

2ª SEMANA (23 – 27 de marzo)

Esta semana seguiremos repasando las sumas y las restas con llevadas tanto realizando operaciones como resolviendo algún problema.

Por si alguien está teniendo dificultades para recordar cómo se hacían, aquí dejo 2 enlaces que explican cómo se hacen:

- Restas con llevadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=C077iFMUvx0>

- Sumas con llevadas:

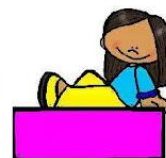
<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

EJERCICIOS PARA COPIAR EN LA LIBRETA DE MATEMÁTICAS:

- Escribimos la fecha del día y resolvemos las operaciones. Si no resuelvo todas, tengo que volver a copiar la fecha el día que las siga resolviendo.



Realiza las siguientes restas



$$\begin{array}{r} - 498 \\ 191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 505 \\ 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 271 \\ 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 542 \\ 350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 347 \\ 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 627 \\ 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 949 \\ 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 290 \\ 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 658 \\ 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 906 \\ 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 492 \\ 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 794 \\ 154 \\ \hline \end{array}$$

Imágenes
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com/>



Realiza las siguientes restas



$$\begin{array}{r} - 498 \\ 191 \\ \hline 307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 505 \\ 106 \\ \hline 399 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 271 \\ 141 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 542 \\ 350 \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 347 \\ 82 \\ \hline 265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 627 \\ 221 \\ \hline 406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 949 \\ 220 \\ \hline 729 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 290 \\ 108 \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 658 \\ 90 \\ \hline 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 906 \\ 127 \\ \hline 779 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 492 \\ 140 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 794 \\ 154 \\ \hline 640 \end{array}$$

Imágenes
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com/>

Nombre:

Fecha:

Curso:



3

Sumas de 3 cifras llevando

$$\begin{array}{r} 575 \\ +351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ +156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ +426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ +724 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ +807 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ +990 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ +269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ +373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ +669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ +566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ +233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ +440 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ +122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ +199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ +540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ +486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ +601 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ +234 \\ \hline \end{array}$$



Nombre:

Fecha:

Curso:



3

Sumas de 3 cifras llevando

$$\begin{array}{r} 575 \\ +351 \\ \hline 926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ +156 \\ \hline 514 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ +426 \\ \hline 915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ +724 \\ \hline 950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ +807 \\ \hline 1497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ +990 \\ \hline 1961 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ +269 \\ \hline 1137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ +535 \\ \hline 1281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ +373 \\ \hline 622 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ +669 \\ \hline 1360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ +566 \\ \hline 1364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ +311 \\ \hline 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ +233 \\ \hline 842 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ +440 \\ \hline 931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ +122 \\ \hline 1106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ +199 \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ +540 \\ \hline 931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ +486 \\ \hline 1148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ +601 \\ \hline 1335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ +234 \\ \hline 1188 \end{array}$$



PROBLEMAS:

- **Copia estos problemas en la libreta y resuélvelos:**

1. En una panadería hornearon 650 barras de pan. Durante la mañana se vendieron 369 barras de pan. ¿Cuántas barras quedan para vender por la tarde?

DATOS:

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN:

2. En la clase de 2ª A quedan 68 gomas de borrar. Se han gastado ya 124 gomas durante todo el curso. ¿Cuántas gomas había en total al principio de curso?

DATOS:

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN:

3. En el colegio N° 2 de Tui hay 390 alumnos y alumnas en total. El alumnado de 2º, que somos 48 alumnas y alumnos, nos vamos de excursión. ¿Cuántas niñas y niños se quedan en el colegio ese día?

DATOS:

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN:

SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS:

1. DATOS:

- 650 barras de pan
- 369 barras de pan

OPERACIÓN:

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 369 \\ \hline 281 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Quedan **281** barras para vender por la tarde.

2. DATOS:

- 68 gomas
- 124 gomas

OPERACIÓN:

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 68 \\ \hline 192 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Al principio de curso había **192** gomas de borrar.

3. DATOS:

- 390 alumnos y alumnas
- 48 alumnos y alumnas

OPERACIÓN:

$$\begin{array}{r} 390 \\ - 48 \\ \hline 342 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Se quedan **342** alumnos y alumnas en el colegio.

EJERCICIOS DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS:

No vamos a trabajar a distancia el tema 8 que es sobre las unidades de medida ya que es un tema más apropiado para trabajar en el aula. Pasaremos al tema 9: La suma y la multiplicación.

Los ejercicios que trabajaremos esta semana son de repaso de lo que ya sabemos.

- Páginas: 123, 124 y 125.

SOLUCIONES:

¿Qué sabes ya?

NÚMEROS HASTA EL 799

1 Completa. Después, ordena los números.

$578 = 5 \text{ C} + 7 \text{ D} + 8 \text{ U} \rightarrow$ Quinientos setenta y ocho

$629 = 6 \text{ C} + 2 \text{ D} + 9 \text{ U} \rightarrow$ Seiscientos veintinueve

$730 = 7 \text{ C} + 3 \text{ D} + 0 \text{ U} \rightarrow$ Setecientos treinta

$605 = 6 \text{ C} + 0 \text{ D} + 5 \text{ U} \rightarrow$ Seiscientos cinco

$578 < 605 < 629 < 730$

SUMAS Y RESTAS LLEVANDO

2 Coloca los números y calcula.

$345 + 276$	$459 + 87$	$630 - 482$	$709 - 95$
$\begin{array}{r} 345 \\ + 276 \\ \hline 621 \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ + 87 \\ \hline 546 \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ - 482 \\ \hline 148 \end{array}$	$\begin{array}{r} 709 \\ - 95 \\ \hline 614 \end{array}$


3 RAZONAMIENTO. ¿Qué números faltan en cada serie? Completa.

0 2 4 6 8 10

3 6 9 12 15 18

8 12 16 20 24 28

10 15 20 25 30 35



ciento veintitrés 123

Números del 800 al 999

Elena cuece el pan en la tahona.
¿Cuántas barras ha cocido hoy?

C	D	U
8	3	4

$$8C + 3D + 4U$$

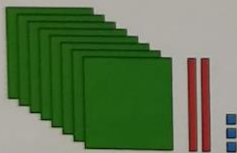
$$800 + 30 + 4 = 834$$

834 ► ochocientos treinta y cuatro

Hoy ha cocido 834 barras.



1 Cuenta y completa.



$$800 + 20 + 3 = 823$$



$$900 + 40 = 940$$

2 Escribe el número y cómo se lee.

$$9C + 1D + 6U = 900 + 10 + 6 = 916$$

916 ► Novecientos dieciséis

$$8C + 7D = 800 + 70 = 870$$

► Ochocientos setenta

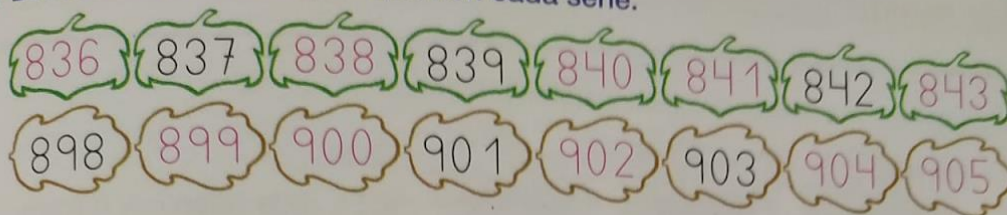
$$9C + 8U = 900 + 8 = 908$$

► Novecientos ocho



3 Escribe los números que faltan en cada serie.

9



4 Observa y contesta.

En la puerta del mercado hay cuatro furgonetas cargadas de fruta.



• ¿Qué furgoneta lleva más kilos de fruta? La roja.

¿Cuántos kilos lleva? 926 ▶ Noviecientos veintiséis

• ¿Qué furgoneta lleva menos kilos de fruta? La azul.

¿Cuántos kilos lleva? 790 ▶ Setecientos noventa

• Ordena, de menor a mayor, los kilos de fruta que lleva cada furgoneta.

790 < 802 < 854 < 926

• Una furgoneta naranja lleva más kilos de fruta que la furgoneta amarilla y menos que la furgoneta roja. ¿Cuántos kilos de fruta puede llevar?

Escribe cuatro posibles respuestas. **R. M.**

870 kg 898 kg 902 kg 915 kg



DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 999.

--	--	--	--	--	--	--	--