

Tarefas para o martes 9 de xuño

Matemáticas:

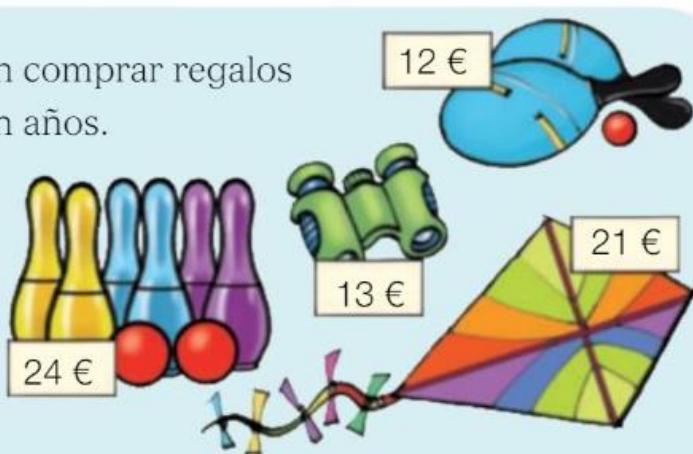
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Inventar problemas (de una operación)

Álvaro, Luisa y Santiago quieren comprar regalos para varios amigos que cumplen años.



Tengo 30 €.
Voy a comprar un regalo.



1. Inventa y explica la situación.

- ¿Qué compró Álvaro?
- ¿Le sobró dinero?

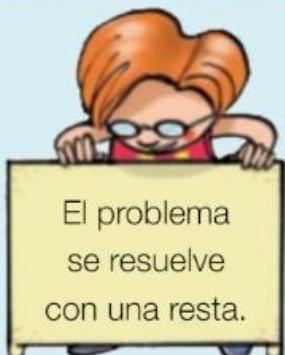


2. Escribe los datos que conoces.

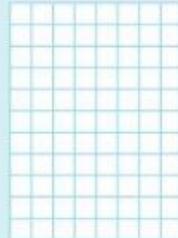
- Tendía €
- €

3. Inventa un problema que se resuelva con una resta.

Después, calcula y escribe la solución.



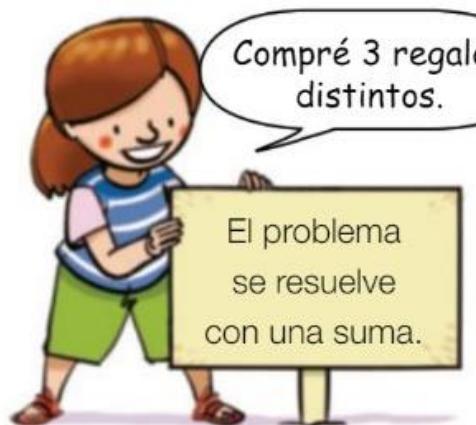
- Problema Álvaro tenía



- Solución

4. Revisa todo lo que has hecho.

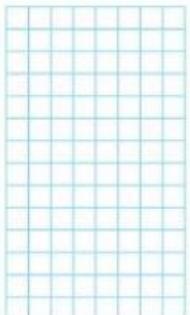
- 1 Observa los regalos de la página anterior y, en cada caso, inventa un problema que se resuelva con la operación indicada. Después, resuelve.



• Luisa compró

Datos , y

Operación



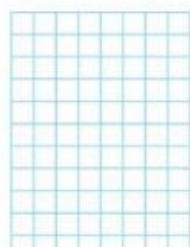
Solución



• Santiago compró

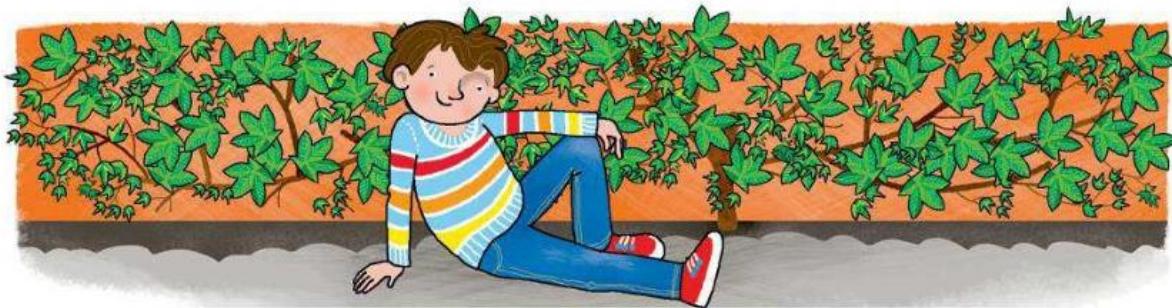
Datos y

Operación



Solución

R detrás de l, n, y s



Israel tiene alrededor una enredadera.

Se escribe una sola r detrás de las consonantes l, n y s.

- 1 Completa las oraciones con las palabras de los recuadros.

honrado - sonrisa - Enrique - israelí

Mila siempre tiene una _____ en la cara.

Mi vecino se llama _____

Alberto es un hombre muy _____

David viene de Israel, es _____

- 2 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

Enriqueta - enrojece

sonrisa - Ulrico

3 Rodea las palabras correctas.

Tengo un gran **enredo - enredo** en el pelo.

"r detrás de..."



Tienes la cara **sonrrosada - sonrosada** por el sol.

En **Isrrael - Israel** monté en **burro - buro**.

A mi gato le gusta **enrollarse - enrollarse** con la lana.



Jugaré al **corro - coro** de la patata con **Manrrique - Manrique**.

4 Completa las palabras con r o rr.

El ca__o ma__ón está al__edor de la cuadra.

Mi primo En__ique vive en Is__ael.

Con__ado y En__iqueta son vecinos.

Tengo el run__ún del coche en la cabeza.

5 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

Alrededor de la casa de Enrique y Enriqueta hay una enredadera que nadie sabe quién la plantó. Conrado dice que fue don Rodrigo, pero su mujer, doña Rosa, se sonroja cuando se lo decimos. Cuando veo a la gente enredarse en ella, no puedo evitar una leve sonrisa. ¡Es una planta tan divertida!

Falo e escribo

1 Le.



AS CORES DO MAR

AZUIS son as sardiñas que sucan alegres o mar.
VERDES, as algas verdes bailan suaves un valse.
COLORADAS as estrelas, as estreliñas de mar.
AMARELAS as buguinas coas que escoitas lonxe o mar.
VERMELLO o carangexo que camiña para atrás.
BRANCAS as escumas que acariñan o areal.
Mira o **ARCO DA VELLA** que está a facer o mar!

2 Debuxa o mar do poema.





Cando as palabras rematan igual dicimos que **riman**.

3 Une as palabras que rematan igual e completa o poema; logo, debúxao.

xeado

bambán

viaxeiro

abrigado

verán

sobreiro

O dia xeado anda
ben .

O alto leva
un bonito .



4 Completa este poema coas palabras que andan voando.



maleta

—Onde vas ,

flores

—Vou coller a

cores

e nunha

bicicleta

percorrer o .

planeta

Quero ver como as

bolboreta

van enchendo

de os sorrisos e

as dores.

Os restos do pasado

Os restos do pasado forman parte da nosa historia. A través deles podemos coñecer a forma de vida e os costumes dos nosos antepasados.



Hai moitos tipos de restos do pasado:

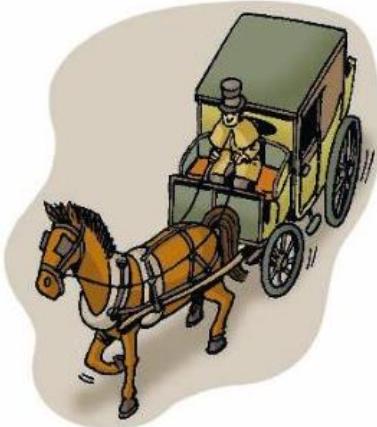
- Ata que apareceu a escritura, hai miles de anos, coñecemos como se vivía nesa época a través de restos de **vasillas** ou de **pinturas** nas covas.
 - Desde que apareceu a **escritura**, as persoas deixáronnos escritos dos feitos que viviron, como **cartas** ou **documentos**.
 - Tamén podemos saber cousas do pasado coa **música**, a **pintura**, os **monumentos**...
- As persoas que buscan e estudan os restos do pasado son os **arqueólogos**. Estas pezas están nos **museos** para que poidamos coñecer como se vivía no pasado.

1 Por que cres que debemos coidar os restos do pasado? Escribe.

2 Rodea que obxectos nos poden dar información do pasado.



3 Ordena as escenas desde a más antiga á más moderna, elixe unha delas e di por que pertence ao pasado.



4 Pensa e escribe.

Que obxectos do presente che gustaría que encontrasen no futuro para que puidesen coñecer como vivimos agora?