

## Matemáticas

- Libro páginas 118, 119, 120, 121.
- Trabajo en la libreta:

**Actividad 1:** Te toca medir. Tienes que practicar a medir la longitud y el peso de las cosas. Busca en casa 12 cosas, mídelas y anótalas en tu libreta. Si tienes materiales para medir cm/m y g/kg haz 6 mediciones de cada, si no, haz mediciones con los materiales que tengas: metros, reglas, pesas.

Por ejemplo:

Mesa de salón: 1m y 50 cm

Puzzle: 600 g.

Recuerda: 1 metro = 100 centímetros

1 kilogramo = 1000 gramos

**Actividad 2:** Busca por casa envases de líquidos: cartones de leche, botellas de zumo, latas de refresco, etc. y ordénalos de menor a mayor según su peso. Pide ayuda a tu familia para que te enseñe a ver donde aparecen las mediciones en el paquete.

Ejemplo:

jarabe de la tos < botellín de agua < ...

Cálculo:

### CÁLCULO - 1 -

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \\ + 2 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 1 \\ + 1 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 6 \\ + 2 \ 9 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 8 \\ + 7 \ 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ - 1 \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 2 \\ - 3 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 1 \\ - 1 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 4 \\ - 4 \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

1 Calcula.

$+10$	$+200$	$-100$	$-50$



aula.org  
Blog de recursos para la  
elaboración de A.E.S.

Problemas: Cópialos y realízalos en tu libreta.

- Unos científicos en Tui buscan una vacuna para curar el Coronavirus. La primera semana realizaron 236 pruebas, la segunda semana 351 y la tercera semana 187. ¿Cuántas pruebas realizaron en total?
- La clase de 2ºB quería hacer una expedición a la luna. Prepararon sus maletas y se subieron al cohete. Pero con tanto peso el cohete no podía despegar. Al principio todas sus maletas pesaban 620 kg. Los niños de deshicieron de 345 kg. ¿Cuánto pesaba su equipaje al final?

# Lectoescritura

- Libro lingua páginas 116, 117, 120,121, 122

- Trabajo en la libreta:

**Actividad 1:** Piensa y ordena las frases en tu libreta:

Ordena las frases y escribe el texto correctamente.

Texto 5

Eva es la hermana mayor de los cuatro.

Dos son niños y la otra hermana es una niña que se llama Eva.

Marta tiene tres hermanos.

Texto 6

Hoy hemos ido de excursión al parque de atracciones.

Ayer comió muchas chucherías en el cumple de su primo.

Andrés no ha podido venir porque le dolía mucho la barriga.

## Actividad 2:

"Los **sinónimos** son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido"

Puedes ver la explicación de sinónimos y de antónimos en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

- Ahora que ya sabes lo que son los sinónimos, copia y escribe el sinónimo de estas palabras en tu libreta.



*Actividad 3: empareja los sinónimos que encuentres en la lista*

Contento	Sortija
Andar	Escuchar
Colegio	Feliz
Anillo	Escuela
Pelota	Colonia
Perfume	Caminar
Oír	Balón
Mirar	Observar

  
www.educapeques.com

Ejemplo:

Contento- feliz.

- Proyecto del libro "La auténtica historia del lobo y los tres cerditos"  
(Actividades para hacer en la libreta)

Actividad 4: ¿Crees que es justo que llevaran al lobo a la cárcel? Escribe un final diferente para la historia y haz un dibujo.

# Ciencias

- **Video sobre el sol:**

[https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM\\_uY](https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY)

Actividad 1: Escribe estas preguntas con su respuesta en tu libreta, debajo de el título "El sol"

- ¿Qué es el sol?
- ¿Cuántos años tiene el sol?
- ¿Qué efectos tiene el sol sobre la tierra?
- ¿Qué parte te pareció más interesante?

- **Video sobre la luna:**

<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCJjU>

Actividad 1: Escribe estas preguntas con su respuesta en la libreta, debajo del título "La Luna"

- ¿Qué es la luna?
- ¿Cuáles son las fases de la luna? ¿Por qué se producen? Explícalas y haz un dibujo.

- **Coronavirus**

¡Hola chicos! Aquí os dejo un par de videos sobre el Coronavirus.

Explicación: <https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

Juego del coronavirus: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

En el primero nos explica que es y qué podemos hacer. Seguramente ya seréis unos expertos en el tema, por ello, me gustaría que debajo del título "Coronavirus" escribáis en vuestra libreta de ciencias cosas que podemos hacer para ayudar a frenarlo. Además me gustaría que añadieras algún dibujo del virus.

En el segundo, hay un pequeño juego que os reto a que hagáis para saber si sois o no unos buenos agentes "anticoronavirus". Podéis enviarme alguna foto del reto superado.



- **Profesiones:**

Todos sabemos que los sanitarios, como médicos y médicas o enfermeros y enfermeras, están haciendo una labor importantísima con el problema del coronavirus, pero... ¿son los únicos?

Me gustaría que pienses que otras profesiones están ayudando a este problema, hagas un dibujo bien grande, bonito y con muchos detalles de esa persona debajo del título "Gracias \_\_\_\_\_" (profesión). Debajo o en la siguiente página que escribas por qué piensas tú que esa persona está ayudando con este problema. Con los dibujos que hagáis podremos hacer un poster y colgarlo en la página web del cole.

Muchas gracias por vuestro trabajo chicos.

## **SOLUCIONES**

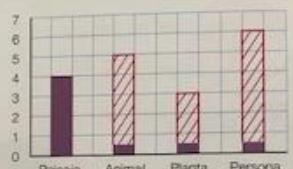
## TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

## Representación de datos en gráficos de barras

Roberto quiere representar en el gráfico las fotos de cada clase que ha hecho en la excursión al río.

Completa el gráfico y contesta.

Paisaje ► 4
Animal ► 5
Planta ► 3
Persona ► 6



• ¿De qué ha hecho más fotos? De personas.

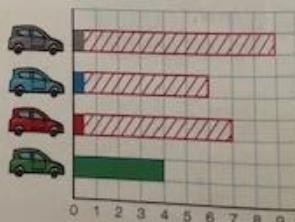
• ¿Y menos fotos? De plantas.

## 1 Representa los datos de la tabla en el gráfico de barras.

Raquel ha anotado en la tabla el número de coches de cada color que hay en un aparcamiento.



Color	Número de coches
Verde	4
Rojo	7
Azul	6
Gris	9



18 ciento dieciocho

## Conseguir una cantidad de zumo de distintas formas

La madre de Natalia le encarga que traiga 2 litros de zumo. Al llegar al supermercado, Natalia encuentra estos zumos.



## 1 Observa y resuelve.

• ¿Cómo puede elegir 2 litros de zumo? Colorea los recipientes. R. M.



• ¿Has coloreado los mismos recipientes que tus compañeros? R. L.

• ¿Hay más formas de conseguir 2 litros? Si  
Rodea otros recipientes.

## 2 Lee y calcula.

• Un día, Ramiro fue al supermercado y solo había zumos pequeños. En total se llevó 3 litros.

¿Cuántos zumos se llevó?

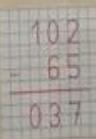
Se llevó 12 zumos.



• En el almacén del supermercado, había 102 litros de zumo.

Hoy han colocado en las estanterías 65 litros.

¿Cuántos litros quedan en el almacén?



Quedan 37 litros.

ciento diecinueve

## ACTIVIDADES DE REPASO

## 1 Escribe los números.

- Trescientos veintisiete ► 327
- Seiscientos noventa y dos ► 692
- Doscientos ochenta y tres ► 283
- Cuatrocientos sesenta ► 460
- Quinientos cuatro ► 504
- Setecientos cincuenta ► 750

## 2 Coloca los números y calcula.

$$138 + 276$$

$$418 + 94$$

$$612 - 475$$

$$720 - 86$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 276 \\ \hline 414 \end{array} \quad \begin{array}{r} 418 \\ + 94 \\ \hline 512 \end{array} \quad \begin{array}{r} 612 \\ - 475 \\ \hline 137 \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 \\ - 86 \\ \hline 634 \end{array}$$

## 3 Mide y calcula.

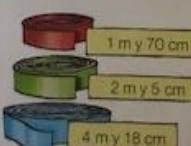
¿Cuántos centímetros mide esta pizarra de ancho menos que de largo?



Largo ► 6 cm Ancho ► 4 cm

$$6 - 4 = 2 \rightarrow \text{Mide } 2 \text{ cm menos.}$$

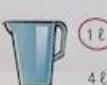
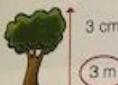
## 4 Calcula cuántos centímetros mide cada cinta.



$$\begin{array}{l} \text{---} \rightarrow 100 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = 170 \text{ cm} \\ \text{---} \rightarrow 200 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 205 \text{ cm} \\ \text{---} \rightarrow 400 \text{ cm} + 18 \text{ cm} = 418 \text{ cm} \end{array}$$

120 ciento veinte

## 5 En cada caso, rodea la medida más adecuada.



## 6 En qué recipientes hay más de 1 litro? Rodéalos.



## 7 Lee, observa y resuelve.

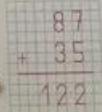
Paco quiere cargar en el ascensor los dos paquetes.



• ¿Podrá hacerlo?

Datos 87 y 35

Operación

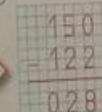


Solución Si podrá.

• ¿Cuántos kilos más puede cargar?

Datos 150 y 122

Operación



Solución Puede cargar 28 kg más.

ciento veintiuno

**A casinha do anano**

Debaixo da lila  
do meu xardín  
fixo a casa un anano  
que nunca vin.  
  
A casa do anano  
é pequenucha,  
unha porta non lle abre,  
outra non lle pecha.

E fixolle un faiado  
cunha bufarda  
para ver as estrelas  
nas noites pardas.  
  
E a casinha do anano  
pon un mandil  
para que non lle chova  
no mes de abril.

Helena Villar (adaptación)

**1** Que é unha **bufarda**? Marca e sinala no debuxo onde está.

unha ventá pequena  
 unha porta pequena  
 un balcón pequeno

**2** Onde está a casa do anano e como é? Escribe.

*Debaixo dunha lila no xardín. É pequenucha.*

**3** Con que se protexe da chuva a casa do anano? Marca.

**4** Faille un indicador á casa do anano colocando as letras neste rótulo. R.M.

CASINHA DO ANANO

116 Competencia lectora

**ACTIVIDADES FIN**

**1** Escribe S se o substantivo está en singular e P se está en plural.

<input checked="" type="checkbox"/> S avioneta	<input type="checkbox"/> P farois	<input checked="" type="checkbox"/> S mes
<input type="checkbox"/> P animais	<input checked="" type="checkbox"/> S autobús	<input type="checkbox"/> P cravos
		<input type="checkbox"/> P montañas
		<input checked="" type="checkbox"/> S cadeira

**2** Escribe en singular ou plural.

**3** Completa as palabras.

ovella, casase, gato, reo

**4** Escribe unha oración con cada palabra anterior rematada en I. R.L.

**DEMOSTRA O TEU TALENTO**

**4** Elixe e resolve a actividade que prefiras. R.L.

**A.** Busca substantivos en singular e en plural no último parágrafo do conto *Libros para a primavera*.

**B.** Describe como imaxinas o anano do poema «A casinha do anano» e fai un debuxo del.

**Intelixencia espacial**

**COMPRENDO O CONTO**

**1** Lembra e responde.

- Quen son? Branca e Guillermo
- Que herdaron? Unha fábrica de xeados
- Que problema teñen? Que lle van mal

**2** Marca a opción correcta.

Os irmáns Friaxe decidiron...  non fabricar más xeados,  fabricar outro tipo de xeados.

Esa idea deuilla...  unha empregada da fábrica,  un cliente da fábrica.

**3** Como son os xeados emocionantes? Completa coa palabra axeitada.

aburridos      idénticos      orixinais

Os xeados emocionantes son orixinais.

**4** Escribe un exemplo de cada tipo de xeado. R.M.

Doce Xeado de cerezas e albaricoques  
Salgado Xeado de frutas

**5** VOCABULARIO. Por que o xeado Mariña **era a estrela**? Marca.

Porque era o más doce.  
 Porque era o más destacado.  
 Porque tiña forma de estrela.  
 Porque era o más pequeno.

22 Competencia lectora

