

RESULTADOS ENQUISA AO PROFESORADO

18 respostas

1. No meu horario, existen momentos específicos de Hora de Ler co meu alumnado?

Botóns de opción

1. 18 (100%): **Si**
2. 0 (0%): Sen resposta
3. 0 (0%): Non

2. Que tipo de actividades desenvolvo durante a Hora de Ler?

Caixas de selección

1. 14 (78%): **Lectura en voz alta**
2. 13 (72%): Lectura individual
3. 11 (61%): Lectura compartida
4. 4 (22%): Lectura guiada
5. 4 (22%): Outras
6. 0 (0%): Sen resposta

3. Introduzo propostas en formato variado durante a Hora de Ler?

Caixas de selección

1. 15 (83%): **Lectura impresa**
2. 13 (72%): Lectura literaria
3. 10 (56%): Lectura de prensa
4. 9 (50%): Lectura de imaxe
5. 8 (44%): Lectura dixital
6. 7 (39%): Lectura informativa
7. 2 (11%): Análise crítica
8. 0 (0%): Sen resposta

4. Leo mentres o fai o meu alumnado?

Botóns de opción

1. 14 (78%): **Si**
2. 4 (22%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

5. Selecciono lecturas para que o meu alumnado teña unha mellor comprensión do tema a tratar?

Botóns de opción

1. 15 (83%): **Si**
2. 3 (17%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

6. Solicito materiais á biblioteca escolar para que o meu alumnado se documente?

Botóns de opción

1. 14 (78%): **Si**
2. 4 (22%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

7. Emprego estratexias de comprensión lectora?

Botóns de opción

1. 13 (72%): **Si**
2. 5 (28%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

8. Ofrezco versións adaptadas dos meus materiais que faciliten a accesibilidade (DUA - Diseño Universal para a Aprendizaxe)?

Botóns de opción

1. 11 (61%): **Si**
2. 7 (39%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

9. Fago propostas ó meu alumnado que desenvolvan a súa competencia escrita?

Botóns de opción

1. 17 (94%): **Si**
2. 1 (6%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

10. Que tipo de textos propós para as prácticas escritas?

Caixas de selección

1. 14 (78%): **Textos literarios (narrativa, poesía)**
2. 12 (67%): Textos expositivos (biografías, científicos)
3. 12 (67%): Textos informativos (artigos, novas)
4. 10 (56%): Textos descriptivos
5. 5 (28%): Textos argumentativos
6. 0 (0%): Sen resposta

11. Que tipo de actividades propoño de escritura?

Caixas de selección

1. 15 (83%): **Escritura creativa**
2. 8 (44%): Resumos
3. 8 (44%): Esquemas/mapas mentais
4. 5 (28%): Guións (radio/vídeo)
5. 5 (28%): Documentos audiovisuais
6. 3 (17%): Recensións
7. 3 (17%): Traballo de borradores
8. 2 (11%): Corrección entre iguais (rúbricas)
9. 0 (0%): Sen resposta

12. Cal é a liña metodolóxica maioritaria na túa práctica?

Caixas de selección

1. 14 (78%): **Traballo por proxectos / tarefas**
2. 9 (50%): Libro de texto
3. 5 (28%): Modelo E-dixgal
4. 0 (0%): Sen resposta

13. O centro conta con equipamento e recursos axeitados para o PLEA (Plan de Lectura, Escritura e Alfabetización)?

Caixas de selección

1. 17 (94%): **Fondos bibliográficos variados**
2. 16 (89%): Boa conexión á internet
3. 13 (72%): Espazos confortables
4. 10 (56%): Equipamento informático suficiente
5. 5 (28%): Materiais dixitais
6. 0 (0%): Sen resposta

14. Considero que teño formación e recursos suficientes para traballar a ALFIN/AMI (Alfabetización Informacional e Mediática) co alumn

Botóns de opción

1. 10 (56%): **Non**
2. 8 (44%): Si
3. 0 (0%): Sen resposta

15. Recibo, ou recibín, formación específica relacionada con ALFIN/AMI (Busca de información e uso de medios)?

Botóns de opción

1. 9 (50%): **Si**
2. 9 (50%): **Non**
3. 0 (0%): Sen resposta

16. Propoño ó meu alumnado a realización de tarefas ou proxectos ALFIN/AMI?

Botóns de opción

1. 10 (56%): **Si**
2. 8 (44%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

17. Colaboro con outros docentes no deseño e proposta de tarefas e proxectos de investigación (ALFIN/AMI)?

Botóns de opción

1. 11 (61%): **Non**
2. 7 (39%): Si
3. 0 (0%): Sen resposta

18. Ofrezco pautas de traballo para que o alumnado aprenda a ser competente no uso e tratamento da información?

Botóns de opción

1. 15 (83%): **Si**

2. 3 (17%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

19. Emprego os recursos da biblioteca escolar como apoio?

Botóns de opción

1. 15 (83%): **Si**
2. 3 (17%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

20. Impulso o uso das TIC nos procesos de busca, tratamento e comunicación cando propoño tarefas de investigación ao meu alumnado?

Botóns de opción

1. 15 (83%): **Si**
2. 3 (17%): Non
3. 0 (0%): Sen resposta

21. Emprego imaxes e músicas libres de dereitos nas miñas presentacións?

Botóns de opción

1. 9 (50%): **Si**
2. 9 (50%): **Non**
3. 0 (0%): Sen resposta

22. Ensino ao meu alumnado a empregar músicas e imaxes libres de dereitos?

Botóns de opción

1. 12 (67%): **Non**
2. 6 (33%): **Si**
3. 0 (0%): Sen resposta

23. Nas investigacións, propoño formatos diversos para a comunicación?

Caixas de selección

1. 18 (100%): **F. tradicional (a man)**
2. 15 (83%): Exposición oral

3. 12 (67%): F. dixital
4. 7 (39%): F. gráfico
5. 7 (39%): F. audiovisual
6. 4 (22%): Debate
7. 1 (6%): F. web
8. 0 (0%): Sen resposta

24. Cando elaboro materiais, adoito citar a autoría e as fontes?

Botóns de opción

1. 10 (56%): **Non**
2. 8 (44%): Si
3. 0 (0%): Sen resposta

25. Cando proponho traballos, apréndolles a citar a autoría e as fontes?

Botóns de opción

1. 14 (78%): **Non**
2. 4 (22%): Si
3. 0 (0%): Sen resposta