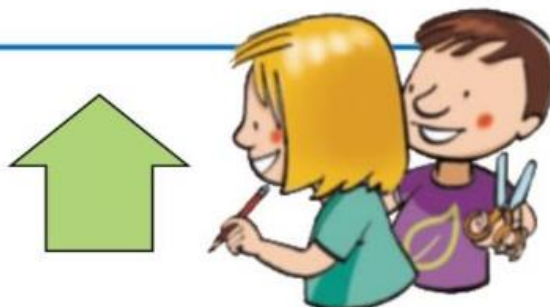


Tarefas para o luns 8 de xuño

Matemáticas:

Simetría

Isabel y Daniel han dibujado y recortado esta figura.



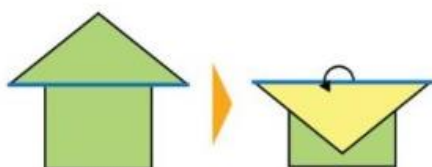
- Isabel dobla la figura por la línea roja.



Las dos partes de la figura coinciden.

La figura es simétrica respecto a la línea roja.

- Daniel dobla la figura por la línea azul.



Las dos partes de la figura no coinciden.

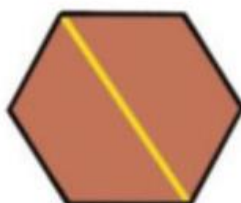
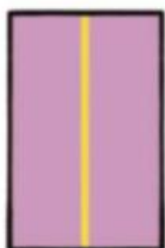
La figura no es simétrica respecto a la línea azul.

1 ¿Qué figuras son simétricas respecto a la línea amarilla?

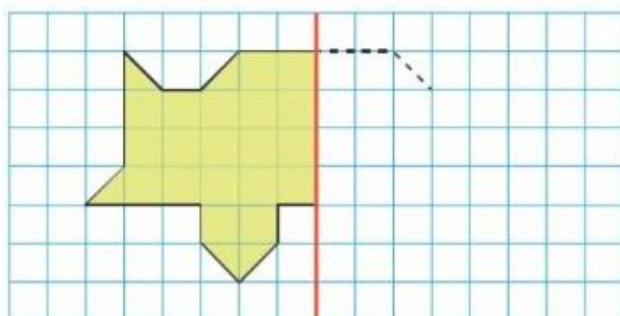
Rodéalas.



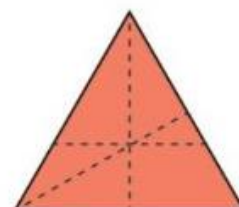
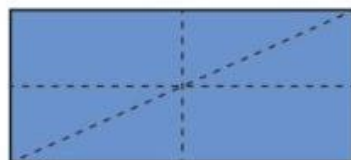
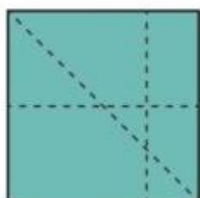
Si doblas la figura, ¿coinciden las dos partes?



- 2 Completa cada figura para que sea simétrica respecto a la línea roja.



- 3 ¿Por qué líneas puedes doblar cada figura para que las dos partes coincidan? Repásalas.



- 4 En cada figura, traza una línea de manera que la figura sea simétrica respecto a ella.



Utiliza la regla.



CÁLCULO MENTAL

5×5

8×2

6×7

9×5

4×8

7×3

2×9

9×6

3×8

7×4

6×3

8×9

Coloca en vertical y resuelve.

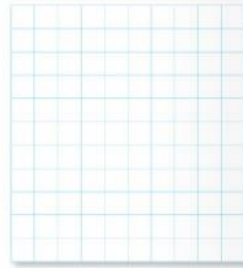
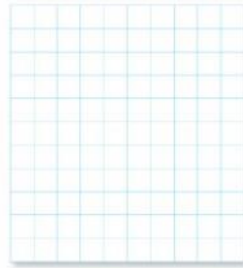
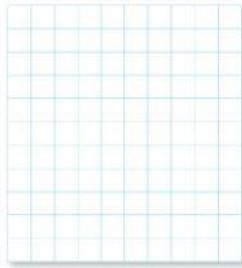
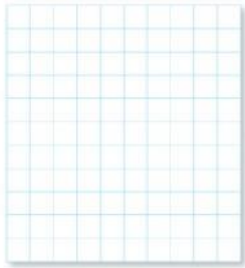
Multiplicaciones en vertical llevando.

253×3

243×4

103×8

368×2



Multiplica.

Repaso de las primeras tablas.

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots = 6$

$3 \times \dots\dots = 3$

$4 \times \dots\dots = 8$

$2 \times \dots\dots = 8$

$3 \times \dots\dots = 9$

$4 \times \dots\dots = 16$

Completa.

Completar a la decena siguiente.

$45 + \dots\dots = 50$

$36 + \dots\dots = 40$

$73 + \dots\dots = 80$

$87 + \dots\dots = 90$

$25 + \dots\dots = 30$

$52 + \dots\dots = 60$

$64 + \dots\dots = 70$

$48 + \dots\dots = 50$

$15 + \dots\dots = 20$

$13 + \dots\dots = 20$

$82 + \dots\dots = 90$

$61 + \dots\dots = 70$

Calcula el número de bombones de cada grupo.

a. 6 cajas de
4 bombones



$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$ bombones.

b. 8 cajas de
9 bombones



$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$ bombones.

c. 7 cajas de
6 bombones



$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$ bombones.

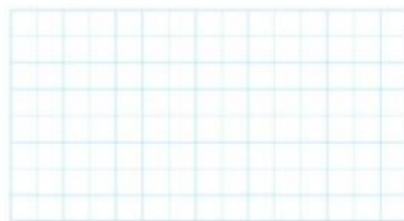
Resuelve.

- ¿Cuántos bombones hay en total en los tres grupos del ejercicio anterior?



En total hay bombones.

- ¿Cuál es la diferencia entre el grupo con más bombones y el de menos?



La diferencia es de bombones.

En grupos, resolved.

- ¿En qué cajas de la actividad 2 se pueden agrupar 36 bombones sin que sobre ninguno?
- ¿Cuántas cajas se necesitan en cada caso? Explicad cómo lo resolvéis.

..... cajas de

$$4 \times \dots = 36$$

..... cajas de

$$9 \times \dots = 36$$

..... cajas de

$$6 \times \dots = 36$$

Resuelve y rodea los resultados pares.

Repaso de la suma, la resta y la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 64 \\ 558 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

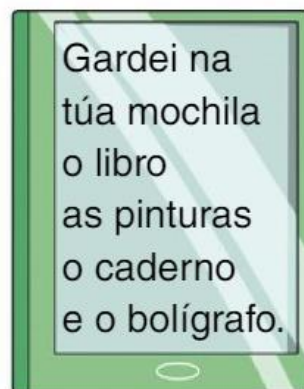
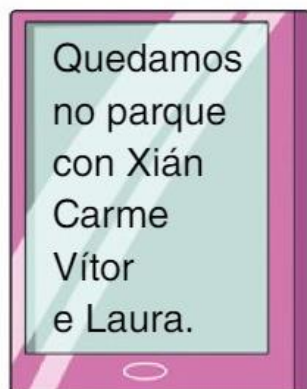
.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

E estudo a lingua

Forma oracións coas mensaxes e non esquezas as comas.



Completa o correo electrónico e pon os signos de puntuación.

PARA:

ASUNTO:

Querida Ana ☐

Hoxe pola tarde achegarémonos ata a túa casa para rematar de ver a película ☐

Irei con Rosa ☐ Mateo ☐ Claudia ☐ Iria ☐

Paréceche ben ☐ Pasarémoslo xenial

Un bico ☐

Antía

Cando falamos e escribimos utilizamos unha lingua.
A **lingua** que estamos utilizando agora é a **lingua galega**.

3 Le e contesta.



Linguas do mundo

No mundo fálanse moitas linguas diferentes: inglés, francés, chinés, portugués, árabe, italiano, xaponés, castelán, galego...

Un gran número de persoas fala dúas ou máis linguas. Coñecer varios idiomas desde pequeno favorece a aprendizaxe doutras linguas.

En que lingua falas coa túa familia?

Falas acotío galego cos teus amigos e amigas?

Ademais do galego e do castelán, coñeces algunha outra lingua? Cal?

4 Indica se estás de acordo ou non coa seguinte afirmación e por que.

«Coñecer distintas linguas é moi importante para poder viaxar e aprender a respectar outras culturas».

Lengua Castellana: Es necesario tener un diccionario físico (los diccionarios online no valen). En caso de no tener se deja sin hacer esta página.

El diccionario



El **diccionario** sirve para conocer el significado de las palabras.
En el diccionario, las palabras aparecen en **orden alfabético**.

- 1 Continúa la serie de palabras, según aparecen en el diccionario, con las palabras del recuadro.

emocional - mantecado - piso

Manta, mantear, manteca, mantecada,

Emisión, emisor, emitir, emoción,

Piscis, piscívoro, piscolabis, pisiforme

- 2 Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado.

Podio:

Esqueleto:

Las lenguas de España



En España se hablan varias **lenguas oficiales**. El **castellano** es la lengua oficial de España. Algunas comunidades autónomas son bilingües; es decir, tienen otra lengua oficial además del castellano.

En España, **las comunidades bilingües son Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia, Islas Baleares y País Vasco.**

- 1 Relaciona los significados de las palabras de las distintas lenguas de España.

Castellano	Catalán	Gallego	Euskera
Adiós	Moltes	Adeus	Eskerrik
Muchas	grazies	Moitas	asko
gracias	Adeu	grazas	Agur

- 2 Lee y completa.

Vivo en Cataluña y hablo castellano y

En Galicia se habla y castellano.

Mi amiga también habla porque es vasca.

3 Fíjate en el dibujo y contesta.



¿Dónde vive Laura?:

¿Qué lengua habla?:

¿Dónde vive Trini?:

¿Qué lenguas habla?:

4 Rodea las comunidades donde se habla más de una lengua oficial.



5 Intenta resolver esta adivinanza en gallego.





Cada vez vai máis calor e os días son máis longos. Axiña nos van dar as vacacións. Este curso, o colexio organizou unha viaxe moi divertida a un parque da natureza.

Tivemos que viaxar un pouco lonxe, ás montañas. Cando chegamos, un señor vestido de pirata explicounos que estabamos nun parque natural e que alí os animais e as plantas estaban protexidos, que debiamos ser coidadosos e non tirar nada ao chan. Tamén nos contou o que íamos facer ese día: trepar ás árbores, lanzarnos por unha tirolina, cruzar por pontes de cordas e non sei cantas cousas máis.

Logo, uns monitores leváronnos dunha proba a outra sen parar. Ao rematar os xogos, demos un pequeno paseo polo bosque ata chegar a un río. Alí sentámonos a comer e a descansar un pouco antes da viaxe de volta.

O noso ámbito

A natureza é moi frágil, por iso temos que colaborar para conservala. A contaminación, os incendios e a explotación excesiva poden danala.

Para axudar a coidala, nós podemos facer moitas pequenas cousas. Camiñar ou usar o transporte público en lugar do coche reduce a contaminación. Se nos duchamos en lugar de bañarnos ou pechamos a billa cando lavamos os dentes, aforramos auga. Podemos baixar a calefacción en inverno, se está demasiado alta. Non debemos nunca facer lume no campo nin tirar lixo.

1 Escribe o que están facendo para protexer o medio:





2 Que facedes ti e a túa familia para protexer o medio?
