

MATEMÁTICAS

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

¡Buenos días!

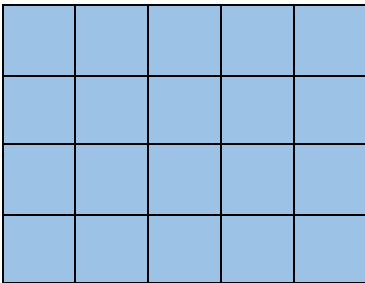
¿Qué tal trabajando con las multiplicaciones? Esta semana vamos a avanzar un poquito más. Haremos las páginas 132, 133, 134 y 135 del libro de matemáticas. Son ejercicios de repaso pero tenéis que leer con atención los enunciados y ver bien los ejemplos para resolverlos.

Pero antes de seguir avanzando en el libro, os propongo unas fichas de multiplicaciones. A ver si sois capaces de resolver las multiplicaciones teniendo en cuenta lo que sabemos. Recordad que podéis hacer dibujos para multiplicar y sumando todos los dibujos que hagáis tendréis el resultado. Es muy sencillo hacerlo con los cuadrados de nuestra libreta de matemáticas.

Por ejemplo:

$$5 \times 4$$

5 veces 4



$$5 \times 4 = 20$$

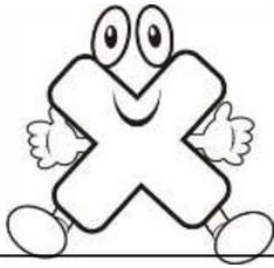
5 cuadraditos de ancho y
4 cuadraditos de alto
forman este rectángulo.
Si contamos cada
cuadradito nos da 20.
Compruébalo!

¿POR QUÉ?



*No hace falta imprimir las hojas. Podéis resolverla en la libreta de matemáticas poniendo la fecha, el título de cada ficha y respondiendo a las preguntas.

Nombre: _____ Fecha: _____



MULTIPLICACIONES

Tablas del 1 y del 2

$1 \times 3 = \square$

$1 \times 5 = \square$

$1 \times 4 = \square$

$1 \times 6 = \square$

$1 \times 0 = \square$

$1 \times 7 = \square$

$1 \times 2 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$1 \times 9 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$1 \times 9 = \square$

$1 \times 6 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$1 \times 4 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$1 \times 7 = \square$

$1 \times 5 = \square$

$1 \times 3 = \square$

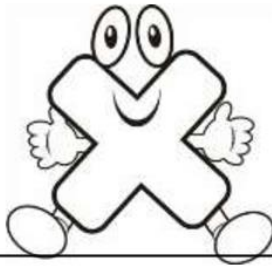
$2 \times 8 = \square$

$1 \times 2 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$2 \times 9 = \square$

Nombre: _____ Fecha: _____



MULTIPLICACIONES

Tablas del 2 y del 5

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$5 \times 0 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$5 \times 9 = \square$

Y para trabajar el cálculo mental...

Os propongo un **RETO**. Resolved mentalmente estos problemas cronometrando el tiempo, 5 problemas por día y observad si mejoráis vuestro tiempo y resultado. Reto superado si mejoráis resultado y tiempo.



Estos problemas de cálculo mental no tenéis que copiarlos. Intentad pensar el resultado sin escribir ninguna operación, solo el resultado para no olvidaros. Cuando tengáis todos los resultados, buscad en las soluciones este ejercicio para ver si lo hicisteis bien. El tiempo termina antes de ver el resultado.

1ª Sección (Luns)

- (1) Teño 11 euros. Se gasto 4 ¿Cantos me quedan?
- (2) Imos coller mazás. Miña tía colle 4 e eu 7 ¿Cantas collemos entre as dúas?
- (3) Hoxe lin 7 páxinas dun conto e onte lin 5 ¿Cantas páxinas lin en total?
- (4) ¿Cantas patas teñen 7 pombas?
- (5) Teño 7 bólas ¿Cantas me faltan para ter 14?

2ª Sección (Martes)

- (1) Teño 4 petos e en cada peto 3 caramelos. ¿Cantos caramelos teño entre tódolos petos?
- (2) Teño 4 euros ¿Cantos me faltan para ter 12?
- (3) ¿Cantos dedos hai en dúas mans?
- (4) Se ó número 6 lle engadimos o número 5 ¿Cal será o total?
- (5) Teño 5 cromos e Juana ten 7 ¿Cantos cromos temos entre as dúas?

3ª Sección (Mércores)

- (1) Se tes 12 euros e compras unha bolsa de caramelos de 8 euros ¿Cantos euros gastaches?
- (2) Teño 4 cromos e un amigo dáme 7 máis ¿Cantos cromos teño?
- (3) María ten 10 anos e Xosé 5 ¿Cantos anos se levan?
- (4) Se ó numero 7 lle engadimos o número 6 ¿Cal será o total?
- (5) Sonia regálame 4 caramelos e Pedro 8 ¿Cantos caramelos teño ó final?

4ª Sección (Xoves)

- (1) Se tes 11 mazás e comes 4 ¿Cantas che quedan?
- (2) Tiña 9 vasos e romperon 5 ¿Cantos me quedan?
- (3) Seis nenos teñen media mazá cada un ¿Cantas mazás teñen entre todos?
- (4) Teño 1 bóla ¿Cantas me faltan para ter 11?
- (5) Un mozo compra 12 rotuladores e gasta 3 ¿Cantos lle quedan?

SOLUCIONES

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Interpretación de diagramas de árbol

Alberto y Nuria quieren comprarse un helado. Hay 2 tamaños posibles: pequeños y grandes, y 3 sabores diferentes: fresa, menta y limón.



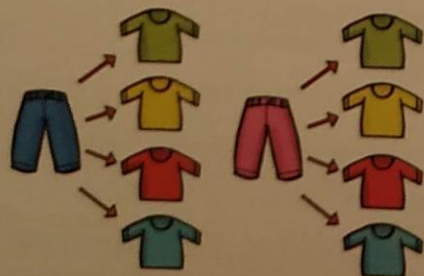
- ¿De qué formas pueden elegir el helado?

Pequeños de fresa Grande de fresa
Pequeños de menta Grande de menta
Pequeños de limón Grande de limón

- ¿De cuántas formas distintas pueden elegirlo? De 6 formas.

1 Observa el dibujo y contesta.

Marta quiere ponerse un pantalón y una camiseta. Fíjate en qué posibilidades tiene para elegirlos.

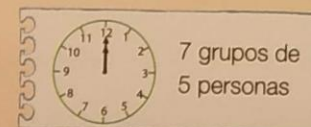
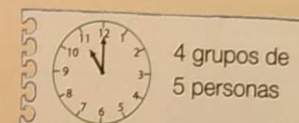
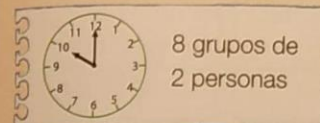


- ¿Entre cuántas camisetas distintas puede elegir? 4
- ¿De qué colores puede ponerse el pantalón? Rojo y azul
- ¿De cuántas maneras distintas puede vestirse Marta? 8

SABER HACER

Calcular las personas que hay en varios grupos

Santiago lleva el control de las personas que entran en un parque. Estas son algunas notas que ha hecho esta mañana.



Inteligencia lógico-matemática

1 Busca los datos y calcula.



- ¿Cuántas personas entraron a las 10 de la mañana?

$$2 \times 8 = 16 \rightarrow 16 \text{ personas}$$



- ¿Cuántas personas entraron a las 11 de la mañana?

$$5 \times 4 = 20 \rightarrow 20 \text{ personas}$$



- ¿Cuántas personas entraron a las 12 de la mañana?

$$5 \times 7 = 35 \rightarrow 35 \text{ personas}$$

- ¿Cuántas personas entraron esa mañana?



16	◀ A las 10
20	◀ A las 11
+ 35	◀ A las 12
71	

Entraron 71 personas.

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Completa las series.

310	312	314	316	318	320	322	324
665	670	675	680	685	690	695	700
903	906	909	912	915	918	921	924

2 Escribe cómo se lee cada número.

- 515 ► Quinientos quince
- 762 ► Setecientos sesenta y dos
- 804 ► Ochocientos cuatro
- 930 ► Novecientos treinta



3 Relaciona.

6 + 6	5 × 3	4 × 5	8 + 8 + 8 + 8
3 + 3 + 3 + 3	7 × 5	9 × 3	4 + 4 + 4 + 4 + 4
5 + 5 + 5	3 × 4	2 × 6	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
7 + 7 + 7 + 7 + 7	6 × 2	8 × 4	9 + 9 + 9

4 Coloca los números y calcula.

$$527 + 286$$

$$638 + 94$$

$$802 - 375$$

$$900 - 58$$

$\begin{array}{r} 527 \\ + 286 \\ \hline 813 \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ + 94 \\ \hline 732 \end{array}$	$\begin{array}{r} 802 \\ - 375 \\ \hline 427 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 58 \\ \hline 842 \end{array}$
---	--	---	--

5 Lee y calcula.

- Hay 4 cajas.
En cada caja hay 2 botas.
¿Cuántas botas hay en total?

$$2 \times 4 = 8$$

Hay 8 botas.

- Hay 3 bandejas.
En cada bandeja hay 5 dados.
¿Cuántos dados hay en total?

$$5 \times 3 = 15$$

Hay 15 dados.

6 Observa y resuelve.

Nicolás trabaja en un almacén de pinturas.
Hoy tiene que preparar estos pedidos:

PEDIDO 1

- 9 botes de pintura roja
- 7 botes de pintura verde

PEDIDO 2

- 38 kg de pintura rosa
- 46 kg de pintura azul
- 7 kg de pintura naranja



- ¿Cuántos kilos de pintura de cada color prepara para el pedido 1?

$2 \times 9 = 18$ ► 18 kg de pintura roja.

$5 \times 7 = 35$ ► 35 kg de pintura verde.

- ¿Cuántos kilos prepara de pintura azul más que rosa?

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 38 \\ \hline 8 \end{array}$$

Prepara 8 kg más.

- ¿Cuántos kilos de pintura prepara para el pedido 2?

$$\begin{array}{r} 38 \\ 46 \\ + 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

Prepara 91 kg.

SOLUCIONES CÁLCULO MENTAL

1ª Sección (Lunes)

(1) 7 euros	(2) 11 mazás	(3) 12 páxinas	(4) 14 patas	(5) 7 bólas
-------------	--------------	----------------	--------------	-------------

2ª Sección (Martes)

(1) 12 caramelos	(2) 8 euros	(3) 10 dedos	(4) 11	(5) 12 cromos
------------------	-------------	--------------	--------	---------------

3ª Sección (Miércoles)

(1) 8 euros	(2) 11 cromos	(3) 5 anos	(4) 13	(5) 12 caramelos
-------------	---------------	------------	--------	------------------

4ª Sección (Jueves)

(1) 7 mazás	(2) 4 vasos	(3) 3 mazás	(4) 10 bólas	(5) 9 rotuladores
-------------	-------------	-------------	--------------	-------------------