

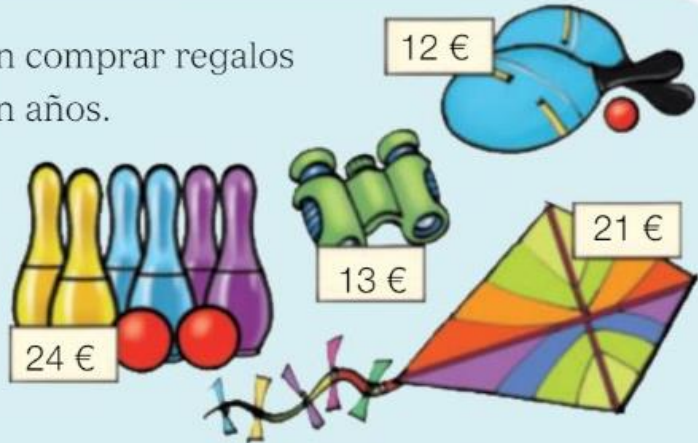
## Tarefas para o martes 9 de xuño

### Matemáticas:

#### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

#### Inventar problemas (de una operación)

Álvaro, Luisa y Santiago quieren comprar regalos para varios amigos que cumplen años.



#### 1. Inventa y explica la situación.

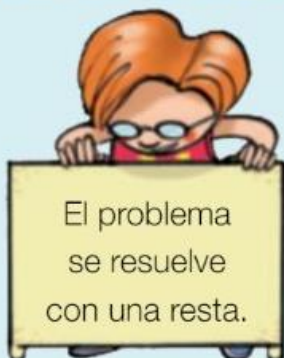
- ¿Qué compró Álvaro?
- ¿Le sobró dinero?



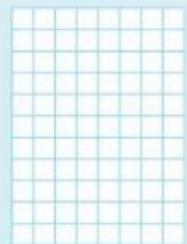
#### 2. Escribe los datos que conoces.

- € •   €

#### 3. Inventa un problema que se resuelva con una resta. Después, calcula y escribe la solución.



- Problema ►



- Solución ►

#### 4. Revisa todo lo que has hecho.

- 1 Observa los regalos de la página anterior y, en cada caso, inventa un problema que se resuelva con la operación indicada. Después, resuelve.



- Luisa compró \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datos ,  y

Operación

Solución \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

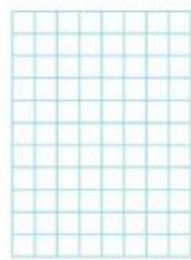


- Santiago compró \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datos  y

Operación

Solución \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# R detrás de l, n, y s



Israel tiene alrededor una enredadera.

Se escribe una sola **r** detrás de las consonantes **l, n** y **s**.

1 Completa las oraciones con las palabras de los recuadros.

honrado - sonrisa - Enrique - israelí

Mila siempre tiene una  en la cara.

Mi vecino se llama

Alberto es un hombre muy

David viene de Israel, es

2 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

Enriqueta - enrojece

sonrisa - Ulrico



**3 Rodea las palabras correctas.**

Tengo un gran enredo - enredo en el pelo.

Tienes la cara sonrosada - sonrosada por el sol.

En Isrrael - Israel monté en burro - buro.

A mi gato le gusta enrollarse - enrollarse con la lana.

Jugaré al corro - coro de la patata con Manrrique - Manrique.



**4 Completa las palabras con r o rr.**

El ca\_\_o ma\_\_ón está al\_\_ededor de la  
cuadra.

Mi primo En\_\_ique vive en Is\_\_ael.

Con\_\_ado y En\_\_iqueta son vecinos.

Tengo el run\_\_ín del coche en la cabeza.

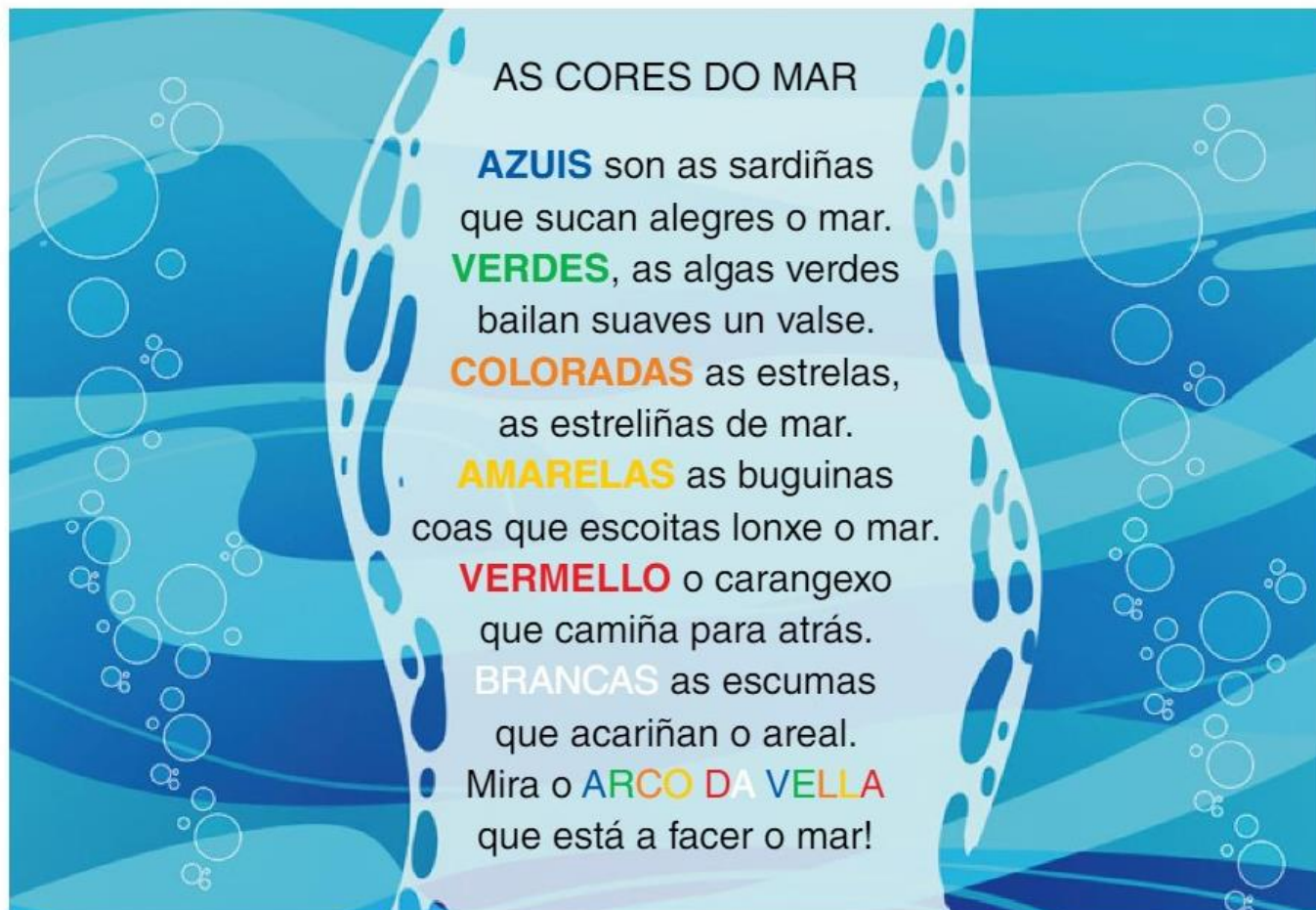
**5 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.**

Alrededor de la casa de Enrique y Enriqueta hay una enredadera que nadie sabe quién la plantó. Conrado dice que fue don Rodrigo, pero su mujer, doña Rosa, se sonroja cuando se lo decimos. Cuando veo a la gente enredarse en ella, no puedo evitar una leve sonrisa. ¡Es una planta tan divertida!



# Falo e escribo

1 Le.



AS CORES DO MAR

**AZUIS** son as sardiñas  
que sucán alegres o mar.

**VERDES**, as algas verdes  
bailan suaves un valse.

**COLORADAS** as estrelas,  
as estreliñas de mar.

**AMARELAS** as buguinas  
coas que escoitas lonxe o mar.

**VERMELLO** o carangexo  
que camiña para atrás.

**BRANCAS** as escumas  
que acariñan o areal.

Mira o **ARCO DA VELLA**  
que está a facer o mar!

2 Debuxa o mar do poema.





Cando as palabras rematan igual dicimos que **riman**.

3 Une as palabras que rematan igual e completa o poema; logo, debúxao.

xeado

bambán

viaxeiro

abrigado

verán

sombreiro

O día xeado anda  
ben .

O alto  leva  
un bonito .



4 Completa este poema coas palabras que andan voando.



maleta

—Onde vas .

—Vou coller a

e nunha

percorrer o .

Quero ver como as

van enchendo

de  os sorrisos e

as dores.

flores

cores

planeta

bicicleta

bolboreta



# Os restos do pasado

Os restos do pasado forman parte da nosa historia. A través deles podemos coñecer a forma de vida e os costumes dos nosos antepasados.



Hai moitos tipos de restos do pasado:

- Ata que apareceu a escritura, hai miles de anos, coñecemos como se vivía nesa época a través de restos de **vasillas** ou de **pinturas** nas covas.
- Desde que apareceu a **escritura**, as persoas deixáronnos escritos dos feitos que viviron, como **cartas** ou **documentos**.
- Tamén podemos saber cousas do pasado coa **música**, a **pintura**, os **monumentos**...

As persoas que buscan e estudan os restos do pasado son os **arqueólogos**. Estas pezas están nos **museos** para que poidamos coñecer como se vivía no pasado.

**1** Por que cres que debemos coidar os restos do pasado? Escribe.

---

---



**2** Rodea que obxectos nos poden dar información do pasado.



**3** Ordena as escenas desde a máis antiga á máis moderna, elixe unha delas e di por que pertence ao pasado.



---

---

**4** Pensa e escribe.

Que obxectos do presente che gustaría que encontrasen no futuro para que puidesen coñecer como vivimos agora?

---

---