

SEMANA DO 1 AO 5 DE XUÑO

MATEMÁTICAS

Libro de matemáticas: páxinas 114 y 115.

Buscad en los armarios de vuestra cocina comida que venga en kg.

En la mía yo encontré un paquete de harina que pone que contiene 1000gr. 1000gr. Es lo mismo que 1kg.



También encontré 1 Litro de aceite.



¿Qué podéis encontrar en vuestra cocina que tenga Kg o gramos y qué tenéis en Litros?

Escribid una lista con lo que encontréis en vuestra libreta de matemáticas. Anotad cuantos kg pesa o cuantos litros contiene.

Tema de las multiplicaciones: páginas 146, 147, 148 e 149

Son ejercicios de repaso de lo que hemos visto. Cuando terminéis, podéis consultar las soluciones.

E aquí vai outro RETO de cálculo mental. Preparade o cronómetro!



1ª Sección (Luns)

- (1) A suma de 4 e 9 é
- (2) Estiven enferma e meu tío tróuxome 6 xoguetes e meu avó 3. ¿Cantos xoguetes me trouxeron?
- (3) Mateo fixo 4 problemas pola mañá e 7 pola tarde. ¿Cantos fixo entre a mañá e a tarde?
- (4) Unha moza compra 11 rotuladores e gasta 3. ¿Cantos lle quedan?
- (5) Xulia colle 14 gomas de borrar e gasta 4. ¿Cantas gomas lle quedan?

2ª Sección (Martes)

- (1) Carmen regalou 6 caramelos a un amigo e 3 ó seu primo. ¿Cantos O luns gañei 9 cromos e o martes 4. ¿Cantos gañei entre os dous días?
- (2) ¿Canto son 9 luces e 2 luces?
- (3) ¿Cal é a metade de 12 cereixas?
- (4) Se repartimos 3 pasteis entre 6 amigos. ¿Que parte de pastel tocará a cada un?
- (5) Teño un pastel e medio. ¿Cantas metades de pastel teño?

3ª Sección (Mércores)

- (1) Tiña 15 caramelos e regalei 6 a miña prima. ¿Cantos me quedaron?
- (2) O luns gañei 13 bólas pero onte perdín 4. ¿Cantas bólas teño?
- (3) A suma de 3 e 8 é
- (4) Onte comín 15 cereixas e hoxe 4. ¿Cantas comín entre os dous días?
- (5) Francisco compra 12 castañas e come 2. ¿Cantas lle quedan?

4ª Sección (Xoves)

- (1) ¿Cantas decenas hai no número 20?
- (2) ¿Cal é a metade de 12 pasteis?
- (3) Pola mañá comemos 9 anises e pola tarde 4. ¿Cantos anises comemos en total?
- (4) O meu amigo empezou a xogar con 9 bólas e gañou 5. ¿Cantas ten ó rematar?
- (5) O panadeiro tiña 5 bolos e fixo 4 máis. ¿Cantos ten en total?

5ª Sección (Venres)

- (1) David regalou 10 caramelos a un amigo e 4 ó seu primo. ¿Cantos caramelos regalou?
- (2) Fixen 10 problemas e miña prima 2. Entre os dous. ¿Cantos fixemos?
- (3) Felipe deume 13 euros e gastei 4. ¿Cantos me quedan?
- (4) Se tes 7 euros e compras unha bolsa de caramelos que costa 5 euros. ¿Cantos euros che quedan?
- (5) Teño 3 euros pero necesito 8. ¿Cantos me faltan?

SOLUCIÓNS CÁLCULO MENTAL

1ª Sección (Luns)

(1) 13	(2) 9 xoguetes	(3) 11 problemas	(4) 8 rotuladores	(5) 10 gomas
--------	----------------	------------------	-------------------	--------------

2ª Sección (Martes)

(1) 9 caramelos	(2) 11 luces	(3) 6 cereixas	(4) Medio bólo	(5) 3 metades
-----------------	--------------	----------------	----------------	---------------

3ª Sección (Mércores)

(1) 9 caramelos	(2) 9 bólas	(3) 11	(4) 19 cereixas	(5) 10 castañas
--------------------	-------------	--------	-----------------	-----------------

4ª Sección (xoves)

(1) 2 decenas	(2) 6 pasteis	(3) 13 anises	(4) 14 bólas	(5) 7 pasteis
---------------	---------------	---------------	--------------	---------------

5ª Sección (Venres)

(1) 14 caramelos	(2) 12 problemas	(3) 9 euros	(4) 2 euros	(5) 5 euros
------------------	------------------	-------------	-------------	-------------



Soluciones

El litro

Expresamos en litros el líquido que cabe o que hay en un recipiente.

1 litro $\triangleright$ 1 l

En la botella hay 1 litro de agua.

En el brick hay 1 litro de leche.

Cabe 1 litro.



1 Imagina y relaciona.



Cabe más de 1 l.

Cabe menos de 1 l.



2 Observa y completa.



Con 1 litro de agua, Ana llena 2 jarras y Luis llena 4 vasos.



En 2 jarras hay 1 litro.

En 4 vasos hay 1 litro.

• ¿Cuántos litros hay en total?



3 l



2 l



4 l

El kilogramo o kilo

8

Expresamos en kilogramos o kilos el peso de los objetos.

1 kilo $\triangleright$ 1 kg

Para pesar, utilizamos la balanza o la báscula.

El paquete y el bote pesan 1 kilo.

Pesa 1 kilo.



1 Imagina cuánto pesan y rodea.

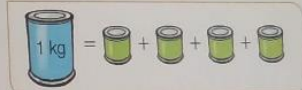
■ Pesa 1 kg.

■ Pesa más de 1 kg.

■ Pesa menos de 1 kg.



2 Cuenta y escribe cuántos kilos pesan.



2 kg



3 kg



4 kg

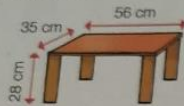
CÁLCULO MENTAL

200 - 10	300 - 60	400 - 30	500 - 50	600 - 20
200 - 2	300 - 4	400 - 5	500 - 8	600 - 7

ciento quince

Interpretación de dibujos con medidas

Paloma ha visto esta mesa en un catálogo.
¿Cuánto mide?



Largo $\rightarrow$ 56 centímetros
Ancho $\rightarrow$ 35 centímetros
Alto $\rightarrow$ 28 centímetros

Compara las medidas y contesta.

Paloma quiere poner sobre la mesa un tablero de ajedrez que mide 38 cm de largo y de ancho.
¿Cabe el tablero sobre la mesa?



Largo $\rightarrow$ 38 $<$ 56 $\rightarrow$ Sí cabe.
Ancho $\rightarrow$ 38 $>$ 35 $\rightarrow$ No cabe.

1 Compara las medidas y contesta.

Nacho quiere uno de estos arcones para guardar su garaje. ¿Cuál necesita?



Necesita el arcon verde.

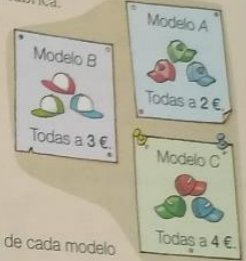
Calcular el precio de un pedido a fábrica

Valentina tiene una tienda de ropa.
Hoy ha hecho un pedido de gorras a una fábrica.



Pedido de gorras

- 84 del modelo A
- 93 del modelo B
- 102 del modelo C



1 Busca los datos y calcula.

¿Cuánto cuestan en total las gorras de cada modelo?

Inteligencia Lógico-matemática



Modelo A	Modelo B	Modelo C
84 $\times$ 2 168	93 $\times$ 3 279	102 $\times$ 4 408

¿Cuánto cuestan en total todas las gorras pedidas?

$$\begin{array}{r} 168 \\ 279 \\ + 408 \\ \hline 855 \end{array}$$

Modelo A
Modelo B
Modelo C

Entrega para pagar 900 €. ¿Cuánto le devuelven?

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 855 \\ \hline 045 \end{array}$$

Le devuelven 45 euros.

Cuestan 855 euros.

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe y descompón cada número.

- Trescientos diecisiete $\rightarrow$ 3 C + 1 D + 7 U = 300 + 10 + 7
- Seiscientos veintiuno $\rightarrow$ 6 C + 2 D + 1 U = 600 + 20 + 1
- Ochocientos noventa $\rightarrow$ 8 C + 9 D + 0 U = 800 + 90
- Novecientos cinco $\rightarrow$ 9 C + 0 D + 5 U = 900 + 5

2 Compara y escribe el signo $>$ o $<$.

487 $<$ 720 567 $>$ 539 281 $<$ 285 94 $<$ 103
293 $>$ 268 340 $<$ 617 905 $<$ 923 850 $>$ 99

3 Calcula cada resta y haz la prueba.

$\begin{array}{r} 745 \\ - 329 \\ \hline 416 \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ + 416 \\ \hline 745 \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ - 257 \\ \hline 549 \end{array}$	$\begin{array}{r} 257 \\ + 549 \\ \hline 806 \end{array}$
---	---	---	---

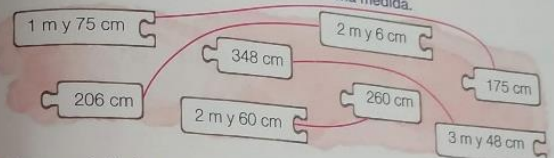
4 Calcula.

$2 \times 6 = 12$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 5 = 25$
 $2 \times 9 = 18$ $3 \times 8 = 24$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 7 = 35$



$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline 408 \end{array}$
--	---	--

5 Colorea igual las dos expresiones de la misma medida.



6 Observa el dibujo y resuelve.



En la clase de Plástica hay:
- 32 botes con ceras.
- 20 bandejas con ceras.
- 4 cajas de pinturas.
- 2 estuches de pinturas.

¿Dónde hay más ceras?

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array}$$

100 $>$ 96 $\rightarrow$ Hay más en las bandejas.

¿Dónde hay menos pinturas?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

48 $<$ 64 $\rightarrow$ Hay menos en las cajas.

CIENCIAS



Bos días!

Esta semana imos coñecer un pouco máis sobre as plantas. Sabes como fan para alimentarse?

Fotosíntese:

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

As plantas coa fotosíntese fan a súa propia receita de cociña, poderías completar este cadro sobre a fotosíntese como se fose o dunha receita?

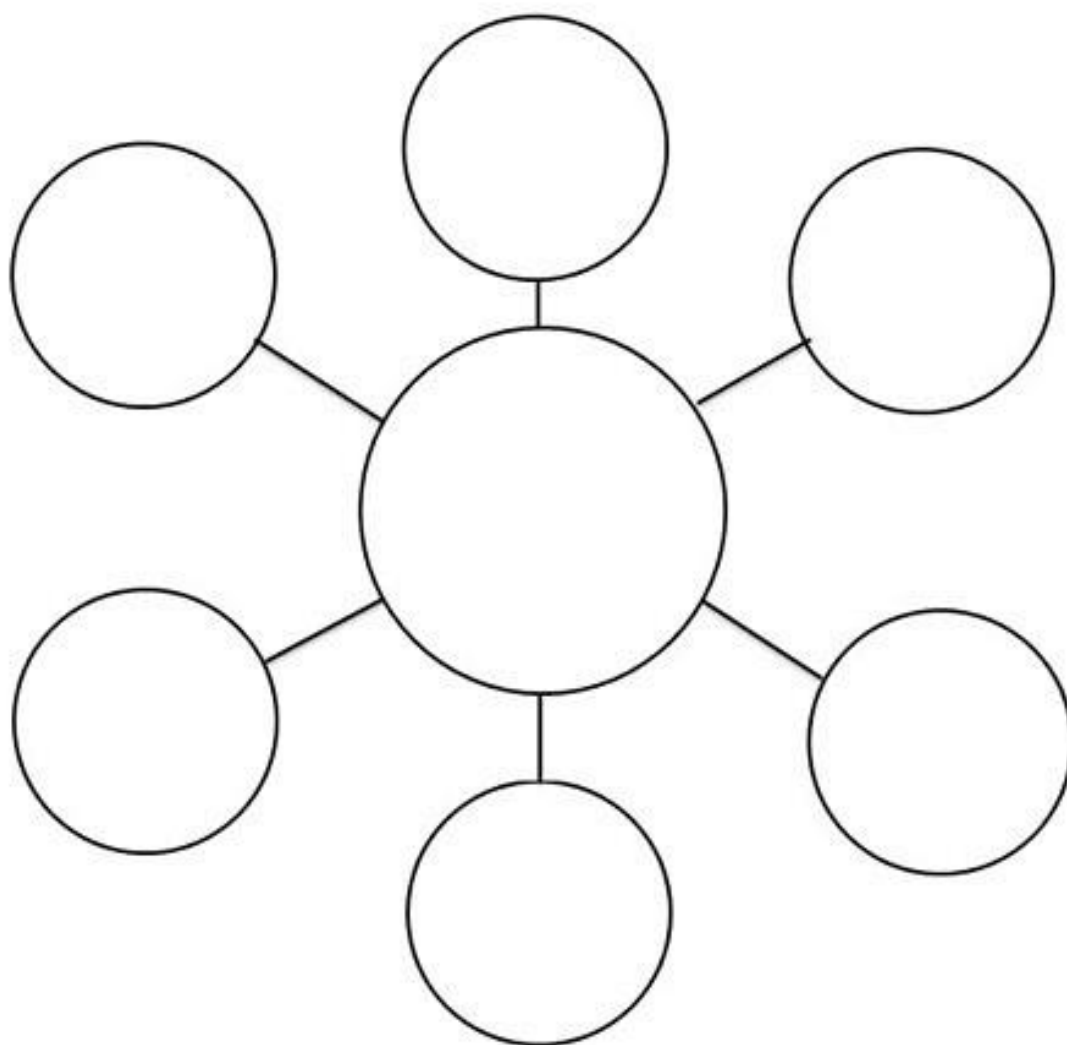
Elementos	Descrición	Debuxo
Ingredientes		
Cociñeira		
Aparato para cociñar		
Resultado		

Actividades finais.

Exercicio 1: Fai esta ficha de repaso:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=Ciencias&t=mkaugdxldho&l=fv&i=dssxt&r=za>

Exercicio 2: Revisa o teu cadro de rexistro de “Coidados dunha semente”, tamén podes volver ver algún dos vídeos que traballamos estas dúas semanas. Copia este esquema na libreta e fai un debuxo dunha planta no círculo do centro. Nos outros círculos tedes que escribir e facer un debuxo do que necesitan as plantas para crecer.



LINGUA

Imos a traballar un pouco máis co libro pero ímonos a saltar páxinas. Quero que fagades as páxinas: 144,145, 150, 151 e 152.

Lede con moita atención os exercicios e a lectura.



SOLUCIÓNS

SABER FACER

30 Cubro un impreso

1 Le con atención os datos que cubriu Xoán neste impreso dunha escola deportiva e responde.

ESCOLA DEPORTIVA ACQUA
BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN EN ACTIVIDADES ACUÁTICAS

DATOS PERSOAIS (Escribe con letra clara)

Nome e apelidos: Xoán Calo Mira Idade: 7 anos
Domicilio: rúa do Mar, 11 Localidade: Portosol

ACTIVIDADES DEPORTIVAS (Marca cun X)

☐ natación ☒ mergullo ☐ ximnasia acuática

HORARIO (Marca cun X o que prefires)

☐ mañá / ☒ tarde ☒ semana / ☐ fin de semana

En que horario practicará Xoán a actividade que escolleu? Marca.

☒ martes e xoves de 6 a 7 ☐ sábado e domingo de 11 a 12

Que datos non pode cubrir Xoán cun X? Colorea.

a actividade escollida ☐ a idade ☐ o nome ☐

Onde debe entregar Xoán o impreso que cubriu? Escribe.

Na escola deportiva Acqua.

11

2 Cubre este impreso para inscribirte nalgunha das actividades que organiza o centro cultural da túa localidade. **R.L.**

FOLLA DE INSCRIPCIÓN DO CENTRO CULTURAL MUNICIPAL

DATOS PERSOAIS

Nome: Apelidos: Idade:
Domicilio: Teléfono:

ACTIVIDADES (Marca cun X un máximo de 3 actividades)

NO CENTRO CULTURAL (durante a semana)

☐ club de lectura ☐ traballos manuais ☐ teatro

AO AIRE LIBRE (na fin de semana)

☐ sendeirismo ☐ visitas aos monumentos da localidade

AXÚDANOS A MELLORAR. Que outras actividades che gustaría que ofrecese o centro cultural?

NO CADERNO

3 Copia nunha folha do caderno o impreso da actividade 2 e sigue estes pasos: **R.L.**

Pásalle o impreso a un compañeiro para que o cubra.
Compara o impreso del co teu. Coincidistes nalgunha actividade? Que novas actividades propuxestes?

Excelente!

COMPREENDO O CONTO

1 En que taboleiro da escola apareceron? Arrodea.

No taboleiro da entrada.

No taboleiro da aula.

2 Cando apareceu cada cartel? Relaciona.

1 Ao chegar á escola.

2 Á hora do recreo.

3 Despois de xantar.

2 Queres as estrelas?

3 Se queres, o Iago lévovote deica a Lúa e as estrelas.

1 Iagos á Lúa?

3 Que anunciaba o último cartel que apareceu? Escribe.

Anunciaba un obradoiro de astronomía.

4 Responde.

De quen foi a idea dos carteis? Do mestre Antón.

Asistirá moita xente ao obradoiro? Como o sabes? Si.

porque di que vai precisar moitos telescopios.

5 VOCABULARIO. Escribe a oración substituíndo a palabra destacada por aquela que signifique o mesmo.

agochado

descuberto

imaxinado

anunciado

Á tarde, o segredo dos carteis foi revelado.

Á tarde, o segredo dos carteis foi descuberto.

COÑEZO

1 Con cal c

lonx

O adxe

As palat
ou as oc

2 Subliñ

Brais

Ten a

cadra

Que

3 Escr

U

D

4 Co