

MATEMÁTICAS

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Esta semana seguiremos con las tablas de multiplicar y también avanzaremos un poquito más el metro y del centímetro.

Sabemos ya que un metro se utiliza para medir cosas grandes y que los centímetros se usan para cosas más pequeñas. La regla que utilizamos la semana pasada mide centímetros y con ella medimos objetos pequeños, objetos que podemos coger con una mano.

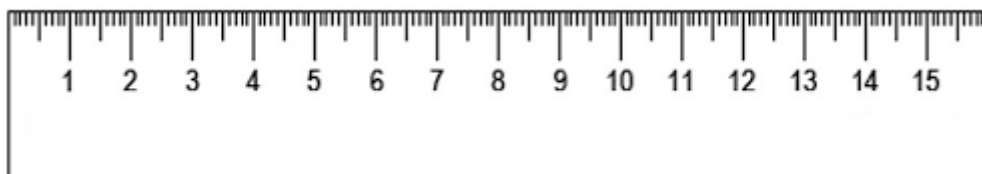
¿Creéis que se puede saber cuánto mide en centímetros un objeto que está medido en metros?



Siii, se puede. Hay una fórmula matemática que nos permite pasar de metros a centímetros.

1 metro es lo mismo que 100 centímetros.

Si os fijáis en vuestra regla tenéis diferentes rayitas. Las rayas que tienen un número son los centímetros y cuando llegamos a 100, es cuando tenemos 1 metro.



Por lo tanto, si mi mesa mide de largo 2 metros, ¿cuántos centímetros mide?

Pues sí, mide 200 centímetros. Tenemos que añadir 2 ceros a los metros para convertirlos en centímetros.

Ahora toca practicar en las páginas 112 y 113.

¿Ya habéis resuelto multiplicaciones así?

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$



No os preocupéis si no os suena de nada. Es algo nuevo que todavía no hemos visto. A ver si el siguiente vídeo resuelve alguna duda:

<https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0>

Mejor, ¿verdad? Esta semana haremos videoconferencia en pequeño grupo y podréis preguntarme todas las dudas que tengáis.

Ahora toca practicar:

-Libro: páginas 140 y 141.

Y aquí os dejo operaciones que tenéis que copiar en vuestra libreta de matemáticas. Hay multiplicaciones pero también sumas y restas con llevadas. No olvidéis colocar bien todas las cifras (unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas y centenas debajo de centenas).

SUMAS	RESTAS	MULTIPLICACIONES
47+22	77-35	5x4
59+74	97-48	24x2
86+64	96-38	67x1
127+942	25-14	13x3
358+227	34-27	11x5
23+28+11	295-186	132x2
349+123+253	673-281	321x3
252+353+111	763-184	874x1

E aquí vai outro RETO de cálculo mental. Preparade o cronómetro!



1ª Sección (Luns)

- (1) Se de 15 euros gastas 6. ¿Cantos che quedan?
- (2) Teño 4 salchichas e repártoas entre 4 amigas. ¿Canto tocará a cada unha?
- (3) Na mesa da escola hai 13 nen@s. Hoxe hai 4. ¿Cant@s nen@s faltan?
- (4) Teño 10 cromos e unha amiga dáme 2 máis. ¿Cantos cromos teño agora?
- (5) O equipo de primeiro marcou 11 goles e o de segundo 5. ¿Por cantos goles gañou o equipo de primeiro?

2ª Sección (Martes)

- (1) O luns gañei 9 cromos e o martes 4. ¿Cantos gañei entre os dous días?
- (2) ¿Cantos zapatos son 7 pares de zapatos?
- (3) ¿Cal é a metade de 14?
- (4) Teño 6 cromos e Juana ten 5. ¿Cantos cromos temos entre os dous?
- (5) Se repartimos 4 peras entre 8 amigas. ¿Que parte de pera tocará a cada unha?

3ª Sección (Mércores)

- (1) Pilar come 10 mandarinas e Carmen 5. ¿Cantas mandarinas come máis Pilar?
- (2) Se de 12 traballos fixeches 9 ¿Cantos che quedan por facer?
- (3) Martín compra 12 rotuladores e gasta 5 ¿Cantos lle quedan?
- (4) Cando empeza a xogar María ten 5 puntos. Cando remata ten o dobre. ¿Cantos ten?
- (5) Mariña fixo 15 problemas na clase. Nove están ben feitos. ¿Cantos están mal?

4ª Sección (Xoves)

- (1) Teño 9 euros. Se gasto 2. ¿Cantos me quedan?
- (2) Teño 3 petos e en cada un hai 4 caramelos ¿Cantos caramelos teño entre os 3 petos?
- (3) No caixón encarnado hai 3 panos, no amarelo hai 5 e no verde 5. ¿Cantos panos hai entre os 3 caixóns?
- (4) Xosé María ten 3 rotuladores, Laura 2 e Ricardo 6. ¿Cantos teñen todos xuntos?
- (5) Teño 3 bolos para repartir entre 3 amigos. ¿Cantos tocarán a cada un?

5ª Sección (Venres)

- (1) A suma de 9 e 4 é
- (2) ¿Canto son 8 gomas e 3 gomas?
- (3) Un mozo ten 8 euros no peto da camisa e 4 no peto do pantalón. ¿Cantos euros ten en total?
- (4) Pola mañá comemos 8 anises e pola tarde 5. ¿Cantos anises comemos en total?
- (5) O panadeiro tiña 5 bolos e fixo 5 máis. ¿Cantos bolos ten en total?

SOLUCIÓN CÁLCULO MENTAL

1ª Sección (Luns)

(1) 9 euros	(2) 1 salchicha	(3) 9 nen@s	(4) 12 cromos	(5) Por 6 goles
-------------	-----------------	-------------	---------------	-----------------

2ª Sección (Martes)

(1) 13 cromos	(2) 14 zapatos	(3) 7	(4) 11 cromos	(5) Media pera
---------------	----------------	-------	---------------	----------------

3ª Sección (Mércores)

(1) 5 mandarinas	(2) 3 traballos	(3) 7 rotuladores	(4) 10 puntos	(5) 6 problemas
------------------	-----------------	-------------------	---------------	-----------------

4ª Sección (xoves)

(1) 7	(2) 12 caramelos	(3) 13 panos	(4) 11 rotuladores	(5) 1 bolo
-------	------------------	--------------	--------------------	------------

5ª Sección (Venres)

(1) 13	(2) 11 gomas	(3) 12 euros	(4) 13 anises	(5) 10 bolos
--------	--------------	--------------	---------------	--------------

El metro

Para medir longitudes de objetos grandes o distancias pequeñas utilizamos la cinta métrica y expresamos su medida en metros.

La farola mide 4 metros de alto.
Paloma está a 6 metros del parque.

1 metro ► 1 m

1 metro = 100 centímetros

4 m = 400 cm

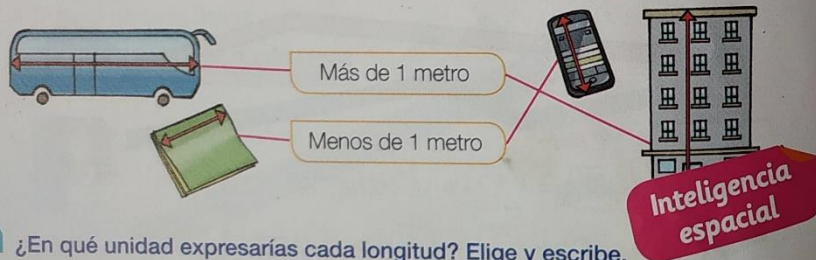


1 Completa.

1 m = 100 cm 2 m = 200 cm 4 m = 400 cm

5 m = 500 cm 7 m = 700 cm 9 m = 900 cm

2 Fíjate en las longitudes marcadas, imagina cuánto miden y relaciona.



3 ¿En qué unidad expresarías cada longitud? Elige y escribe.



- El largo de un coche ► metro
- El ancho de un libro ► centímetro
- La altura de un vaso ► centímetro
- El ancho de una calle ► metro

12 ciento doce

4 ¿Cuántos centímetros son? Calcula.

- 1 m y 57 cm = 100 cm + 57 cm = 157 cm
- 2 m y 34 cm = 200 cm + 34 cm = 234 cm
- 1 m y 60 cm = 100 cm + 60 cm = 160 cm
- 3 m y 9 cm = 300 cm + 9 cm = 309 cm



5 Lee y resuelve.

- Marina mide 1 m y 38 cm, y su hermano Carlos mide 25 cm más que ella.
¿Cuántos centímetros mide Carlos?

Datos Marina ► 1 m y 38 cm = 138 cm

Carlos ► 25 cm más que Marina

Operación

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 25 \\ \hline 163 \end{array}$$

Solución

Carlos mide 163 cm.

- Javier tenía una cuerda de 4 m de largo.
Corta y utiliza un trozo de 1 m y 15 cm.
¿Cuántos centímetros de cuerda le quedan?

Datos Tenía ► 4 m = 400 cm

Corta ► 1 m y 15 cm = 115 cm

Operación

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 115 \\ \hline 285 \end{array}$$

Solución

Le quedan 285 cm.

DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 799.

354

Multiplicaciones sin llevar

En una exhibición de kárate participan 12 grupos de 3 niños cada uno.
¿Cuántos niños participan en total?



Multiplica: 12×3

1.º Coloca los números.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2.º Multiplica 3 por las unidades.

$$3 \times 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

3.º Multiplica 3 por las decenas.

$$3 \times 1 = 3$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$12 \times 3 = 36 \rightarrow \text{Participan 36 niños.}$$

1 Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 104 \\ \times 2 \\ \hline 208 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{C D U} \\ 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array}$$

Fíjate: el resultado tiene 3 cifras.



$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 431 \\ \times 2 \\ \hline 862 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 203 \\ \times 3 \\ \hline 609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 84 \\ \times 2 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 62 \\ \times 3 \\ \hline 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 71 \\ \times 5 \\ \hline 355 \end{array}$$

140 ciento cuarenta

2 Coloca los números y multiplica.

$$310 \times 2$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 310 \\ \times 2 \\ \hline 620 \end{array}$$

$$201 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 201 \\ \times 3 \\ \hline 603 \end{array}$$

$$53 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$91 \times 5$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 91 \\ \times 5 \\ \hline 455 \end{array}$$

3 Observa y calcula.

¿Cuántos cristales tienen 73 gafas?



$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

¿Cuántos brazos tienen 41 estrellas de mar?



$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline 205 \end{array}$$

4 Lee y resuelve.

Manolo compra para la clase de tenis 42 botes de 3 pelotas cada uno.

¿Cuántas pelotas de tenis compra en total?



Datos Pelotas en cada bote $\rightarrow 3$

Número de botes $\rightarrow 42$

Operación

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

Solución

Compra 126 pelotas de tenis.

CÁLCULO MENTAL

$$2 \times 4$$

$$2 \times 7$$

$$5 \times 3$$

$$5 \times 8$$

$$3 \times 3$$

$$3 \times 6$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 9$$

$$5 \times 4$$

$$5 \times 7$$

$$3 \times 5$$

$$3 \times 8$$

ciento cuarenta y uno 141

AUGA DOCE VS AUGA SALGADA

Falamos sobre o ciclo da auga pero, toda a auga do planeta é igual?

Onde se atopa a auga doce e a auga salgada?

Para descubri-lo imos facer algúns experimentos e ver se a auga doce e a auga salgada teñen as mesmas propiedades (cousas que ten ou fai).

Como bos científicos deberedes ir realizando os experimentos e anotando as cousas que descubrídes: as cousas que teñen en común, e en que se diferencian.



Experimento 1. "Usamos os sentidos"

MATERIAIS

- Vaso de auga doce
- Vaso de auga con cullerada sopeira de sal disolto.

3. VISTA

Observa a auga. Notas algo diferente na cor?

2. GUSTO

Proba a auga. Que sentes?

4. TACTO

Mete unha man en auga doce e outra en auga salgada e déixaas secar. Notas algo na túa pel?

1. OLFACTO

Cheira a auga. Notas algo diferente?

5. OIDO

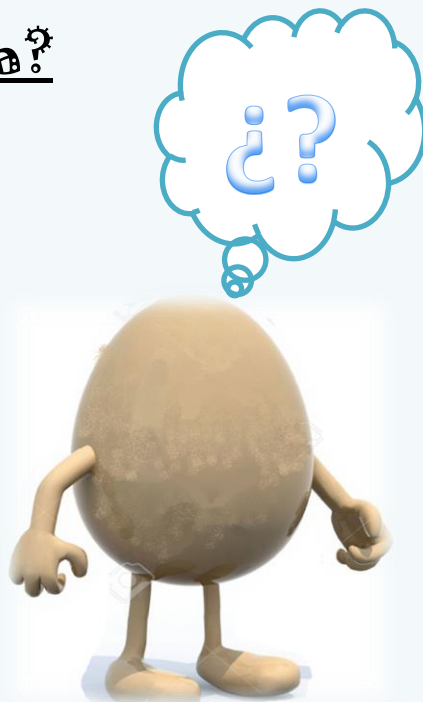
Aquí convídevos a ver como este coro fai o son da auga co seu corpo. É xenial! Aqueles que vos animedes a facelo coa vosa familia, podedes enviarme un vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=O6VwXI8IHHU>

Experimento 2. Flota?

MATERIALS

- Vaso grande/xerra de auga doce.
- Vaso grande/xerra de auga con cullerada sopeira de sal disolto.
- 2 ovos.



PROCEDIMENTO

1. Pon cada vaso cun papel ou etiqueta para estar seguro de cal é.
2. Introduce un ovo no vaso de auga doce.
3. Introduce o outro ovo na auga salgada.
4. Anota que ocorre.

[illegible]

Experimento 3. Os seres vivos necesitanla



MATERIAIS

- 2 vasos de plástico, cristal ou de iogur baleiros.
- Lentellas.
- Algodón
- Auga doce
- Auga con moito sal disolto.

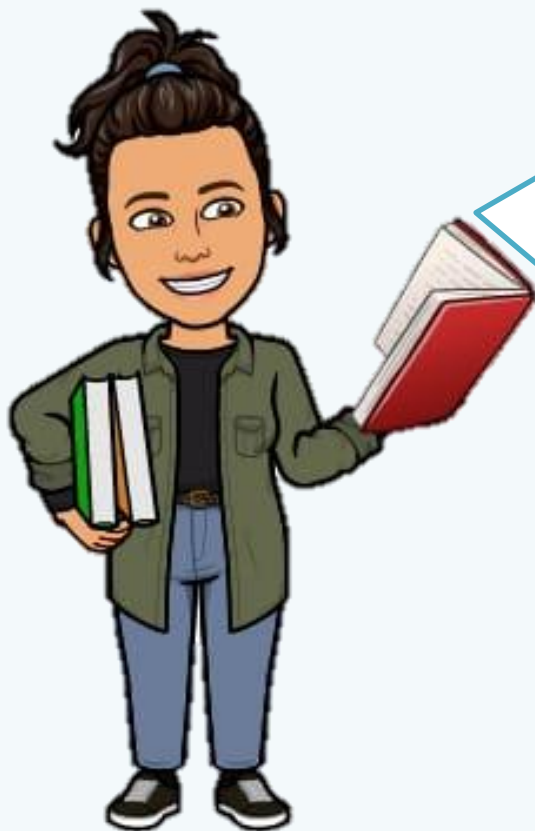
PROCEDEMENTO

1. Etiqueta os vasos, un que poña auga doce e outro auga salgada.
2. Colle un anaco de algodón e móllao en auga doce e introdúceo nun vaso; colle outro, móllao en auga salgada e méteo dentro do outro vaso.
3. Pon varias lentellas nos 2 algodóns.
4. Durante varios días, cando vexas que o algodón comeza a secarse, bota un pouco máis de auga doce no da etiqueta de auga doce e salgada no de auga salgada.
5. Anota as túas observacións.



Experimento 4 Quem se incha mais?

Experimento 5: Misión "sobrevivir"



Se xa realizaches o experimento 3, décheste conta de que os seres vivos só podemos beber un tipo de auga. Sabías que unha persoa non pode sobrevivir máis dunha semana se non bebe? A auga é importantísima para que o noso corpo funcione, xa que a maioría do noso corpo está formado por auga. Entón, Que pasa se nos perdemos algún día nunha illa paradisíaca ou naufragamos nalgún barco e o único que temos preto é auga salgada? Non podemos beber a auga salgada porque se non nos deshidrataríamos e morreríamos igual. Vou ensinar un experimento para converter a auga salgada en auga doce. É un experimento de "superpros". Déixovos aquí o vídeo explicándoo. Facédeo, probade a auga ao acabar o experimento e contádeme se seriades ou non sobreviventes.

<https://www.youtube.com/watch?v=bOAApMIhtsY>

CELEBRAMOS O DÍA DAS LETRAS GALEGAS

O DOMINGO FOI O 17 DE MAIO!

Cada ano dedícaselle este día a unha escritora ou a un escritor galego. Sabedes cal foi a primeira persoa homenaxeada? Coñecédela ben, siiiii. ROSALIA DE CASTRO.

Este ano o escritor homenaxeado é este: Ricardo Carvalho Calero.

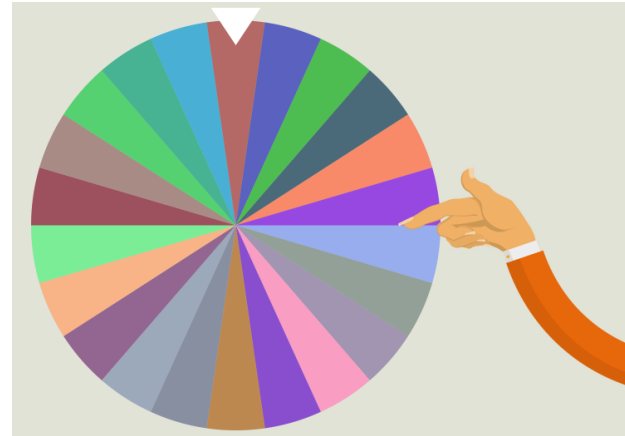


Queredes coñecer un poucoíño a este señor? Pinchade no seguinte enlace e escoitade ben as instrucións. Para comezar dádlle ao altofalante e escoitade atent@s! Tedes que ir resolvendo os retos e avanzando pulsando as frechas. **IMPORTANTE IDE ANOTANDO OS NÚMEROS!**

<https://view.genial.ly/5eb042186f16bf0d194d52c8/presentation-letras20>

Agora tócalos escribir a vós.

O enlace que está debaixo de “RULETA” lévavos a unha ruleta de palabras. Pinchade e veredes unha ruleta como a da imaxe e debaixo, “GO”. Pulsade. Comezará a rodar ata chegar a unha palabra. Anotádea e explicade na vosa libreta que significa e escribide tamén unha oración que conteña esa palabra. Exemplo:



Data: Xoves 14 de maio de 2020

“CELEBRANDO O DÍA DAS LETRAS”

Axóuxere

Definición: *Xoguete que ten boliñas no seu interior e está unido a un pequeno mango, que serve para entretemento dos meniños.*

Oración: *A cativa xoga co seu axóuxere porque lle gusta o son que fai.*

Escribide 5 oracións pero podedes xogar canto queirades para descubrilas todas.

Aquí tedes a ruleta e un enlace ao dicionario da RAG por se o necesitades.

RULETA:

<http://fluky.io?things=Lareira,Lucecú,Aperta,Brétema,Quérote,Lar,Anduriña,Agarimo,Morriña,Larpeirada,Xoaniña,Curuxa,Vagalume,Xigante,Fervenza,Parrulo,Enxebre,Colo,Toxo,Bágoa,Berce,Orballo>

*PARA VOLVER A TIRAR DA RULETA TEDES QUE COPIAR DE NOVO O ENLACE OU REFRESCAR A PANTALLA.

DICIONARIO DA LINGUA GALEGA:

<https://academia.gal/dicionario>

Cales son as vosas palabras favoritas en galego?

Pensádeo ben e mandádeme a vosa palabra favorita e por que vos gusta tanto.

Cando as teña todas subireinas ao noso apartado da aula virtual para que as vexades.

APERTAS!

