

Tarefas para o martes 5 de maio

Matemáticas:

La tabla del 8

Pilar ha hecho 6 tartas y ha puesto en cada una 8 gominolas.
¿Cuántas gominolas ha puesto en total?



$$8 + 8 + \square + \square + \square + \square = 48$$

$$8 \times 6 = \square$$

Ha puesto _____

1 Consulta la tabla del 8 y completa.

$$\begin{array}{llll} 8 \times 1 = \square & 8 \times 4 = \square & 8 \times 3 = \square & 8 \times 7 = \square \\ 8 \times 0 = \square & 8 \times 8 = \square & 8 \times 6 = \square & 8 \times 9 = \square \end{array}$$

2 Observa y calcula cuántos céntimos son.



$$\square \times \square = \square$$

Son _____ céntimos.



$$\square \times \square = \square$$

Son _____ céntimos.

3 ¿Cuántos rombos hay en total? Calcula.



$$\square \circ \square = \square$$

Filas...

Columnas...



4 Lee y resuelve.

- Borja ha hecho 8 tortillas de 2 huevos cada una.
¿Cuántos huevos ha utilizado?



Datos

y

Operación

\circ =

Solución

- En una carrera de relevos participan 8 equipos de 4 corredores cada uno.
¿Cuántos corredores participan en total?

Datos

y

Operación

\circ =



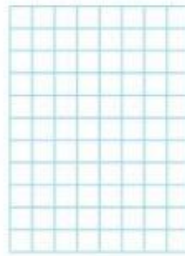
Solución

- En un campamento hay 21 cabañas con 8 niños en cada cabaña.
¿Cuántos niños hay en el campamento?

Datos

y

Operación



Solución



CÁLCULO MENTAL

$80 + 20 + 3$

$60 + 40 + 7$

$30 + 70 + 9$

$10 + 90 + 6$

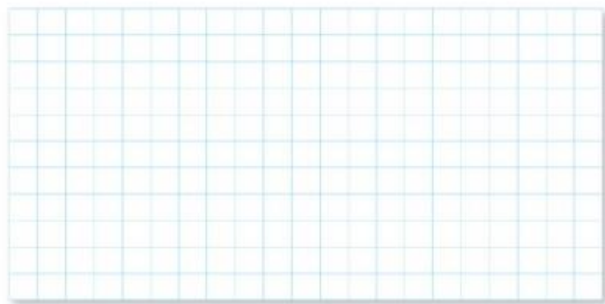
$90 + 10 + 46$

$70 + 30 + 59$

$40 + 60 + 32$

$20 + 80 + 17$

- Juan tenía 50 euros y gastó 17 euros en la frutería y 22 en la pescadería. ¿Cuánto dinero le queda?

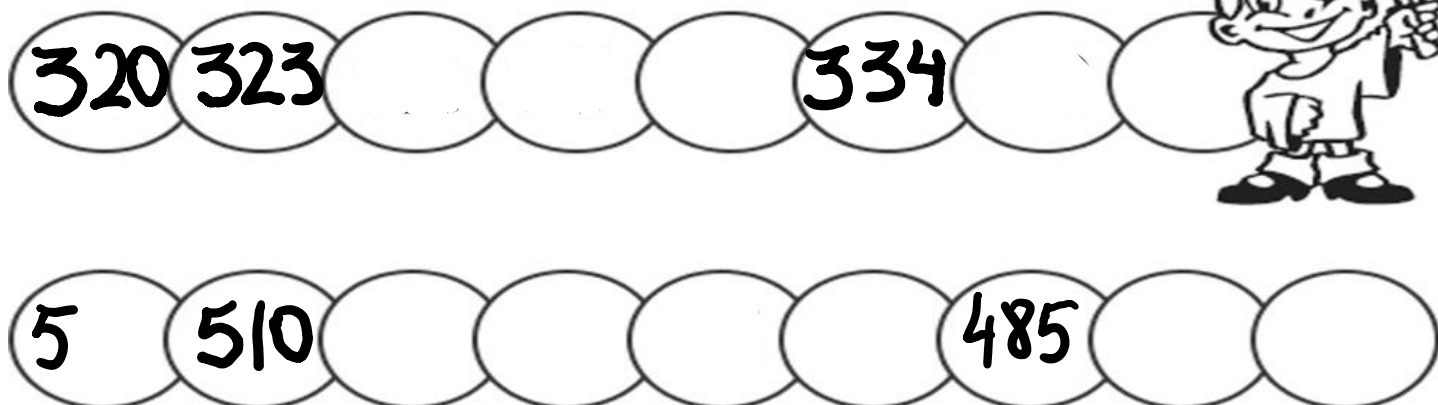


Le quedan euros.

Calcula:

$\begin{array}{r} 792 \\ - 649 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 802 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 593 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ 62 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$
.....

Completa las siguientes series:



Taller de escritura

1 Lee y rodea los pronombres personales.

El viernes pasado, fuimos a una fábrica de placas solares. Allí, Carlos nos explicó que las placas solares almacenaban energía solar, para después producir energía térmica o eléctrica. Él nos presentó además a muchos de sus compañeros: ingenieros, informáticos, gruistas, limpiadores...

Nosotras nunca habíamos estado en una fábrica, pero la experiencia

fue fantástica. Hicimos muchísimas fotos. ¡Seguro que a vosotros os encantará verlas!



2 Escribe una oración con cada pronombre personal de la actividad anterior.

3 Fíjate en el ejemplo y completa.

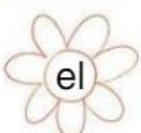
Él: pronombre personal, masculino, singular.

Nosotras:

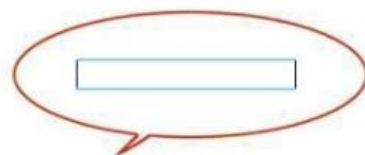
Vosotros:

Lingua Galega:

5 Elixex unha flor, coloréaa e contesta.



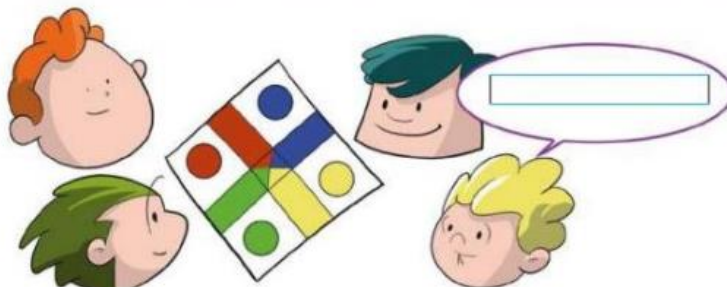
Quen se chama Roi?



Quen está nadando?



Quen xoga
ao parchís?



6 Cambia as palabras subliñadas pola que corresponda.

Luís traballa nun banco.

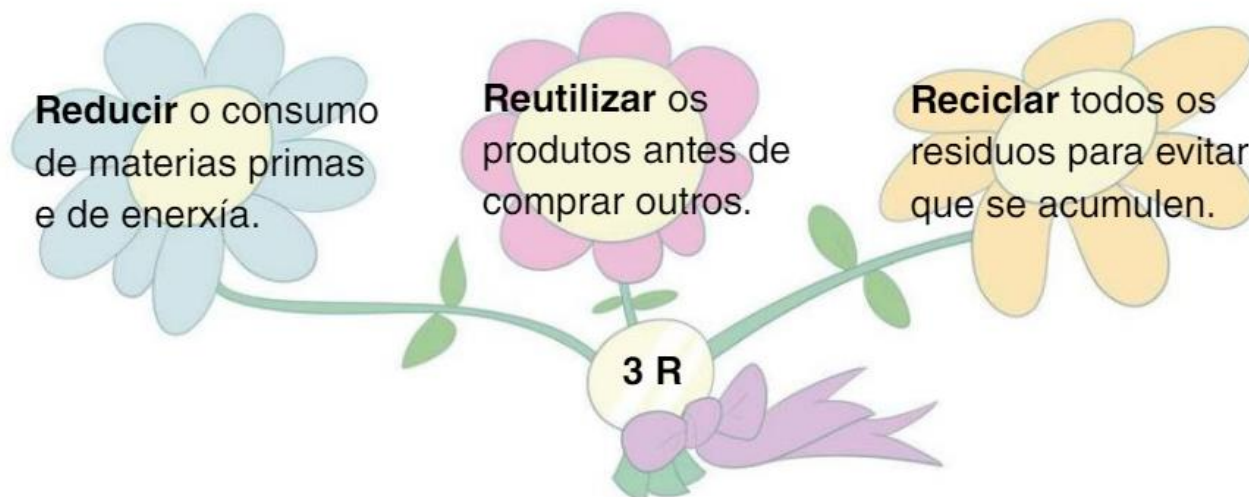
Ana e Xoán ensinan baile.

Eu e Carla somos contacontos.

Os amigos de Xoán viñeron á festa.

Falo e escribo

1 Le.



2 Falar de onde tirariades cada obxecto para reciclalo.

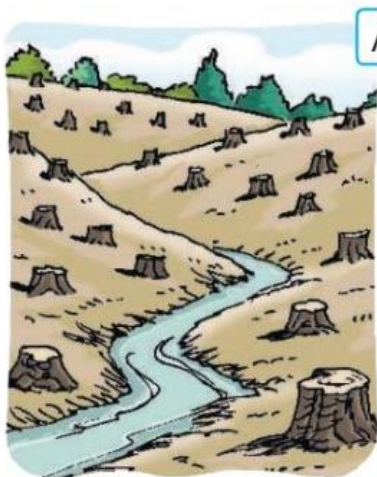


3 Falade, entre todos, do que nos proporcionan as plantas como o algodón, o trigo, a oliveira ou a rosa. Por exemplo: madeira, roupa, aceite, alimentos...

Repaso da unidade

- A **contaminación**, a **destrución** de **bosques e selvas** ou a **seca** danan a natureza.
- Hai catro puntos cardinais: **norte, sur, leste e oeste**. Para orientarnos, utilizamos a posición do sol ou o compás.

1 Explica que danos se producirán na natureza.



A

Corta de árbores



B

Contaminación



C

Seca

A

B

C

2 Como podemos protexer o planeta? Sinala.

Aforrando auga. ☐

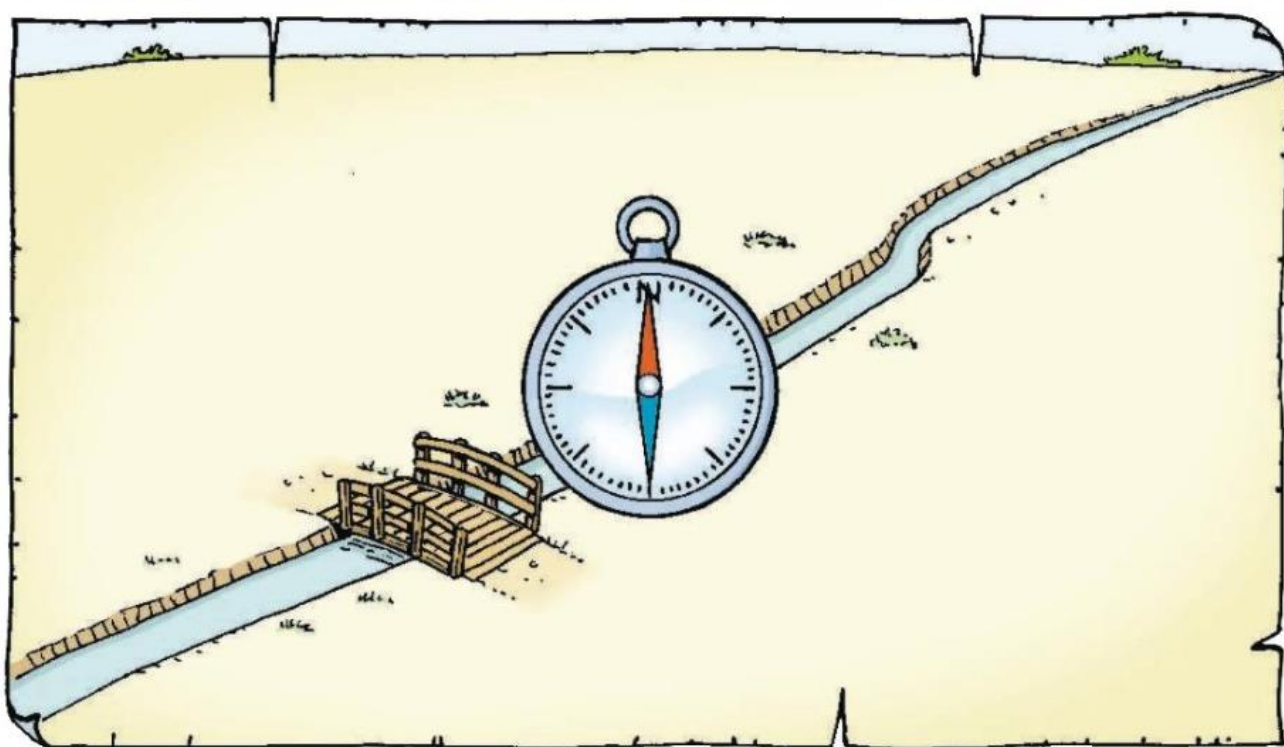
Gastando moita enerxía. ☐

Contaminando menos o aire. ☐

Protexendo os animais e as plantas. ☐

3 Debuxa nos puntos cardinais seguindo o código:

norte: unha casa sur: unha árbore leste: unha cabana oeste: unha flor



4 Como nos orientamos mirando a posición do sol?
