

## SESIÓN DE CINE PARA LA FAMILIA



Al tener que quedarnos en nuestros hogares estos días, es el momento de intentar divertirnos y pasarlo bien con nuestros hijos e hijas para que noten lo menos posible lo que está sucediendo.

Disfrutar de una buena y entretenida película en casa, es una buena opción para hacer una actividad divertida y sencilla para toda la familia.

### ¿CÓMO ELEGIR UNA PELÍCULA ADECUADA?

Es fundamental saber qué es lo que queremos que asimilen nuestros hijos/as. Muchas películas pueden tener un impacto demasiado fuerte en sus mentes, por lo que hay que tener en cuenta:

1. Como padres y madres sois los que mejor conocéis a vuestros hijos/as, por lo que la película tiene que ser adecuada a las **características individuales** de cada niño/a.

2. Las películas **no deben ser demasiado intensas** o con imágenes muy impactantes, no siendo estas, muy recomendadas para los niños/as más peques.
3. Hasta los 4 años mejor que sean de **dibujos animados**. Cuentos sencillos con  **finales felices** y mucha imaginación.
4. A partir de los 5 años, iremos introduciendo pelis con **actores reales**.
5. Aconsejamos que las primeras pelis sean las **clásicas** de siempre, ya que hoy en día el cine usa tecnologías y efectos especiales que éstas carecen y hay que aprovechar que los niños/as aún no se fijan en estos aspectos.
6. Escoger pelis con **pocos personajes**, con **temática sencilla**, no demasiadas largas.



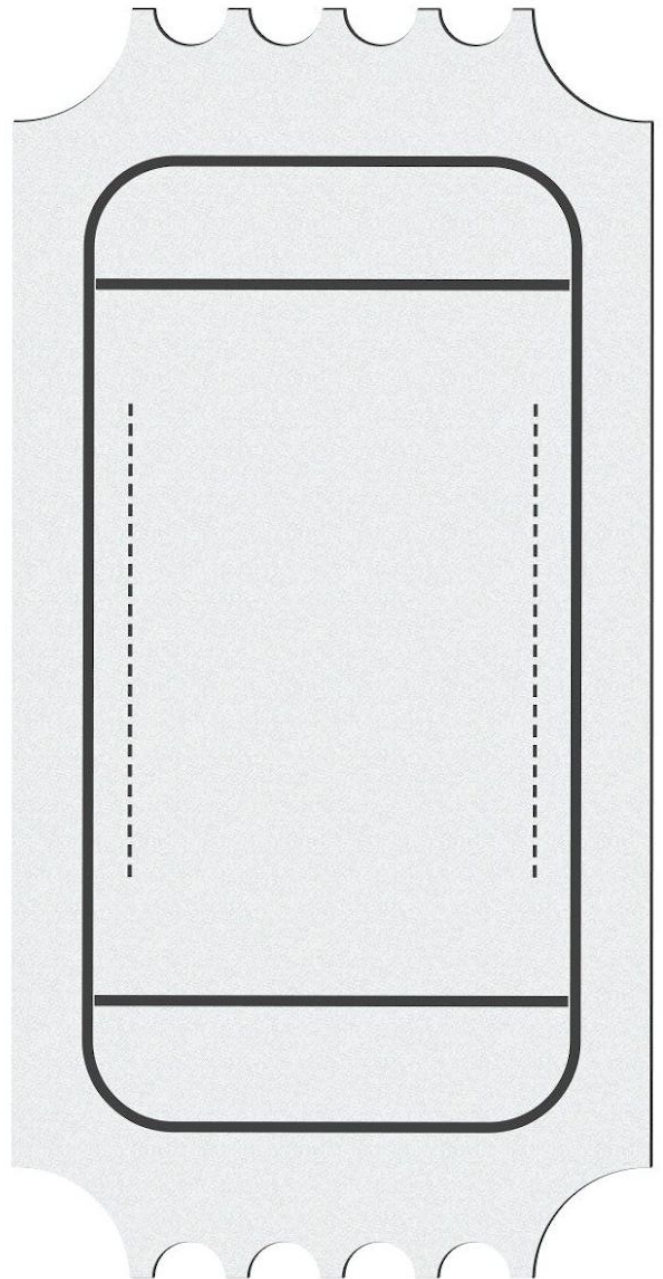
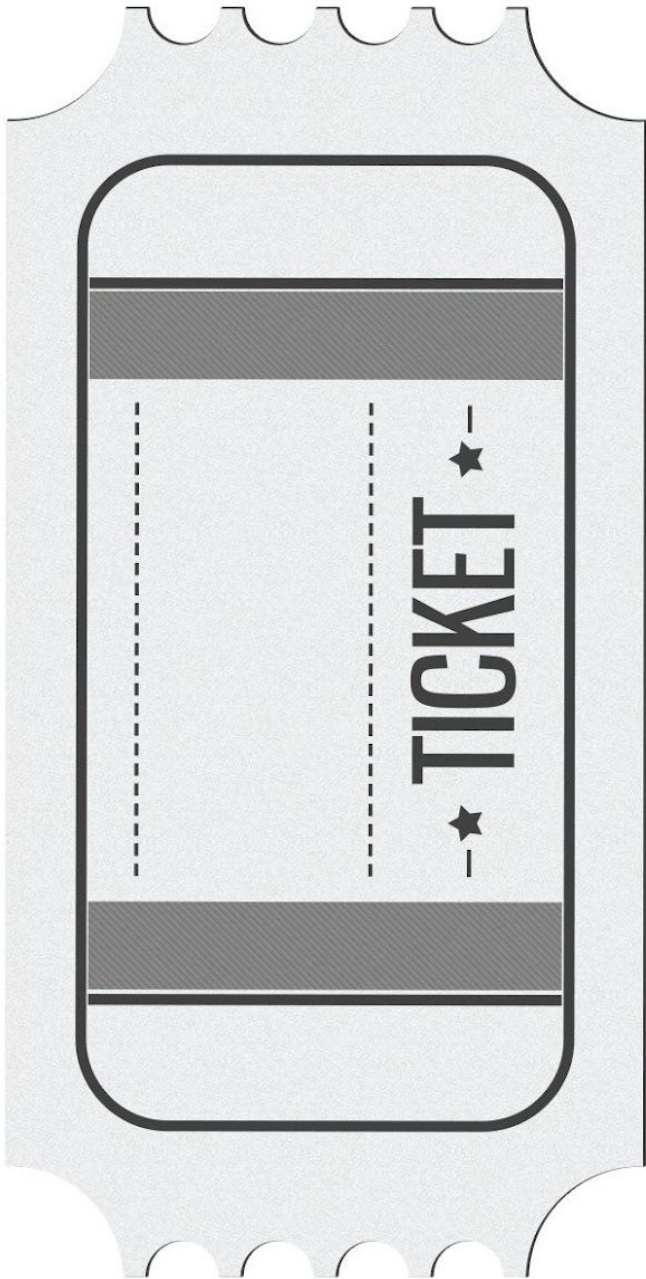
## ¿QUÉ PODEMOS HACER ANTES DE LA SESIÓN DE CINE FAMILIAR?

Algunas propuestas que os sugerimos pueden ser:

- Para que los niños/as muestran un mayor interés e ilusión por la actividad, es fundamental motivarlos y sorprenderlos. Para ello podríais por ejemplo, que apareciera una nota o carta (podría ser Lúa quien la escribe) que ponga...:

¡HOLA !SOY LÚA , ESTOY ESCRIBIENDO A TODAS LAS FAMILIAS DEL COLE Y CLARO, ME HE ACORDADO DE VOSOTROS. TENGO EL GUSTO DE INVITAROS A UNA SESIÓN DE CINE EN FAMILIA. LA SESIÓN SERÁ EL DÍA..... A LAS.....HORAS. ENVIAR ALGUNA FOTO EN FAMILIA A VUESTRAS PROFES PARA PODER VERLAS YO. ¡ME HACE MUCHA ILUSIÓN!

- **Elegir la peli** en familia entre una preselección hecha por los adultos (entre dos o tres pelis).
- Hacer las **entradas** de cine para los miembros de la familia: Pueden escribir el nombre de cada uno, el título, colorearlos, hacer un dibujo... dependiendo de la edad se puede complicar. Algunos ejemplos de tickets que podéis utilizar son:



- Preparar un **cucurucho** de papel o decorar una cajita para palomitas.



- Crear con cajas (o con lo que se tenga) un puesto de **palomitas y/o la taquilla**.



- Hacer **palomitas caseras** en una tartera.

VÍDEO RECETA [\(pincha en la IMAGEN\)](#)



- **Explicarles un poco el argumento** de la película para que le resulte más sencilla su comprensión (sin decirles el final).
- **Observar** entre tod@s la **portada y el nombre** de la película y hacernos **preguntas** que nos hagan pensar: qué/cuántos personajes habrá?, cuál será el protagonista? qué crees que pasará?, por qué? será una película de risa, de miedo, de aventuras...?
- Fijarse en las **letras/palabras del título** según la edad: las vocales, consonantes, n° de letras, iniciarse en la lectura...
- **Ambientar el lugar** donde se vaya a ver la peli: con luz tenue o apagada, subir algo el volumen, poneros bien cómodos y muy juntitos...



- Preparar el cartel de la peli en una cartulina.



## ¿QUÉ PODEMOS HACER DURANTE LA PELI?

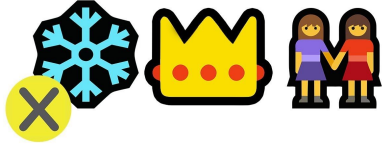
- Intentar **explicarle lo que le pueda costar entender**, responder a las preguntas o dudas que le puedan surgir al niño/a: pero de manera breve pudiendo aumentar esta explicación al final, para no interrumpir la atención del momento.
- Intentar que esté **atento/a** lo máximo posible.

## ¿QUÉ PODEMOS HACER DESPUÉS DE LA PELI?

- Recordar la peli y **dialogar** sobre ella: qué les gustó más y menos, si hemos acertado en el diálogo previo sobre lo que pasaría, el n° de personajes, el título (pudiendo inventar uno nuevo)...
- Interesarnos por las **Emociones**: ¿Qué has sentido? (miedo, tristeza, alegría...)
- Cambiar el **final** de la peli inventando uno nuevo
- **Ordenar** momentos de la peli y preguntarnos: qué pasó antes/después de... o 1°-2°-3°(4 Y 5 años)
- **Y si yo fuera...**(un personaje de la película) qué habría hecho si/cuando...?: favoreciendo así las habilidades de pensamiento
- Disfrutar de la **Banda Sonora**: baila, canta, inventa/imita una coreografía...

- Jugar a **adivanzas** utilizando, por ejemplo, características de los personajes de la peli.

### ¿Qué película es?



ADIVINANZAS DE PELIS

(pincha en la **IMAGEN**)

- Hacer un **dibujo/manualidad** (con material reciclado) de lo que más le gustó.



- Hacer un **Mini cine** para contar esa u otra historia:



- **Dramatizar** la peli, reproduciendo alguna/s escenas y grabarlas en video.



- Crear un **corto** donde pueda participar toda la familia.



VÍDEO

(pincha en la IMAGEN)

- **Disfrazarse** con lo que se tenga en casa.



- Crear un **teatrillo** de cartón...



VÍDEO TEATRILLO

(pincha en la IMAGEN)

ALGUNAS RECOMENDACIONES DE PELÍCULAS PARA VER EN FAMILIA (seguro que vosotros/as tenéis una peli de la infancia favorita que os gustaría ver con vuestra familia; esa, sin duda, será la mejor elección).

- "El sol sale cada mañana" (Annie) 1945. Roy Rowland.



- "The kid". 1921. Charles Chaplin.(A partir de 6 )



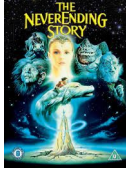
- "El Mago de Oz".1939. Victor Fleming



- "La Bella Durmiente".1959. Walt Disney Pictures.



- “La Historia Interminable”.1984. Wolfgang Petersen.( A partir de 6 años).



- “Los Goonies”. 1985. Steven Spielberg(A partir de 5 años)



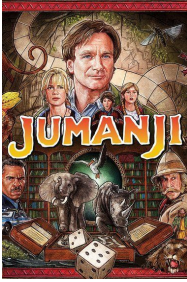
- “Peter Pan”.1953.Walt Disney Pictures.



- “La Princesa Prometida”.1987. Rob Reiner.(A partir de los 6 años).



- “Jumanji”. 1995. Joe Johnston.(A partir de 6 años).



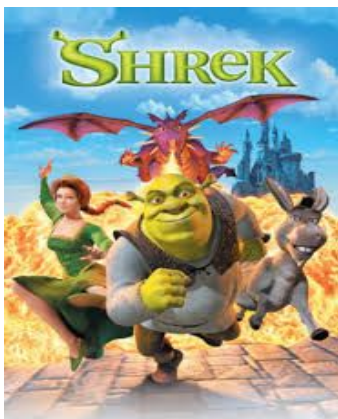
- “Gru, mi villano favorito”.2019. Universal Studios.



- “Toy Story”.2001. Pixar.



- “Shrek”.2001. Pixar.



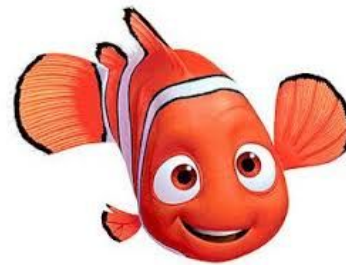
- “Solo en casa”. 1990. Chris Columbus.



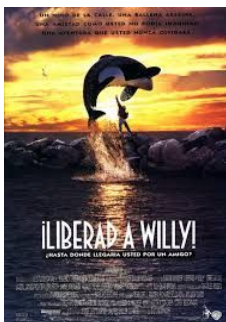
- “Matilda”. 1996. Danny Devitto.



- “Buscando a Nemo”. 2003. Pixar.



- “Liberad a Willy”. 1993. Simon Wincer.



- "Stuart Little".1999. Rob Minkoff.



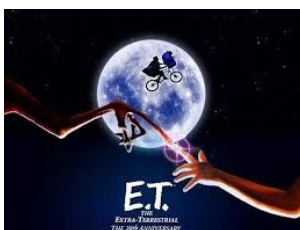
- "Mi vecino Totoro"1988. Hayao Miyazaki.(A partir de 5 años).

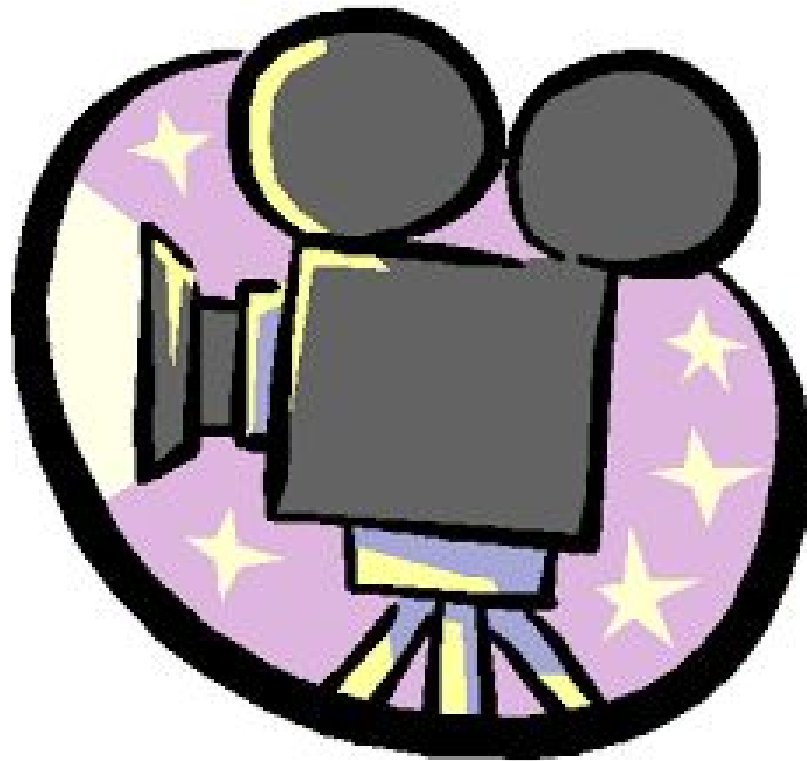


- "Cariño, he encogido a los niños".1989. Walt Disney.  
(A partir de 6 años)



- "E.T. el extraterrestre".1982. Steven Spielberg.( A partir de 5)





# THE END

