

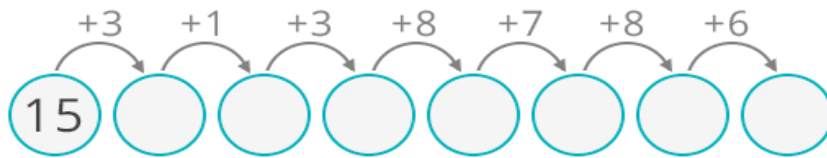
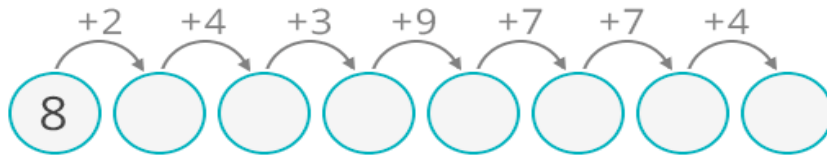
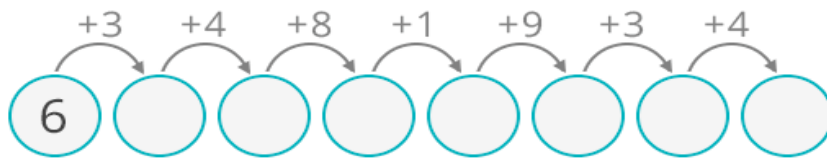
## -Semana 30/03-

### Matemáticas

- Libro páginas 123, 124, 125.
- Trabajo en la libreta:

➤ Cálculo:

Sumas en serie:



★ No hace falta  
que hagas los  
círculos.

$$12 + 93 =$$

$$23 + 12 =$$

$$56 + 10 =$$

$$94 + 12 =$$

$$35 + 29 =$$

$$42 + 10 =$$

$$36 + 38 =$$

$$42 + 14 =$$

$$15 + 47 =$$

$$96 + 44 =$$

$$45 + 27 =$$

$$18 + 44 =$$

➤ Problemas:

- 1) La clase de 2ºB fue a recolectar moras al campo. El equipo Tui recogió 129 kg, el equipo Varesse 254 kg y el equipo Dublín 356 kg. ¿Cuántos kg de moras cogieron en total?
- 2) PROBLEMA PARA DISCURRIR: Los niños del equipo de Torrevieja quieren llenar una piscina hinchable de agua. Para ello utilizan unas tinas en las que entran 2 litros de agua. Si en la piscina entran 20 litros. ¿Cuántas tinas crees que hacen falta?

➤ Ejercicios:

**Ejercicio 1:**

Escriba el número mayor y menor de cada recuadro:

125 - 963 - 124 - 475 - 325 - 789  
234 - 247 - 333 - 741 - 148 - 205

Mayor:

Menor:

135 - 203 - 188 - 324 - 158 - 417  
562 - 987 - 213 - 260 - 144 - 230

Mayor:

Menor:

254 - 965 - 147 - 146 - 201 - 369  
411 - 702 - 364 - 477 - 149 - 199

Mayor:

Menor:

\*Ahora escribe con letra y representa pictóricamente (dibujo con cuadrados de C, barras de D y cuadraditos de U) los números que escribiste e los recuadros de mayor y menor.

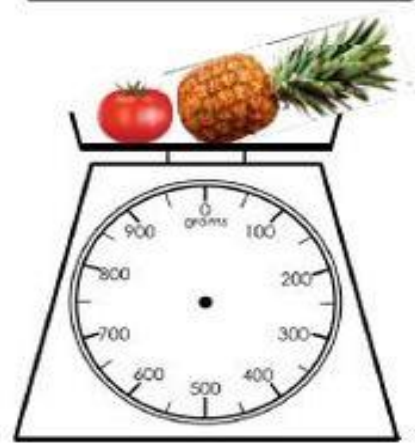
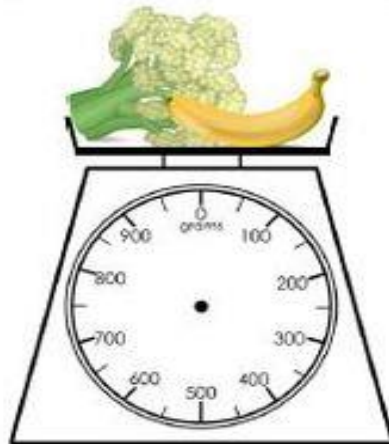
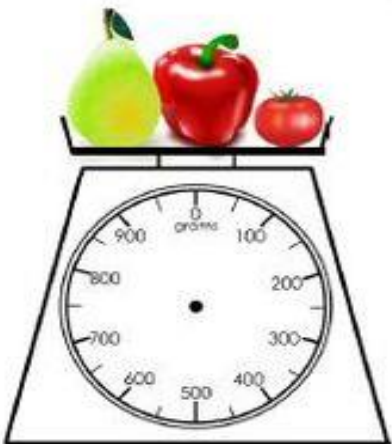
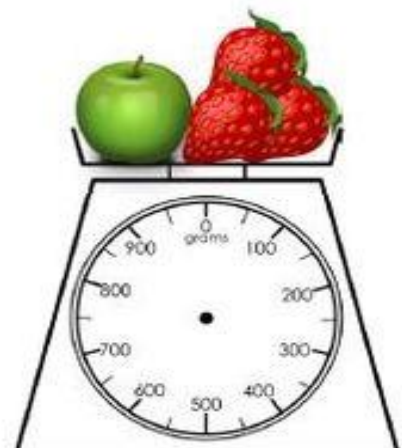
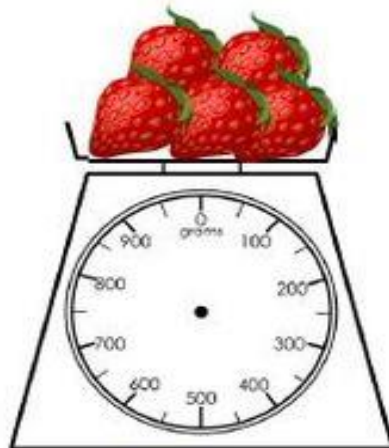
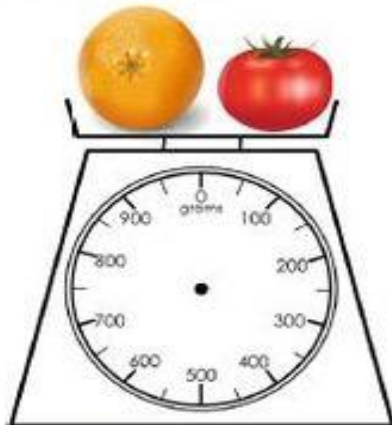
**Ejercicio 2:** Observa que frutas y verduras tienes encima la báscula, fíjate en sus pesos y dibuja la flecha en el número que tendría que estar en la báscula. Si es muy complicado para ti dibujar todas las básculas, dibuja solo las frutas y escribes al lado lo que pesarían.

Name: .....

Date: .....

### Reading Scales

Draw an arrow to show the total weight of the fruit or vegetables on each scale.



75g



125g



120g



750g



10g



150g



100g



250g



50g



900g

**Ejercicio 3:** Escribe el doble de los siguientes números en tu libreta:

23-

76-

89-

230-

345-

157-

418-

200-

150-

---

*Recuerda: Para calcular el doble sumábamos ese número dos veces.*

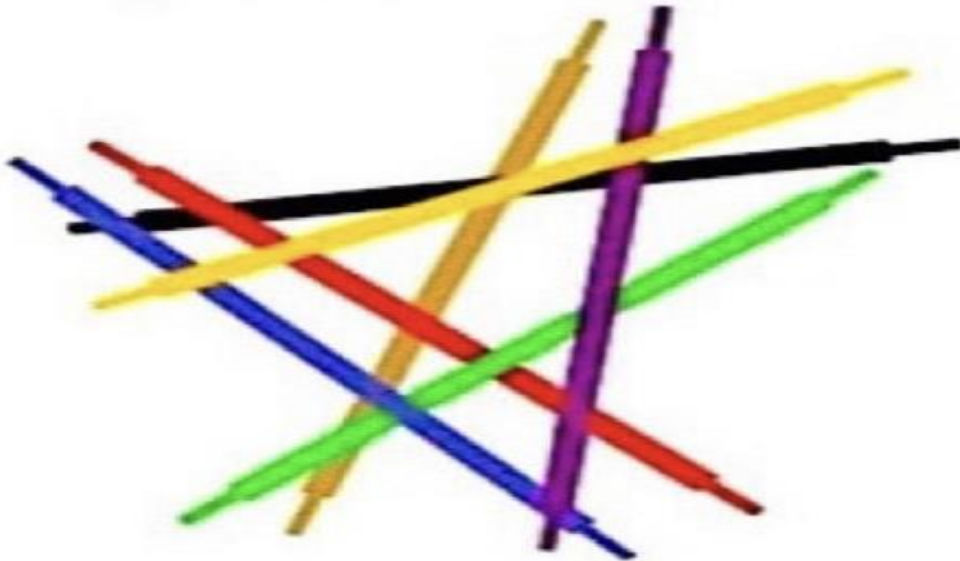
*El doble de 2 es 4  $\rightarrow 2+2=4$*

---

### ➤ CHALLENGE

OS PROPONGO ESTE DESAFÍO

**¿En que orden los sacarías  
para no moverlos?**



## Lectoescritura:

- Libro lengua páginas: 123, 124, 125, 126, 127.
- Trabajo en la libreta :
  - Ejercicio 1: ¿Qué ves desde tu ventana? Saca una foto y envíamela con una descripción.
  - Ejercicio 2: Escribe una lista con 10 nombres propios que estén relacionados contigo. *Por ejemplo en mi lista estarían: Raquel, Redondela, Tui...*
  - Ejercicio 3:

**Escribe en tu libreta separando las palabras.  
Recuerda las normas de escritura.**

1. Mipapáespolicía.
2. Esosperrosladranmucho.
3. Hayqueregarlasflores.
4. AnayCarlossonmisamigos.
5. Elrelojseharoto.
6. Hemoscompradounhelado.
7. Vosotrosvaisalcine.
8. EselcumpleañosdeJavier.
9. Traepapelylápiz.
10. ¿Hascomidoya?
11. Voyaestudiaringlés.
12. Megustaelchocolate.
13. Mamátieneuncochenuevo.
14. Aquellamochilaesmía.
15. Noolvidescogerlasllaves.



➤ Ejercicio 4:

"AYUDAMOS EN CASA" Preguntando a tus familiares, copia y completa esta lista de la compra con las cosas que hacen falta comprar, separando los alimentos en familias.

LISTA DEL SUPERMERCADO	
	
FRUTAS / VERDURAS	CARNE / PESCADO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	
LÁCTEOS	DULCES
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	
CEREALES	OTROS
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



➤ Lectura:

\*Escribe las respuestas en orden en tu libreta



Lenguaje  
Comprensión lectora

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

## Una receta sencilla

Lee:

### Tortilla de papas (4 personas)

#### Ingredientes:

- 6 huevos
- 3 papas grandes
- Aceite
- Sal

#### Indicaciones:

En primer lugar, pele las papas y córtelas en rodajas finas. Luego, caliente el aceite en un sartén y eche en él las papas. Procure que se vayan friendo todas por igual. Écheles sal.

Cuando las papas ya estén fritas, con un tono dorado, retírelas del sartén y escurra el aceite. Bata los huevos en un plato hondo. Mezcle el huevo batido con las papas fritas.

Retire parte del aceite del sartén y eche en él la mezcla. Cuando ya se ha hecho la parte inferior, de vuelta la tortilla, ayudándose por un plato. Cocine por el otro lado hasta que quede dorada por fuera.



Ordena los pasos para hacer una tortilla de papas. Escribe los nos del 1 al 7 en los ☐.

- Calentar el aceite en un sartén y echar en él las papas.
- Dar vuelta la tortilla, ayudándose por un plato.
- Cocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.
- Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.
- Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.
- Echar la mezcla en el sartén.
- Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

## Ciencias

### La tierra:

<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo>

**Actividad 1:** Escribe en tu libreta el título de "la tierra" y escribe y contesta a la siguiente pregunta en tu libreta:

¿Cuáles son las tres partes en las que está dividido nuestro planeta? Dibújalo y haz una pequeña explicación de cada una.

<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo>

**Actividad 2:** Escribe contesta en tu libreta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los movimientos de la tierra? ¿Cómo son? ¿Cuánto dura cada uno?

**Actividad 3:** Haz una maqueta de la tierra, puede ser con los materiales que tu quieras y que encuentres por casa, sé original. Envíame una foto con tu maqueta cuando la hayas terminado. También puedes enviarme un collage de fotos de los pasos que seguiste para hacerla. ¡Mucho ánimo artista!

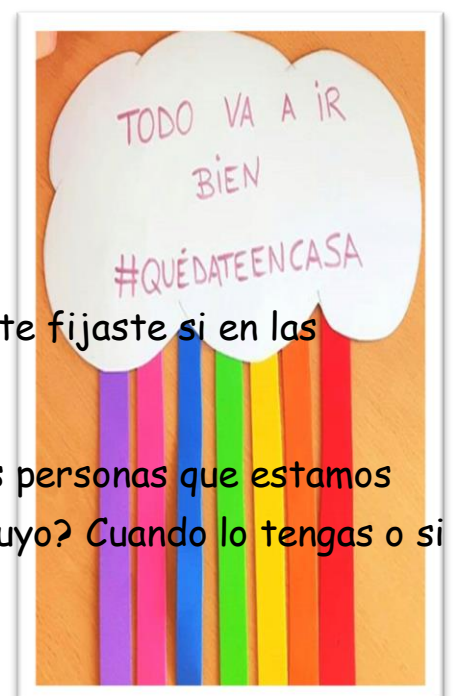


**Con este trabajo consigues puntos con tu monstruito.**

## Plástica

Cuando hiciste la actividad de ver desde tu ventana, ¿te fijaste si en las ventanas de otras casas había dibujos colgados?

Estos son carteles y mensajes de ánimo para todas las personas que estamos pasando esta situación difícil. Y tú, ¿ya has hecho el tuyo? Cuando lo tengas o si ya lo tienes envíame una foto.





# SOLUCIONES

## ¿Qué sabes ya?

### NÚMEROS HASTA EL 799

1 Completa. Después, ordena los números.

578 = 5 C + 7 D + 8 U ➔ Quinientos setenta y ocho  
 629 = 6 C + 2 D + 9 U ➔ Seiscientos veintinueve  
 730 = 7 C + 3 D + 0 U ➔ Setecientos treinta  
 605 = 6 C + 0 D + 5 U ➔ Seiscientos cinco  
578 < 605 < 629 < 730

### SUMAS Y RESTAS LLEVANDO

2 Coloca los números y calcula.

$$345 + 276$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 276 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$459 + 87$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 87 \\ \hline 546 \end{array}$$

$$630 - 482$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 482 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$709 - 95$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ - 95 \\ \hline 614 \end{array}$$

3 RAZONAMIENTO. ¿Qué números faltan en cada serie? Completa.

0 2 4 6 8 10  
 3 6 9 12 15 18  
 8 12 16 20 24 28  
 10 15 20 25 30 35



ciento veintitrés 123

## Números del 800 al 999

Elena cuece el pan en la tahona.  
 ¿Cuántas barras ha cocido hoy?

C	D	U
8	3	4

$$8C + 3D + 4U$$

$$800 + 30 + 4 = 834$$

834 ➔ ochocientos treinta y cuatro

Hoy ha cocido 834 barras.



1 Cuenta y completa.



$$800 + 20 + 3 = 823$$



$$900 + 40 = 940$$

2 Escribe el número y cómo se lee.

$$9C + 1D + 6U = 900 + 10 + 6 = 916$$

916 ➔ Novecientos dieciséis

$$8C + 7D = 800 + 70 = 870$$

➔ Ochocientos setenta

$$9C + 8U = 900 + 8 = 908$$

➔ Novecientos ocho



124 ciento veinticuatro

9 Escribe los números que faltan en cada serie.

836 837 838 839 840 841 842 843  
 898 899 900 901 902 903 904 905

4 Observa y contesta.

En la puerta del mercado hay cuatro furgonetas cargadas de fruta.



• ¿Qué furgoneta lleva más kilos de fruta? La roja.  
 ¿Cuántos kilos lleva? 926 ➔ Novecientos veintiséis

• ¿Qué furgoneta lleva menos kilos de fruta? La azul.  
 ¿Cuántos kilos lleva? 790 ➔ Setecientos noventa

• Ordena, de menor a mayor, los kilos de fruta que lleva cada furgoneta.

$$790 < 802 < 854 < 926$$

• Una furgoneta naranja lleva más kilos de fruta que la furgoneta amarilla y menos que la furgoneta roja. ¿Cuántos kilos de fruta puede llevar?

Escribe cuatro posibles respuestas. **R. M.**

870 kg 898 kg 902 kg 915 kg



DICTADO DE NÚMEROS Sugerencia: números hasta el 999.

729 708 600 400 925 567 991 776

NOTAS

**SABER FACER**

**Elabora a carta dun restaurante**

1. Cal destes textos é a carta dun restaurante? Marca e explica.

Probe un xantar diferente

Un novo restaurante abre as súas portas na vila:

**Il Sapore**

Un restaurante para gozar dos sabores de Italia.

AS NOSAS ESPECIALIDADES: A PASTA E A PIZZA.

Venía comer connosco!

**Il Sapore**

ENTRANTES	PIZZAS
Ensalada	Marinada
Mozzarella ao forno	Napolitana
Exotitos	Machona

PASTA	SOBREMESAS
Lasaña	Tiramisu
Tortellini	Macedonia
Espaguetes	Yodou*

\*Pida a carta de xeados

2. Para que serve a carta dun restaurante? R.M. Para indicar que pratos de comida se poden tomar nese lugar.

3. Que é cada un? Escribe onde corresponda **Entrante** e **Sobremesa**.

Entrante → Prato que se toma ao principio dunha comida.

Sobremesa → Alimento que se toma ao final dunha comida.

4. En cantos grupos se clasificaron os pratos da carta? Escribe.

Hai catro grupos: Entrantes, Pizzas, Pasta e Sobremesas.

**En calas destas seccións ou grupos incluírías os seguintes pratos? Escribe a letra que corresponda.**

E. Entrantes	S. biscoito de tres chocolates	E. ensalada primavera
C. Carnes	E. croquetas de bacallau	P. peixe sapo en salsa de vieira
P. Peixes	C. costela asada con cogomelos	S. torta de limón
S. Sobremesas	P. xoubas fritas con patacas	C. albóndegas de vitela

5. Inventa o nome dun restaurante e deséña a súa carta. R.L.

Divídeas nas catro seccións do exercicio 4 e escribe dous pratos en cada unha.

**RESTAURANTE**

*Menú*

ENTRANTES		

**COÑEZO A LINGUA**

1. Como se chama a señora? E a vila? Le e escribe os nomes.

Nome da moza → Marina

Nome da vila → Carouxo

2. O nome propio

As palabras que nos din como se chama unha persoa, un animal ou un lugar son **nomes propios**.

3. Arrodea os nomes propios.

avoa doutora Martina pais Sabela Ourense mestra rúa

4. Subliña en cada oración dous nomes propios.

• Naceu en Lugo, pero vive en Vigo. • Iremos ao monte Alba con Xosé.

• Xana e Iría son irmás xemelgas. • O río Miño pasa por Ourense.

5. Copia os nomes propios de lugar das oracións anteriores.

Lugo Vigo Ourense

6. Subliña os catro substantivos da oración e clasifícaa.

O pirata Malapata chegou á illa Esperanza.

Nomes propios: Malapata, Esperanza

Nomes comúns: pirata, illa

**APRENDO A ESCRIBIR BEN**

1. Le e subliña todas as palabras que teñen maiúscula inicial.

A fábrica de xeados Friaxe recibía pedidos de moitos lugares, mesmo da China. Branca, o seu irmán e todos os traballadores estaban felices. Non era para menos.





2. Das palabras subliñadas, copia só as que sexan nomes propios.

Friaxe China Branca

**Maiúscula nos nomes propios**

Os **nomes propios** de persoas, animais e lugares escríbense con **maiúscula inicial**: Aldara, Chispas, Ourense.

3. Copia unha letra si e outra non para descubrir o nome de cada un.

 FLEFLNUSXVA	 ORTBEGLHO
<u>Feluxa</u>	<u>Otelo</u>
 MXADRÑECLZA	 PTEPDLRBO
<u>Marela</u>	<u>Pedro</u>

4. Completa cos nomes propios anteriores.

A vaca de Pedro chámase Marela.

O morcego de Feluxa chámase Otelo.



1. Completa o texto coas letras maiúsculas e minúsculas que faltan.

### O inventor

O veciño Gregorio é inventor.  
Ten o seu taller na rúa do Martelo.  
Agora traballa nunha máquina secreta.  
Vaina presentar nunha feira de inventos  
en Alemaña. Para que será ese trebello?



2. Coloca en cada lugar o nome que che guste. R.M.

pardal areas espiño verde

- rúa Pardal
- praia Areas
- monte Espiño
- lago Verde

3. DITADO. Busca as palabras en maiúscula e fai o ditado no caderno.

### Curiosa coincidencia!

A señora Rosa vive na rúa do Caravel. Traballa nunha floraría en Florencia. As flores que máis vende son as rosas e os caraveis.



MELLORO A MIÑA ORTOGRAFÍA

4. Completa coa letra axeitada en maiúscula ou en minúscula.

ponte de Rande porto de Ferrol



xogos semell  
nomes propi  
que empreg  
galegos. Na  
atopará un  
de nomes p  
<http://www.arquivos/n>

NOTAS