de plural.
- EJERCICIO 5
  - Me lo dijó **él** / Ahora hablas **tú**: Porque esas palabras nombran a la persona sin utilizar un sustantivo

**ORTOGRAFÍA:** El punto y los puntos suspensivos.

Ver recuadro.

**Pág. 156- 157, ejerc. 1, 2 orales; 3, 4, 5 escritos.**

- EJERCICIO 3
  - Ayer me sirvieron pescado para cenar. El pescado tenía demasiadas espinas. Espero que la próxima vez no encuentre ni una.

-Por desgracia los peces tienen espinas. Espero que el pescado estuviera bueno. Si lo prefiere, a partir de ahora solo le pondremos carne y verdura.

- EJERCICIO 4

Este ejercicio es de respuesta libre

Por ejemplo:

-Me gustaría ir de excursión a un zoo, al cine, a la playa...

- EJERCICIO 5

Ejercicio de respuesta libre

Dictado pág. 157.

MÁS TEXTOS. Un cartel.

Este ejercicio es libre, lo revisaremos a la vuelta.

Ver recuadro.

Pág. 158- 159, ejerc. 2, 3, 4, 6, 8, 10,

**11 escritos; restantes orales.**

- EJERCICIO 2

-Un mercadillo solidario

-El sábado, 12 de mayo.

-En la Plaza Mayor y el parque El Rosedal.

-A las diez de la mañana.

- EJERCICIO 3

-En el ayuntamiento, en las asociaciones y en todos los establecimientos de la localidad y de los municipios de alrededor.

-A todos los vecinos de la localidad y a los de otros municipios cercanos.

- EJERCICIO 4

-Ser solidario no tiene precio

-Todos participamos, todos ayudamos.

- Cada uno habéis hecho vuestro eslogan, lo veremos a la vuelta.

- EJERCICIO 6

Planificar, organizar y coordinar las actividades; buscar los espacios para desarrollar el evento; difundirlo y buscar patrocinadores.

- EJERCICIO 8

El objetivo del mercadillo es recaudar fondos para fines benéficos.

- EJERCICIO 10

Respuesta libre, la vemos a la vuelta

- EJERCICIO 11
- Respuesta libre, la vemos a la vuelta

**SABER HACER:** Hacer un anuncio.

**Pág. 160, ejerc. 1 – 6 orales; 7 escrito.**

- EJERCICIO 7  
**Este ejercicio lo revisaremos a la vuelta**

**ACTIVIDADES FINALES:**

**Pág. 161, ejerc. 1- 9 escritos.**

- EJERCICIO 1
  - Personas: alumnos, profesores, directores, jefes de estudios...
  - Acciones: aprender, enseñar, deducir, comprender...
  - Lugares: aulas, gimnasio, salón de actos...
- EJERCICIO 2
  - La agricultura.
  - El circo.
- EJERCICIO 3
  - Nosotros/nosotras.
  - Vosotros/vosotras
  - Yo
- EJERCICIO 4
  - Yo
  - Ellos/ellas
  - Vosotros/vosotras
- EJERCICIO 5
  - Me apetece un zumo de naranja
  - Ayer fuimos al mercado del barrio.
- EJERCICIO 6
  - En la tienda del museo había juegos, libros, camisetas, postales...
- EJERCICIO 7
  - Recalentar, Monodosis, Multivitaminas, superpotencia**
- EJERCICIO 8
  - Sus zapatos azules. Mi monopatín nuevo.

- EJERCICIO 9
  - Geografía, geólogo, geométrico,
  - Generación, general, generosidad
  - Gema, gemelo, gemir.
  - Gestación, gestionar, gesto

**DEMUESTRA TU TALENTO.** Voluntario, elegir uno.

Lo veremos a la vuelta