

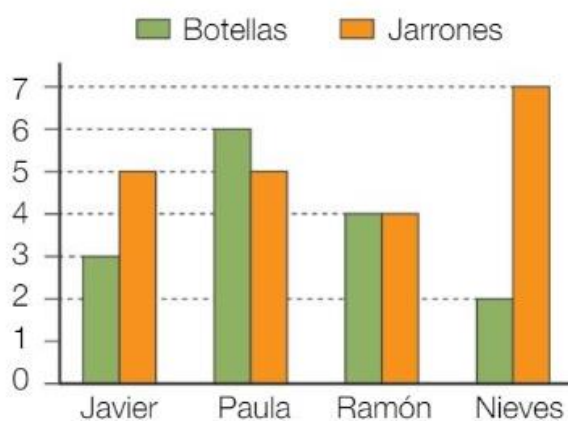
Tarefas para o xoves 7 de maio

Matemáticas:

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Interpretación de gráficos de barras

Eva ha representado las botellas y los jarrones de cristal que ha hecho cada artesano.



- ¿Cuántas botellas ha hecho Javier? ¿Y jarrones?
- ¿Quién ha hecho más botellas?
- ¿Y menos jarrones?

1 Observa el gráfico y completa la tabla.



	Javier	Paula	Ramón	Nieves
Botellas	3			
Jarrones	5			

2 Busca los datos en el gráfico anterior y calcula.

- ¿Cuántas piezas ha hecho Ramón en total?

$$\square \circ \square = \square$$

Ha hecho piezas.

- ¿Cuántos jarrones ha hecho Nieves más que Javier?

$$\square \circ \square = \square$$

Ha hecho más.

Encontrar la fecha adecuada

Rubén, Nacho y Elena tienen que quedar para preparar las adivinanzas del periódico escolar. Miran el calendario en el ordenador.

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



1 Completa los días y averigua qué día pueden quedar.

- Rubén puede quedar los sábados y domingos desde el día 9 hasta el 23.

Los días 9, _____

- Nacho puede quedar los martes y el tercer fin de semana.

Los días _____

- Elena puede todos los viernes y domingos, menos el 1 y el 10.

¿Qué día pueden quedar los tres? ¿Qué día de la semana es?

Pueden quedar _____

2 Lee y resuelve.

- Cada niño lleva preparadas 7 adivinanzas. En el periódico solo pueden escribir 10. ¿Cuántas adivinanzas les sobran?

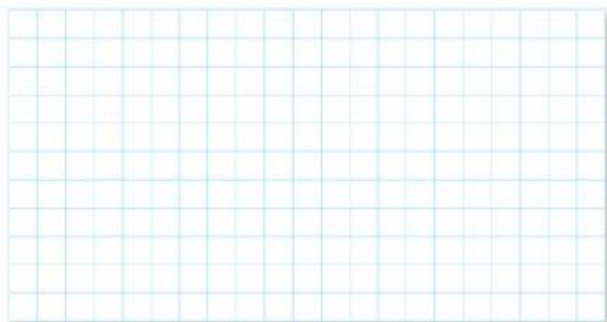
1.º - =

2.º - =



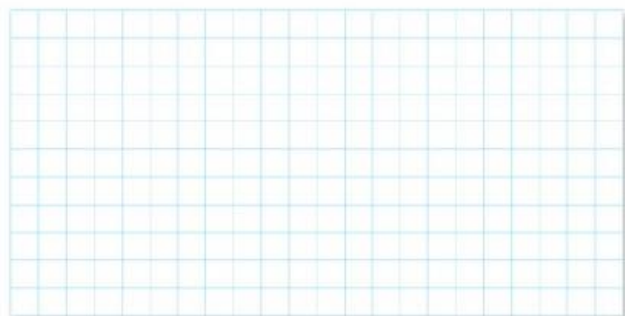
Les sobran _____

- En una floristería tienen 45 rosas, 23 claveles y 16 lirios. Si vende 56 flores, ¿cuántas flores quedarán?



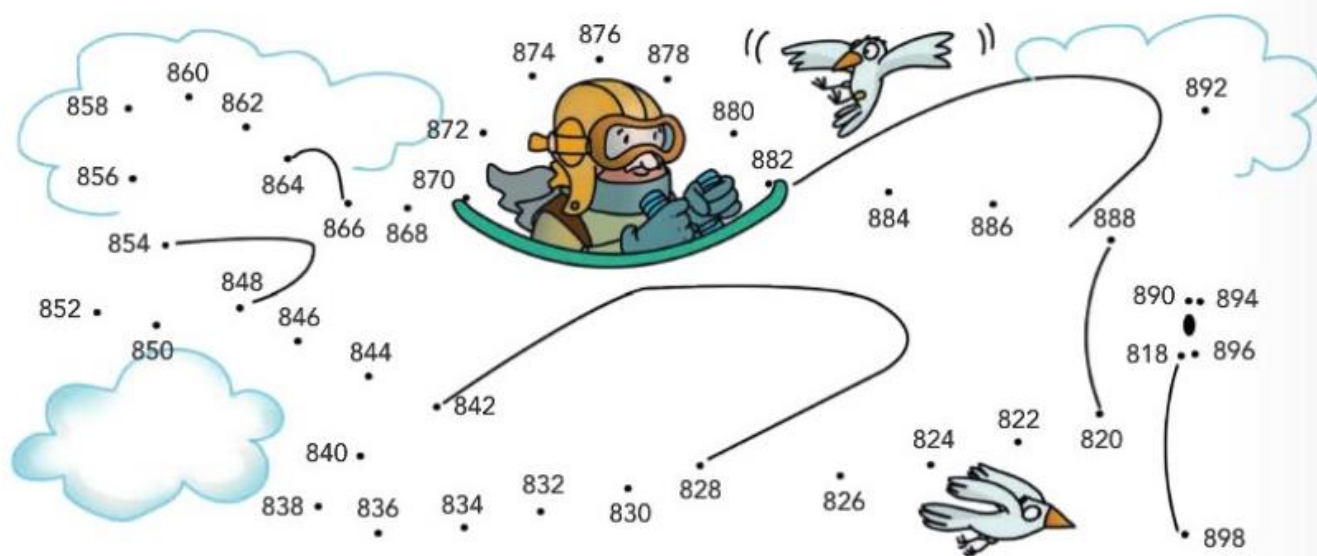
Quedarán flores.

En una barrica hay 220 litros de líquido. Si con su contenido llenamos 31 garrafas de 5 litros, ¿cuántos litros quedan aún en su interior?



Quedan litros.

Une los números de 2 en 2 desde el 818 hasta el 898.



Tarefa: A igualdade

1 Estas profesións pode realizalas unha muller?



2 Le o poema e escribe o nome destas profesións.



Aí vén o maio,
de flores cuberto,
puxéronse á porta
cantándome os nenos
e os puchos furados
para min estenderon,
pedíndome crocas
dos meus castiñeiros.

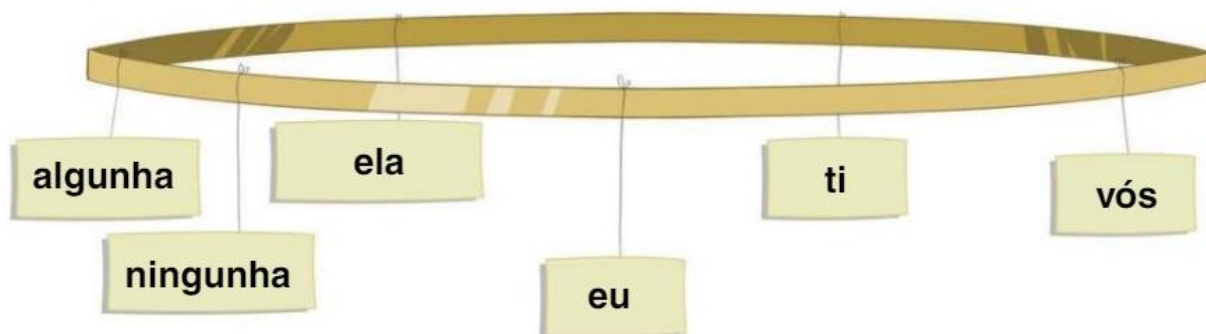


3 Que dirías nesta situación? Completa a resposta.



Repaso da unidade

1 Completa as oracións coas palabras do móbil.



tes al froita?

non teño .

pero si.



Ponme tres quilos de mazás.

de cales queredes?



2 Inventa unha copla para os maíos.

Ciencias Sociais: Imos ir atrás a facer o tema da auga, que quedou pendente, antes de entrar na historia.



Hoxe no colexio estamos celebrando a semana da auga. Todos os alumnos e alumnas participamos e invitamos os nosos familiares a ver os traballos feitos.

O meu amigo Pedro debuxou o río onde vai pescar co seu pai. Ana preferiu pintar a praia, pois lle gusta bañarse no mar coa súa irmá maior mentres a súa nai as vixía desde a antuca. Os maiores colocaron na cortiza fotos cos seus experimentos.

Maite, a nosa profesora, axudounos a debuxar carteis para ensinalles aos máis pequenos como deben aforrar auga.

Que sabemos

- 1 Escribe os lugares onde hai auga que se nomean no texto.

- 2 Observa os debuxos dos nenos e rodea para que utilizan a auga.

nadar

beber

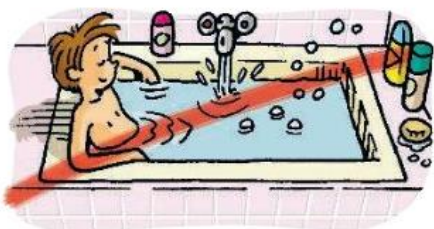
cociñar

regar

limpar

pescar

- 3 Explica estes debuxos sobre o aforro de auga:



Intelixencia lingüística: Coñecer refráns

- 4 Explica estes refráns.

Moitas augas en maio traen mal ano.

Auga do rego non quita a do ceo.