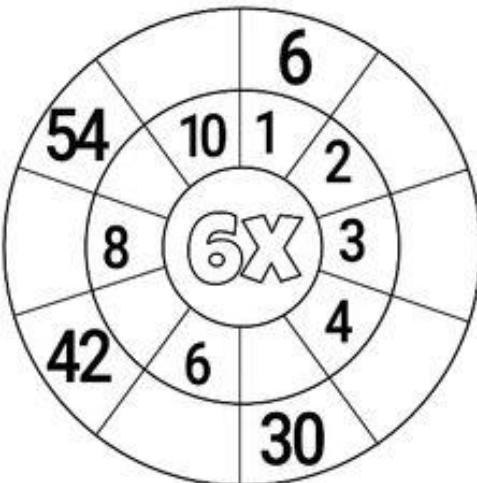


# -Semana 1 de Junio-

## Matemáticas

### Tabla del 6

- Crea la tabla del 6 en tu libreta.
- Ejercicio 1

<p>Nombre: _____</p> <p><b>Tabla del 6</b></p>  <p>Colorea los múltiplos del 6.</p> <p>6 12 13 8 10 31 34 18 24 13 46 25 49 7 30 36 42 23 1 2 5 9 48 54 11 17 41 13 27 60</p>	<p>Fecha: _____</p> <p>Completa la secuencia de los múltiplos del 6.</p> <p>0 → 6 → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 60</p> <p>Completa la rueda.</p>  <p>Resuelve las operaciones.</p> <p>6 × 2 = _____ 6 × 4 = _____ 6 × 3 = _____ 6 × 5 = _____ 6 × 6 = _____ 6 × 7 = _____ 6 × 9 = _____ 6 × 8 = _____ 6 × 1 = _____ 6 × 10 = _____</p>
---	---

## Dinero



Hola piollos, os toca coger el sobre con materiales de matemáticas, dentro tenéis dinero para practicar, ya el año pasado estuvimos practicando un poquito con los €, pero vamos a trabajar un poquito más con ellos, ya que tenemos que aprender como funcionan los céntimos. Tenéis que recordar que **100 centimos son 1 euro**. Estoy segura que vuestra familia es una experta en este tema y os puede ayudar y explicar todo un poquito mejor, y os dejo un video que encontré:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJJimVmqgjA>

Yo os voy a proponer unas actividades, pero podéis jugar y utilizarlos todas las veces que queráis.

➤ Ejercicio 1:

### Fichas con monedas

**edufichas**



-----€



-----€



-----€



-----€



-----€



-----€

## ➤ Ejercicio 2

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Con qué monedas pagarías el precio exacto de...?



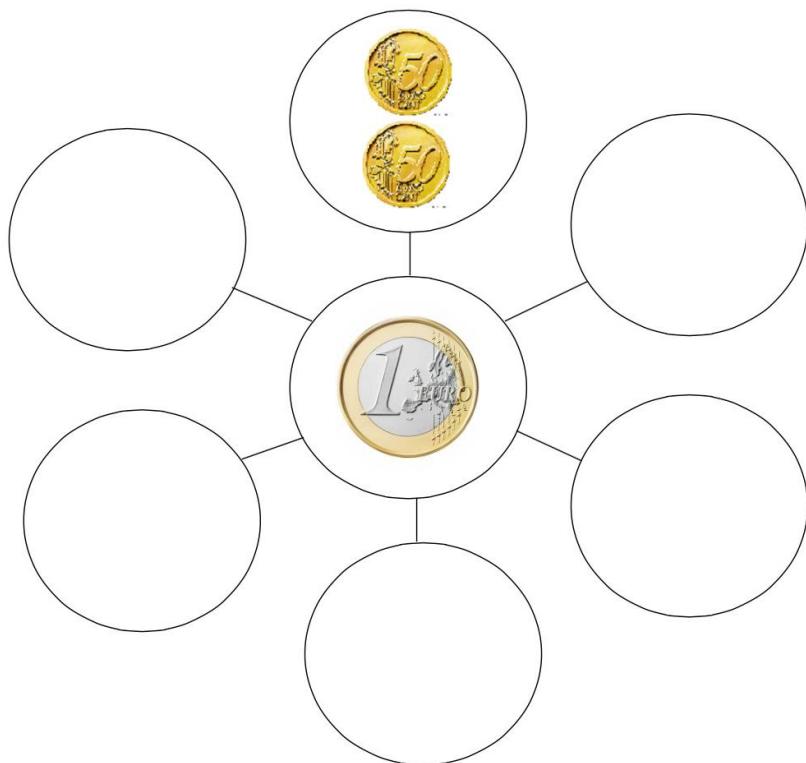
FICHA: 04-01-02-112

© Grupo Gestimedia S.L.

mundoprimaria.com

## ➤ Ejercicio 3

Dibuja en tu libreta de matemáticas, por lo menos, 10 formas posibles de conseguir 1 Euro utilizando los céntimos.



## ➤ Ejercicio 4



Pide a tus padres, abuelos, tíos, etc tickets de compra que ya no necesiten. Coge tu dinero, mira el precio total del ticket y "paga" con tu dinero. Te reto a que pagues ese ticket de dos formas diferentes. Por ejemplo, un ticket de 10 euros lo podría pagar: con un billete de 10 euros, con dos billetes de 5, con 10 monedas de 1 euro, etc. Cuanto más practiques mejor, y recuerda practicar con los céntimos. Puedes enviarme alguna foto.

- Libro: páginas 155-161.

## Lectoescritura



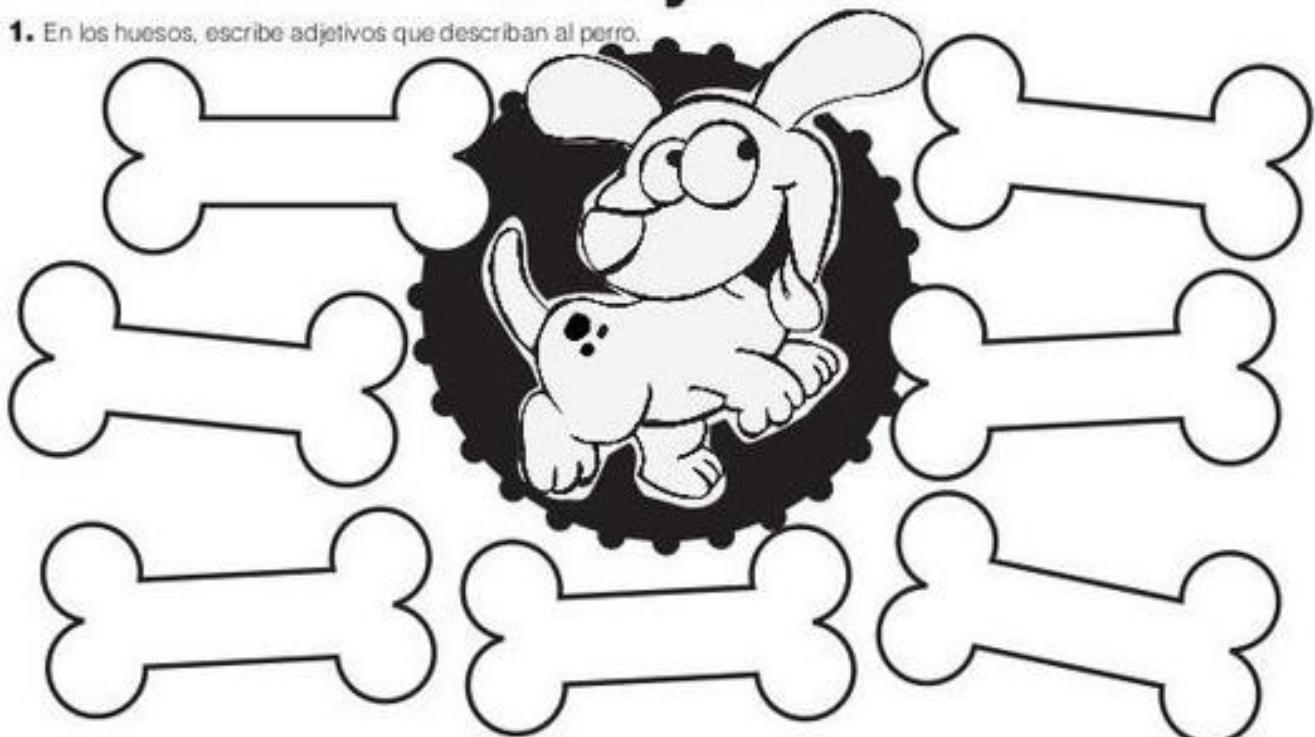
Hola chicos, esta semana vamos a trabajar con los adjetivos. Recordad, los adjetivos son las palabras que utilizamos para explicar cómo es una cosa, lugar, animal, persona o planta. Os dejo aquí un video con algunos ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZtvbyu99gc>

Por ejemplo: Mi dinosaurio es **grande, verde**, con manchas **moradas** y **alargadas**, y **risueño**. Tiene los dientes **blancos** y **afilados**. Su cola es **puntiaguda**. Sus garras son **largas** y **afiladas**.

# Los adjetivos

1. En los huesos, escribe adjetivos que describan al perro.



➤ Fichas (ya impresas, dentro de la funda)

**2 AMPLIACIÓN**

Nombre: Fecha:

① Tacha la palabra que no significa lo mismo.

veloz	guapo	mojado	listo
rápido	ruidoso	empapado	enorme
alto	bello	calado	grande
ligero	hermoso	sonriente	inmenso

② Separa estas palabras en sílabas.

bandera → \_\_\_\_\_ médico → \_\_\_\_\_  
plátano → \_\_\_\_\_ tenedor → \_\_\_\_\_

③ Marca al personaje de la descripción.

Paloma es una niña muy simpática, siempre está sonriendo! Tiene el pelo muy rizado y corto. Sus ojos muy grandes, como sus pestañas. Tiene la cara llena de pequeñas pecas, ¡qué graciosas!

Siempre lleva un lazo en la cabeza. ¡Es mi mejor amiga!

MATERIAL FOTOCOPIABLE [www.segundodecarlos.blogspot.com](http://www.segundodecarlos.blogspot.com) LINGUA 2º EP 7

**3 AMPLIACIÓN**

Nombre: Fecha:

④ Copia cambiando la palabra subrayada por su contrario.

El coche es muy rápido. → \_\_\_\_\_  
La película fue muy aburrida. → \_\_\_\_\_  
Tengo muchas canicas. → \_\_\_\_\_

⑤ Copia solo las oraciones.

Mi hermano es alto y moreno.	Helado al sombrilla quiero desde.
Debajo lluvia tendrás pastel entre.	Hoy hay Luna llena.

⑥ Escribe lo que dicen.

Un euro.  
¿Cuánto valen?

10 LINGUA 2º EP [www.segundodecarlos.blogspot.com](http://www.segundodecarlos.blogspot.com) MATERIAL FOTOCOPIABLE

➤ Libro lingua: páginas 150- 155

# Ciencias

## Fotosíntese



Esta semana imos traballar con unha das cousas mais importantes cando falamos sobre as plantas, a **fotosíntese**. Con ela, as plantas son capaces de crear o seu propio alimento.

Vota un vistazo ó seguinte video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

As plantas coa fotosíntese fan a sua propia receita de cociña, poderías completar este cadro sobre a fotosíntese como se fose o de unha receita?

Elementos	Descripción	Debuxo
Ingredientes		
Cociñeira		
Aparato para cociñar		

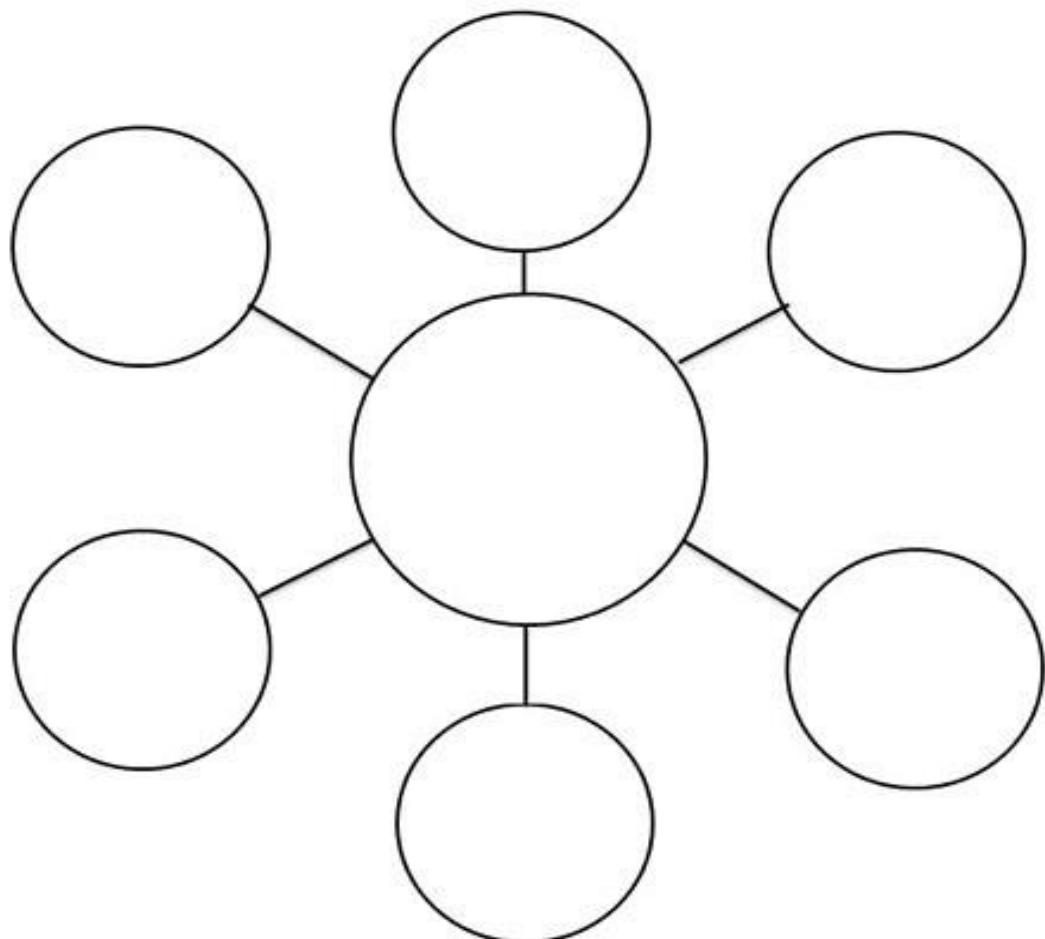
## Resultado

### Actividades finais

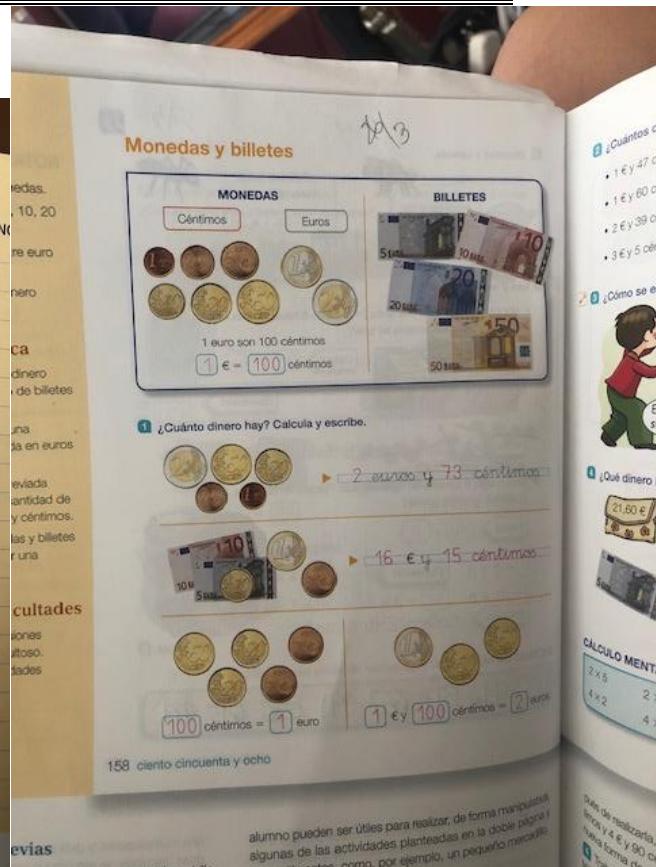
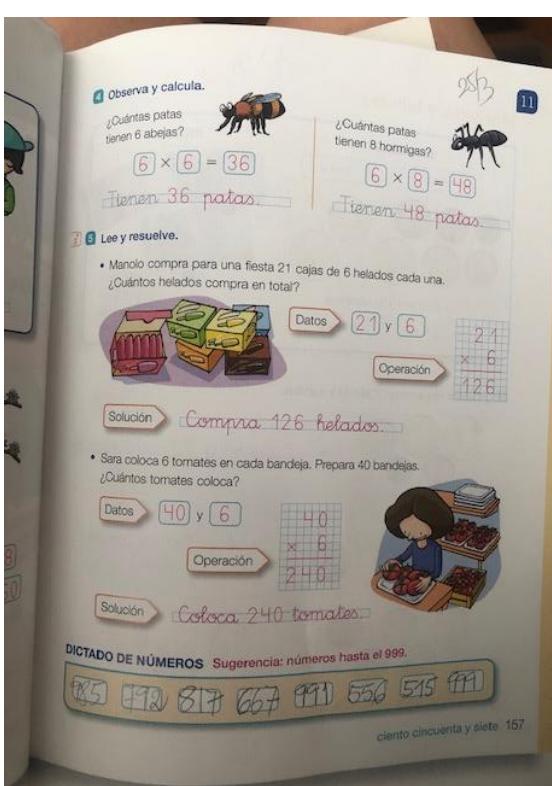
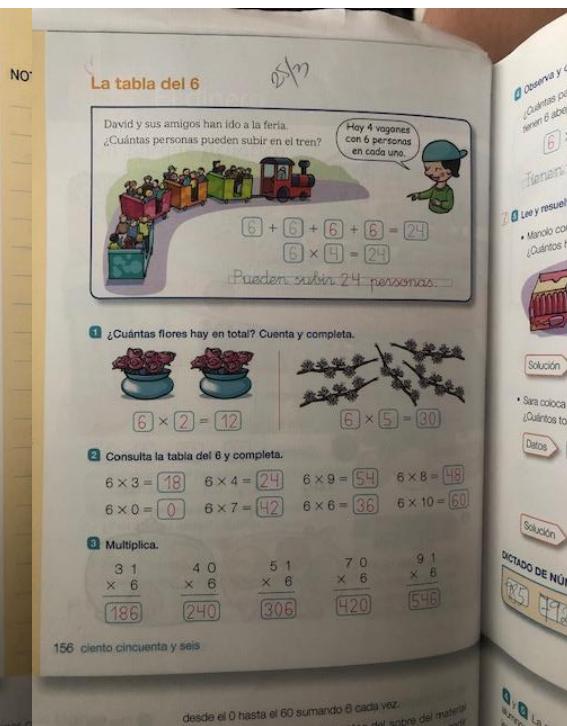
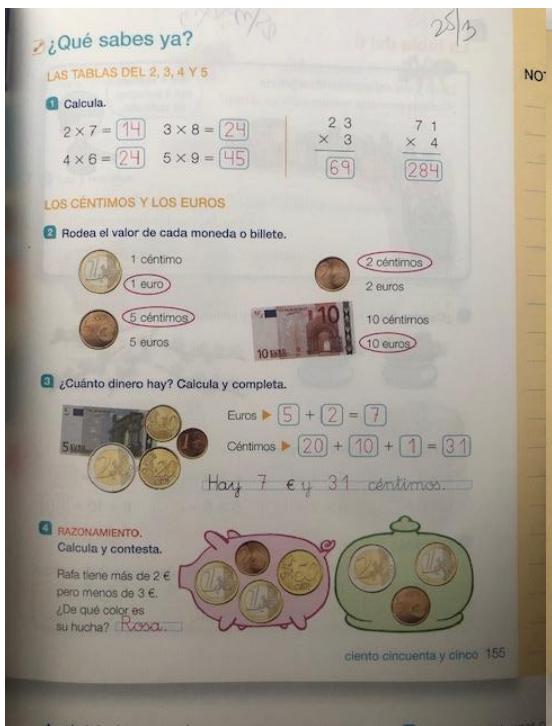
**Exercicio 1:** Fai esta ficha de repaso

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2%C2%BA%20Primaria&s=Ciencias%20Naturales&t=9ic1ko0089&m=d&is=y&ia=y&l=fv&i=dssxt&r=za>

**Exercicio 2:** Revisa o teu cadro de rexistro de "Coidados dunha semente", tamén podes volver ver algun dos videos que traballamos estas dúas semanas. Copia este esquema na libreta e fai un debuxo dunha pranta no círculo do centro. Nos outros círculos tedes que escribir e facer un debuxo do que necesitan as prantas para crecer.



## SOLUCIONES



**2** Cuántos céntimos son? Completa.

- 1 € y 47 céntimos  $100 + 47 = 147$  céntimos
- 1 € y 60 céntimos  $100 + 60 = 160$  céntimos
- 2 € y 39 céntimos  $200 + 39 = 239$  céntimos
- 3 € y 5 céntimos  $300 + 5 = 305$  céntimos

**3** ¿Cómo se escriben los precios? Observa el ejemplo y relaciona.

5 € y 64 céntimos	2,30 €
36 € y 15 céntimos	5,64 €
2 € y 30 céntimos	7,09 €
18 € y 70 céntimos	18,70 €
7 € y 9 céntimos	24,08 €
24 € y 8 céntimos	36,15 €

**4** ¿Qué dinero hay en cada monedero? Rodea.

**CÁLCULO MENTAL**

$2 \times 5$	$2 \times 8$	$3 \times 4$	$3 \times 7$	$5 \times 6$	$5 \times 9$
10	16	12	21	30	45
$4 \times 2$	$4 \times 6$	$4 \times 9$	$6 \times 3$	$6 \times 5$	$6 \times 8$
8	24	36	18	30	48

ciento cincuenta y nueve 159

**NOTAS**

• Equivalencias entre monedas y billetes

**283**

### Problemas con dinero

Olga compra un cuaderno y un rotulador. ¿Cuánto tiene que pagar?

Expresa todos los precios en céntimos y después suma.

$1,45 \text{ €} = 145 \text{ céntimos}$

$0,80 \text{ €} = 80 \text{ céntimos}$

$145 + 80 = 225$

225 céntimos = 2 € y 25 céntimos

Tiene que pagar 2 euros y 25 céntimos.

**1** Expresa en céntimos y calcula.

Jorge compra un balón que cuesta 3,40 €. Paga con un billete de 5 €. ¿Cuánto le devuelven?

Datos:  $3,40 \text{ €} = [3] \text{ € y } [40] \text{ céntimos} = 340 \text{ céntimos}$

$5 \text{ €} = 500 \text{ céntimos}$

Operación:

500	160 céntimos
300	
180	1 € y 60 céntimos

Solución: La devuelven 1 € y 60 céntimos.

160 ciento sesenta

**283**

**2** Completa y resuelve.

Iván quiere comprar unas gafas de bucear. Tiene 6,85 €. ¿Cuánto dinero le falta?

Datos:  $7,35 \text{ €} = 735 \text{ céntimos}$   
 $6,85 \text{ €} = 685 \text{ céntimos}$

Operación:

735	7,35 €
685	
50	0,50 €

Solución: Le faltan 50 céntimos.

**3** ¿Cuánto dinero es? Calcula.

3 monedas de 10 céntimos      4 billetes de 5 euros

$3 \times 10 = 30$        $4 \times 5 = 20$

Son 30 céntimos.      Son 20 euros.

6 monedas de 20 céntimos

$20 \times 6 = 120$

120 céntimos = 1 € y 20 céntimos

Es 1 € y 20 céntimos.

**CÁLCULO MENTAL**

193 + 20	157 + 50	249 + 70	284 + 40	371 + 60
213	207	319	324	431
462 + 80	568 + 60	634 + 90	795 + 70	856 + 80
542	628	724	865	936

ciento sesenta y uno 161

**NOTAS**

• Tiempo entre la lectura y la realización

• Intenta que respondan bien los problemas

**283**

### COMPRENDO O CONTO

**1** En qué tablero de la escuela aparecieron? Arrodea.

No tablero de entrada. No tablero de aula.

**2** Candoo apareceu cada carte? Relaciona.

- 1 Ao chegar á escola.
- 2 Á hora do recreo.
- 3 Despois de xantar.

1. Imao & Luís.  
 2. Quereas \* es estrelas?  
 3. Se quereas, o lúa levóte delas a Luís e as estrelas.

**3** Que anunciaba o último cartel que apareceu? Escribe.

Anunciaba un observatorio de astronomía.

**4** Responde.

- De que foi a idea dos carteis? De maestra Antonia.
- Asistirá moita xente ao obradoiro? Como a sabes? Sí porque di que vai precisar moitos telescopios.

**5** VOCABULARIO. Escribe a oración substituindo a palabras destacadax por aquela que signifique o mesmo.

agochado      descuberto      imaxinado      anunciar

A tarde, o segredo dos carteis foi revelado.

A tarde, o segredo dos carteis foi descuberto.

**152 Competencia leitora**

**Sugestións didácticas**

Lizar no texto porque van entre espazos: unha vez localizadas poden sublinfiar. Se o conseguira oportunamente, fíxalo en forma de concurso para practicar a rapidez.

**4 e 5 Elaboración dunha interpretación e Vocabulario**

Na actividade 4 deben inferir que o obradoiro será un obradoiro de ciencias. Na actividade 5, se tiver dificultades para atopar o sinónimo, pode dirírse que é buscarse a mesma significación. A partir do que pasa despois, intentar relacionar o significado coa actividade anterior. Pode ser útil recordar que os adjetivos substantivados son substantivos procedentes de adjetivos.

Conoce a sesión lembrando os materiais ou animais (animais (mamíferos) ou plantas (flores)) que nos permiten elaborar sentidos, pensos ou animais (animais (mamíferos) ou plantas (flores)).

Ao realizar as actividades propostas, os profesores deben recordar que os adjetivos substantivados son substantivos procedentes de adjetivos.

**COÑEZO A LINGUA**

1 Con cal destas palabras poderías decir como é a Lúa? Pinta.

lonxe      prateada      brillar

*(Handwritten note: Muy linda)*

**O adjetivo**

As palabras que nos dán como son e como están as persoas, os animais ou as cousas son os **adjetivos**.

2 Sublinha e copia os adjetivos.

**Un debuxo**

Brais debuxou un extraterrestre. Ten a pel verdosa, tres ollos cadrados e dous antenas retortas. Que gracioso personaxe!

**Un debuxo**

verdosa      cadrados      retortas      gracioso

3 Escribe cada adjetivo a carón do substantivo que corresponda.

riseiros      antigas      moderno      divertida

• Unha canción divertida      • Un reloxo moderno  
 • Dous nervos riseiros      • As casas antigas

4 Como é como está cada estrela? Observa e escribe.

É azul.  
 É amarilla.  
 Esta contenta.  
 Esta enfadada.

Gramática 153

**Actividades do libro**

1 Na primeira actividade, os

**dácticas**

amos é moi sinalxa e conta con mol pouro e ávigo) que non adoitan formar parte estes niveis.

que ésta se escribiu antes de r e da l: un v ou un b? Propón a continuación o cadro teórico para ver a norma.

2 Aclare que non teñen que ordenar as letras, senón que deban buscar os nomes na fila coma se fose unha xoga de labirinto. Anímate a xogalo e a recitar os nomes das persoas que teñen.

3 O resultado do texto que teñen que completar é un poema. Anímate a xogalo e a recitar os nomes das persoas que teñen.

**APRENDO A ESCRIBIR BEN**

1 Le e sublinha as palabras con bl e br.

O obradoiro de astronomía tivo un público variado. Por sorte, o ceo non se anubrou e a temperatura era agradable. Todos puideron ver de cerca a Lúa. Era abraiente! Foi unha noite increíble.

► Clasifica as palabras que sublinhaste.

Palabras con br: adjetivo anubrou abreante  
 Palabras con bl: público agradable móbile

**Palabras con br e con bl**

Escríbese b diante de l e r. Por exemplo: blusa, visible, branco, abrigo.

2 Atopa en cada caso a palabra oculta con bl ou br e relaciona.

ABLACABLEBLE      BLEBLOQUEBLO      BLEBLUSABLE  
  
 ABRABRIGOBRE      BRELBREBREBU      BROBROCHEBRA  
  
 ► Observa e completa con dúas das palabras anteriores.  
 Bricida leva unha blusa.  
 cun brinco brillante.

154 Ortografía

**MELLORÓ A MIÑA ORTOGRAFÍA**

1 Completa con br e bl.

Fábrica de móbilés **BREOGÁN**

Biblioteca municipal de Vilabranca

2 Escribe una oración coa palabra amable. R.M.

A bibliotecaria é una rapaza amable.

3 Descubre se falta bl ou br e completa.

O cabrito branco da cabra branca retraína liso sobre a herba branda.

4 DITADO. Atopa as palabras con bl e br e prepara o ditado para facelo no caderno.

**Un libro despregable**

Brais ten un libro precioso sobre planetas. Ao abrirlo, algunas páxinas desdóbranse e os debuxos sobresaen porriba da folla. Increíble, verdade?

**MELLORÓ A MIÑA ORTOGRAFÍA**

1 Sinala as dúas palabras mal escritas e corríxeas.

notable      desrite      agradable      transible  
 posible      horrible

*(Handwritten stamp: Excelente!)*

Ortografía 155

**Outras actividades**

**Competencias**

PARA REFORZAR A APRENDIZAJE. Palabras