

-Semana 4 de Mayo-

Matemáticas

- Libro: páginas 134, 135 y 137
- Libreta:

1 Indica con una X si las expresiones son verdaderas o falsas.

				V	F					V	F
115	>	120	>	152		307	>	345	>	354	
178	<	181	<	189		162	>	145	>	157	
261	>	216	>	161		205	>	200	>	172	
270	<	207	<	27		239	<	216	<	293	

1 Observa y completa.



→ + 4



→ + 5

132		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
86		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
100		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

97		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
119		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
132		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

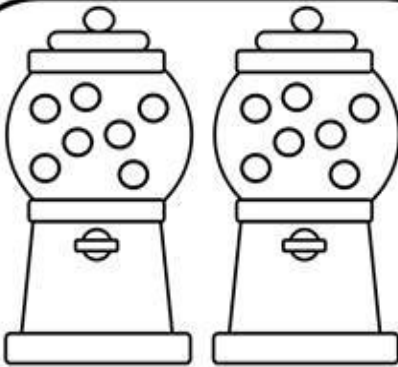
1 Calcula.



87 + 46 — <input type="text"/>	91 + 19 — <input type="text"/>	54 + 78 — <input type="text"/>	132 + 65 — <input type="text"/>	245 + 165 — <input type="text"/>	324 + 93 — <input type="text"/>
71 - 24 — <input type="text"/>	164 - 83 — <input type="text"/>	126 - 108 — <input type="text"/>	231 - 140 — <input type="text"/>	316 - 224 — <input type="text"/>	450 - 318 — <input type="text"/>

Nombre: _____

¿Sumo o multiplico?



¿Cuántas máquinas de chicles hay? _____
 ¿Cuántos chicles hay en cada máquina? _____
 ¿Cuántos chicles hay en total? _____
 porque _____ + _____ = _____



¿Cuántos grupos hay? _____
 ¿Cuántas niñas hay en cada grupo? _____
 ¿Cuántas niñas hay en total? _____
 porque _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____



Dulce vende helados. Si cada helado cuesta \$8 pesos.

¿Cuánto cuestan 3 helados?

Resultado _____



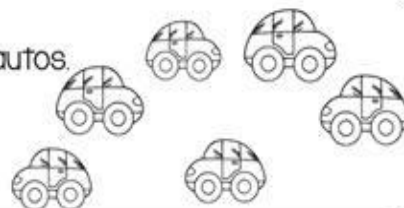
En la tienda de don Pedro, las manzanas cuestan \$5 pesos.

¿Cuánto debe de pagar Luis por 7 manzanas?

Resultado _____

En el taller van a cambiar todas las llantas de 6 autos. Considera que cada auto tiene 4 llantas. ¿Cuántas llantas deben cambiar?


Resultado _____



➤ Cálculo

¿Cuántas cuentas eres capaz de hacer en 1 min? Son dos pruebas de cálculo diferentes: primero haces las sumas, haces un descanso o lo dejas para otro día, y después haces las restas. Pon cronómetro y adelante.

*Si no podéis imprimir la ficha que algún familiar las escriba en la libreta por vosotros y después hacéis la prueba.



Score: _____
Date: _____

See how many of the following addition problems you can solve in 1 minute.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$



Score: _____
Date: _____

See how many of the following subtraction problems you can solve in 1 minute.

$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

Challenge:

Esta semana te toca a ti escoger el challenge que quieres hacer, tenemos dos niveles de dificultad. Se trata de completar las pirámides poniendo en cada piedra lo que vale. La prueba A es más difícil que la prueba B. Escoge la que creas que puedes hacer por ti mismo o misma. ¡Suerte!



❖ PRUEBA A

Nombre: _____

Fecha: _____

SUMAS y RESTAS

Completa la numeración en las piedras de las pirámides. Para lograrlo has de tener en cuenta que el número superior se obtiene de la suma de los números que hay justo debajo.

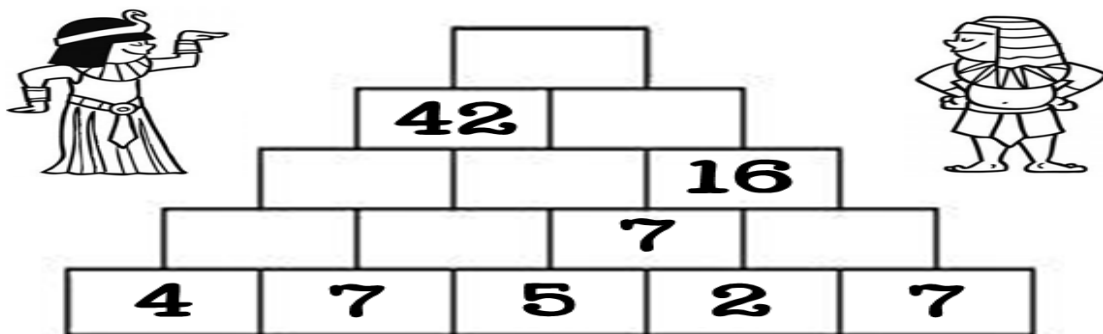
The top pyramid has a base of 13 and 2, with a middle row of 90 and 5, and a top row of 120 and 230. The bottom pyramid has a base of 27 and an empty space, with a middle row of 50 and 80, and a top row of 180 and 310.

❖ PRUEBA B

DESAFÍO 20

SÚPER PIRÁMIDE MENTAL

Ayuda a los egipcios a construir esta súper pirámide y saber que número quedará hasta la punta... ¡Una pista! El tabique de arriba es el resultado de sumar los dos números de abajo. ¡Fíjate en el ejemplo!



¿Cuál fue el número que obtuviste en la punta de la pirámide?

¿Qué pasaría si uno de los números de abajo estuviera incorrecto?





Avaliación final

MODELO A

Nome _____ Data _____

1 Completa o abecedario.

□ B C □ E F □ H I □ □ □ N □ P Q □ □ □ □ V □ Z

2 Escribe os nomes.













3 Que fai cada neno? Escribe e arrodea o suxeito de cada oración.

• Xoán _____



• A rapaza _____



• Miña irmá _____



4 Escribe unha oración interrogativa e outra exclamativa.

6 Clasifica os substantivos na táboa.

MODELO A

caldeiro bufanda guantes peixe nenas flores
cadela doutores papagaios home eirugas tia

	Persoa	Cousa	Animal
Masculino singular			
Masculino plural			
Feminino singular			
Feminino plural			

7 Escribe os nomes coas letras que faltan.



CA★Á



BO★EIRO



GA★A



LÁ★ADA

8 Completa as oracións co pronome persoal adecuado.

• _____ traballa de camareiro.

• _____ pedín un refresco de cola.

• _____ queredes zume de laranxa?



➤ Sujeto y predicado

Recuerda: En una oración teníamos 2 partes: el sujeto y el predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa que hace algo o que le pasa algo; y el **predicado** es lo que hace o le pasa. *Truco**- El verbo siempre está en el predicado.

Ejemplo:

Los niños de 2ºB son muy simpáticos.

↑
Sujeto

↑
Predicado

¿Quiénes? → Los niños de 2ºB → **Sujeto**

¿Qué hacen o que les pasa? → son muy simpáticos → **Predicado**



1 Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viajamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

2 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- _____ arregló el ordenador de la empresa.
- _____ queremos irnos de vacaciones.

3 Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero _____
- El famoso cocinero _____



- El perro _____
- El perro _____



➤ Lectura

Nombre _____

Fecha _____

¿Quién fue Tutankamón?

El rey Tut, abreviatura de Tutankamón, nació en Egipto. Su padre fue el faraón Akenatón. Su nombre de nacimiento fue Tutankhaten.

Cuando tenía 7 años su padre murió. Luego él se casó y se convirtió en faraón. Por tener solo 9 años gobernó con la ayuda de dos asesores.

La gente no estaba contenta con los cambios hechos por su padre. Tutankamón y sus asesores trataron de corregir eso. Egipto volvió a adorar a sus antiguos dioses. La capital volvió a ser la ciudad de Menfis. El joven faraón cambió su nombre a Tutankamón, que significa "Viva imagen de Amón", Dios de Egipto.

Murió a los 19 años, y su tumba fue descubierta a inicios del siglo pasado llena de tesoros.

CONTESTA ESTAS PREGUNTAS:

1. ¿Dónde nació Tutankamón?
 - a. En Egipto
 - b. En Amón
 - c. En Israel
 - d. Ninguna de las anteriores.



1341 A.C. – 1323 A.C.

2. ¿A qué edad se convirtió Tutankamón en faraón?
 - a. A los 19 años
 - b. A los 20 años
 - c. A los 7 años
 - d. A los 9 años



3. Durante el gobierno de Tutankamón, Egipto volvió a adorar a _____.
 - a. Akenatón.
 - b. Su padre.
 - c. Sus antiguos dioses.
 - d. La luna.

4. La tumba de Tutankamón fue descubierta a _____.
 - a. Inicios del siglo pasado.
 - b. Inicios del verano.
 - c. Fines de las vacaciones.
 - d. Inicios del año pasado.



© Bilingual Planet

© The Learning Patio

➤ JUEGO

Escribe un mensaje secreto: Usando las letras egipcias de la semana pasada, escribe un mensaje para tus compañeros y compañeras. Después enviaremos todos los mensajes para que descifréis lo que os vuestros compis os dicen. El mensaje no puede tener más de 10 palabras.



CHALLENGE

Vamos a poner a prueba esa memoria. Lo puedes hacer en la ficha o en tu libreta.



Memorice las siguientes palabras durante un minuto:

palmera - bolso - fuego - gato
radiador - toalla - otoño - hierba
plátano - tetera - ventana - azul
cuaderno - puerta - nubes

(doblar por aquí)

Doble la ficha por la línea para no ver las palabras. Escriba las que recuerde.

Escritura creativa

Lanza tus dados de escritura creativa y... isácale una foto y envíamela! No tienes que escribir nada de momento. Con las fotos que me enviéis, haré un sorteo y, la semana que viene, tendrás que escribir una historia con lo que tocó en los dados de alguno de tus compañeros o compañeras. (Último día para enviarlas el viernes)



Ciencias

Para seguir trabajando un poco más como funciona nuestro planeta, en este tema de ciencias vamos a trabajar “El agua”. Empezamos con una cosa interesantísima que se llama “**El ciclo del agua**”. Echa un vistazo a los videos que te dejé debaio.



Video sobre el ciclo del agua: <https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

Video sobre las nubes: https://www.youtube.com/watch?v=GNxNdlQA_CQ

EXPERIMENTO: Creación del ciclo del agua en una bolsa

Objetivo:

Enseñarles a los niños el ciclo del agua para que puedan entender por qué se evapora y por qué llueve.

Materiales:

- Una bolsa de plástico transparente
- Agua
- Colorante alimentario azul (opcional)
- Rotuladores permanentes

Instrucciones:

- Dibuja el sol y algunas nubes en la parte superior de la bolsa, así como la tierra en la parte inferior, para que el niños se pueda hacer una idea más clara del ciclo de la naturaleza.
- Añade una cucharada de colorante alimentario azul en el agua y mezcla bien.
- Vierte el agua con el colorante en la bolsa y ciérrala.
- Coloca la bolsa pegada a una ventana o en algún sitio donde dé el sol y observa lo que sucede.

* Si no tenéis bolsas del zip se puede hacer el mismo experimento dentro de una botella de plástico transparente.

Explicación:

Cuando el sol calienta el agua, esta se empieza a evaporar lentamente y sube hasta la parte superior de la bolsa. Una vez allí, y al no poder escapar porque está cerrada, empieza a condensarse y a formar pequeñas gotas que irán cayendo al fondo de la bolsa debido a la gravedad. Este mismo proceso es el que sucede con el agua de los océanos, ríos y lagos que, ante el aumento de la temperatura ambiental se evapora y sube hasta las nubes, donde se almacena en forma de vapor. Cuando las nubes colisionan con una corriente de aire frío, ese vapor se condensa y el agua se precipita en forma de lluvia.



- Explica en tu libreta de ciencias con tus propias palabras lo que ha sucedido en el experimento.
- Ficha interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/xp364050ks>

-El cuidado del planeta-

Video sobre el agua y cuidado del planeta: https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

- ¿Qué haces tú para cuidar el planeta? Nombra lo que haces para cuidar el planeta y haz un dibujo sobre el cuidado del planeta.



SOLUCIONES

1 Completa las series.

310 312 314 316 318 320 322 324
 665 670 675 680 685 690 695 700
 903 906 909 912 915 918 921 924

2 Escribe cómo se lee cada número.

515 ▶ Quinientos quince
 762 ▶ Setecientos sesenta y dos
 804 ▶ Ochocientos cuatro
 930 ▶ Novecientos treinta

3 Relaciona.

$6 + 6$ \rightarrow 5×3
 $3 + 3 + 3 + 3$ \rightarrow 7×5
 $5 + 5 + 5$ \rightarrow 3×4
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ \rightarrow 6×2
 4×5 \rightarrow $8 + 8 + 8 + 8$
 9×3 \rightarrow $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
 2×6 \rightarrow $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
 8×4 \rightarrow $9 + 9 + 9$

4 Coloca los números y calcula.

$527 + 286 = 813$
 $638 + 94 = 732$
 $802 - 375 = 427$
 $900 - 58 = 842$

134 ciento treinta y cuatro

5 Lee y calcula.

• Hay 4 cajas. En cada caja hay 2 botas. ¿Cuántas botas hay en total?
 $2 \times 4 = 8$
 Hay 8 botas.

• Hay 3 bandejas. En cada bandeja hay 5 dados. ¿Cuántos dados hay en total?
 $5 \times 3 = 15$
 Hay 15 dados.

6 Observa y resuelve.

Nicolás trabaja en un almacén de pinturas. Hoy tiene que preparar estos pedidos:

PEDIDO 1
 • 9 botes de pintura roja
 • 7 botes de pintura verde

¿Cuántos kilos de pintura de cada color prepara para el pedido 1?
 $2 \times 9 = 18$ ▶ 18 kg de pintura roja.
 $5 \times 7 = 35$ ▶ 35 kg de pintura verde.

• ¿Cuántos kilos prepara de pintura azul más que rosa?
 $46 - 38 = 8$
 Prepara 8 kg más.

PEDIDO 2
 • 38 kg de pintura rosa
 • 46 kg de pintura azul
 • 7 kg de pintura naranja

¿Cuántos kilos de pintura prepara para el pedido 2?
 $38 + 46 + 7 = 91$
 Prepara 91 kg.

ciento treinta y cinco 135

¿Qué sabes ya?

LA SUMA Y LA MULTIPLICACIÓN

1 Completa la suma y escribe la multiplicación correspondiente.

$2 + 2 + 2 = 6$ ▶ $2 \times 3 = 6$
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ▶ $3 \times 4 = 12$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ ▶ $5 \times 5 = 25$
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ ▶ $4 \times 6 = 24$

LAS TABLAS DEL 2 Y DEL 5

2 Cuenta y completa.

$2 \times 4 = 8$
 $5 \times 3 = 15$

3 Completa. Después, mira la tabla y comprueba.

$2 \times 3 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$
 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 7 = 35$

4 RAZONAMIENTO. Ayúdate de un dibujo y contesta.

¿Es el resultado de 2×3 igual que el resultado de 3×2 ?

$2 \times 3 = 6$
 $3 \times 2 = 6$

ciento treinta y siete 137

Fichas de galego

Modelo A

1. A, D, G, L, M, N, O, R, S, T, U, X.
2. guitarra, galleta, gorra, culler, coello, esquío.
3. RM: **Xoán** leva a mochila chea. **A rapaza** fotografa o paxaro. **Miña irmá** marchou de excursión.
4. RL.
5. **Persoa**: home, doutores, tía, nenas. **Cousa**: caldeiro, guantes, bufanda, flores. **Animal**: peixe, papagaios, cadela, eirugas.
6. CAMPÁ / BOMBEIRO / GAMBA / LÁMPADA.
7. El / Eu / Vós.