

MATEMÁTICAS

25 – 29 de mayo

Centímetro y Metro

¿Recuerdas el metro y el centímetro?

Resuelve la primera ficha teniendo en cuenta en qué parte de la regla está el objeto. Tienes que contar desde 0 a partir de donde está el objeto. Los que llevasteis el material a casa la tenéis ya impresa.

Aquí os dejo un resumen de lo que tenéis que trabajar esta semana.



Multiplicación

- Tabla del 4
- Fichas
- Ejercicios del libro: 142, 143, 144 y 145.

Operaciones

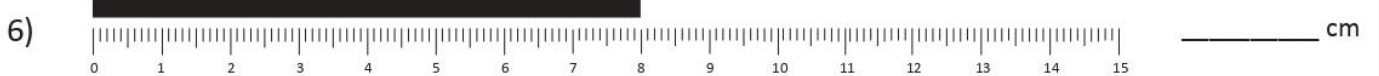
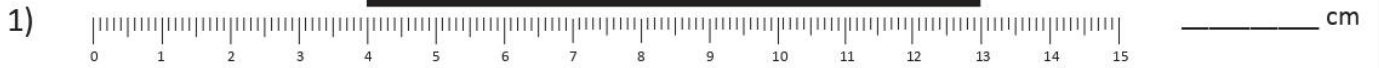
- Resuelve estas operaciones en tu libreta de matemáticas. Recuerda colocarlas correctamente. Unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas y centenas debajo de centenas. ¡Ánimo!

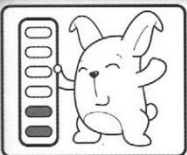
Sumas	Restas	Multiplicaciones
$46 + 38$	$59 - 24$	32×2
$25 + 92$	$875 - 462$	12×3
$934 + 128$	$764 - 349$	132×1
$746 + 155$	$977 - 593$	122×4
$321 + 536$	$873 - 491$	11×5



Midiendo longitudes 4

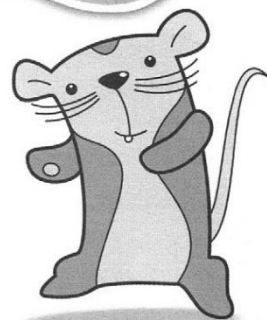
Calcula cuántos cm mide cada barra y anótalo donde corresponda.





¡A PRACTICAR!

¿CUÁNTAS PELOTAS HAY EN TOTAL?

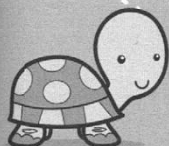


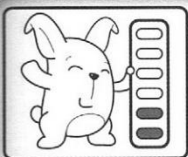
	_____	$4 \times 1 = 4$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$

UNE CADA MULTIPLICACIÓN CON SU CORRESPONDIENTE RESULTADO.

1×4 2×4 3×4 4×4 5×4 6×4 7×4 8×4 9×4

8 28 4 16 32 20 12 24 36

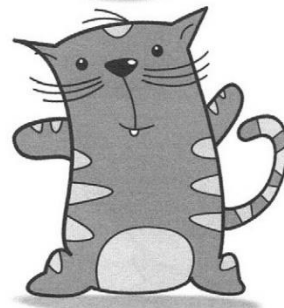




LEO Y RESUELVO

HAY 5 CARTUCHERAS, CADA CARTUCHERA TIENE 4 MARCADORES.
¿CUÁNTOS MARCADORES HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO $\square \times \square = \square$
RESPUESTA: HAY $\square$ MARCADORES.



EN UNA PLAZA HAY 4 NIÑOS, CADA NIÑO TIENE 2 ALFAJORES.
¿CUÁNTOS ALFAJORES HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO $\square \times \square =$ HAY $\square$ ALFAJORES.



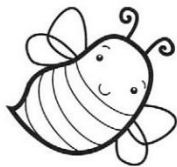
HAY 7 PERROS, CADA PERRO TIENE 4 HUESOS.
¿CUÁNTOS HUESOS HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO $\square \times \square =$ HAY $\square$ HUESOS.



EN UN PARQUE HAY 6 ÁRBOLES, CADA ÁRBOL TIENE 5 PÁJAROS.
¿CUÁNTOS PÁJAROS HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO $\square \times \square =$ HAY $\square$ PÁJAROS.



EN UN BOSQUE HAY 6 PANALES, CADA PANAL TIENE 4 ABEJAS.
¿CUÁNTAS ABEJAS HAY EN TOTAL?

PLANTEAMIENTO $\square \times \square =$ HAY $\square$ ABEJAS.

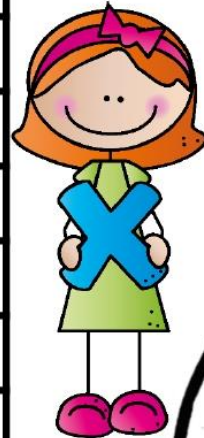


TABLA DEL 4

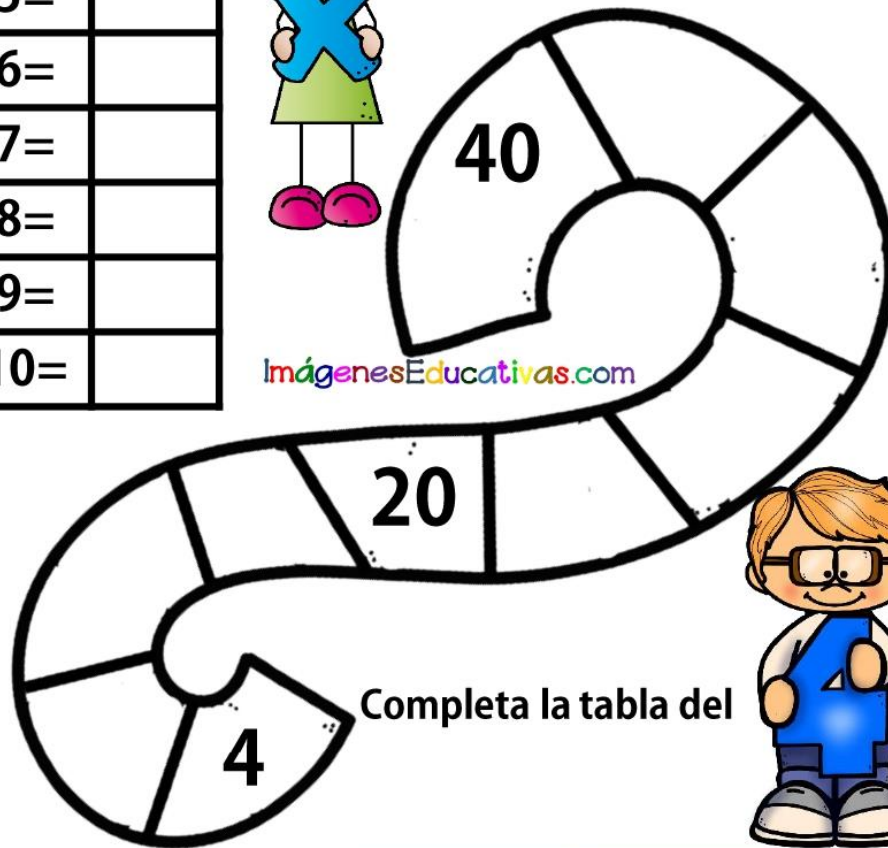
<https://www.imageneseducativas.com/>

Completa la tabla del 4.

4x1=	
4x2=	
4x3=	
4x4=	
4x5=	
4x6=	
4x7=	
4x8=	
4x9=	
4x10=	



ImágenesEducativas.com



Relaciona

4x1= 16

4x9= 4

4x4= 20

4x7= 36

4x5= 28



Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





SOLUCIONES

La tabla del 4

¿Cuántas patas tienen en total estos caballos?



Hay 5 caballos con 4 patas cada uno.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20 \rightarrow \text{Tienen } 20 \text{ patas.}$$

1 ¿Cuántos hay en total? Cuenta y completa.

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 7 = 28$$

2 Mira la tabla y completa.

$$4 \times 1 = 4 \quad 4 \times 5 = 20 \quad 4 \times 8 = 32 \quad 4 \times 7 = 28$$

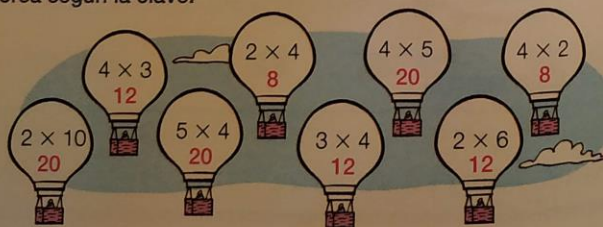
$$4 \times 2 = 8 \quad 4 \times 3 = 12 \quad 4 \times 6 = 24 \quad 4 \times 9 = 36$$

3 Calcula y colorea según la clave.

8

12

20



142 ciento cuarenta y dos

4 Observa el dibujo y calcula.

¿Cuántos bombones hay en la caja?



$$4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$$

Hay 24 bombones.

Hay 4 filas y 6 columnas.

10

5 Resuelve.

- Mariano tiene 12 vacas. Hoy ha echado 4 kilos de pienso a cada una. ¿Cuántos kilos de pienso les ha echado en total?

Datos 12 y 4

Operación

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$



Solución

Les ha echado 48 kg de pienso.

- En un merendero hay 31 mesas. Alrededor de cada mesa hay 5 sillas. ¿Cuántas sillas hay en el merendero?

Datos 31 y 5

Operación

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$



Solución

Hay 155 sillas.

CÁLCULO MENTAL

$$138 + 4$$

$$175 + 6$$

$$206 + 8$$

$$359 + 2$$

$$428 + 3$$

$$514 + 7$$

$$627 + 5$$

$$769 + 4$$

$$843 + 9$$

$$986 + 7$$

ciento cuarenta y tres 1

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Inventar la pregunta

► En el siguiente problema falta la pregunta.

En el colegio han organizado un torneo de bolos.
Se han apuntado 25 niños y 36 niñas.



Inteligencia interpersonal

1. Comprende la situación e imagina un problema. Lee y contesta.

- ¿Quiénes se han apuntado al torneo de bolos?
- ¿Qué puedes averiguar con el número de niños y niñas que se han apuntado?

2. Completa los datos y escribe la pregunta R. M. del problema para que sea de suma.

Datos: Niños ▶ 25
Niñas ▶ 36

El problema se resuelve con una suma.

Pregunta: ¿Cuántos niños y niñas se han apuntado al torneo?

3. Calcula y escribe la solución.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline 61 \end{array}$$

Se han apuntado
61 niños y niñas.



4. Revisa todo lo que has hecho.

10

1. Inventa y escribe la pregunta de cada problema para que se resuelva con la operación indicada. Después, resuelve.

- En el gimnasio del colegio hay 25 balones y 19 aros.



El problema se resuelve con una resta.

Datos: 25 balones ▶ 25
19 aros ▶ 19



Pregunta: ¿Cuántos balones más que aros hay en el gimnasio?



Operación

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 19 \\ \hline 06 \end{array}$$

Solución: Hay 6 balones más que aros.

- En la biblioteca hay 3 colecciones de cuentos. Cada colección tiene 8 cuentos.



El problema se resuelve con una multiplicación.

Datos: 3 y 8



Pregunta: ¿Cuántos cuentos hay en la biblioteca?



Operación

$$3 \times 8 = 24$$

Solución

Hay 24 cuentos.

ciento cuarenta y cinco 14

LENGUA e LINGUA

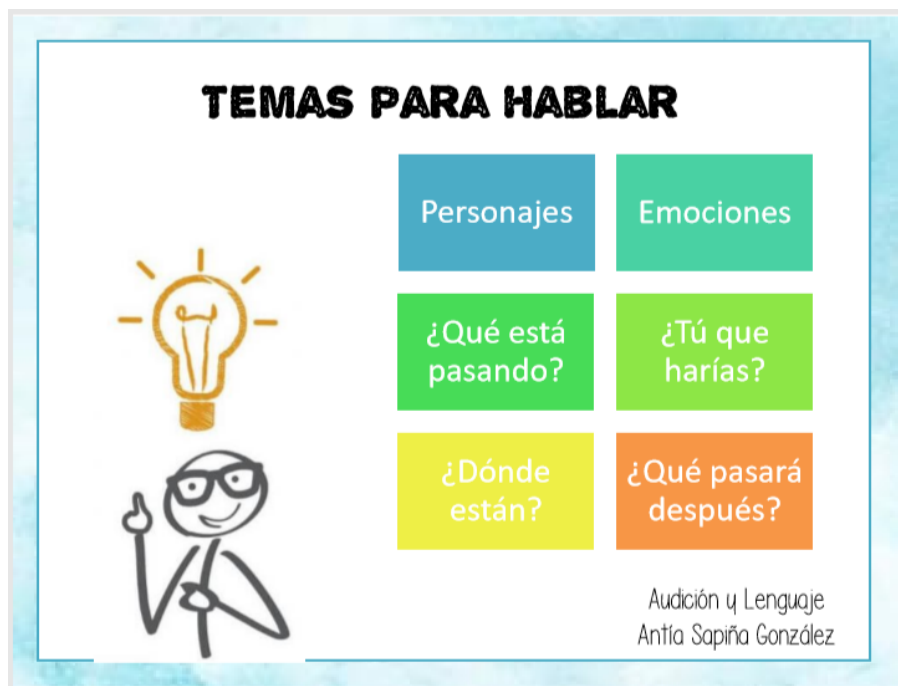
SEMANA DO 25 AO 29 DE MAIO

Durante las primeras semanas de cuarentena, la profe Antía nos pasó unos cortos animados que están colgados en el apartado de Audición y Lenguaje del aula virtual. Hoy vamos a trabajar con uno de ellos pero en lugar de hacerlo solo oralmente, también vamos a escribir.

1º Ver el corto:

<https://www.youtube.com/watch?v=nYTrIcn4rig>

2º Vamos a pensar o a comentar con alguien que tengamos cerca...



3º En la libreta de lengua o en un folio, ponemos la fecha y escribimos y contestamos las siguientes preguntas:

- Describe lo que estaba pasando en cada una de las imágenes:

1ª



2^a



3^a



- ¿Cómo crees que se sentían los pájaros pequeños en cada una de las imágenes?

- ¿Y el pájaro más grande?

- ¿Tú qué harías al principio de la historia si fueras uno de los pájaros pequeños?

En canto a lingua galega, imos estreir o libro do terceiro trimestre. Imos ler a primeira lectura, a das páxinas: 138 e 139. E tedes que responder ás preguntas das páxinas: 140 e 141.

Na páxina 141 fálannos do substantivos e dos artigos.

Recordades as palabras que poñemos diante dos substantivos para saber se son masculinos ou femininos?

Por exemplo, se vos pregunto se bicicleta é masculino ou feminino podedes por dianta a ou o. Se pomos a sería feminino e se pomos o sería masculino. Neste caso dicimos A BICICLETA. Bicicleta é un substantivo feminino. E A é un artigo feminino.

A, O, AS E OS son artigos.



SOLUCIÓN (cortade esta parte pola liña de puntos e non vexades a solución ata rematar 🙄)

1 Por que cazaba pouco Carolina? Marca.

☒ Porque tiña pouca práctica.

☐ Porque xa comera demasiados insectos.

2 En que orde ocorreron os feitos? Numera do 1 ao 4.

☒ 4 A corrente suavizou e Carolina puido alcanzar a ribeira.

☒ 2 A corrente arrastrou a Carolina río abaixo.

☒ 3 A ra espertou e intentou guiar a folla pola corrente de auga.

☒ 1 Carolina deitouse a durmir nunha folla moi xeitosa.

3 Cal era o insecto preferido de Carolina? Arrodea.

4 Contesta.

▪ Por onde regresou Carolina á súa casa? Pola beira do río.

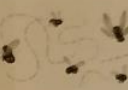
▪ Que fixo antes de emprender o camiño? Comer.

5 VOCABULARIO.

Colorea a escena en que Carolina dá un chimplo.

1 Subliña cada substantivo e arrodea a palabra que ten diante.

a pedra as moscas o camiño os toxos

O artigo

Os **artigos** son palabras que van diante dos substantivos. As palabras **o, a, os e as** son artigos.

2 Escribe o artigo axeitado diante de cada substantivo.

▪ o mel ▪ os libros ▪ a fonte

▪ as pontes ▪ a paisaxe ▪ os peixes

3 Subliña os artigos.

▪ Tes os calcetíns mollados. ▪ Os teus pais xa chegaron.

▪ O pescador colleu dúas troitas. ▪ Pecha as ventás, que chove.

4 Copia substituíndo cada debuxo por un artigo e un substantivo.

Carme tomou todo  e todas .

Carme tomou todo o leite e todas as torradas.

Afonso puxo  e .

Afonso puxo os zapatos e a gravata.

CIENCIAS

25 -29 de maio

Como puidiches observar no experimento anterior, en xeral, unha planta necesita auga doce para poder vivir, ao igual que os seres humanos, a excepción doutras especies como poden ser as algas que viven en auga salgada.

Como xa plantarías a túa semente, quero que durante dúas semanas leves un caderno de rexistro na túa libreta de ciencias onde ides anotando os coidados da planta, e os cambios que observas nela: podes medila, contar as follas, etc.

Co título “As plantas” creas un cadro coma o seguinte e valo completando cada día.

Coidados dunha semente			
Data e hora	Rego e coidados	Crecemento (medida da planta)	Observacións varias:

Partes dunha planta:

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>



Actividade 1: Nomea as diferentes partes dunha planta e escribe para que serve cada unha. Só as 5 partes principais.

Actividade 2: Fai un debuxo dunha planta ou árbore que che guste e escribe as súas partes: raíz, talo ou tronco, follas, flor e froito.

Reino das plantas:

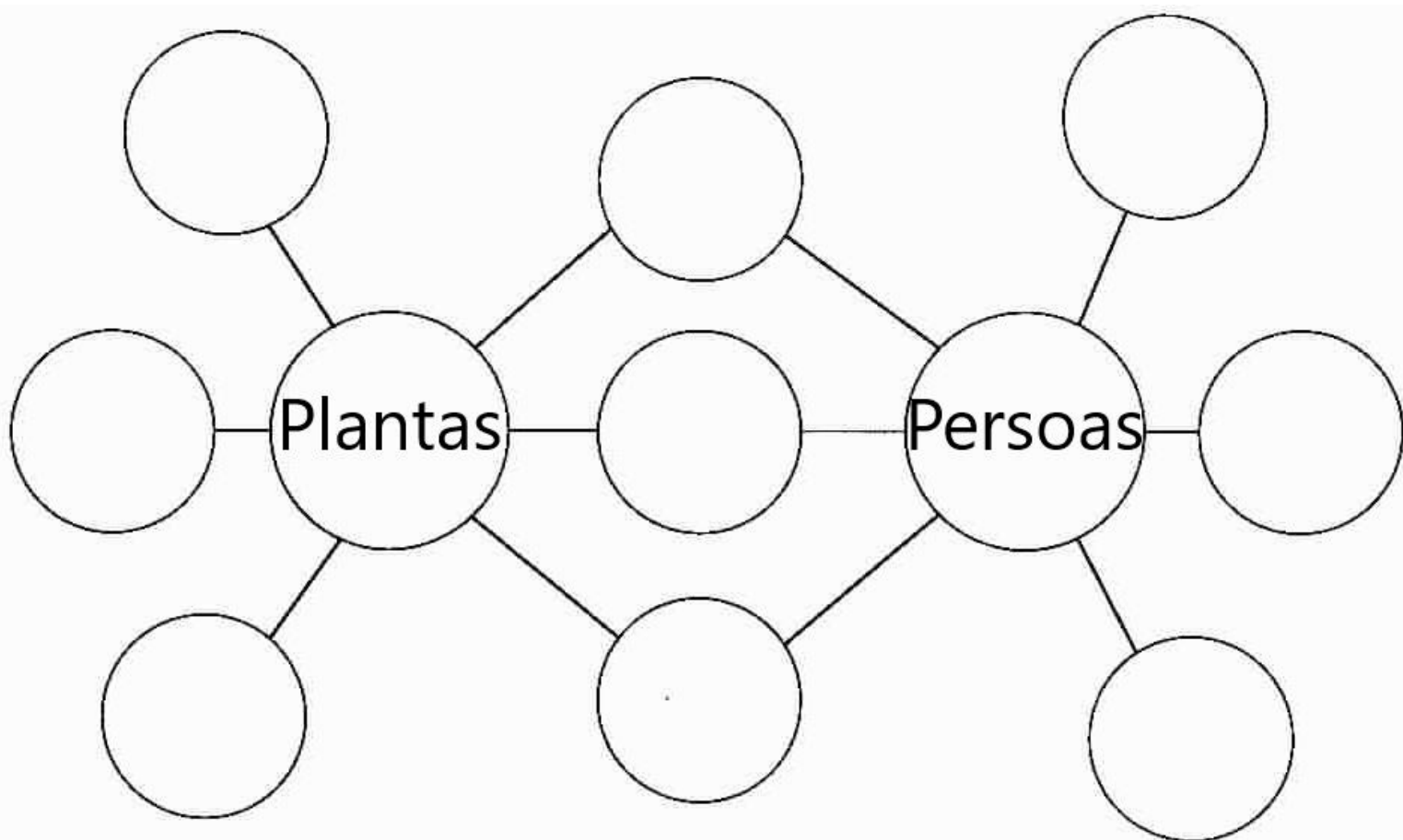
<https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>

As plantas son seres vivos igual que as persoas, pero creo que eu non teño follas para facer a fotosíntese, ou si?

Quero que fagades un *Bubble map* coas cousas que cres que as persoas e as plantas temos igual e diferente.

Recordade, as burbullas que están unidas ás dúas bolas son as cousas que teríamos igual, e as que están unidas só a unha son as cousas que só ten ese ser vivo.





Curiosidades das plantas

<https://www.youtube.com/watch?v=GIdzNQgsr74>

Exercicio 1: Cal foi a curiosidade que máis che gustou ou sorprendeu?

Esríbea. Ademais quero me escribas ti algunha cousa que che parece moi curiosa ou interesante para compartir cos teus compañeiros.

