

Trabajo para o venres 3 de abril

Matemáticas: Empezamos el último tema del segundo trimestre (tema 10) en el que el contenido principal es el algoritmo de la multiplicación (sin llevar). Los niños pueden y deben trabajar con la tabla al lado para centrarnos en la mecánica y, la memorización llegará con la repetición. Hacia este contenido mucha, mucha paciencia...

¿Qué sabes ya?

LA SUMA Y LA MULTIPLICACIÓN

1 Completa la suma y escribe la multiplicación correspondiente.

- 2 1 2 1 2 5 ▶ 3 5 No hacer
- 3 1 3 1 3 1 3 5 ▶ 3 5
- 5 1 5 1 5 1 5 1 5 5 ▶ 3 5
- 4 1 4 1 4 + 4 + 4 + 4 = ▶ × =

LAS TABLAS DEL 2 Y DEL 5

2 Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

3 Completa. Después, mira la tabla y comprueba.

$2 \times 3 = \square$	$2 \times 6 = \square$	$2 \times 8 = \square$	$2 \times 9 = \square$
$5 \times 1 = \square$	$5 \times 4 = \square$	$5 \times 5 = \square$	$5 \times 7 = \square$

4 **RAZONAMIENTO.** Ayúdate de un dibujo y contesta.

¿Es el resultado de 2×3 igual que el resultado de 3×2 ?

2×3 ▶		$2 \times 3 = \square$
3×2 ▶		$\square \times \square = \square$

La tabla del 3

¿Cuántas ruedas tienen en total estos triciclos?



Cada triciclo
tiene 3 ruedas.

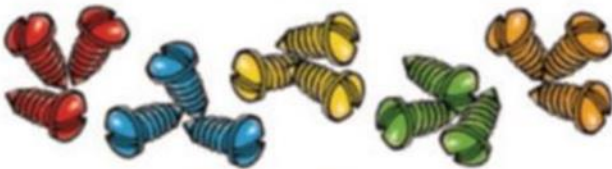
Hay 4 triciclos.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

Tienen

1 Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

2 Mira la tabla y completa.

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 1 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$3 \times 0 = \square$$

$$3 \times 7 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

3 Observa el paquete de zumos y calcula.



- ¿Cuántos zumos hay en 4 paquetes?

$$\square \times \square = \square \rightarrow \text{Hay } \square$$

- ¿Cuántos zumos hay en 8 paquetes?

$$\square \times \square = \square \rightarrow \square$$

Piensa y resuelve.

- Hay 4 cajas con 3 aros cada una.
¿Cuántos aros hay en total?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

- Hay 9 cajas con 2 tazas cada una.
¿Cuántas tazas hay en total?

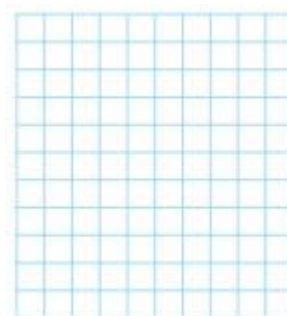
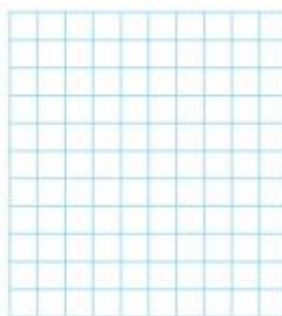


$$\square \bigcirc \square = \square$$

Calcula:

$$372 + 438 =$$

$$491 - 163 =$$



$$2 \times 7 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$2 \times 2 =$$

Piensa y completa

Los números que tienen 9 centenas y sus cifras suman 13.



Completa la siguiente serie:



El monstruo volador

Una noche, un caminante cruzaba un bosque para llegar al pueblo donde pensaba dormir. De repente, se levantó un viento muy fuerte que se llevó volando su sombrero.

–¡Qué rabia! –exclamó.

Pero estaba tan cansado que siguió caminando sin intentar recuperar el sombrero, que se había quedado enganchado en unas ramas.

Una semana más tarde, un vecino, que paseaba al atardecer por el bosque, se asustó al ver un bulto oscuro entre los árboles y huyó corriendo de allí. Al llegar al pueblo, contó que un extraño ser había intentado atacarlo. Los que no lo creyeron fueron al bosque, pero volvieron aterrorizados.

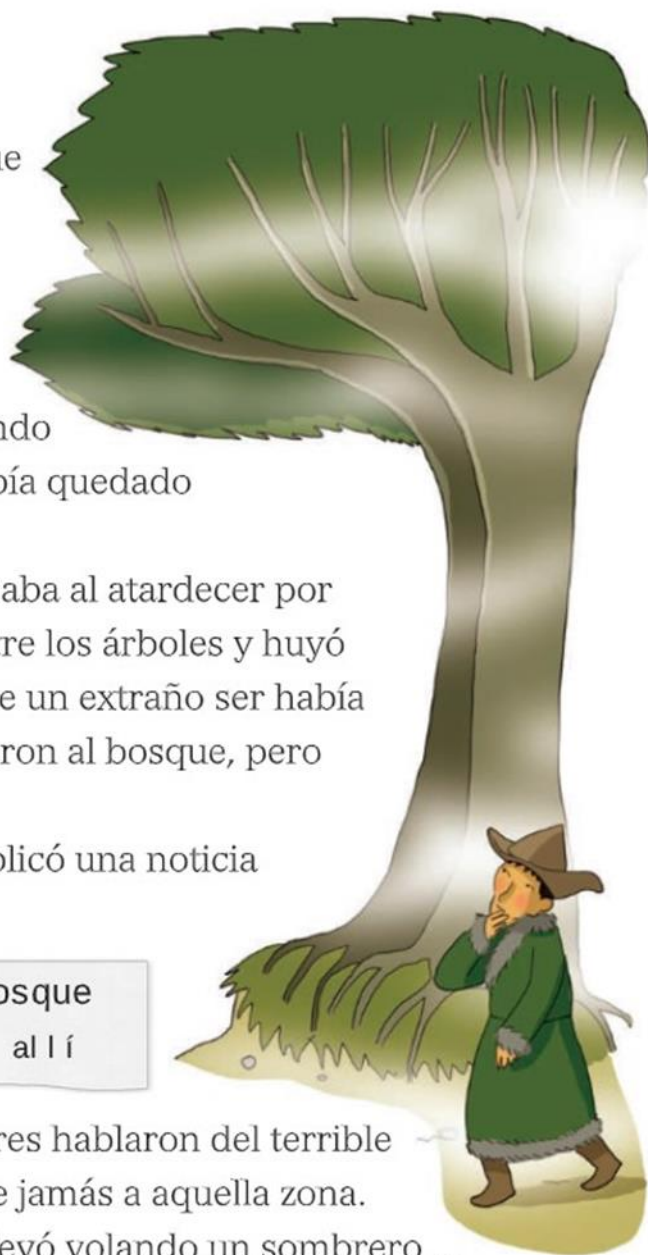
Al día siguiente, el periódico del pueblo publicó una noticia con este titular:

Un monstruo volador en nuestro bosque

Los vecinos no se atreven a pasar por allí

Pronto todos los periódicos de los alrededores hablaron del terrible habitante del bosque. Nadie volvió a acercarse jamás a aquella zona. Y todo por un simple golpe de viento que se llevó volando un sombrero...

Basado en un cuento tibetano

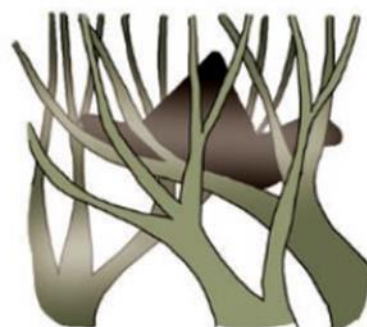


1 Contesta.

- ¿En qué dos lugares se desarrolla la historia?

- ¿Por qué no intentó el caminante recuperar su sombrero?

- 2 ¿Qué creían los vecinos que había en el bosque?
¿Qué era en realidad lo que había? Explica.



- 3 Inventa y escribe un nuevo titular para la noticia del periódico del pueblo.

Los vecinos no se atreven a pasar por allí

- 4 ¿Te has asustado tú con algo sin importancia? ¿Cómo fue? Cuéntalo.

- 5 **VOCABULARIO.** Une los adjetivos de significado contrario y escríbelos formando parejas.

miedoso

nervioso

triste

mentiroso

tranquilo

valiente

sincero

alegre

ORTOGRAFÍA Contraccións do artigo

1 Arrodea as contraccións do artigo que haxa nas seguintes oracións.

- Liches o conto do elefante que se ducha coa trompa?
- Ao longo da próxima semana irei á casa dos avós.
- Temos que cruzar a calzada polo paso de peóns.
- Volvín ver na casa unha película que xa vira no cine.
- Xoán foi cos curmáns ás atraccións e pasouno moi ben.



2 Copia onde corresponda as contraccións que arrodeaches e completa o cadro.

	o	a	os	as
a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="aos"/>	<input type="text"/>
con	<input type="text" value="co"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="das"/>
en	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="nos"/>	<input type="text"/>
por	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="polas"/>

3 Copia as oracións e fai as contraccións que sexan necesarias.

- Encántame ir **a + o** bosque **en + o** outono.
-
- Volveu **de + o** monte **por + o** atallo e chegou **a + a** noiteña.
-
- Aldara vive **con + a** súa avoa **en + a** casa **de + a** aldea.
-



1 Relaciona para formar oracións e cópiaas no seu lugar.

lúa xunta

Alberte corta

Mariña bota

Xosé rega

as plantas.

unhas sementes.

as follas secas.

o céspede.



▶ _____

_____ ▶



▶ _____

_____ ▶



2 Que utilizan? Fíxate nos debuxos anteriores e completa.



angazo



manguera



pa



cortacésped

•  utiliza a _____.

•  utiliza a _____.

•  utiliza o _____.

•  _____.

Que é un ecosistema?



ecosistema

Medio físico

Seres vivos



No noso planeta hai espazos naturais moi diferentes: bosques, desertos, ríos, pradarias, lagos... Cada un destes espazos é un **ecosistema**.

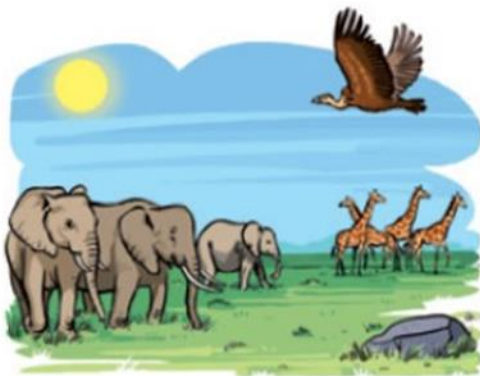
Un ecosistema está formado por dous compoñentes:

- **Os seres vivos.** Son o conxunto de animais, plantas e outros seres vivos que habitan nese lugar.
- **O medio físico.** É o espazo onde habitan eses seres vivos. A terra, a auga, o aire e as rochas forman parte do medio físico.

Hai ecosistemas de gran tamaño, como a selva, e outros máis pequenos, como unha lagoa.



- 1 Observa a selva e a lagoa da páxina anterior. Nomea os seres vivos que habitan en cada lugar.
- 2 Observa este ecosistema e escribe.



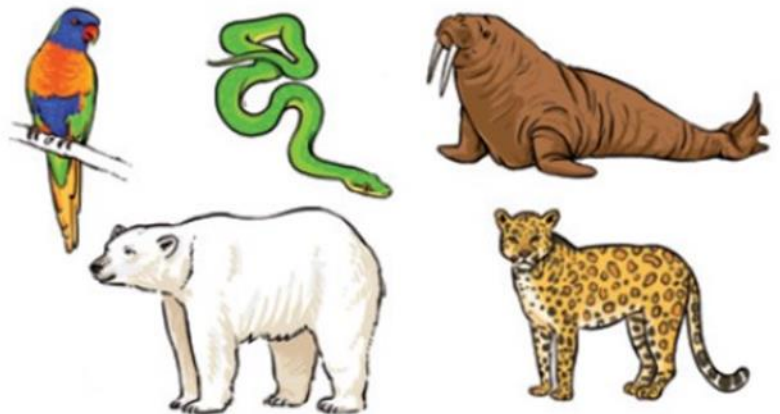
Seres vivos

Medio físico

- 3 Escribe V, se é verdadeiro, ou F, se é falso.

- ☐ Un ecosistema sempre está habitado por seres vivos.
- ☐ Un ecosistema está formado só por animais e plantas.
- ☐ As plantas forman parte do medio físico dun ecosistema.
- ☐ Na Terra existen moitos ecosistemas diferentes.

- 4 Que dous animais poderían vivir neste ecosistema? Pensa e arrodea.



Un ecosistema está formado por un conxunto de seres vivos e o medio físico onde viven.