

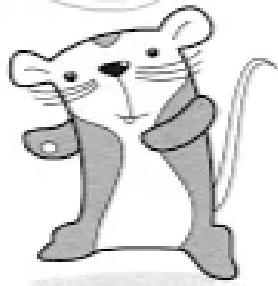
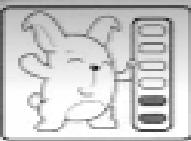
-Semana 27 de Abril-

Matemáticas

- Libro: 130, 131, 132
- Libreta:

Ejercicio 1

CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN



LEO, OBSERVO Y RESPONDO: CUÁNTAS BANANAS HAY?



HAY BOLSAS. CADA BOLSA TIENE BANANAS. EN TOTAL HAY BANANAS.

PLANTEAMIENTO $\square \times \square = \square$ (POR) (IGUAL) RESPUESTA: HAY BANANAS.



HAY CANASTAS. CADA CANASTA TIENE PANES. EN TOTAL HAY PANES.

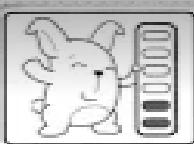
PLANTEAMIENTO $\square \times \square = \square$ (POR) (IGUAL) RESPUESTA: HAY PANES.



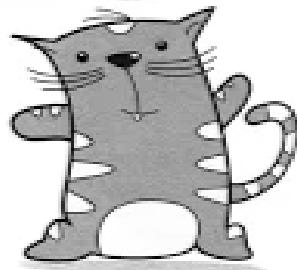
HAY NIÑOS. CADA NIÑO TIENE GLOBOS. EN TOTAL HAY GLOBOS.

PLANTEAMIENTO $\square \times \square = \square$ (POR) (IGUAL) RESPUESTA: HAY GLOBOS.

Ejercicio 2: Otra forma de hacer multiplicaciones es en la línea de números, contando y marcando los saltos que daríamos, como cuando contábamos de 5 en 5, de 3 en 3, de 10 e 10.... en la línea de números o en la tabla del 100. Lo que estabais haciendo sin saberlo, iera empezar a multiplicar! El primer ejemplo que tenéis en la ficha es 7×2 . Quiere decir que tenéis que dar 7 saltitos 2 veces ¿Lo veis? Ánimo con los siguientes.



AHORA... A RESOLVER



RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES MARCANDO LAS SECUENCIAS CORRESPONDIENTES.

$7 \times 2 = \boxed{}$

0 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10 11 12 13 **14** 15 16 17 18 19 20...

$4 \times 4 = \boxed{}$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$3 \times 5 = \boxed{}$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$6 \times 3 = \boxed{}$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$2 \times 5 = \boxed{}$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

$1 \times 4 = \boxed{}$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20...

Ejercicio 3: Repaso de las tablas del 2 y del 5.

$2 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$2 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 10 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

Problemas:

- Mauro, Carlota, Judit, Andrew y Jose van a celebrar una fiesta en clase. Para decorar la clase cada uno trajo 6 globos. ¿Cuántos globos habrá en clase?
- Javi C., María, Adam, Sara y Sebas están haciendo un *challenge* de cálculo mental, si cada uno acertó 9 operaciones ¿Cuántos aciertos consiguieron en el *challenge*?
- La profe Raquel quiere realizar un nuevo #trashtagchallenge para ayudar al medioambiente. En ese reto participan Cecilia, Javi R., Andrés, Manu y Daniela. Si cada uno recogió 3 kg de residuos. ¿Cuántos kilos recogieron en total?

Challenge

¿Cuántos 100 eres capaz de atrapar? Rodéalos.

culeapt.org



iAtrapa el 100!

20	30	70	20	10
80	40	10	90	50
30	20	60	50	20
50	30	40	50	40
60	40	10	20	70
30	20	80	40	80
80	30	70	30	10
10	90	50	10	60
50	80	40	50	90
70	90	20	30	60
20	10	60	90	30
70	50	20	20	90
60	30	40	10	60
80	40	70	50	70

Lectoescritura:

- **Lingua:** Completa o texto coas seguintes palabras. Despois, subliña 3 palabras de cada: monosílabas (azul), bisílabas (vermello), trisílabas (verde) e polisílabas (morado).

tiburóns bañarme río vexetación Australia serpes

_____ é un lugar fermo e salvaxe, con
_____ exótica e animais tan rechamantes
coma perigosos: tiburóns, _____, arañas
velenosas e ata crocodilos. Co que a min me gusta
a auga! Encántame _____, no mar ou no
_____. Pero claro, aquí hai que andar con
ollo. Se no mar están os _____, nos ríos
e nas lagoas viven os crocodilos.

- **Lengua castellana:**

Ejercicio 1: Ordena alfabéticamente las siguientes palabras. ¡Ten cuidado y fíjate bien!



Nombre _____

Orden A-B-C

A B C C H D E F G H I J K L L L M N N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

primavera	abril	pájaro	oveja
lluvia	paragua	flores	abeja
pato	ganso	jardín	árbol

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Lectura sobre historia:

Hola chicos, ¿Os gusta aprender cosas de cómo funcionaba nuestro mundo hace muchísimos años? ¡A mí me encanta! Y aquí os traigo un pedazo de historia de uno de mis imperios favoritos "El antiguo Egipto" y una de las mujeres más poderosas de todos los tiempos "Cleopatra". Espero que os guste.



Cleopatra nació en la época de los faraones. Era de estirpe griega, por eso creció hablando, leyendo y escribiendo en griego; pero como era una niña muy inteligente fue la primera de su casa que aprendió a hablar en egipcio.

Cleopatra era muy culta e inteligente, le gustaba aprender cosas nuevas y hablaba diferentes idiomas. Incluso tenía un pequeño laboratorio donde hacía pequeños experimentos con plantas. Además, era muy coqueta, cada día se bañaba en leche de burra y le encantaba vestirse con lujosos vestidos y joyas.

Todos los días jugaba con su hermano pequeño, Tolomeo. Pero cuando los hermanos crecieron, se pelearon por el trono y Tolomeo echó a Cleopatra de casa. Ella se enfadó mucho con su hermano.

Se fue a vivir a Alejandría y allí se enamoró de Julio César, al que contó lo que le había pasado. Entonces, decidió ayudarla a recuperar el trono de Egipto echando a Tolomeo del palacio. Tiempo después Julio César fue asesinado y Cleopatra reinó con Cesarión, el hijo de ambos.

Unos años más tarde, Cleopatra conoció a Marco Antonio y tuvieron un flechazo. Pero él ya estaba casado y, el hermano de su mujer, Octavio, que era emperador de Roma, se enfadó mucho y les declaró la guerra a los dos.

Sabiendo lo enamorados que estaban, Octavio apresó a Cleopatra y le hizo llegar una carta a Marco Antonio diciendo que ella había muerto. Cayendo en la trampa, Marco Antonio decidió quitarse la vida antes que vivir sin su amada. El mismo día que Cleopatra se enteró de la muerte de Marco Antonio, se puso su mejor vestido, se acostó y soltó en su cama un áspid para que la envenenara con su mordedura.

Durante el reinado de Cleopatra, Egipto fue un imperio muy poderoso. Cleopatra fue la última faraona del antiguo Egipto.



- **Preguntas: ¿Verdadero o falso?**

- Cleopatra era de origen griego.
- A Cleopatra no le gustaba aprender.
- Cleopatra y Tolomeo se pelearon por el trono de Egipto.
- Julio César ayudó a Cleopatra a recuperar el trono.
- Octavio y Cleopatra vivieron también una historia de amor.

- **Completa la frase:**

- El hermano de Cleopatra se llamaba _____.
- El hijo de Cleopatra se llamaba_____.
- A Cleopatra le gustaba bañarse en leche de _____.
- Cleopatra falleció por la picadura de una _____.
- Durante el reinado de Cleopatra, Egipto fue un imperio _____.

- **Buscar en el diccionario las palabras más complicadas y escríbelas en tu libreta, por ejemplo:**

- ✓ Faraones
- ✓ Estirpe
- ✓ Áspid

TU TURNO:



La historia del antiguo Egipto es apasionante. Inventaron muchas cosas que seguimos utilizando hoy en día. Aquí os dejo unos enlaces a algunos videos que os cuentan un poquito más sobre este poderoso imperio. Me gustaría que me **escribieses en tu libreta** alguna de las cosas que más interesantes, curiosas o extrañas hayas descubierto o sepas. Si lo acompañas de algún dibujo el trabajo será de un auténtico historiador.

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1jvRPhL3PM>

<https://www.youtube.com/watch?v=DMrlYBTaAsE>

Por cierto, la embajada de Egipto ha habilitado dos enlaces para poder ver las pirámides por dentro, como si estuviéramos allí. Os dejo los enlaces por si queréis echarle un ojo.



Tomb of Menna in the Theban Necropolis

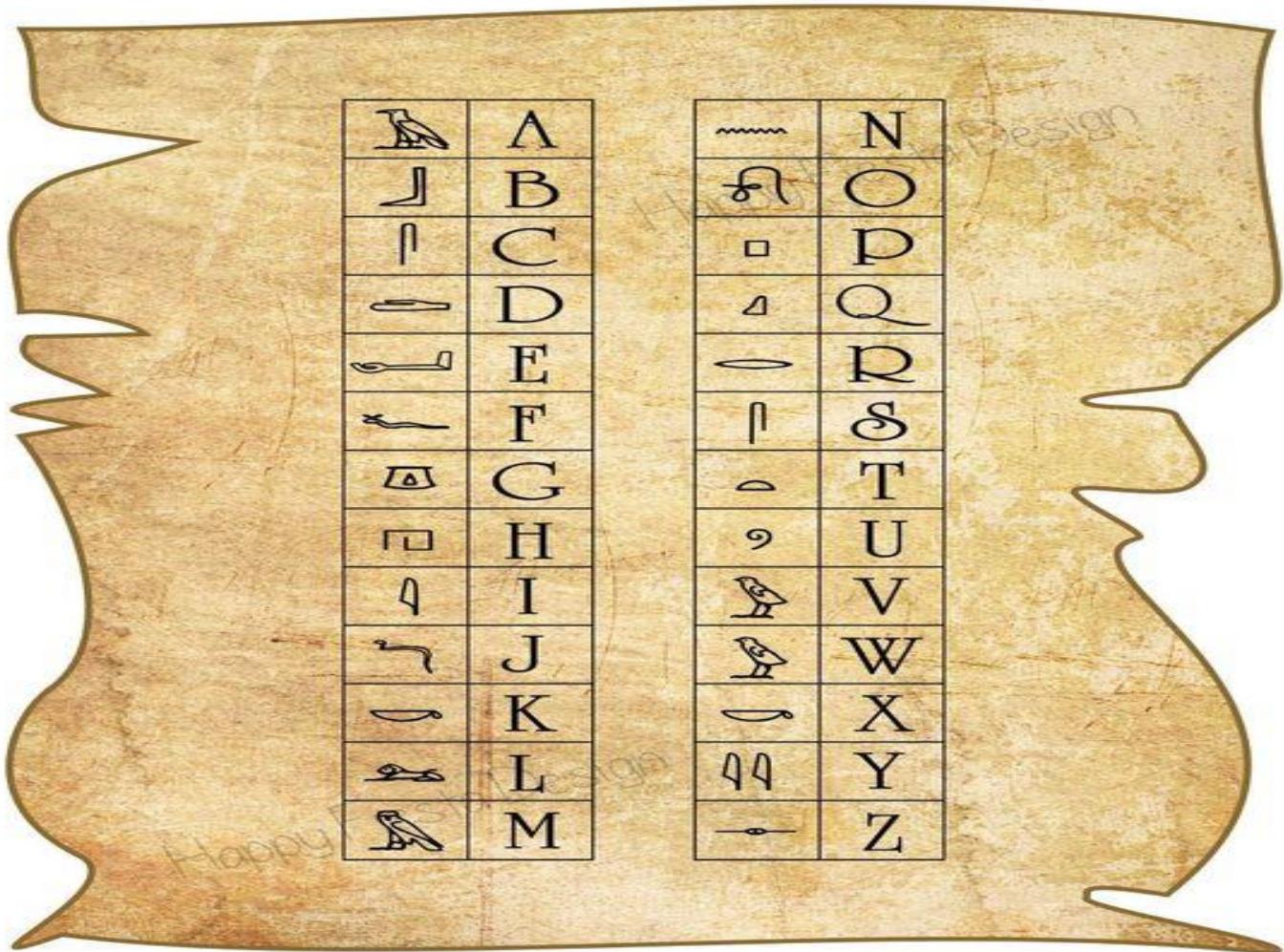
<https://my.matterport.com/show/?m=vLYoS66CWpk>

Tomb of Queen Meresankh III (G 7530-7540)

<https://my.matterport.com/show/?m=d42fuVA21To>

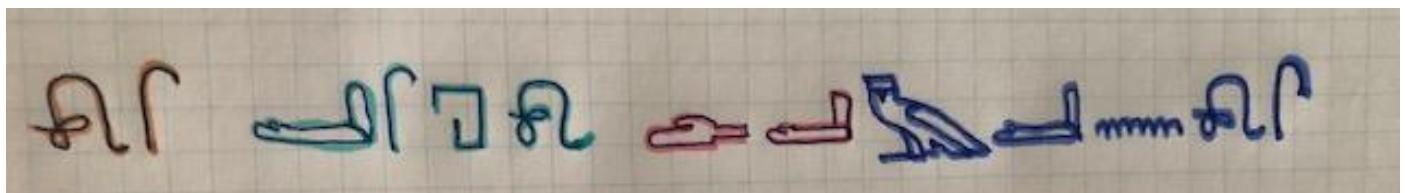


- Los egipcios no utilizaban letras, escribían con jeroglíficos, ¿Cómo sería tu nombre usando jeroglíficos?



For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

- Ahora descifra el mensaje secreto.

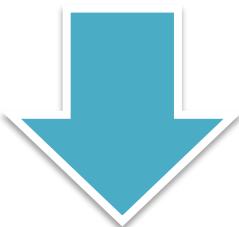
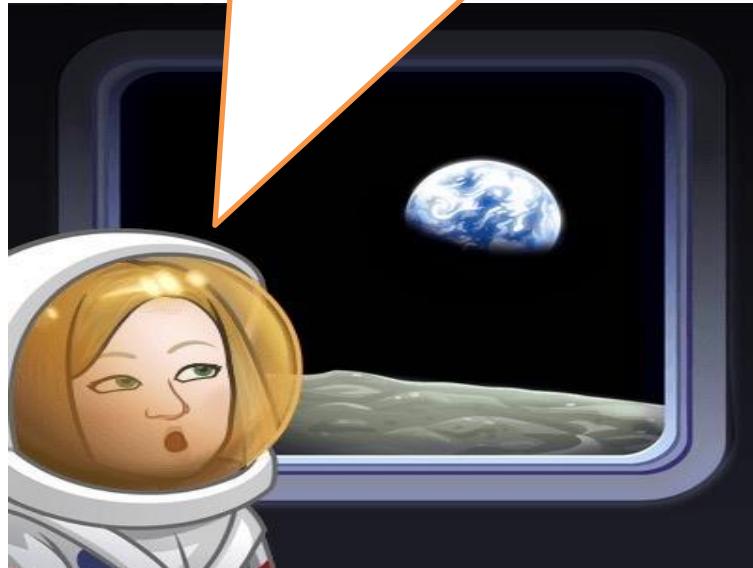


For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

Ciencias

¡Ey! Os propongo una misión interactiva, si pincháis en el enlace que os dejo debajo, os va a llevar a una ficha online que deberéis hacer en el ordenador, Tablet o móvil. Son trabajos donde vais a tener que unir con flechas o arrastrar la palabra al sitio correcto. Cuando acabéis le daréis a terminado, pondréis vuestro nombre y lo enviareis.

El juego-misión es un repaso de las cosas que estuvimos trabajando estas semanas. Espero que os guste. ¡Ánimo y suerte en vuestra misión camaradas!



<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2%C2%BAB&s=Ciencias&t=9ic1ko0089&l=sc&i=dodxxu&r=tz>

SOLUCIONES

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Interpretación de diagramas de árbol

Alberto y Nuria quieren comprarse un helado. Hay 2 tamaños posibles: pequeños y grandes, y 3 sabores diferentes: fresa, menta y limón.

• De qué formas pueden elegir el helado?
 Pequeño de fresa Grande de fresa
 Pequeño de menta Grande de menta
 Pequeño de limón Grande de limón

• De cuántas formas distintas pueden elegirlo? De 6 formas.

1 Observa el dibujo y contesta.

Marta quiere ponerse un pantalón y una camiseta. Fíjate en qué posibilidades tiene para elegirlos.

• Entre cuántas camisetas distintas puede elegir? 4
 • De qué colores puede ponerse el pantalón? Rojo y azul
 • De cuántas maneras distintas puede vestirse Marta? 8

ciento treinta y dos

Leer y resuelve.

Teo y Pepa son granjeros. Teo tiene 67 pavos y Pepa 102. ¿Cuántos pavos tiene Teo menos que Pepa?

Datos: Teo ► 67 pavos
 Pepa ► 102 pavos

Operación: $102 - 67 = 35$

Solución: Teo tiene 35 pavos menos.

En la mesa hay dos fruteros. Cada frutero tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en la mesa?

Datos: Manzanas en cada frutero ► 5
 Fruteros ► 2

Operación: $5 \times 2 = 10$

Solución: Hay 10 manzanas.

En la mesa hay dos fruteros. Un frutero tiene 4 peras y el otro 9. ¿Cuántas peras hay en la mesa?

Datos: Peras en un frutero ► 4
 Peras en el otro frutero ► 9

Operación: $4 + 9 = 13$

Solución: Hay 13 peras.

ciento treinta y uno

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Problemas de una operación (suma, resta o multiplicación)

En un parque hay 3 toboganes. En cada tobogán hay 2 niños. ¿Cuántos niños hay en los toboganes?

1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Qué hay en el parque? Toboganes
- ¿Hay en cada tobogán el mismo número de niños? Sí
- ¿Qué tienes que calcular? El número de niños que hay en los toboganes

2. Escribe los datos que conoces.

Número de toboganes ► 3
 Número de niños que hay en cada tobogán ► 2

3. Calcula y escribe la solución. Primero piensa y contesta.

- ¿Puedes resolver el problema con una suma? Sí
 $2 + 2 + 2 = 6$ ► Hay 6 niños.
- ¿Puedes resolver el problema con una multiplicación? Sí
 $2 \times 3 = 6$ ► Hay 6 niños.

4. Revisa todo lo que has hecho. Contesta y explica. R. L.

¿Has obtenido con las dos operaciones el mismo resultado? Sí
 ¿Por qué?

ento treinta