

La tabla del 5

¿Cuántas gallinas hay en total?



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

Hay 4 grupos de 5 gallinas cada grupo.



Hay _____

- 1 ¿Cuántas ranas hay?
Cuenta y completa.



$$5 + \square + \square = \square \times \square = \square \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Consulta la tabla del 5 y completa.

$$5 \times 2 = \square$$

$$5 \times 5 = \square$$

$$5 \times 0 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$5 \times 1 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

$$5 \times 6 = \square$$

$$5 \times 9 = \square$$

- 3 Lee y resuelve.

¿Cuántos cromos hay en 10 sobres como este?



$$\square \times \square = \square$$

CÁLCULO MENTAL

Para multiplicar 10 por un número, añade un cero al número ► $10 \times 3 = 30$

$$10 \times 1$$

$$10 \times 2$$

$$10 \times 3$$

$$10 \times 4$$

$$10 \times 5$$

$$10 \times 6$$

$$10 \times 7$$

$$10 \times 8$$

$$10 \times 9$$

$$10 \times 10$$

Problemas de una operación (suma, resta o multiplicación)

En un parque hay 3 toboganes.

En cada tobogán hay 2 niños.

¿Cuántos niños hay en los toboganes?



1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Qué hay en el parque?
- ¿Hay en cada tobogán el mismo número de niños?
- ¿Qué tienes que calcular?

2. Escribe los datos que conoces.

Número de toboganes ►

Número de niños que hay en cada tobogán ►

3. Calcula y escribe la solución. Primero piensa y contesta.

- ¿Puedes resolver el problema con una suma?

$$\square + \square + \square = \square \rightarrow \text{Hay } \square$$

- ¿Puedes resolver el problema con una multiplicación?

$$\square \times \square = \square \rightarrow \text{Hay } \square$$

4. Revisa todo lo que has hecho. Contesta y explica.

¿Has obtenido con las dos operaciones el mismo resultado?

¿Por qué?

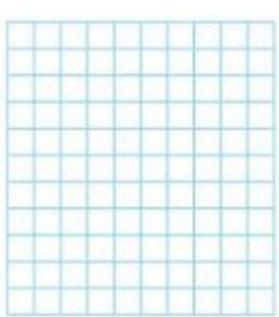
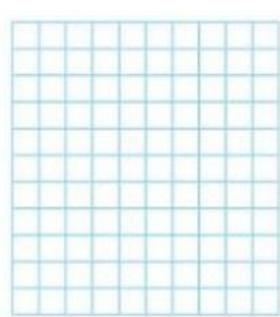
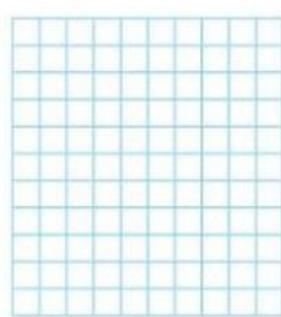
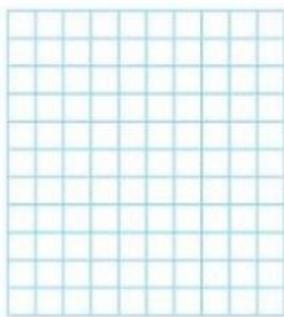
Resuelve las siguientes operaciones:

$384 + 237 =$

$159 + 41 =$

$727 - 563 =$

$312 - 184 =$



Completa las siguientes series:

- 4 12 16 28



- 27 24 15 9

Cuenta y completa.

- ¿Cuántos lazos hay?



$$4 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Hay

- ¿Cuántos botones hay?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Hay

Mejoro mi escritura

- 1 Completa con la palabra **invierno** reduciendo el tamaño de la letra.



- En _____ hace frío.
- En _____ hace frío.
- En _____ hace frío.

- 2 Copia con buena letra.

Sin tierra ni olivares,
¿qué sería de las ciudades?



Cuando el arco iris se ve,
o ha llovido o va a llover.

Agua que no has de beber,
no la dejes correr.



1 Escribe cada titular en la noticia que corresponda.

Un taller para aprovecharlo todo

Se protege un hermoso bosque

Un nuevo hogar para perros y gatos

Pinar del Monte. Desde hoy, Pinillos es un espacio protegido. Estará prohibido acampar y hacer hogueras. Además, se controlará el paso de vehículos de motor y el acceso a...

Río Verde. Ayer se inauguró el nuevo refugio para animales. Las mascotas vivirán allí hasta que sean adoptadas. En las instalaciones del refugio hay mucho espacio para que puedan...

Villalejana. Mañana por la tarde, los vecinos del pueblo podrán participar en un taller de reciclaje. Trabajarán con materiales...

2 Inventa un titular para esta noticia:

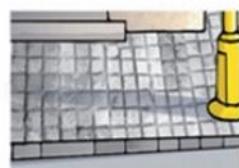


Aldeamar. Hoy se ha conseguido devolver al agua a la ballena que apareció en la playa el miércoles. Ha sido posible gracias a la labor de los guardacostas, los bomberos y muchos voluntarios. La ballena, que había...

VOCABULARIO

O centro da cidade

- 1 Relaciona cada elemento co seu nome.



calzada

beirarrúa

paso de peóns

carril bici

rotonda

- 2** Completa a descripción deste edificio coas palabras propostas.

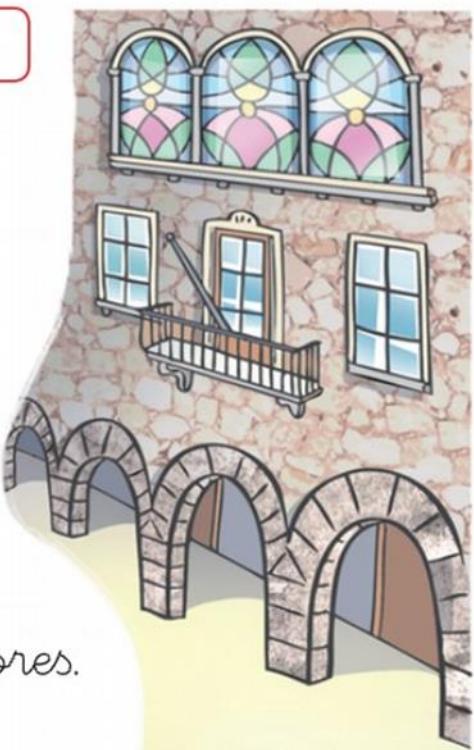
balcón

ventá

soportais

galería

O concello da miña vila ten uns cuns arcos de pedra magníficos. Tamén ten un de ferro cunha gran a cada lado. E no último piso hai unha cunhas vidreiras de cores. É un edificio moi bonito.



- 3 Copia estos elementos ordenados de menor a mayor.

avenida calella rúa

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and the Office of the Vice President for Student Affairs.

furgoneta coche autobús

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and Economic Development at 319-273-2500 or research@uiowa.edu.

Como son as paisaxes de costa?

Chamamos **costa** á parte da terra que está preto do mar. A costa pode ser baixa ou alta.

- A **costa baixa** é chá e nela hai **praías** de area ou de pedras.
- A **costa alta** está elevada sobre o mar e nela hai **acantilados** de rocha.

Na costa viven e veranean moitas persoas; por iso as súas paisaxes están **moi transformadas**.



As formas da paisaxe de costa

A paisaxe de costa ten formas moi diferentes.



Unha **illa** é unha porción de terra rodeada de auga por todas as partes. Un grupo de illas forma un **arquipélago**.



Unha **península** é unha porción de terra rodeada de auga por todas as partes agás por unha.



Un **cabo** é unha porción grande de terra que entra no mar.



Un **golfo** é unha entrada do mar na terra. Se é pequena, chámase **baía**.

1 Escribe as seguintes palabras onde corresponda.

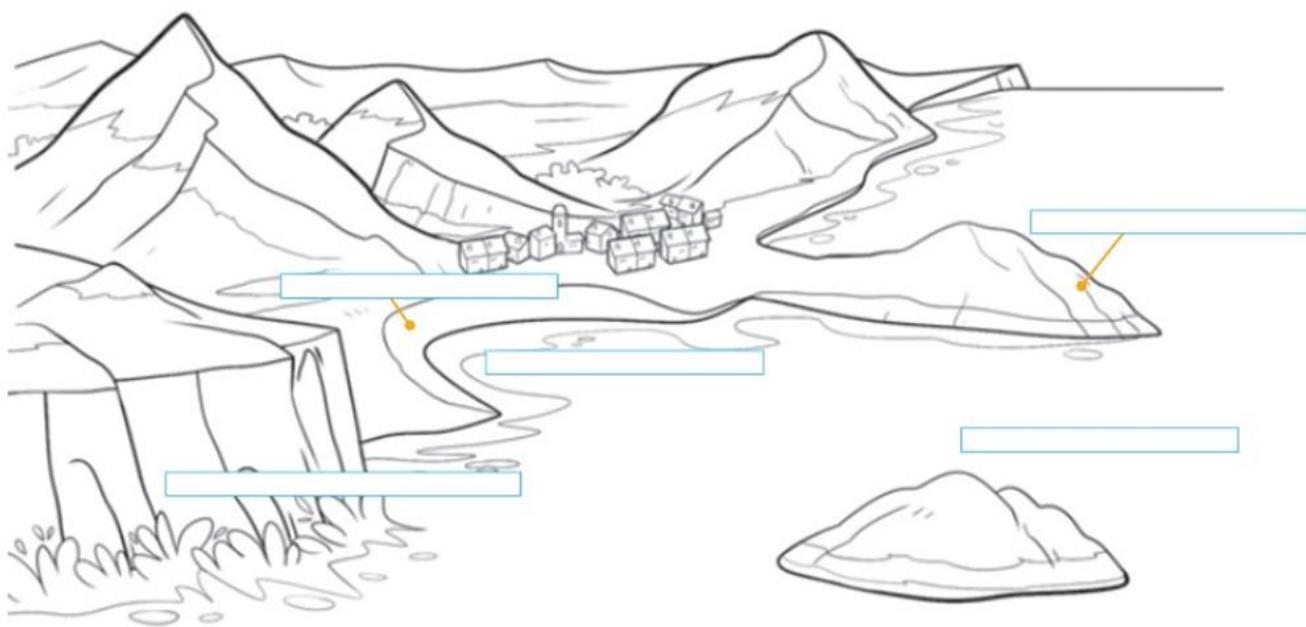
acantilado

praia

cabo

baía

illa



2 Colorea a paisaxe anterior. Utiliza o vermello para os elementos construídos polas persoas, e outras cores para os elementos naturais.

3 **TEMPO PARA FALAR.** Onde construiríades un faro, nunha praia ou nun acantilado? Explicade por que.



Coñezo as miñas emocións

- ▶ Que sentes cando ves esta paisaxe? Cóntallelo aos teus compañeiros e compañeiras.



As paisaxes de costa son diversas e adoitan estar moi transformadas. Hai entrantes da terra no mar e entrantes do mar na terra.