

Tarefas para o xoves 10 de xuño

Matemáticas:

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Compara y escribe el signo $>$ o $<$. Después contesta.

$493 \bigcirc 479$

$382 \bigcirc 650$

$704 \bigcirc 826$

$935 \bigcirc 931$

$612 \bigcirc 580$

$271 \bigcirc 248$

$853 \bigcirc 857$

$740 \bigcirc 596$

- Un número mayor que 679, ¿puede tener 5 centenas?

¿Y 5 decenas? ¿Y 5 unidades?

2 Calcula.

$2 \times 7 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$9 \times 9 = \square$

3 Completa el otro reloj para que marque la misma hora y escríbela.

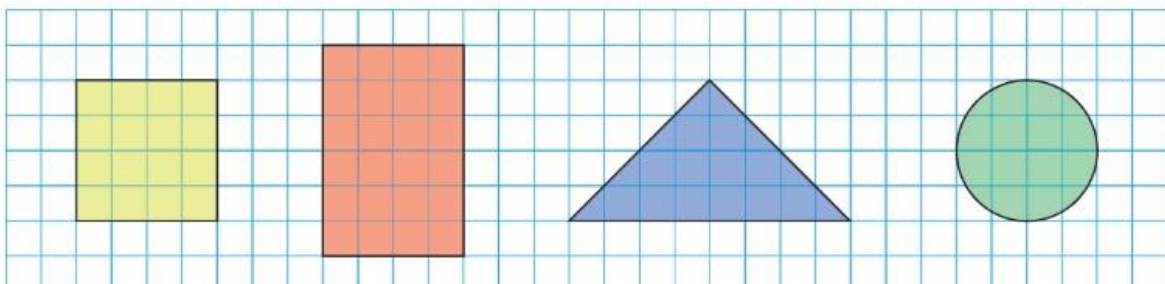


Las



Las

4 En cada figura traza una línea de manera que la figura sea simétrica respecto a ella.



5 Completa con las palabras *seguro*, *posible* o *imposible*.

Si tiramos un dado:

- Sacar un 2 es
- Sacar un 8 es
- Sacar un número del 1 al 6 es



Si tiramos una moneda:

- Sacar un 5 es
- Sacar cara o cruz es
- Sacar cara es



6 EN TU CUADERNO. Copia y resuelve estos problemas.

- Pedro tenía 106 canicas. Jugando, ganó 17 canicas y después perdió 29. ¿Cuántas canicas tiene ahora?
- Marta tiene 9 cuentos y su primo Óscar tiene el doble que ella. ¿Cuántos cuentos tienen Óscar y Marta en total?

7 Lee, completa los relojes y contesta.

- El partido empezó a las 4 menos cuarto y duró media hora. ¿A qué hora terminó?

Empezó



Terminó



Terminó a las



- Sonia empezó a cenar a las 8 y media y terminó a las 9. ¿Cuánto tardó en cenar?



- La película empezó a las 6 y cuarto y terminó a las 7 menos cuarto. ¿Cuánto tiempo duró?



Tarefa: O Día do Medio Ambiente



- 1 Observa e risca o que non se pode facer.



- 2 Copia.

Debemos coidar a natureza e a auga.

A contaminación destrúe o medio.

- 3 Debuxa un adhesivo para defender o medio.



Repaso da unidade



1 Completa.

Esta é unha aula porque nela

.

Se sabes falar galego e castelán, es bilingüe.

Se sabes falar galego, castelán e outras linguas máis, xa es .

2 Completa con (z), (qu) ou (c) estas palabras.

__oche ros__illa ve__iño a__ucre

__eimada __erdeira pin__a __uruxa

ferven__a __ámara __oco __ios__o

3 Ordena alfabeticamente estas palabras.



M monumentos e personaxes históricos

Monumentos históricos

Os monumentos históricos son edificios importantes do pasado que se conservaron ata o presente.

Teñen un gran valor e é importante que se conserven ben para o futuro. Hai moitos tipos de monumentos: castelos, catedrais, pontes, igrexas, pazos, etc.



Personaxes históricos

Son persoas do pasado que destacaron por facer algo importante para a humanidade. Poden ser pintores, escritores, músicos, descubridores, científicos... .



Cristóbal Colón
foi navegante.
Descubriu América.



Rosalía de Castro
foi unha grande
escritora galega.



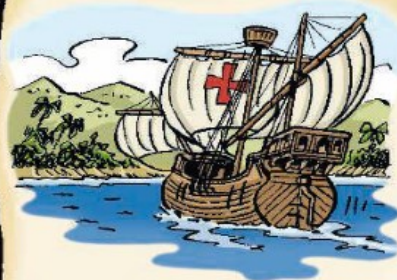
Ramón y Cajal foi un
importante médico e
investigador.

1 Completa coas palabras **presente, pasado** ou **futuro**.

Un monumento histórico é un edificio importante do que se conservou ata o . Debemos coidalo ben para que se conserve no

2 Escribe o nome dalgún personaxe histórico e di por que se lle coñece.

3 Le o texto sobre o descubrimento de América e contesta.



Cristóbal Colón quería descubrir unha ruta desde España á India. Con axuda dos Reis Católicos, saíu do porto de Palos, Huelva, con tres barcos, carabelas, chamadas: La Niña , La Pinta e La Santa María.

Cando chegou ás novas terras, descubriu que os seus habitantes falaban un idioma diferente e tiñan outros costumes.

Colón realizou catro viaxes. Trouxeron do novo continente produtos que non coñecíamos, como millo, cacao, tomate...

Morreu pensando que chegara á India.

Por que cres que Colón chamaba indios os habitantes desas terras?

Que produtos trouxo a España?