

-Semana 1 de Junio-


Matemáticas

Tabla del 6

- Crea la tabla del 6 en tu libreta.
- Ejercicio 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Tabla del 6



Colorea los múltiplos del 6.

↓

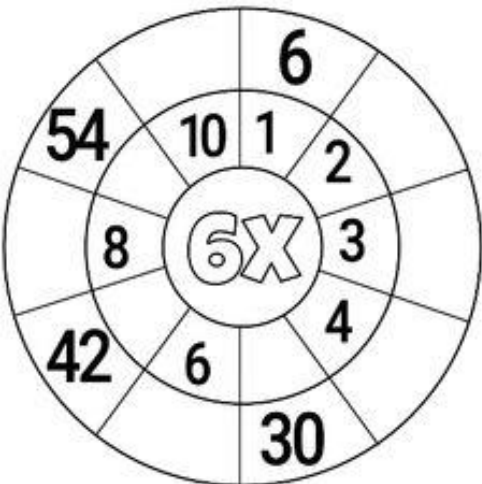
6	12	13	8	10	31
34	18	24	13	46	25
49	7	30	36	42	23
1	2	5	9	48	54
11	17	41	13	27	60

→

Completa la secuencia de los múltiplos del 6.

0	→	6	→		→		→		→		→		→		→		→		→	60
---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	----

Completa la rueda.



Resuelve las operaciones.

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

Dinero



Hola piollos, os toca coger el sobre con materiales de matemáticas, dentro tenéis dinero para practicar, ya el año pasado estuvimos practicando un poquito con los €, pero vamos a trabajar un poquito más con ellos, ya que tenemos que aprender como funcionan los céntimos. Tenéis que recordar que **100 centimos son 1 euro**. Estoy segura que vuestra familia es una experta en este tema y os puede ayudar y explicar todo un poquito mejor, y os dejo un video que encontré:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJJimVmqqjA>

Yo os voy a proponer unas actividades, pero podéis jugar y utilizarlos todas las veces que queráis.

➤ Ejercicio 1:

Fichas con monedas



-----€



-----€



-----€



-----€



-----€




-----€

www.edufichas.com


➤ Ejercicio 2

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta


¿Con qué monedas pagarías el precio exacto de...?





1,15 €





0,75 CENT



☐



☐



☐


☐


☐


☐

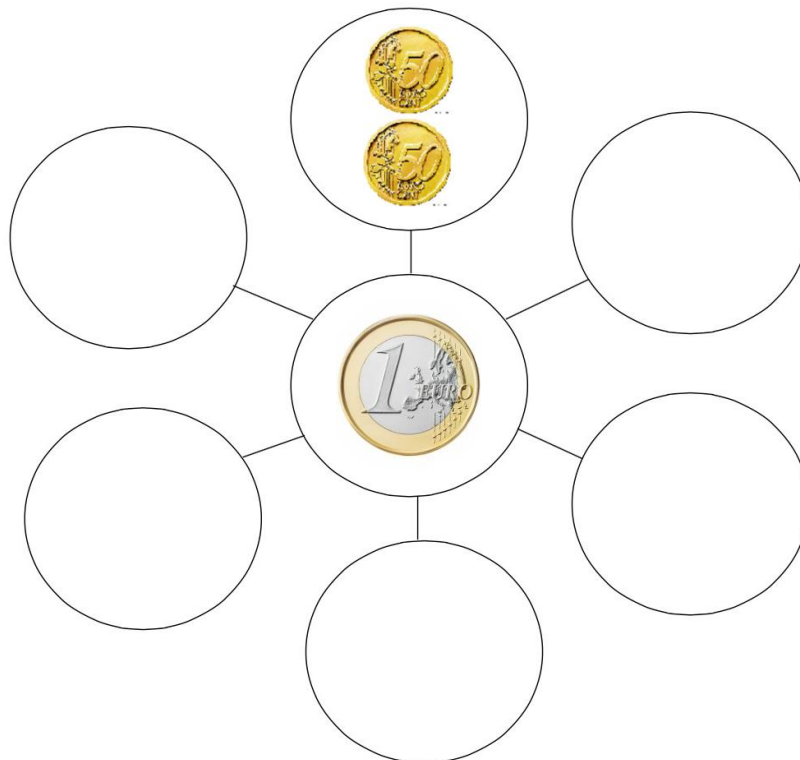

☐


☐

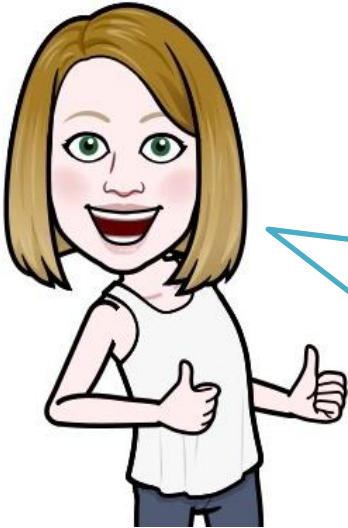
FICHA: 04-01-02-112 © Grupo Gesformedia S.L. mundoprimeria.com

➤ Ejercicio 3

Dibuja en tu libreta de matemáticas, por lo menos, 10 formas posibles de conseguir 1 Euro utilizando los céntimos.



➤ Ejercicio 4



Pide a tus padres, abuelos, tíos, etc tickets de compra que ya no necesiten. Coge tu dinero, mira el precio total del ticket y "paga" con tu dinero. Te reto a que pagues ese ticket de dos formas diferentes. Por ejemplo, un ticket de 10 euros lo podría pagar: con un billete de 10 euros, con dos billetes de 5, con 10 monedas de 1 euro, etc. Cuanto más practiques mejor, y recuerda practicar con los céntimos. Puedes enviarme alguna foto.

- Libro: páginas 155-161.

Lectoescritura



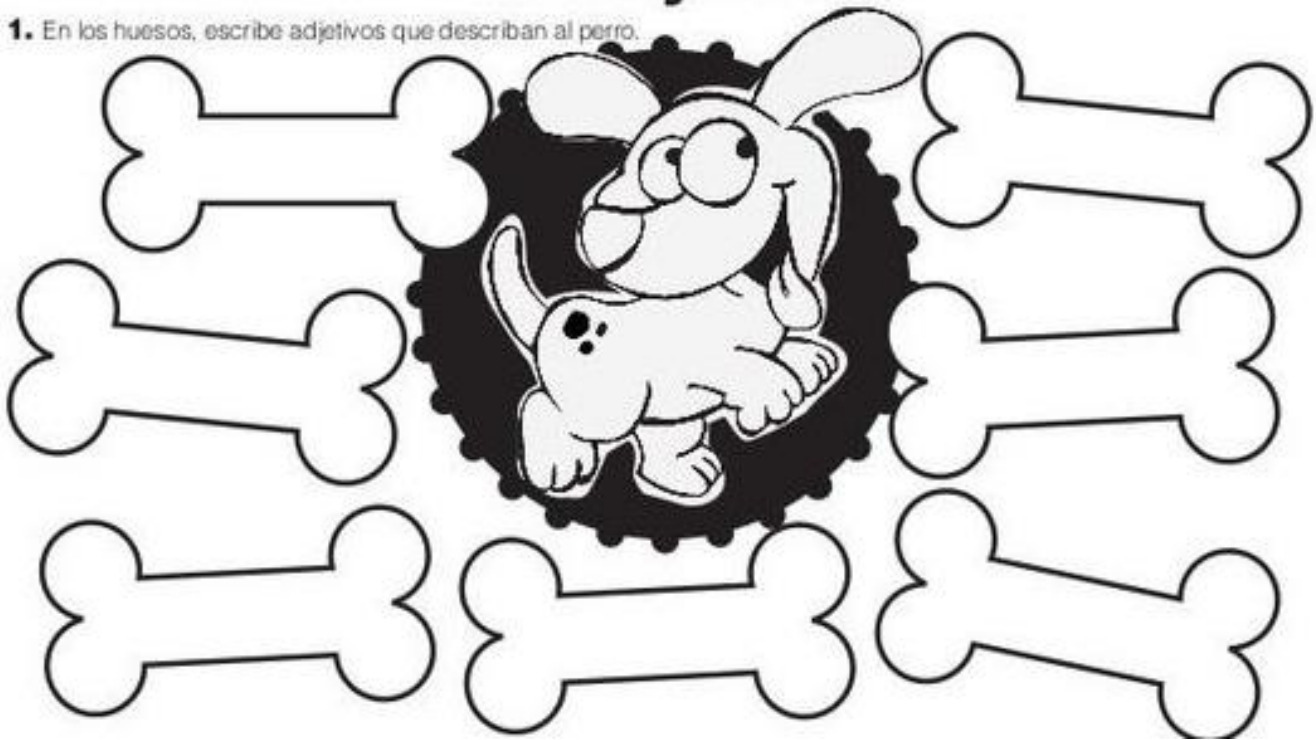
Hola chicos, esta semana vamos a trabajar con los adjetivos. Recordad, los adjetivos son las palabras que utilizamos para explicar cómo es una cosa, lugar, animal, persona o planta. Os dejo aquí un video con algunos ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZtvbyu99gc>

Por ejemplo: Mi dinosaurio es **grande**, **verde**, con manchas **moradas** y **alargadas**, y **risueño**. Tiene los dientes **blancos** y **afilados**. Su cola es **puntiaguda**. Sus garras son **largas** y **afiladas**.

Los adjetivos

1. En los huesos, escribe adjetivos que describan al perro.



➤ Fichas (ya impresas, dentro de la funda)

2 AMPLIACIÓN Fecha: _____

Nombre: _____

● Tacha la palabra que no significa lo mismo.

veloz	guapo	mojado	listo
rápido	ruidoso	empapado	enorme
alto	bello	calado	grande
ligero	hermoso	sonriente	inmenso



● Separa estas palabras en sílabas.

bandera → _____ médico → _____

plátano → _____ tenedor → _____

● Marca al personaje de la descripción.

Paloma es una niña muy simpática, ¡siempre está sonriendo!
Tiene el pelo muy rizado y corto. Sus ojos muy grandes, como sus pestañas. Tiene la cara llena de pequeñas pecas, ¡qué graciosos!
Siempre lleva un lazo en la cabeza. ¡Es mi mejor amiga!

☐  ☐ 

MATERIAL FOTOCOPIABLE www.segundodecarlos.blogspot.com LENGUA 2.º EP 7

3 AMPLIACIÓN Fecha: _____

Nombre: _____

● Copia cambiando la palabra subrayada por su contrario.

El coche es muy rápido. → _____

La película fue muy aburrida. → _____

Tengo muchas canicas. → _____


● Copia solo las oraciones.

Mi hermano es alto y moreno.	Helado al sombrilla quiero desde.
Debajo lluvia tendrás pastel entre.	Hoy hay Luna llena.

● Escribe lo que dicen.

Un euro. _____

¿Cuánto valen? _____



MATERIAL FOTOCOPIABLE www.segundodecarlos.blogspot.com LENGUA 2.º EP 10

➤ Libro lengua: páginas 150- 155

Ciencias

Fotosíntese



Esta semana imos traballar con unha das cousas mais importantes cando falamos sobre as plantas, a **fotosíntese**. Con ela, as plantas son capaces de crear o se propio alimento.

Vota un vistazo ó seguinte video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

As prantas coa fotosíntese fan a súa propia receita de cociña, poderías completar este cadro sobre a fotosíntese como se fose o de unha receita?

Elementos	Descrición	Debuxo
Ingredientes		
Cociñeira		
Aparato para cociñar		

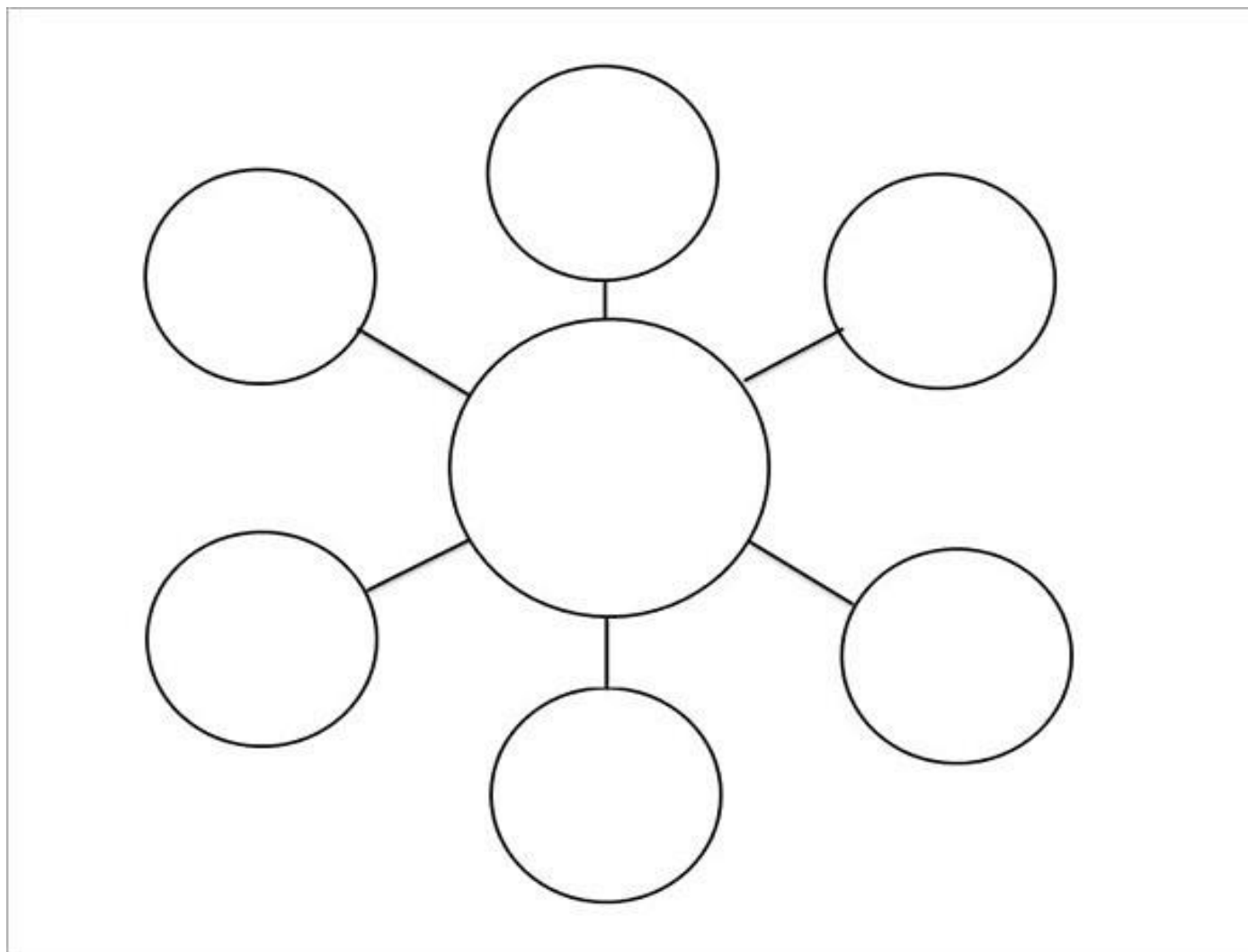
Resultado		
-----------	--	--

Actividades finais

Exercicio 1: Fai esta ficha de repaso

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2%C2%BA%20Primaria&s=Ciencias%20Naturales&t=9ic1ko0089&m=d&is=y&ia=y&l=fv&i=dssxt&r=za>

Exercicio 2: Revisa o teu cadro de rexistro de "Coidados dunha semente", tamén podes volver ver algun dos videos que traballamos estas dúas semanas. Copia este esquema na libreta e fai un debuxo dunha pranta no círculo do centro. Nos outros círculos tedes que escribir e facer un debuxo do que necesitan as prantas para crecer.



SOLUCIONES

¿Qué sabes ya?

LAS TABLAS DEL 2, 3, 4 Y 5

1. Calcula.

$$\begin{array}{r} 2 \times 7 = 14 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 5 \times 9 = 45 \end{array}$$

LOS CÉNTIMOS Y LOS EUROS

2. Rodea el valor de cada moneda o billete.

1 céntimo, 1 euro, 5 céntimos, 5 euros, 2 céntimos, 2 euros, 10 céntimos, 10 euros.

3. ¿Cuánto dinero hay? Calcula y completa.

Euros: $5 + 2 = 7$
 Céntimos: $20 + 10 + 1 = 31$
 Hay 7 € y 31 céntimos.

4. RAZONAMIENTO. Calcula y contesta.

Rafa tiene más de 2 € pero menos de 3 €. ¿De qué color es su hucha? Rosa.

ciento cincuenta y cinco 155

La tabla del 6

David y sus amigos han ido a la feria. ¿Cuántas personas pueden subir en el tren?

Hay 4 vagones con 6 personas en cada uno.

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

Pueden subir 24 personas.

1. ¿Cuántas flores hay en total? Cuenta y completa.

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 5 = 30$$

2. Consulta la tabla del 6 y completa.

$$\begin{array}{l} 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 9 = 54 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 6 \times 0 = 0 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 6 \times 10 = 60 \end{array}$$

3. Multiplica.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 6 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline 546 \end{array}$$

156 ciento cincuenta y seis

1. Observa y calcula.

¿Cuántas patas tienen 6 abejas?

$$6 \times 6 = 36$$

Tienen 36 patas.

¿Cuántas patas tienen 8 hormigas?

$$8 \times 6 = 48$$

Tienen 48 patas.

2. Lee y resuelve.

Manolo compra para una fiesta 21 cajas de 6 helados cada una. ¿Cuántos helados compra en total?

Datos: 21 y 6

Operación:

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline 126 \end{array}$$

Solución: Compra 126 helados.

Sara coloca 6 tomates en cada bandeja. Prepara 40 bandejas. ¿Cuántos tomates coloca?

Datos: 40 y 6

Operación:

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline 240 \end{array}$$

Solución: Coloca 240 tomates.

DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 999.

157 ciento cincuenta y siete

Monedas y billetes

MONEDAS

Céntimos: 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100
 Euros: 1, 2, 5, 10, 20, 50

BILLETES

5, 10, 20, 50, 100, 200, 500, 1000

1 euro son 100 céntimos
 1 € = 100 céntimos

1. ¿Cuánto dinero hay? Calcula y escribe.

2 euros y 73 céntimos

16 € y 15 céntimos

100 céntimos = 1 euro
 1 € y 100 céntimos = 2 euros

158 ciento cincuenta y ocho

28/3

11

¿Cuántos céntimos son? Completa.

- 1 € y 47 céntimos $\rightarrow 100 + 47 = 147$ céntimos
- 1 € y 60 céntimos $\rightarrow 100 + 60 = 160$ céntimos
- 2 € y 39 céntimos $\rightarrow 200 + 39 = 239$ céntimos
- 3 € y 5 céntimos $\rightarrow 300 + 5 = 305$ céntimos

¿Cómo se escriben los precios? Observa el ejemplo y relaciona.

El número de céntimos siempre tiene 2 cifras.

3 € y 28 céntimos $\rightarrow 3,28$ €

5 € y 64 céntimos $\rightarrow 5,64$ €

36 € y 15 céntimos $\rightarrow 36,15$ €

2 € y 30 céntimos $\rightarrow 2,30$ €

18 € y 70 céntimos $\rightarrow 18,70$ €

7 € y 9 céntimos $\rightarrow 7,09$ €

24 € y 8 céntimos $\rightarrow 24,08$ €

¿Qué dinero hay en cada monedero? Rodea.

21,60 €

8,07 €

20 €

5 €

CÁLCULO MENTAL

2×5	2×8	3×4	3×7	5×6	5×9
4×2	4×6	4×9	6×3	6×5	6×8

ciento cincuenta y nueve 159

Equivalencias entre monedas

28/3

Problemas con dinero

Olga compra un cuaderno y un rotulador. ¿Cuánto tiene que pagar?

Expresa todos los precios en céntimos y después suma.

1,45 € = 1 € y 45 céntimos = 145 céntimos

0,80 € = 80 céntimos

225 céntimos = 2 € y 25 céntimos

Tiene que pagar 2 euros y 25 céntimos.

1. Expresa en céntimos y calcula.

Jorge compra un balón que cuesta 3,40 €. Paga con un billete de 5 €. ¿Cuánto le devuelven?

Datos: 3,40 € = 3 € y 40 céntimos = 340 céntimos

5 € = 500 céntimos

Operación:

500
- 340
160

Solución: Le devuelven 1 € y 60 céntimos.

160 ciento sesenta

28/3

11

2. Completa y resuelve.

Iván quiere comprar unas gafas de bucear. Tiene 6,85 €. ¿Cuánto dinero le falta?

Datos: 7,35 € = 735 céntimos

6,85 € = 685 céntimos

Operación:

735
- 685
50

Solución: Le faltan 50 céntimos.

3. ¿Cuánto dinero es? Calcula.

3 monedas de 10 céntimos $\rightarrow 3 \times 10 = 30$ céntimos

4 billetes de 5 euros $\rightarrow 4 \times 5 = 20$ euros

6 monedas de 20 céntimos $\rightarrow 6 \times 20 = 120$ céntimos = 1 € y 20 céntimos

Es 1 € y 20 céntimos.

CÁLCULO MENTAL

$193 + 20$	$157 + 50$	$249 + 70$	$284 + 40$	$371 + 60$
$462 + 80$	$568 + 60$	$634 + 90$	$795 + 70$	$856 + 80$

ciento sesenta y uno 161

COMPRENDO O CONTO

1. En que taboleiro da escola apareceron? Arrodea.

No taboleiro da entrada.

No taboleiro da aula.

2. Cando apareceu cada cartel? Relaciona.

1. Ao chegar á escola.

2. Á hora do recreo.

3. Despois de xantar.

1. Imos á Lúa?

2. Queres as estrelas?

3. Se queres, o túo vivote delica a Lúa e as estrelas.

3. Que anunciaba o último cartel que apareceu? Escribe.

Anunciaba un observatorio de astronomía.

4. Responde.

De quen foi a idea dos cartéis? Da maestra Antonia.

Asistirá moita xente ao obradoiro? Como o sabes? Si, porque de que vai precisar moitos telescopios.

5. VOCABULARIO. Escribe a oración substituíndo a palabra destacada por aquela que signifique o mesmo.

agochado descuberto imaxinado anunciado

A tarde, o segredo dos cartéis foi revelado.

A tarde, o segredo dos cartéis foi descuberto.

152 Competencia lectora

CONEXO A LINGUA

1. Con cal destas palabras se relaciona?

lonxe

O adxectivo

As palabras que nos c... ou as cousas son os...

2. Subliña e copia os adxectivos.

Un debu...

Brais debuخوا un ex...

Ten a pel verdoosa, tr...

cadradros e dúas ant...

Que gracioso perso...

3. Escribe cada adxectivo.

riseiros

Unha canción...

Dous nenos...

4. Como é e como está?

Está...

Suxestións didácticas

Corrección a sesión territorial...

das palabras que nos perm...

nos (fano) ou animais (co...

unhas palabras que nos a...

Observación: persoas ou anim...

Na realización das actividades pr...

conscientes de que os adx...

substitución. Podeteis facer...

observacións e reflexións...

1 Con cal destas palabras poderías dicir como é a Lúa? Pinta.

lonxe

prateada

brillar



O adxectivo

As palabras que nos din como son e como están as persoas, os animais ou as cousas son os **adxectivos**.

2 Subliña e copia os adxectivos.

Un debuxo

Brais debuxou un extraterrestre. Ten a pel verdosa, tres ollos cadradados e dúas antenas retortas. Que gracioso personaxe!



verdosa
cadradados
retortas
gracioso

3 Escribe cada adxectivo a carón do substantivo que corresponda.

riseiros antigas moderno divertida

- Unha canción divertida
- Un reloxo moderno
- Dous nenos riseiros
- As casas antigas

4 Como é e como está cada estrela? Observa e escribe.



É azul
Está enfadada



É amarela
Está contenta

Gramática 153

Suxestións didácticas

Actividades do libro

1 Na primeira actividade, os

APRENDO A ESCRIBIR BEN

1 Le e subliña as palabras con **bl** e **br**.

O obradoiro de astronomía tivo un público variado. Por sorte, o ceo non se anubrou e a temperatura era agradable. Todos puideron ver de cerca a Lúa. Era abraiante! Foi unha noite incrible.

► Clasifica as palabras que subliñaches.

Palabras con **br**

obradoiro anubrou abraiante

Palabras con **bl**

público agradable incrible

Palabras con **br** e con **bl**

Escríbese **b** diante de **l** e **r**. Por exemplo: blusa, visible, branco, abriga.

2 Atopa en cada caso a palabra oculta con **bl** ou **br** e relación.

ABLABABLEBLE

BLEBLOQUEBLO

BLEBLUSABLE



ABRABRIGOBRE

BRELEBREBRU

BROBROCHEBRA

► Observa e completa con dúas das palabras anteriores.

Bricida leva unha blusa
cun bracho brillante.

154 Ortografía

didácticas

amos é moi sinxela e conta con moi pou-
tro e (avrego) que non adoitan formar parte
estes niveis.

que ábra se escribiu antes de **r** e de **l**: un **v** ou un **b**? Preséntase a continuación o cadro teórico para ver a norma.
2 Aclare que non teñen que ordenar as letras, senón que ben buscar os nomes na fila coma se fose unha copia de letra.
3 O resultado do texto que teñen que completar é un traballo. Anímese a aprender e a recitar varias veces as normas.

Outras actividades
PARA REFORZAR A
ESCRITA CON **bl** e **br**.
1. Escribe as dúas palabras mal escritas e corríxeas.
2. Señala as dúas palabras mal escritas e corríxeas.

3 Completa con **br** e **bl**.

Fabrica de modelos
BIBLIOTECARIO

Biblioteca pública
de Vilanova

4 Escribe unha oración coa palabra **amable**. R.M.

A bibliotecaria é unha rapaza amable.

5 Descubre se falta **bl** ou **br** e completa.

O cabrito branco da cabra branca
rebrinca libre sobre a herba branda.

6 DITADO: Atopa as palabras con **bl** e **br** e prepara o ditado para facelo no caderno.

Un libro despregable

Brais ten un libro precioso sobre planetas. Ao abrilo, algunhas páxinas desdóbranse e os debuxos sobresaen por riba da follá. Incrible, verdade?



MELLORO A MIÑA ORTOGRAFÍA

7 Señala as dúas palabras mal escritas e corríxeas.

notable posible agradable horrible
posible horrible



Ortografía 155

Outras actividades
PARA REFORZAR A APRENDIZaxe

Competencias

Aprender a aprender. Na ac