

# PROPOSTA SEMANAL DE



## PSICOMOTRICIDADE

### CIRCUÍTO 6

O **circuíto** que deseñei está pensado para montalo con materiais que podemos atopar na casa, consiste en montar estas propostas empregando os espacios que nos permite a cada un a súa vivenda, se é posible, seguindo esta orde. Deixar que **participen** á hora de montalo. Se pensades en repetilo, atévome a dicir, que serían capaces de montalo ell@s.

**É importante que lles marquedes as zonas que poden utilizar para tal fin.** Está combinado con **pequenos retos**, son os de **fondo amarelo**. Se queren repetir o circuíto, non fai falta que fagan os retos na repetición, é opcional.

Levar de un sitio a outro a bóla. Se non temos, podemos facer unha con papel.

**VARIANTE:** por obstáculos no camiño (bricks de leite, rolos de papel hixiénico...) para que o rodeen ou pasen por encima. Os de **5 anos** poñer un coxín no chan, para que senten e levanten sen que se lles caia o que transportan.



**LANZAMENTO**

PODEMOS USAR UNHA PAPELEIRA OU CUBO. LANZAR 5 PELOTAS PEQUENAS OU BÓLAS DE PAPEL DE XORNAL...



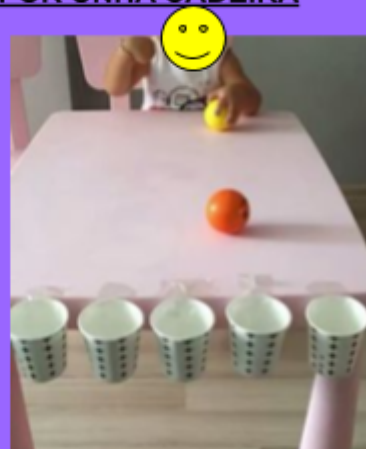
**LIBRE COMPOSICIÓN**  
PARA ESTO ERAN OS ROLOS QUE VOS PEDÍN AO PRINCIPIO QUE GARDÁRADES



**PASAR POR BAIXO DUNHA MESA BAIXA OU POR UNHA CADEIRA**



DESPOIS DE PASAR POR DEBAIXO DA MESA, TEÑEN QUE INTENTAR METER AS BÓLAS NOS VASOS.

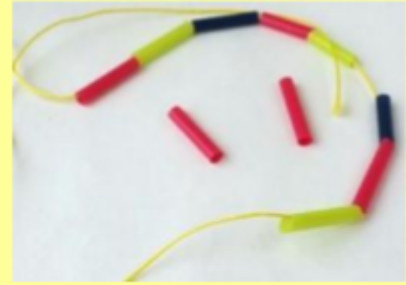


ESTE É UN PEQUENO RETO QUE ESTARÁ COLOCADO NO CHAN, AO SAÍR DE DEBAIXO DA MESA. OS DE 3 ANOS, SIMPLEMENTE QUE FAGAN UHNA TORRE CON TODAS AS PEZAS, OU LATAS DE REFRESCO.

LANZAR  
BÓLAS OU  
COCHES  
INTENTANDO  
QUE PASEN  
POR O TÚNEL



FACER UN COLAR CON  
PALLAS DE PLÁSTICO



PREME NA  
IMAXE



COLOCAR OS VASOS  
IGUAL  
QUE O MODELO



### SALTO

PODEMOS POÑER DOUS, UN BAIXO PARA QUE O SALTEN E OUTRO ALTO PARA QUE PASEN POR BAIXO. AXUSTAR A ALTURA SEGUNDO AS IDADES, PARA 3 ANOS UN BRICK DE ALTURA.



MONTAR UNHA PISTA CON PLASTILINA, PEZAS DE MADEIRA OU PLÁSTICO. POÑER UN POMPÓN OU BÓLA FEITA CON ALGODÓN OU PAPEL E SOPLAR POLA PALLA MOVENDO A BÓLA.



### PREME NA IMAXE

