

LINGUA GALEGA

SEMANA DO 27 AO 30 DE ABRIL

Esta semana remataremos o libro do segundo trimestre de galego. Faremos as páxinas 130, 131 e 135.

Para facer os exercicios das páxinas 130 e 131 tedes que facer un pequeno repaso do que vimos ata agora. Hai que facer un pouquiño de memoria.

Recordades que eran
os pronomes
persoais?



Utilizamos os pronomes persoais eu, ti, el, ela, nós, vós, eles e elas cando nos queremos referir a unha persoa, persoas ou nós mesmas/os sen dicir o nome. Por exemplo:

Andrea e Pedro teñen un can. Eles teñen un can.

Lucía, vai buscar auga. Ti, vai buscar auga. Ou tamén:

Lucía vai buscar auga. Ela vai buscar auga.

Despois, tedes que ler unha obra de teatro nas páxinas 132, 133 e 134 para poder responder as preguntas da páxina 135. O exercicio 4 non o poderedes facer pero os demais si. Cando teñades o resumo do exercicio 2 enviádemolo!

Moito ánimo!

Cando rematedes aquí



tedes as **SOLUCIÓNES:**

REPASO TRIMESTRAL

1 Arrodeia os pronomes persoais e escríbeos.

- Eu chego hoxe e ela mañá.
- Nós trouxemos un regalo para ti.
- Se vós vides ao cine, eles anímanse.

2 Copia substituíndo cada símbolo por **r** ou **rr**, segundo corresponda.

* ► R forte

◼ ► R suave

- *oi Fe◼ei◼o pa◼ticipa◼á nunha ca◼ei◼a popula◼.

Roi Ferreiro participará nunha carreira popular.

- Hen◼ique so◼iu cando viu chega◼ a Cla◼a.

Henrique sorriu cando viu chegar a Clara.

- Sa◼a e ◼aúl viven nun ba◼io nas afo◼as.

Sara e Raúl viven nun barrio nas aforas.

3 Localiza na sopa os nomes dos seguintes debuxos e escríbeos onde corresponda.



C	O	M	P	Á	S	I	N	U
I	O	T	A	M	B	O	R	C
N	T	R	O	M	P	E	T	A
B	O	M	B	Ó	N	S	I	M
O	H	O	V	Z	A	O	M	P
T	G	A	M	B	A	S	X	Á

Teñen mb ► gambas bombóns tambor

Teñen mp ► campá trompeta compás

4 Engade dous substantivos máis en cada caso. R.L.

persoas



pintor

animais



gato

cousas



lapis

5 Escribe os nomes onde corresponda.



mel



árbores



compás



aguiá



leoa



caracois



soles



motos

Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
<u>mel</u>	<u>leoa</u>	<u>caracois</u>	<u>motos</u>
<u>compás</u>	<u>aguiá</u>	<u>soles</u>	<u>árbores</u>

6 Copia as oracións escribindo as maiúsculas necesarias.

- hoxe rosa regaloulle unha rosa a iria.

Hoxe Rosa regaloulle unha rosa a Iria.

- mariña vive na coruña. eu vivo en vigo.

Marina vive na Coruña. Eu vivo en Vigo.



Actividades

- 1 O texto teatral está dividido en escenas.
Escribe en cada ilustración o número da escena á que pertence.



- 2 Resume o contido de cada escena a través das ilustracións anteriores.
R.L.

- 3 Escribe V se é verdadeiro ou F se é falso. Despois, corrixe as afirmacións falsas.

- ☐ F Segundo Nubiña, falta un mes para que chegue o inverno.
- ☐ V A Andoriña non marcha de viaxe e queda coas colegas.
- ☐ F Os animais plántanlle cara ao inverno con parasoles, con traxes de baño e con bufandas.

- 4 Representade en grupos a primeira escena seguindo estas instrucións.
R.L.

- Repartide os papeis. Quen fará de cada personaxe?
- Preparade o voso personaxe. Tede en conta que só debedes aprender o texto que vai fóra das parénteses. O texto entre parénteses dinos como temos que actuar.
- Pedídelles aos compañeiros e compañeiras que valoren a vosa actuación para intentar melloralas.

Intelixencia
corporal-cinestésica