

**MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

## **Asignatura de Relixión**

### **Introducción**

El Jueves de la semana pasada, día 23, fue el día del libro, y como cuando preparé las actividades no me di cuenta, quiero hacer ahora referencia a la importancia de este día. Los cristianos también tenemos un libro importante que es la Biblia, y se divide en dos partes: el Antiguo Testamento, antes del nacimiento de Jesucristo, que narra la experiencia religiosa del pueblo de Israel; y el Nuevo Testamento, que habla de la vida de Jesús, de cómo se origina la Iglesia y cómo vivían los primeros cristianos.

En la Biblia aparecen muchos símbolos, como por ejemplo, el Arco Iris en el Antiguo Testamento, y que simboliza la esperanza, la paz y la amistad entre Dios y las personas.

### **Para Curso de 5 anos (Educación Infantil)**

Por todo o anterior, quero que o alumnado de Educación Infantil debuxe un Arco da Vella como símbolo da nosa esperanza de que terminen estes momentos que estamos a vivir e volvamos reencontrarnos pronto.

### **Para 2º Curso de Primaria**

Estamos en la página 48 y 49. En la página. 48 aparece el relato bíblico sobre el Bautismo de Jesús, y en la página 49 lo relaciona con una obra de arte, una pintura.

### Explicación

Juan el Bautista anunciaba la llegada de Jesús el Mesías, y animaba a la gente a que se arrepintiera y se bautizara. Un día que estaba bautizando en el río Jordán llegó Jesús y pidió que lo bautizara también a Él, no porque lo necesitara, sino para mostrar su actitud solidaria con las personas. En ese momento tan importante está Dios Padre apoyándolo como Hijo al que amaba y también está el Espíritu Santo, que aparece simbolizado en forma de paloma.

## Actividades

- página 48 actividad 1ª: Colorear y ponéis en un hueco el símbolo que aparece (si no los recordáis miráis en la página 46).

- página 49 actividad 1ª: sólo hay que rodear las respuestas acertadas.

### **Para 3º Curso de Primaria**

Hola a todos y a todas espero que estéis todos bien! Como sé que ya tenéis el libro de la asignatura en casa, vamos a realizar actividades que vengan en el libro.

REPASO (Libro, páginas 44-45)

Habíamos visto en la parábola del "buen samaritano" como unos ladrones roban a un hombre dejándole mal herido en el suelo. Al poco tiempo pasan dos personas que lo ven pero no le ayudan. Por último, pasa un samaritano (era de una región llamada Samaria) que siente pena al verlo, le cura las heridas y lo lleva a una pensión para que acabe de recuperarse, pagándole además, al dueño de la pensión, para que lo cuide hasta que se encuentre bien.

Enseñanza: En este relato Jesús nos enseña que debemos ayudar según nuestras posibilidades a quien nos necesite.

## Actividades

1º ¿Qué te enseña a ti esta historia?

2º ¿Qué te parece que sintió el samaritano cuando vio al herido en el suelo?

3º ¿Qué hizo para ayudarlo?

4º ¿Tú le ayudarías si pudieras o buscarías ayuda?

(Para hacer las actividades lee mi explicación o mira las páginas 44-45 del libro, y mira también la pintura que aparece en la página 46)

### **Para 6º Curso de Primaria**

Hola a todos y a todas espero que estéis todos bien! En estas semanas pasadas os mandé unas actividades interactivas y otras de buscar información y escribir, pero nadie me envió ningún trabajo, excepto un

alumno que me envió el esquema de los libros que componen el Antiguo Testamento. Tampoco sé si pudisteis hacer las actividades interactivas. Supuse que sí porque tenéis el libro dixital. Por favor, escribidme al correo electrónico y contadme si pudisteis hacerlos, qué dificultades encontrasteis, si os resultaron fáciles, si tenéis problemas para hacer y enviar las actividades, etc.

Buscar en el libro las páginas 38-39, y después de leer la página 38 contesta:

1º ¿Qué les dice Bárbara la enfermera a los protagonistas de la historia?

2º De nuestra familia recibimos rasgos físicos, lengua, costumbres, cultura, valores como por ejemplo la amabilidad.

- Escribe 5 valores que creas que has recibido de tu familia.