

2^a SEMANA (23 – 27 de marzo)

Esta semana seguiremos repasando las sumas y las restas con llevadas tanto realizando operaciones como resolviendo algún problema.

Por si alguien está teniendo dificultades para recordar cómo se hacían, aquí dejo 2 enlaces que explican cómo se hacen:

- Restas con llevadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=C077iFMUvx0>

- Sumas con llevadas:

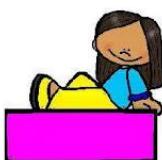
<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

EJERCICIOS PARA COPIAR EN LA LIBRETA DE MATEMÁTICAS:

- **Escribimos la fecha del día y resolvemos las operaciones. Si no resuelvo todas, tengo que volver a copiar la fecha el día que las siga resolviendo.**



Realiza las siguientes restas



$$\begin{array}{r} - 498 \\ \hline 191 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 505 \\ \hline 106 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 271 \\ \hline 141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 542 \\ \hline 350 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 347 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 627 \\ \hline 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 949 \\ \hline 220 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 290 \\ \hline 108 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 658 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 906 \\ \hline 127 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 492 \\ \hline 140 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 794 \\ \hline 154 \end{array}$$



Realiza las siguientes restas



$$\begin{array}{r} - 498 \\ \underline{- 191} \\ 307 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 505 \\ \underline{- 106} \\ 399 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 271 \\ \underline{- 141} \\ 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 542 \\ \underline{- 350} \\ 192 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 347 \\ \underline{- 82} \\ 265 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 627 \\ \underline{- 221} \\ 406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 949 \\ \underline{- 220} \\ 729 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 290 \\ \underline{- 108} \\ 182 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 658 \\ \underline{- 90} \\ 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 906 \\ \underline{- 127} \\ 779 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 492 \\ \underline{- 140} \\ 352 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 794 \\ \underline{- 154} \\ 640 \end{array}$$

Nombre:

Fecha:

Curso:

(3)

Sumas de 3 cifras llevando

$$\begin{array}{r} 575 \\ +351 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 358 \\ +156 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 489 \\ +426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 226 \\ +724 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ +807 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 971 \\ +990 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 868 \\ +269 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 746 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ +373 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 691 \\ +669 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 798 \\ +566 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ +233 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ +440 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 984 \\ +122 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 279 \\ +199 \\ \hline \end{array}$$

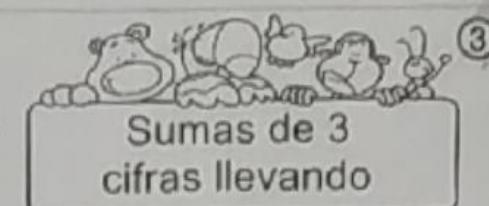
$$\begin{array}{r} 391 \\ +540 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 662 \\ +486 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 734 \\ +601 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 954 \\ +234 \\ \hline \end{array}$$



Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____



$$\begin{array}{r} 575 \\ +351 \\ \hline 926 \end{array} \quad \begin{array}{r} 358 \\ +156 \\ \hline 514 \end{array} \quad \begin{array}{r} 489 \\ +426 \\ \hline 915 \end{array} \quad \begin{array}{r} 226 \\ +724 \\ \hline 950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ +807 \\ \hline 1497 \end{array} \quad \begin{array}{r} 971 \\ +990 \\ \hline 1961 \end{array} \quad \begin{array}{r} 868 \\ +269 \\ \hline 1137 \end{array} \quad \begin{array}{r} 746 \\ +535 \\ \hline 1281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ +373 \\ \hline 622 \end{array} \quad \begin{array}{r} 691 \\ +669 \\ \hline 1360 \end{array} \quad \begin{array}{r} 798 \\ +566 \\ \hline 1364 \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +311 \\ \hline 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ +233 \\ \hline 842 \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ +440 \\ \hline 931 \end{array} \quad \begin{array}{r} 984 \\ +122 \\ \hline 1106 \end{array} \quad \begin{array}{r} 279 \\ +199 \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ +540 \\ \hline 931 \end{array} \quad \begin{array}{r} 662 \\ +486 \\ \hline 1148 \end{array} \quad \begin{array}{r} 734 \\ +601 \\ \hline 1335 \end{array} \quad \begin{array}{r} 954 \\ +234 \\ \hline 1188 \end{array}$$



PROBLEMAS:

- **Copia estos problemas en la libreta y resuélvelos:**

1. En una panadería hornearon 650 barras de pan. Durante la mañana se vendieron 369 barras de pan. ¿Cuántas barras quedan para vender por la tarde?

DATOS:**OPERACIÓN:****SOLUCIÓN:**

2. En la clase de 2^a A quedan 68 gomas de borrar. Se han gastado ya 124 gomas durante todo el curso. ¿Cuántas gomas había en total al principio de curso?

DATOS:**OPERACIÓN:****SOLUCIÓN:**

3. En el colegio Nº 2 de Tui hay 390 alumnos y alumnas en total. El alumnado de 2º, que somos 48 alumnas y alumnos, nos vamos de excursión. ¿Cuántas niñas y niños se quedan en el colegio ese día?

DATOS:**OPERACIÓN:****SOLUCIÓN:**

SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS:

1. DATOS:

- 650 barras de pan
- 369 barras de pan

OPERACIÓN:

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 369 \\ \hline 281 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Quedan **281** barras para vender por la tarde.

2. DATOS:

- 68 gomas
- 124 gomas

OPERACIÓN:

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 68 \\ \hline 192 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Al principio de curso había **192** gomas de borrar.

3. DATOS:

- 390 alumnos y alumnas
- 48 alumnos y alumnas

OPERACIÓN:

$$\begin{array}{r} 390 \\ - 48 \\ \hline 342 \end{array}$$

SOLUCIÓN: Se quedan **342** alumnos y alumnas en el colegio.

EJERCICIOS DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS:

No vamos a trabajar a distancia el tema 8 que es sobre las unidades de medida ya que es un tema más apropiado para trabajar en el aula. Pasaremos al tema 9: La suma y la multiplicación.

Los ejercicios que trabajaremos esta semana son de repaso de lo que ya sabemos.

- Páginas: 123, 124 y 125.

SOLUCIONES:

iQué sabes ya?

NÚMEROS HASTA EL 799

1 Completa. Despues, ordena los números.

578 = **5** C + **7** D + **8** U ► **Quinientos setenta y ocho**
629 = **6** C + **2** D + **9** U ► **Seiscientos veintinueve**
730 = **7** C + **3** D + **0** U ► **Setecientos treinta**
605 = **6** C + **0** D + **5** U ► **Seiscientos cinco**

578 < 605 < 629 < 730

SUMAS Y RESTAS LLEVANDO

2 Coloca los números y calcula.

345 + 276	459 + 87	630 - 482	709 - 95
-----------	----------	-----------	----------

3 RAZONAMIENTO. ¿Qué números faltan en cada serie? Completa.

0 2 4 6 8 10
3 6 9 12 15 18
8 12 16 20 24 28
10 15 20 25 30 35



ciento veintitrés 123

Números del 800 al 999

Elena cuece el pan en la tahona.
¿Cuántas barras ha cocido hoy?

C	D	U
8	3	4

$$8C + 3D + 4U$$

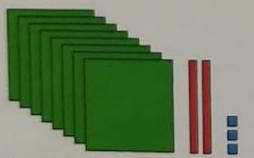
$$\boxed{800} + \boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{834}$$



834 ► ochocientos treinta y cuatro

Hoy ha cocido 834 barras.

1 Cuenta y completa.



$$\rightarrow \boxed{800} + \boxed{20} + \boxed{3} = \boxed{823}$$



$$\rightarrow \boxed{900} + \boxed{40} = \boxed{940}$$



2 Escribe el número y cómo se lee.

$$\bullet 9C + 1D + 6U = \boxed{900} + \boxed{10} + \boxed{6} = \boxed{916}$$

916 ► Novecientos dieciséis

$$\bullet 8C + 7D = \boxed{800} + \boxed{70} = \boxed{870}$$

► Ochocientos setenta

$$\bullet 9C + 8U = \boxed{900} + \boxed{8} = \boxed{908}$$

► Novecientos ocho

- 3 Escribe los números que faltan en cada serie.

9

836 837 838 839 840 841 842 843
898 899 900 901 902 903 904 905

- 4 Observa y contesta.

En la puerta del mercado hay cuatro furgonetas cargadas de fruta.



• ¿Qué furgoneta lleva más kilos de fruta? La roja.

¿Cuántos kilos lleva? 926 ► Novecientos veintiséis

• ¿Qué furgoneta lleva menos kilos de fruta? La azul.

¿Cuántos kilos lleva? 790 ► Setecientos noventa

• Ordena, de menor a mayor, los kilos de fruta que lleva cada furgoneta.

790 < 802 < 854 < 926

• Una furgoneta naranja lleva más kilos de fruta que la furgoneta amarilla y menos que la furgoneta roja. ¿Cuántos kilos de fruta puede llevar?
Escribe cuatro posibles respuestas. R. M.

870 kg 898 kg 902 kg 915 kg



DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 999.

A long, yellow, segmented box with seven empty rectangular slots for writing numbers. It is designed to look like a train car.