

# -Semana 4 de Mayo-

## Matemáticas

- Libro: páginas 134, 135 y 137
- Libreta:

- 1 Indica con una X si las expresiones son verdaderas o falsas.

			V	F			V	F
115	>	120	>	152			307	>
178	<	181	<	189			162	>
261	>	216	>	161			205	>
270	<	207	<	27			239	<
							216	<
							293	

- 2 Observa y completa.

 → + 4

 → + 5

132				
86				
100				

97			
119			
132			

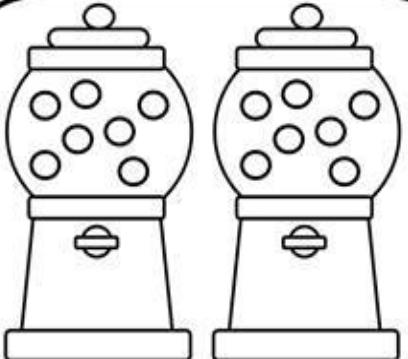
- 3 Calcula.

$87$ + 46	$91$ + 19	$54$ + 78	$132$ + 65	$245$ + 165	$324$ + 93
					
71 - 24	164 - 83	126 - 108	231 - 140	316 - 224	450 - 318

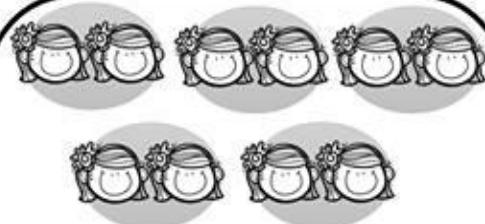
➤ Problemas

Nombre: \_\_\_\_\_

## ¿Sumo o multiplico?



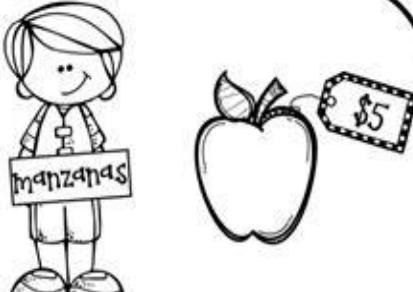
¿Cuántas máquinas de chicles hay? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos chicles hay en cada máquina? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos chicles hay en total? \_\_\_\_\_  
 porque \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



¿Cuántos grupos hay? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas niñas hay en cada grupo? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas niñas hay en total? \_\_\_\_\_  
 porque \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

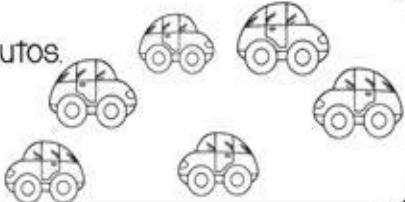


Dulce vende helados. Si cada helado cuesta \$8 pesos.  
 ¿Cuánto cuestan 3 helados?  
 Resultado \_\_\_\_\_



En la tienda de don Pedro, las manzanas cuestan \$5 pesos.  
 ¿Cuánto debe de pagar Luis por 7 manzanas?  
 Resultado \_\_\_\_\_

En el taller van a cambiar todas las llantas de 6 autos. Considera que cada auto tiene 4 llantas.  
 ¿Cuántas llantas deben cambiar?  
 Resultado \_\_\_\_\_



## ➤ Cálculo

¿Cuántas cuentas eres capaz de hacer en 1 min? Son dos pruebas de cálculo diferentes; primero haces las sumas, haces un descanso o lo dejas para otro día, y después haces las restas. Pon cronómetro y adelante.

\*Si no podéis imprimir la ficha que algún familiar las escriba en la libreta por vosotros y después hacéis la prueba.

**1 Minute Math**  
Addition

Score: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

See how many of the following addition problems you can solve in 1 minute.

$3 + 5$	$1 + 4$	$7 + 7$	$8 + 3$	$4 + 5$	$9 + 0$
$4 + 2$	$7 + 5$	$0 + 6$	$3 + 6$	$5 + 5$	$2 + 7$
$9 + 1$	$4 + 4$	$8 + 5$	$2 + 2$	$6 + 7$	$4 + 3$
$6 + 6$	$3 + 7$	$8 + 9$	$1 + 5$	$3 + 2$	$7 + 8$
$5 + 0$	$6 + 2$	$7 + 9$	$4 + 0$	$3 + 3$	$8 + 4$
$2 + 5$	$9 + 9$	$6 + 4$	$0 + 3$	$7 + 5$	$8 + 0$
$1 + 1$	$5 + 6$	$0 + 0$	$4 + 9$	$8 + 8$	$3 + 2$
$9 + 3$	$1 + 6$	$7 + 4$	$9 + 2$	$6 + 6$	$2 + 2$

**1 Minute Math**  
Subtraction

Score: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

See how many of the following subtraction problems you can solve in 1 minute.

$9 - 7$	$20 - 5$	$8 - 3$	$12 - 4$	$7 - 2$	$15 - 10$
$25 - 12$	$6 - 5$	$18 - 8$	$9 - 9$	$10 - 4$	$4 - 0$
$8 - 4$	$22 - 5$	$11 - 3$	$19 - 7$	$21 - 1$	$6 - 3$
$13 - 5$	$9 - 2$	$10 - 7$	$14 - 10$	$0 - 0$	$24 - 8$
$17 - 9$	$10 - 5$	$7 - 5$	$8 - 1$	$16 - 6$	$20 - 9$
$3 - 3$	$14 - 7$	$23 - 8$	$9 - 4$	$12 - 7$	$3 - 2$
$9 - 6$	$19 - 9$	$5 - 5$	$15 - 8$	$11 - 10$	$8 - 5$
$24 - 12$	$13 - 6$	$17 - 7$	$25 - 10$	$14 - 5$	$20 - 8$

## Challenge:

Esta semana te toca a ti escoger el challenge que quieras hacer, tenemos dos niveles de dificultad. Se trata de completar las pirámides poniendo en cada piedra lo que vale. La prueba A es más difícil que la prueba B. Escoge la que creas que puedes hacer por ti mismo o misma. ¡Suerte!



❖ PRUEBA A

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Completa la numeración en las piedras de las pirámides. Para lograrlo has de tener en cuenta que el número superior se obtiene de la suma de los números que hay justo debajo.

**SUMAS y RESTAS**

230  
120  
90  
5  
13 2  
310  
180  
80  
50  
27

Sciludis.com CC BY-NC-SA

❖ PRUEBA B

**DESAFÍO 20**  
**SÚPER PIRÁMIDE MENTAL**

Ayuda a los egipcios a construir ésta super pirámide y saber qué número quedará hasta la punta... ¡Una pista! El tabique de arriba es el resultado de sumar los dos números de abajo. ¡Fíjate en el ejemplo!

42  
16  
7  
4 7 5 2 7

¿Cuál fue el número que obtuviste en la punta de la pirámide?

¿Qué pasaría si uno de los números de abajo estuviera incorrecto? \_\_\_\_\_

**QR**

## Avaliación final

MODELO A

Data \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

- 1 Completa o abecedario.

B C  E F  H I     N  P Q     V  Z

- 2 Escribe os nomes.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 3 Que fai cada neno? Escribe e arrodea o suxeito de cada oración.

• Xoán

\_\_\_\_\_



• A rapaza



\_\_\_\_\_

• Mina irmá

\_\_\_\_\_



- 4 Escribe unha oración interrogativa e outra exclamativa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Clasifica os substantivos na táboa.

MODELO A

caldeiro bufanda guantes peixe nenas flores  
cadela doutores papagaios home eirugas tía

	Persoa	Cousa	Animal
Masculino singular			
Masculino plural			
Feminino singular			
Feminino plural			

Escribe os nomes coas letras que faltan.



CA★Á



BO★EIRO



GA★A



LÁ★ADA

Completa as oracións co pronome persoal adecuado.

- traballa de camareiro.
- pedir un refresco de cola.
- queredes zumo de laranxa?



## ➤ **Sujeto y predicado**

Recuerda: En una oración teníamos 2 partes: el sujeto y el predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa que hace algo o que le pasa algo; y el **predicado** es lo que hace o le pasa. *Truco*\*- El verbo siempre está en el predicado.

Ejemplo:

Los niños de 2ºB son muy simpáticos.

↑  
**Sujeto**

↑  
**Predicado**

¿Quiénes? → Los niños de 2ºB → **Sujeto**

¿Qué hacen o que les pasa? → son muy simpáticos → **Predicado**



**1** Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viajamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

---

---

---

**2** Escribe sujetos para estos predicados:

- \_\_\_\_\_ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- \_\_\_\_\_ arregló el ordenador de la empresa.
- \_\_\_\_\_ queremos irnos de vacaciones.

**3** Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero \_\_\_\_\_
- El famoso cocinero \_\_\_\_\_



- El perro \_\_\_\_\_
- El perro \_\_\_\_\_



## ➤ Lectura

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### ¿Quién fue Tutankamón?

El rey Tut, abreviatura de Tutankamón, nació en Egipto. Su padre fue el faraón Akenatón. Su nombre de nacimiento fue Tutankhaten.

Cuando tenía 7 años su padre murió. Luego él se casó y se convirtió en faraón. Por tener solo 9 años gobernó con la ayuda de dos asesores.

La gente no estaba contenta con los cambios hechos por su padre. Tutankamón y sus asesores trataron de corregir eso. Egipto volvió a adorar a sus antiguos dioses. La capital volvió a ser la ciudad de Menfis. El joven faraón cambió su nombre a Tutankamón, que significa "Viva imagen de Amón", Dios de Egipto.

Murió a los 19 años, y su tumba fue descubierta a inicios del siglo pasado llena de tesoros.

#### CONTESTA ESTAS PREGUNTAS:

1. ¿Dónde nació Tutankamón?

- a. En Egipto
- b. En Amón
- c. En Israel
- d. Ninguna de las anteriores.



1341 A.C. – 1323 A.C.

2. ¿A qué edad se convirtió Tutankamón en faraón?

- a. A los 19 años
- b. A los 20 años
- c. A los 7 años
- d. A los 9 años



3. Durante el gobierno de Tutankamón, Egipto volvió a adorar a \_\_\_\_\_.

- a. Akenatón.
- b. Su padre.
- c. Sus antiguos dioses.
- d. La luna.



© The Learning Patio

© Bilingual Planet

## ➤ JUEGO

Escribe un mensaje secreto: Usando las letras egipcias de la semana pasada, escribe un mensaje para tus compañeros y compañeras. Despues enviaremos todos los mensajes para que descifréis lo que os vuestros compis os dicen. El mensaje no puede tener más de 10 palabras.



# CHALLENGE

Vamos a poner a prueba esa memoria. Lo puedes hacer en la ficha o en tu libreta.



Memorice las siguientes palabras durante un minuto:

palmera - bolso - fuego - gato  
radiador - toalla - otoño - hierba  
plátano - tetera - ventana - azul  
cuaderno - puerta - nubes

— (doblar por aquí)

Doble la ficha por la línea para no ver las palabras. Escriba las que recuerde.

## scritura creativa

Lanza tus dados de escritura creativa y... isácale una foto y envíamel! No tienes que escribir nada de momento. Con las fotos que me enviéis, haré un sorteo y, la semana que viene, tendrás que escribir una historia con lo que tocó en los dados de alguno de tus compañeros o compañeras.  
(Último día para enviarlas el viernes)



# Ciencias

Para seguir trabajando un poco más como funciona nuestro planeta, en este tema de ciencias vamos a trabajar “El agua”.

Empezamos con una cosa interesantísima que se llama “**El ciclo del agua**”. Echa un vistazo a los videos que te dejé debajo.



Video sobre el ciclo del agua: <https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

Video sobre las nubes: [https://www.youtube.com/watch?v=GNxNdlQA\\_CQ](https://www.youtube.com/watch?v=GNxNdlQA_CQ)

## **EXPERIMENTO: Creación del ciclo del agua en una bolsa**

### **Objetivo:**

Enseñarles a los niños el ciclo del agua para que puedan entender por qué se evapora y por qué llueve.

### **Materiales:**

- Una bolsa de plástico transparente
- Agua
- Colorante alimentario azul (opcional)
- Rotuladores permanentes

### **Instrucciones:**

- Dibuja el sol y algunas nubes en la parte superior de la bolsa, así como la tierra en la parte inferior, para que los niños se pueda hacer una idea más clara del ciclo de la naturaleza.
- Añade una cucharada de colorante alimentario azul en el agua y mezcla bien.
- Vierte el agua con el colorante en la bolsa y ciérrala.
- Coloca la bolsa pegada a una ventana o en algún sitio donde dé el sol y observa lo que sucede.

\* Si no tenéis bolsas del zip se puede hacer el mismo experimento dentro de una botella de plástico transparente.

### **Explicación:**

Cuando el sol calienta el agua, esta se empieza a evaporar lentamente y sube hasta la parte superior de la bolsa. Una vez allí, y al no poder escapar porque está cerrada, empieza a condensarse y a formar pequeñas gotas que irán cayendo al fondo de la bolsa debido a la gravedad. Este mismo proceso es el que sucede con el agua de los océanos, ríos y lagos que, ante el aumento de la temperatura ambiental se evapora y sube hasta las nubes, donde se almacena en forma de vapor. Cuando las nubes colisionan con una corriente de aire frío, ese vapor se condensa y el agua se precipita en forma de lluvia.



- Explica en tu libreta de ciencias con tus propias palabras lo que ha sucedido en el experimento.
- Ficha interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/xp364050ks>

## -El cuidado del planeta-

Video sobre el agua y cuidado del planeta: [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SaCPa1Zkg](https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg)

- ¿Qué haces tú para cuidar el planeta? Nombra lo que haces para cuidar el planeta y haz un dibujo sobre el cuidado del planeta.



# SOLUCIONES

1 Completa las series.

310 312 314 316 318 320 322 324  
 665 670 675 680 685 690 695 700  
 903 906 909 912 915 918 921 924

2 Escribe cómo se lee cada número.

515 ► *Quinientos quince*  
 762 ► *Sietecientos sesenta y dos*  
 804 ► *Ochocientos cuatro*  
 930 ► *Novecientos treinta*

3 Relaciona.

6 + 6 ↔ 5 × 3  
 3 + 3 + 3 + 3 ↔ 7 × 5  
 5 + 5 + 5 ↔ 3 × 4  
 7 + 7 + 7 + 7 ↔ 8 × 2

4 Coloca los números y calcula.

527 + 286 = 813      638 + 94 = 732      802 - 375 = 427      900 - 58 = 842

134 ciento treinta y cuatro

## ¿Qué sabes ya?

### LA SUMA Y LA MULTIPLICACIÓN

- 1 Completa la suma y escribe la multiplicación correspondiente.
- $2 + 2 + 2 = 6$  ►  $2 \times 3 = 6$
  - $3 + 3 + 3 + 3 = 12$  ►  $3 \times 4 = 12$
  - $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$  ►  $5 \times 5 = 25$
  - $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$  ►  $4 \times 6 = 24$

### LAS TABLAS DEL 2 Y DEL 5

- 2 Cuenta y completa.

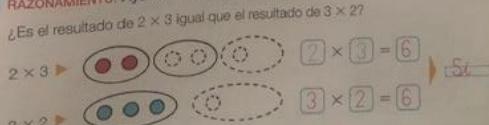
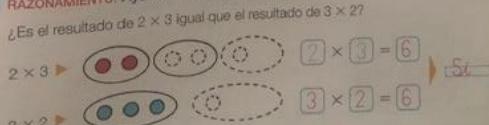
  $2 \times 4 = 8$

  $5 \times 3 = 15$

- 3 Completa. Despues, mira la tabla y comprueba.

$2 \times 3 = 6$        $2 \times 6 = 12$        $2 \times 8 = 16$        $2 \times 9 = 18$   
 $5 \times 1 = 5$        $5 \times 4 = 20$        $5 \times 5 = 25$        $5 \times 7 = 35$

- 4 RAZONAMIENTO. Ayúdate de un dibujo y contesta.

¿Es el resultado de  $2 \times 3$  igual que el resultado de  $3 \times 2$ ?  
 $2 \times 3$  ►   $2 \times 3 = 6$        $3 \times 2$  ►   $3 \times 2 = 6$

ciento treinta y siete 137

## Lee y calcula.

- Hay 4 cajas. En cada caja hay 2 botas. ¿Cuántas botas hay en total?

  $2 \times 4 = 8$   
 Hay 8 botas.

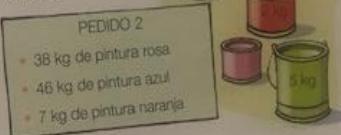
- Hay 3 bandejas. En cada bandeja hay 5 dados. ¿Cuántos dados hay en total?

  $5 \times 3 = 15$   
 Hay 15 dados.

## Observa y resuelve.

Nicolás trabaja en un almacén de pinturas. Hoy tiene que preparar estos pedidos:

**PEDIDO 1**  
 • 9 botes de pintura roja  
 • 7 botes de pintura verde



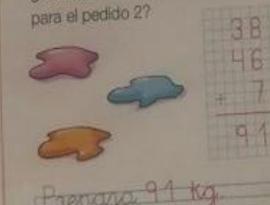
- ¿Cuántos kilos de pintura de cada color prepara para el pedido 1?

  $2 \times 9 = 18$  ► *18 kg de pintura roja*  
  $5 \times 7 = 35$  ► *35 kg de pintura verde*

- ¿Cuántos kilos prepara de pintura azul más que rosa?

  $46 - 38 = 8$   
 Prepara 8 kg más.

- ¿Cuántos kilos de pintura prepara para el pedido 2?

  $38 + 46 + 7 = 91$   
 Prepara 91 kg.

ciento treinta y cinco 135

## Fichas de galego

### Modelo A

1. A, D, G, L, M, N, O, R, S, T, U, X.
2. guitarra, galleta, gorra, culler, coello, esquío.
3. RM: Xoán leva a mochila chea. A rapaza fotografa o paxaro. Miña irmá marchou de excursión.
4. RL.
5. **Personas:** home, doutores, tía, nenas. **Cousas:** caldeiro, guantes, bufanda, flores. **Animais:** peixe, papagaios, cadelas, eirugas.
6. CAMPÁ / BOMBEIRO / GAMBA / LÁMPADA.
7. El / Eu / Vós.