

# -Semana 14 de Abril-

## Matemáticas

Esta semana vamos a comenzar introduciendo la multiplicación. Como es algo nuevo para ellos, en vez de dividiros el trabajo como siempre en libro, calculo, problemas, etc. Os lo voy a ir colocando en el orden que deben hacerlo. Por ello, vamos a empezar viendo este video y hacemos algún ejercicio en la libreta antes de hacer los del libro, volveremos a la libreta y después nuevamente al libro. Queremos que entiendan que multiplicar es la forma más rápida y fácil de sumar varias veces el mismo número. Por ello, quiero que en los ejercicios que hagan en la libreta lo resuelvan escribiendo tanto la suma como la multiplicación correspondiente a esa suma.



### **EXPLICACIÓN DE LA MULTIPLICACIÓN**

<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

- **Libreta:**

#### -Ejercicio 1

Add and Multiply

3+3+3+3+3=

5×3=

5+5+5=

3×5=

#### -Ejercicio 2

Add and Multiply

3+3+3+3=

4×3=

5+5+5=

3×5=

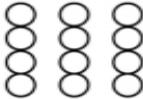
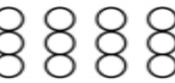
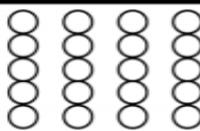
5+5+5=

3×5=

4+4+4=

3×4=

### -Ejercicio 3

Add and Multiply		
88888	$2+2+2+2+2=$	$5\times 2=$
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
888	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### - Problemas

- ¿CUÁNTAS RUEDAS TIENEN 5 TRICICLOS IGUALES AL DEL DIBUJO?



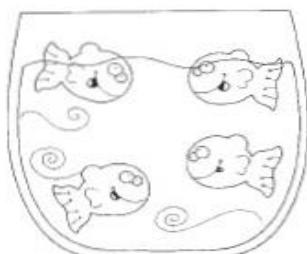
RESPUESTA:

- ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENEN 3 CANASTITAS IGUALES A LAS DEL DIBUJO?



RESPUESTA:

- ¿CUÁNTOS PECECITOS TIENEN 3 PECERAS IGUALES A LAS DEL DIBUJO?



RESPUESTA:

- ¿CUÁNTOS CARAMELOS TIENEN 9 FRASCOS IGUALES A ESTE?

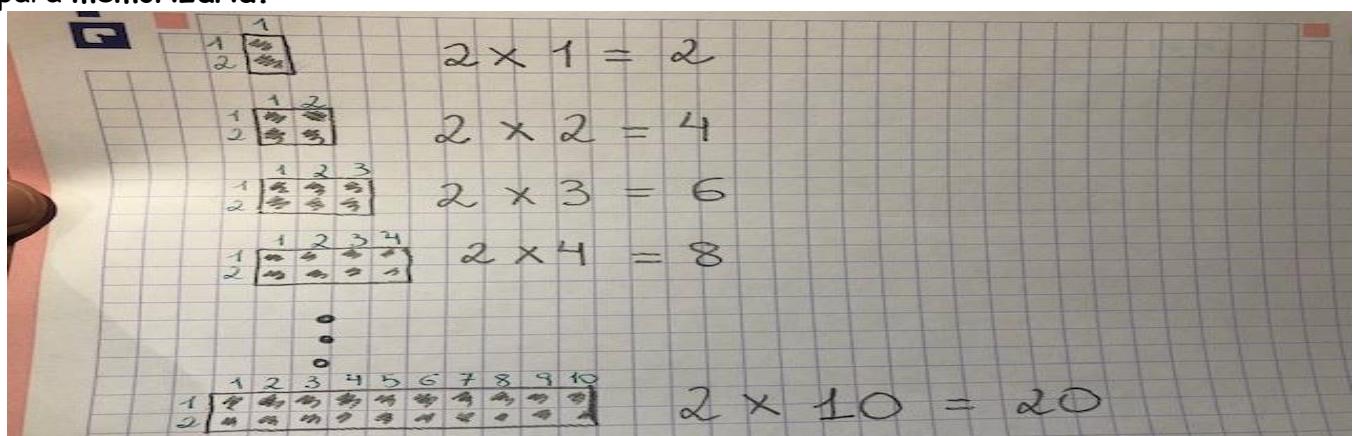


RESPUESTA:

- Libro páginas 126 y 127.

- **Libreta:**

- **Ejercicio 1:** Vamos a escribir la tabla del 2 en la libreta utilizando los cuadrados que hay en las filas y columnas de esta. Así que debéis hacer como el ejemplo que os voy a poner a continuación **desde el 1 hasta el 10**. No hace falta que copien los números escritos fuera de las figuras con boli verde, indicando el número de fila y de columna, simplemente es para que le expliquéis como hacer y que lo entiendan. Por ejemplo 2 hacia abajo y 7 hacia la derecha, encierro todos esos cuadrados y cuento cuantos cuadraditos han quedado dentro de la figura, y después escribo al lado de la figura el resultado  $2 \times 7 = 14$ . **Título de la actividad "Tabla del 2".** Después utilizarán esta tabla para memorizarla.



- **Ejercicio 2**

<p>Nombre: _____</p> <p><b>Tabla del 2</b></p> 	<p>Fecha: _____</p> <p>Colorea los múltiplos del 2.</p> 
<p>Completa la secuencia de los múltiplos del 2.</p> <p>0 → 2 → _____ → _____ → 10 → _____ → _____ → _____ → _____ → _____</p>	
<p>Completa la rueda.</p> 	<p>Resuelve las operaciones.</p> <p> <math>2 \times 2 =</math> _____  <math>2 \times 4 =</math> _____  <math>2 \times 3 =</math> _____  <math>2 \times 5 =</math> _____  <math>2 \times 6 =</math> _____  <math>2 \times 7 =</math> _____  <math>2 \times 9 =</math> _____  <math>2 \times 8 =</math> _____  <math>2 \times 1 =</math> _____  <math>2 \times 10 =</math> _____     </p>

- **Problemas** (Recordad escribir tanto la operación de suma como de multiplicación, además debéis hacer dibujos para ayudar a entender el problema.)
    - 1) En la clase de 2ºB tienen 7 vasos lupa, si tienen dentro de cada vaso lupa 2 insectos. ¿Cuántos insectos tienen en total?
    - 2) Los profes Iago y Ramiro van a hacer un concierto de música con los alumnos de 2ºB. Para ello traen 8 cajas con instrumentos. Si dentro de cada caja hay 2 instrumentos. ¿Cuántos instrumentos habrá en total?
    - 3) Los 6 superhelpers de la clase de 2ºB fueron a buscar unas pelotas para hacer un juego. Si cada uno trajo dos pelotas. ¿Cuántas pelotas tendrán para hacer el juego?
  - **Libro:** página 128.
  - **Libreta**

Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

## Lectoescritura

- **Libro** de lingua: páginas 128, 129, 130 y 131.
- **Libreta**:
- **Ejercicio 1:** Haz el siguiente dictado en tu libreta:

Tiempo después, una mañana temprano, Dembo, el campeón de cumbia, volvió al lago y se quedó asombrado. El paisaje estaba cambiadísimo. ¡Había empezado la primavera!

Corrígelo y busca las palabras en el dictado y clasifícalas:

- Con mp: \_\_\_\_\_
- Con mb: \_\_\_\_\_

- **Ejercicio 2:**

### Antes de p y b se escribe m

Escribe en plural y subraya mp en las palabras con el color que quieras.

columpio: \_\_\_\_\_

lámpara: \_\_\_\_\_

bombilla: \_\_\_\_\_

alfombra: \_\_\_\_\_

trampa: \_\_\_\_\_

templo: \_\_\_\_\_

bomba: \_\_\_\_\_

temblor: \_\_\_\_\_

empanada: \_\_\_\_\_

tambor: \_\_\_\_\_

hombre: \_\_\_\_\_

bombón: \_\_\_\_\_

gamba: \_\_\_\_\_

cumbre: \_\_\_\_\_

campeona: \_\_\_\_\_

ejemplo: \_\_\_\_\_

bombera: \_\_\_\_\_

compañera: \_\_\_\_\_

ejemplo: \_\_\_\_\_

costumbre: \_\_\_\_\_

trampeta: \_\_\_\_\_

ombligo: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

## - Ejercicio 3

### C - Z

Usan **-c** todos los plurales de las palabras terminadas en **-z**.  
Usan **-z** todos los singulares de las palabras terminadas en **-ces**.

Escribe el plural de las siguientes palabras. Sigue el ejemplo:

<b>audaz</b>	<i>audaces</i>	<b>luz</b>	<i>luzes</i>
<b>juez</b>	<i>jueces</i>	<b>raíz</b>	<i>raíces</i>
<b>avestruz</b>	<i>avestruces</i>	<b>pez</b>	<i>pezos</i>
<b>disfraz</b>	<i>disfraces</i>	<b>nuez</b>	<i>nueces</i>
<b>paz</b>	<i>paz</i>	<b>lombriz</b>	<i>lombrices</i>
<b>feliz</b>	<i>felices</i>	<b>voz</b>	<i>vozes</i>
<b>andaluz</b>	<i>andaluces</i>	<b>veloz</b>	<i>velozes</i>
<b>perdiz</b>	<i>perdices</i>	<b>infeliz</b>	<i>infelices</i>
<b>cruz</b>	<i>cruces</i>	<b>precoz</b>	<i>precozes</i>

Escribe el singular de las siguientes palabras. Sigue el ejemplo:

<b>perdices</b>	<i>perdiz</i>	<b>cicatrices</b>	<i>cicatriz</i>
<b>veraces</b>	<i>verace</i>	<b>aprendices</b>	<i>aprendiz</i>
<b>actrices</b>	<i>actriz</i>	<b>veloces</b>	<i>velocidad</i>
<b>disfraces</b>	<i>disfraz</i>	<b>felices</b>	<i>felicidad</i>
<b>atroces</b>	<i>atroz</i>	<b>peces</b>	<i>pez</i>
<b>luces</b>	<i>luce</i>	<b>veces</b>	<i>vez</i>
<b>lombrices</b>	<i>lombriz</i>	<b>nueces</b>	<i>nuez</i>
<b>feroces</b>	<i>feroz</i>	<b>voraces</b>	<i>voraz</i>
<b>locuaces</b>	<i>locuaz</i>	<b>eficaces</b>	<i>eficaz</i>

## - Ejercicio 4

### Copia y completa las siguientes oraciones en tu libreta.

Me pongo unas zapatillas para \_\_\_\_\_

Hoy he visto una película en el \_\_\_\_\_

Cuando tengo sed bebo un vaso de \_\_\_\_\_

Hoy he comido patatas con \_\_\_\_\_

Un balón sirve para \_\_\_\_\_

Por las tardes me gusta leer un \_\_\_\_\_

Cuando hace sol nos ponemos una \_\_\_\_\_

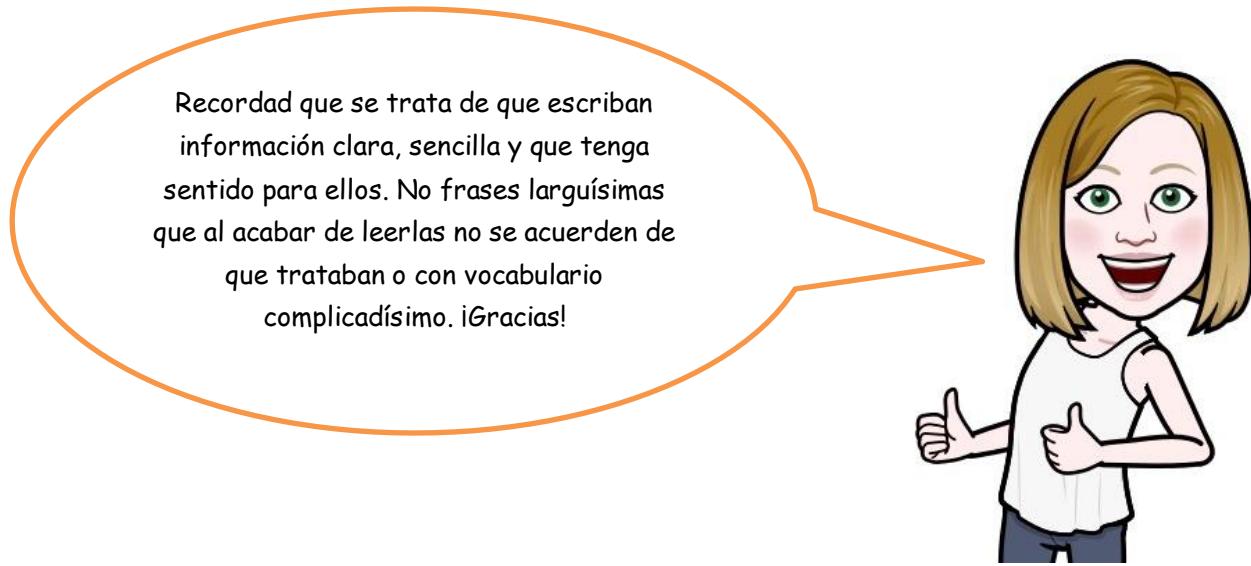
## Ciencias

Videos sobre los continentes:

[https://www.youtube.com/watch?v=mT2dEdVnR\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=mT2dEdVnR_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=jynn9Zap6WY>

- **Actividad 1:** Escribe y contesta en tu libreta:
  - ¿Qué son los continentes?
  - ¿Cuántos continentes hay? ¿Cuáles son?
  - ¿Cuántos océanos hay? ¿Cuáles son?
- **Actividad 2:** Intenta dibujar un mapa del mundo en tu libreta y colorea cada continente de un color. Después pon el nombre de cada continente y océano en su lugar.
- **Actividad 3:** "Mi continente favorito" Debajo de ese título escribe 10 cosas interesantes del continente que tú quieras y después haz un dibujo.



## Plástica

¿Os acordáis de los *story cubes* que tenemos en clase? (los dados para contar historias).

Vuestro trabajo de esta semana es crear los vuestros para tener en casa. Debéis crear uno con personajes, otro con lugares y otro con objetos. Para hacerlos os voy a pasar una plantilla en PDF y unos ejemplos de dados. Esta plantilla la podréis imprimir o calcar en la pantalla del ordenador. Si no podéis hacerlo con ninguna de estas dos opciones podéis crear un recurso diferente, por ejemplo en cuadrados de cartulina, cartón o papel y metiéndolos en bolsitas, y hay gente que los hace en piedras planas. Estos dados los utilizaremos la semana que viene, podeis hacer alguno esta semana y acabar la semana que viene. ¡Espero impaciente vuestros trabajos!



## SOLUCIONES

### 1 Un xeado de aire

Sabías que na elaboración dun xeado, un dos ingredientes más importantes é o aire, porque o fai aumentar de tamaño? Fixate como ocorre: Primeiro, nun recipiente de metal, bótanse e mestúranse ben os ingredientes: leite, nata, froita, azucré...

Despois, introducese a mestura no conxelador para deixala arrefriar.

A continuación, bátese de novo a mestura. Como o recipiente ten que estar ben frío, débese introducir en xeo. Ao estar batendo a mestura durante media hora ou máis, conséguese que o aire vaia entrando nela e que aumente de tamaño.

Finalmente, cando a mestura queda cremosa, o xeado está listo para servir.

Bater os xeados á man é un traballo canso. Por sorte, existen unhas máquinas que o fan axiña. Teñen un recipiente que mantén a mestura fría e unhas aspas que a moven e que lle van introducindo o aire. Fan que todo sexa máis doado!



1 En que orde se fai? Numera e explica.



2 Que lle fai o aire á mestura do xeado? Escolle.

Aumenta o seu tamaño.

Cámbialle o sabor.

### ACTIVIDADES FINAIS

1 Arrodea de azul os nomes propios de persoa e de vermeño, os de lugar.

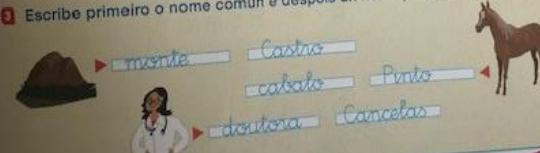
- O meu avó chámase Francisco, pero a avoa chámalle Choco.
- A nosa amiga Saleta marchou vivir a Lisboa.
- O can de Antia foi correndo desde a aldea de Castro ata a de Piñero.

2 Copia escribindo as maiúsculas precisas.

o señor manuel vive nunha aldea de vilagarcía. traballa de mariñeiro. á súa barquiña púxolle mariña.



3 Escribe primeiro o nome común e despois un nome propio. R.M.



#### DEMOSTRA O TEU TALENTO

4 Elixe e resolve a actividade que prefiras. R.L.

A. Lembra ou inventa dous títulos de contos que conteñan un substantivo propio.

B. Explica algúna saída que fixeses a un restaurante: Como era? Que pratos había? Cales pedíches?

Inteligencia lingüística

**REPASO TRÍMELO**

**1** Arrodea os pronomes persoais e escríbeos.

- Eu chego hoxe e ela mañá. ► eu ela
- Nós trouxemos un regalo para ti. ► nós ti
- Se vós vides ao cine, eles animanse. ► vós eles

**2** Copia substituindo cada símbolo por **r** ou **rr**, segundo corresponda.

✿ R forte     ✿ R suave

- ✿ poi Fe~~ei~~<sup>o</sup> pa~~st~~<sup>o</sup> participa~~rá~~<sup>rá</sup> nunha ca~~ei~~<sup>o</sup>a popula~~o~~<sup>o</sup>.
- Rai Fermeiro participa~~rá~~<sup>rá</sup> nunha carreira popular.
- ✿ Hen~~ique~~<sup>o</sup> so~~iu~~<sup>iu</sup> cando viu chega~~o~~<sup>o</sup> a Cl~~a~~<sup>a</sup>.
- Henrique sonha cando viu chegar a Clara.
- ✿ Sa~~o~~<sup>o</sup> e ~~o~~<sup>o</sup>aul viven nun ba~~o~~<sup>o</sup>io nas afors.
- Sara e Raúl viven nun barrio nas afors.

**3** Localiza na sopa os nomes dos seguintes debuxos e escríbeos onde corresponda.

**COMPÁS INU**  
I O T A M B O R C  
N T R O M P E T A  
B O M B O N S I M  
O H O V Z A O M P  
T G A M B A S X A

Teñen mb ► gambas bombóns tambor  
Teñen mp ► campón trumpeta compás

**4** Engade dous substantivos máis en cada caso. R.L.

persoas		animais		cousas	
<u>pintor</u>		<u>gato</u>		<u>lapiz</u>	

**5** Escribe os nomes onde corresponda.

	mel		árbores		compás		aguia
	leoa		caracol		soles		motos

Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
<u>mel</u>	<u>leoa</u>	<u>caracol</u>	<u>motos</u>
<u>compás</u>	<u>aguia</u>	<u>soles</u>	<u>árbores</u>

**6** Copia as oracións escribindo as maiúsculas necesarias.

- hoxe rosa regaloule unha rosa a Iria.
- hoxe Rosa regaloule unha rosa a Iria.
- mariña vive na coruña. Eu vivo en vigo.
- Mariña vive na Coruña. Eu vivo en Vigo.

**La suma**

¿Cuántas flores hay en total en estos jarrones?

Fijate:

- En cada jarrón hay 6 flores.
- Hay 3 jarrones.

Suma ► 6 + 6 + 6 = 18  
Multiplicación ► 6 × 3 = 18  
Hay 18 flores.

**1** Cuenta y completa cuántos hay.

- ¿Cuántos peces hay?

Suma ► 8 + 8 = 16  
Multiplicación ► 8 × 2 = 16  
Hay 16 peces.

- ¿Cuántas mariquitas hay?

Suma ► 5 + 5 + 5 = 15  
Multiplicación ► 5 × 3 = 15  
Hay 15 mariquitas.

- ¿Cuántos pájaros hay?

Suma ► 3 + 3 + 3 + 3 = 12  
Multiplicación ► 3 × 4 = 12  
Hay 12 pájaros.

126 ciento veintiseis

**2** Calcula la suma y escribe la multiplicación correspondiente.

- 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 ► 2 × 5 = 10
- 7 + 7 + 7 = 21 ► 7 × 3 = 21
- 4 + 4 + 4 + 4 = 16 ► 4 × 4 = 16

**3** Haz un dibujo y completa.

- Pablo dibuja 2 cuadros con 4 árboles en cada uno. ¿Cuántos árboles dibuja en total?

**4** Haz un dibujo y completa.

- En la mesa hay 4 platos con 2 naranjas en cada plato. ¿Cuántas naranjas hay en total?

4 + 2 + 2 + 2 = 2 × 4 = 8 ► Dibuja 8 naranjas.

**5** Marisa hace 6 pulseras con 3 bolitas cada una. ¿Cuántas bolitas utiliza?

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 × 6 = 18  
Utiliza 18 bolitas.

**CÁLCULO MENTAL**

2 + 2	2 + 2 + 2	2 + 2 + 2 + 2
3 + 3	3 + 3 + 3	3 + 3 + 3 + 3

## La tabla del 2

¿Cuántas patas tienen en total estas cigüeñas?



Cada cigüeña tiene 2 patas.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

Hay 5 cigüeñas.

Tienen 10 patas.

1. ¿Cuántas cerezas hay? Cuenta y completa.



$$2 + 2 = 2 \times 2 = 4$$

Hay 4 cerezas.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4 = 8$$

Hay 8 cerezas.

2. Consulta la tabla del 2 y completa.

$$2 \times 1 = 2 \quad 2 \times 0 = 0 \quad 2 \times 7 = 14 \quad 2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 2 = 4 \quad 2 \times 8 = 16 \quad 2 \times 9 = 18$$

3. Haz un dibujo y contesta.

Hay 3 bolsas y en cada bolsa hay 2 canicas.  
¿Cuántas canicas hay en total?



$$2 \times 3 = 6 \rightarrow \text{Hay 6 canicas.}$$

ciento veintiocho