

SOLUCIÓNS DOS EXERCICIOS DE LINGUA GALEGA DA SEMANA 14-17 abril

- Páxina 150, exercicios do 1 ao 7

RM: Significa que é unha resposta modelo, pero que non ten que ser igual.

RL: Significa resposta libre, estes exercicios corrixíremolos cando voltemos. Fíxate que puxeches maiúscula onde corresponde, como por exemplo, ao inicio da resposta.

Solucións

1 • O día Mundial da auga celébrase o día 22 de marzo.
• Desde o ano 1993. • A Asemblea Xeral das Nacións Unidas. Para sensibilizar a poboación mundial sobre a importancia da auga potable.

2 Dúchate en lugar de bañarte. / Pecha a billa mentres cepillas os dentes. / Rega á tardiña, ou pola mañanciña, para evitar que se evapore a auga e usa un regador en lugar de manguera. / Lava os alimentos nun recipiente en vez de debaixo da billa.

3 • O 70 % da Terra está cuberto de auga e só o 30 % é superficie terrestre. • Só un 3 % da auga do planeta é potable, isto é, apta para o consumo humano. • O resto non se pode utilizar porque non é potable xa que está en océanos e é salgada.

4 Facer un uso racional é utilizala de forma responsable. Pór a lavalouza e a lavadora ben cheas e non a medio cargar. Reutilizar auga para regar as plantas.

5 RM. Outras accións: Amañar as billas que perden, reutilizar a auga de lavar verduras para regar.

6 RM. A auga constitúe un tesouro porque, aínda que no planeta hai moita, só unha pequena cantidade é potable e, como é fundamental para a vida, é moi valiosa e cómpre utilizala de forma correcta, sen malgastala. RL.

7 RL.

SOLUCIÓN DOS EXERCICIOS DE LINGUA GALEGA DA SEMANA 20-24 abril

- Páxina 151 exercicios, 1, 2, 4, 5

Solucións

- 1 Respectar, protexer, repoboar. RL.
- 2 Vexetación → vexetal, vexetariano, vexetativo, vexetar. Ecoloxista → ecolóxico, ecoloxismo. Limpeza → limpar, limpador, limpadura.

- 4 • ESO • DXT • ANPA • IES.

- 5 • AVE ► Alta Velocidade Española. • USC ► Universidade de Santiago de Compostela. • RAG ► Real Academia Galega. • CEIP ► Centro de Ensino Infantil e Primaria. • DOG ► Diario Oficial de Galicia.

- Páxina 157, exercicios 1, 2.

- 1 • Precísanse dous actores. Sabémolo porque son dous personaxes os que participan e falan: Berto e Sol. • Sabemos

cando fala cada personaxe porque as súas palabras van introducidas polo seu nome escrito en letras maiúsculas. • Si, porque as anotacións aparecen entre parénteses e con letra cursiva.

- 2 Que movementos fan os personaxes (*inmóbil, sacódese, vólvese, vaise, vaino despedindo*). / Como se senten os personaxes (*vólvese sorprendido. Preocupado*).