


## -Semana 27 de Abril-

### Matemáticas


- Libro: 130, 131, 132
- Libreta:

#### Ejercicio 1



### CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN


LEO, OBSERVO Y RESPONDO: ¿CUÁNTAS BANANAS HAY?



HAY  BOLSAS. CADA BOLSA TIENE  BANANAS. EN TOTAL HAY  BANANAS.

PLANTEAMIENTO   $\times$   =  RESPUESTA: HAY  BANANAS.


(POR) (IGUAL)



HAY  CANASTAS. CADA CANASTA TIENE  PANES. EN TOTAL HAY  PANES.

PLANTEAMIENTO   $\times$   =  RESPUESTA: HAY  PANES.

(POR) (IGUAL)

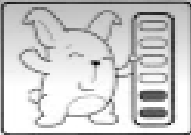


HAY  NIÑOS. CADA NIÑO TIENE  GLOBOS. EN TOTAL HAY  GLOBOS.

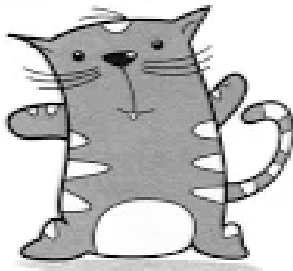
PLANTEAMIENTO   $\times$   =  RESPUESTA: HAY  GLOBOS.

(POR) (IGUAL)


**Ejercicio 2:** Otra forma de hacer multiplicaciones es en la línea de números, contando y marcando los saltos que daríamos, como cuando contábamos de 5 en 5, de 3 en 3, de 10 e 10... en la línea de números o en la tabla del 100. Lo que estabais haciendo sin saberlo, íera empezar a multiplicar! El primer ejemplo que tenéis en la ficha es  $7 \times 2$ . Quiere decir que tenéis que dar 7 saltitos 2 veces ¿Lo veis? Ánimo con los siguientes.



**AHORA... A RESOLVER**



RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES MARCANDO LAS SECUENCIAS CORRESPONDIENTES.

$7 \times 2 = \square$   
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...  


$4 \times 4 = \square$   
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$3 \times 5 = \square$   
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$6 \times 3 = \square$   
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$2 \times 5 = \square$   
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$1 \times 4 = \square$   
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

### Ejercicio 3: Repaso de las tablas del 2 y del 5.

$2 \times 7 =$	$5 \times 8 =$	$2 \times 10 =$	$5 \times 5 =$	$2 \times 8 =$
$5 \times 2 =$	$5 \times 7 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 10 =$	$2 \times 9 =$
$2 \times 3 =$	$5 \times 2 =$	$2 \times 5 =$	$5 \times 4 =$	$2 \times 2 =$

### Problemas:

- Mauro, Carlota, Judit, Andrew y Jose van a celebrar una fiesta en clase. Para decorar la clase cada uno trajo 6 globos. ¿Cuántos globos habrá en clase?
- Javi C., María, Adam, Sara y Sebas están haciendo un *challenge* de cálculo mental, si cada uno acertó 9 operaciones ¿Cuántos aciertos consiguieron en el *challenge*?
- La profe Raquel quiere realizar un nuevo #trashtagchallenge para ayudar al medioambiente. En ese reto participan Cecilia, Javi R., Andrés, Manu y Daniela. Si cada uno recogió 3 kg de residuos. ¿Cuántos kilos recogieron en total?

### Challenge

¿Cuántos 100 eres capaz de atrapar? Rodéalos.

[cuiapt.org](http://cuiapt.org)

¡Atrapa el 100!



20	30	70	20	10
80	40	10	90	50
30	20	60	50	20
50	30	40	50	40
60	40	10	20	70
30	20	80	40	80
80	30	70	30	10
10	90	50	10	60
50	80	40	50	90
70	90	20	30	60
20	10	60	90	30
70	50	20	20	90
60	30	40	10	60
80	40	70	50	70

## Lectoescritura:

- **Lingua:** Completa o texto coas seguintes palabras. Despois, subliña 3 palabras de cada: **monosílabas** (azul), **bisílabas** (vermello), **trisílabas** (verde) e **polisílabas** (morado).

tiburóns

bañarme

río

vexetación

Australia

serpes

\_\_\_\_\_ é un lugar fermoso e salvaxe, con  
\_\_\_\_\_ exótica e animais tan rechamantes  
coma perigosos: tiburóns, \_\_\_\_\_, arañas  
velenosas e ata crocodilos. Co que a min me gusta  
a auga! Encántame \_\_\_\_\_, no mar ou no  
\_\_\_\_\_. Pero claro, aquí hai que andar con  
ollo. Se no mar están os \_\_\_\_\_, nos ríos  
e nas lagoas viven os crocodilos.

- **Lengua castellana:**

Ejercicio 1: Ordena alfabéticamente las siguientes palabras. ¡Ten cuidado y fíjate bien!



Nombre \_\_\_\_\_

### Orden A-B-C

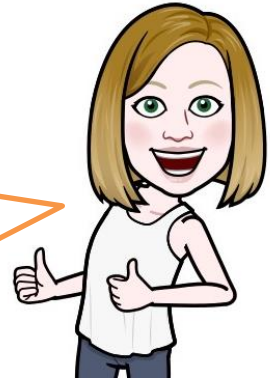
A B C C H D E F G H I J K L L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

primavera	abril	pájaro	oveja
lluvia	paragua	flores	abeja
pato	ganso	jardin	árbol

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

## Lectura sobre historia:

Hola chicos, ¿Os gusta aprender cosas de cómo funcionaba nuestro mundo hace muchísimos años? ¡A mí me encanta! Y aquí os traigo un pedazo de historia de uno de mis imperios favoritos "El antiguo Egipto" y una de las mujeres más poderosas de todos los tiempos "Cleopatra". Espero que os guste.



Cleopatra nació en la época de los faraones. Era de estirpe griega, por eso creció hablando, leyendo y escribiendo en griego; pero como era una niña muy inteligente fue la primera de su casa que aprendió a hablar en egipcio.

Cleopatra era muy culta e inteligente, le gustaba aprender cosas nuevas y hablaba diferentes idiomas. Incluso tenía un pequeño laboratorio donde hacía pequeños experimentos con plantas. Además, era muy coqueta, cada día se bañaba en leche de burra y le encantaba vestirse con lujosos vestidos y joyas.

Todos los días jugaba con su hermano pequeño, Tolomeo. Pero cuando los hermanos crecieron, se pelearon por el trono y Tolomeo echó a Cleopatra de casa. Ella se enfadó mucho con su hermano.

Se fue a vivir a Alejandría y allí se enamoró de Julio César, al que contó lo que le había pasado. Entonces, decidió ayudarla a recuperar el trono de Egipto echando a Tolomeo del palacio. Tiempo después Julio César fue asesinado y Cleopatra reinó con Cesarión, el hijo de ambos.

Unos años más tarde, Cleopatra conoció a Marco Antonio y tuvieron un flechazo. Pero él ya estaba casado y, el hermano de su mujer, Octavio, que era emperador de Roma, se enfadó mucho y les declaró la guerra a los dos.

Sabiendo lo enamorados que estaban, Octavio apresó a Cleopatra y le hizo llegar una carta a Marco Antonio diciendo que ella había muerto. Cayendo en la trampa, Marco Antonio decidió quitarse la vida antes que vivir sin su amada. El mismo día que Cleopatra se enteró de la muerte de Marco Antonio, se puso su mejor vestido, se acostó y soltó en su cama un áspid para que la envenenara con su mordedura.

Durante el reinado de Cleopatra, Egipto fue un imperio muy poderoso. Cleopatra fue la última faraona del antiguo Egipto.



- Preguntas: ¿Verdadero o falso?

- Cleopatra era de origen griego.
- A Cleopatra no le gustaba aprender.
- Cleopatra y Tolomeo se pelearon por el trono de Egipto.
- Julio César ayudó a Cleopatra a recuperar el trono.
- Octavio y Cleopatra vivieron también una historia de amor.

- Completa la frase:

- El hermano de Cleopatra se llamaba \_\_\_\_\_.
- El hijo de Cleopatra se llamaba \_\_\_\_\_.
- A Cleopatra le gustaba bañarse en leche de \_\_\_\_\_.
- Cleopatra falleció por la picadura de una \_\_\_\_\_.
- Durante el reinado de Cleopatra, Egipto fue un imperio \_\_\_\_\_.

- Buscar en el diccionario las palabras más complicadas y escríbelas en tu libreta, por ejemplo:

- ✓ Faraones
- ✓ Estirpe
- ✓ Áspid

TU TURNO:



La historia del antiguo Egipto es apasionante. Inventaron muchas cosas que seguimos utilizando hoy en día. Aquí os dejo unos enlaces a algunos videos que os cuentan un poquito más sobre este poderoso imperio. Me gustaría que me **escribieses en tu libreta** alguna de las cosas que más interesantes, curiosas o extrañas hayas descubierto o sepas. Si lo acompañas de algún dibujo el trabajo será de un auténtico historiador.

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1jvRPhL3PM>

<https://www.youtube.com/watch?v=DMrIYBTaAsE>



Por cierto, la embajada de Egipto ha habilitado dos enlaces para poder ver las pirámides por dentro, como si estuviéramos allí. Os dejo los enlaces por si queréis echarle un ojo.



Tomb of Menna in the Theban Necropolis

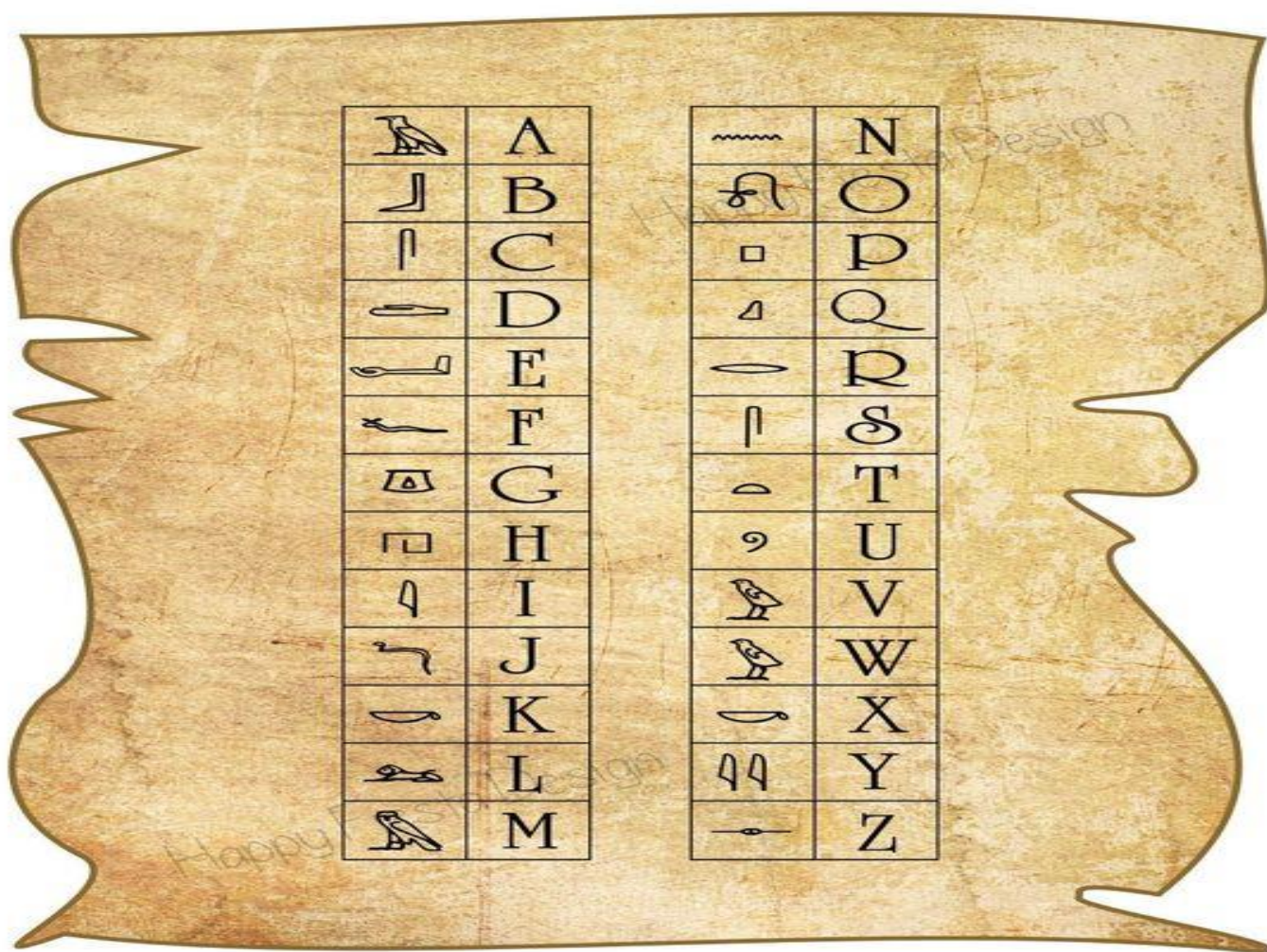
<https://my.matterport.com/show/?m=vLYoS66CWpk>

Tomb of Queen Meresankh III (G 7530-7540)

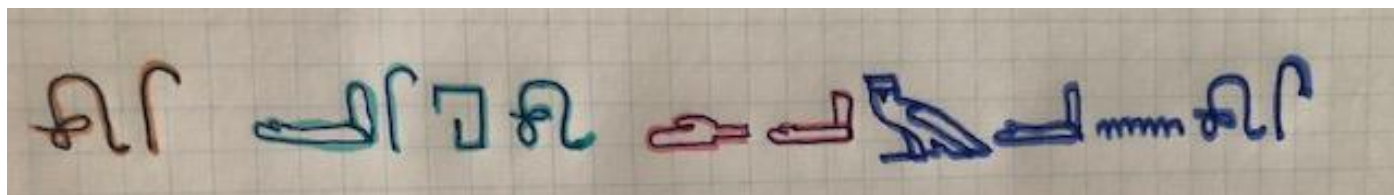
<https://my.matterport.com/show/?m=d42fuVA21To>



- Los egipcios no utilizaban letras, escribían con jeroglíficos, ¿Cómo sería tu nombre usando jeroglíficos?



- Ahora descifra el mensaje secreto.

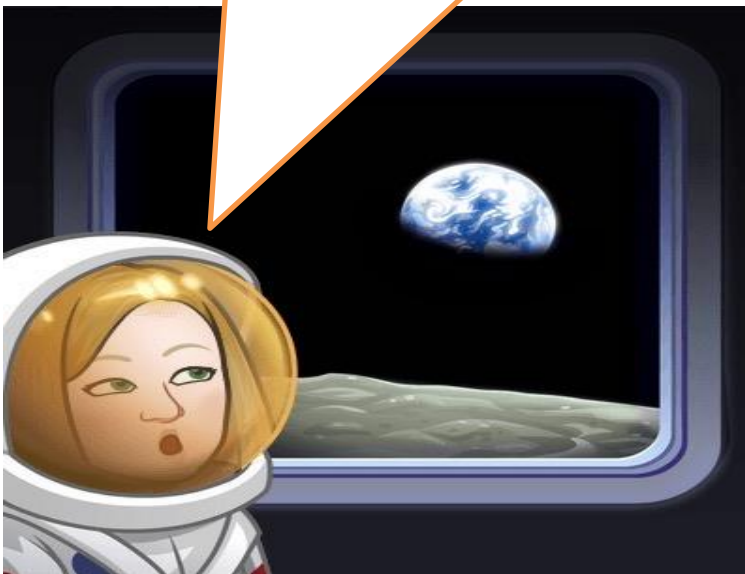




## Ciencias

¡Ey! Os propongo una misión interactiva, si pincháis en el enlace que os dejo debajo, os va a llevar a una ficha online que deberéis hacer en el ordenador, Tablet o móvil. Son trabajos donde vais a tener que unir con flechas o arrastrar la palabra al sitio correcto. Cuando acabéis le daréis a terminado, pondréis vuestro nombre y lo enviareis.

El juego-misión es un repaso de las cosas que estuvimos trabajando estas semanas. Espero que os guste. ¡Ánimo y suerte en vuestra misión camaradas!



<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=2%C2%BA&s=Ciencias&t=9ic1ko0089&l=sc&i=dodxxu&r=tz>

# SOLUCIONES

**TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

**2 Interpretación de diagramas de árbol**

Alberto y Nuria quieren comprarse un helado. Hay 2 tamaños posibles: pequeños y grandes, y 3 sabores diferentes: fresa, menta y limón.

- ¿De qué formas pueden elegir el helado?
  - Pequeño de fresa
  - Grande de fresa
  - Pequeño de menta
  - Grande de menta
  - Pequeño de limón
  - Grande de limón
- ¿De cuántas formas distintas pueden elegirlo? De 6 formas.

**1 Observa el dibujo y contesta.**

Marta quiere ponerse un pantalón y una camiseta. Fíjate en qué posibilidades tiene para elegirlos.

- ¿Entre cuántas camisetas distintas puede elegir? 4
- ¿De qué colores puede ponerse el pantalón? Rojos y azul
- ¿De cuántas maneras distintas puede vestirse Marta? 8

ciento treinta y dos

**Lee y resuelve.**

Teo y Pepa son granjeros. Teo tiene 67 pavos y Pepa 102. ¿Cuántos pavos tiene Teo menos que Pepa?

Datos: Teo 67 pavos  
Pepa 102 pavos

Operación:

$$\begin{array}{r} 102 \\ - 67 \\ \hline 35 \end{array}$$

Solución: Teo tiene 35 pavos menos.

En la mesa hay dos fruteros. Cada frutero tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en la mesa?

Datos: Manzanas en cada frutero 5  
Fruteros 2

Operación:  $5 \times 2 = 10$

Solución: Hay 10 manzanas.

En la mesa hay dos fruteros. Un frutero tiene 4 peras y el otro 9. ¿Cuántas peras hay en la mesa?

Datos: Peras en un frutero 4  
Peras en el otro frutero 9

Operación:  $4 + 9 = 13$

Solución: Hay 13 peras.

ciento treinta y uno

**SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

**2 Problemas de una operación (suma, resta o multiplicación)**

En un parque hay 3 toboganes. En cada tobogán hay 2 niños. ¿Cuántos niños hay en los toboganes?

**1. Comprende el problema. Lee y contesta.**

- ¿Qué hay en el parque? Toboganes
- ¿Hay en cada tobogán el mismo número de niños? Sí
- ¿Qué tienes que calcular? El número de niños que hay en los toboganes.

**2. Escribe los datos que conoces.**

Número de toboganes 3

Número de niños que hay en cada tobogán 2

**3. Calcula y escribe la solución. Primero piensa y contesta.**

- ¿Puedes resolver el problema con una suma? Sí
- $2 + 2 + 2 = 6$  Hay 6 niños.
- ¿Puedes resolver el problema con una multiplicación? Sí
- $2 \times 3 = 6$  Hay 6 niños.

**4. Revisa todo lo que has hecho. Contesta y explica. R. L.**

¿Has obtenido con las dos operaciones el mismo resultado? Sí

¿Por qué? Porque en ambos casos el resultado es 6.

Inteligencia interpersonal

ento treinta