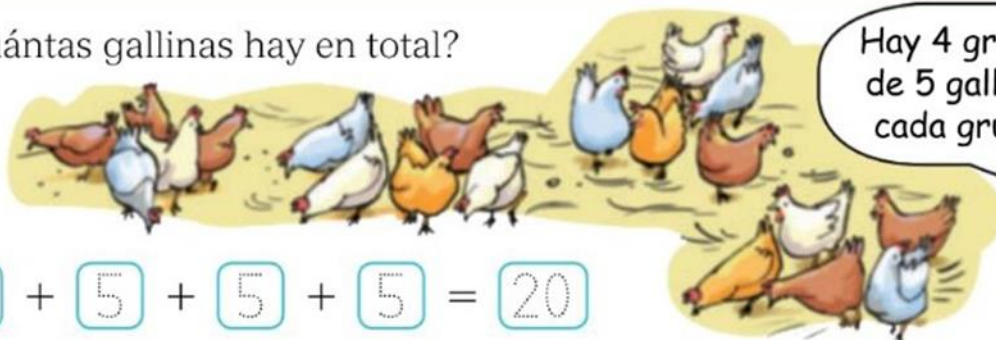


La tabla del 5

¿Cuántas gallinas hay en total?



Hay 4 grupos
de 5 gallinas
cada grupo.

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

Hay

- 1 ¿Cuántas ranas hay?
Cuenta y completa.



$$5 + \square + \square = \square \times \square = \square \rightarrow \square$$

- 2 Consulta la tabla del 5 y completa.

$$5 \times 2 = \square \quad 5 \times 5 = \square \quad 5 \times 0 = \square \quad 5 \times 7 = \square$$

$$5 \times 1 = \square \quad 5 \times 8 = \square \quad 5 \times 6 = \square \quad 5 \times 9 = \square$$

- 3 Lee y resuelve.

¿Cuántos cromos hay
en 10 sobres como este?



$$\square \times \square = \square$$

CÁLCULO MENTAL

Para multiplicar 10 por un número, añade un cero al número ▶ $10 \times 3 = 30$

$$10 \times 1 \quad 10 \times 2 \quad 10 \times 3 \quad 10 \times 4 \quad 10 \times 5$$

$$10 \times 6 \quad 10 \times 7 \quad 10 \times 8 \quad 10 \times 9 \quad 10 \times 10$$

Problemas de una operación (suma, resta o multiplicación)

En un parque hay 3 toboganes.
En cada tobogán hay 2 niños.
¿Cuántos niños hay en los toboganes?



1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Qué hay en el parque?
- ¿Hay en cada tobogán el mismo número de niños?
- ¿Qué tienes que calcular?

2. Escribe los datos que conoces.

Número de toboganes ►

Número de niños que hay en cada tobogán ►

3. Calcula y escribe la solución. Primero piensa y contesta.

- ¿Puedes resolver el problema con una suma?
 + + = ► Hay
- ¿Puedes resolver el problema con una multiplicación?
 × = ► Hay

4. Revisa todo lo que has hecho. Contesta y explica.

¿Has obtenido con las dos operaciones el mismo resultado?

¿Por qué?

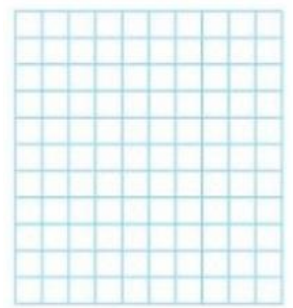
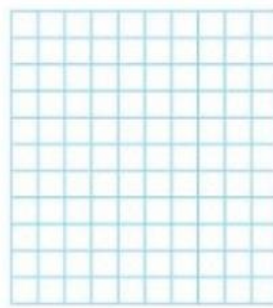
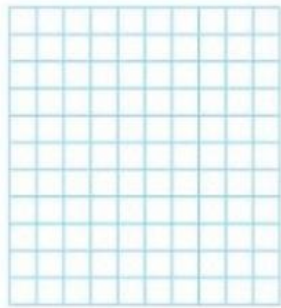
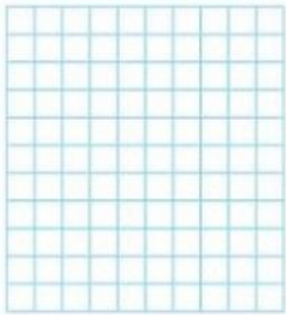
Resuelve las siguientes operaciones:

$384 + 237 =$

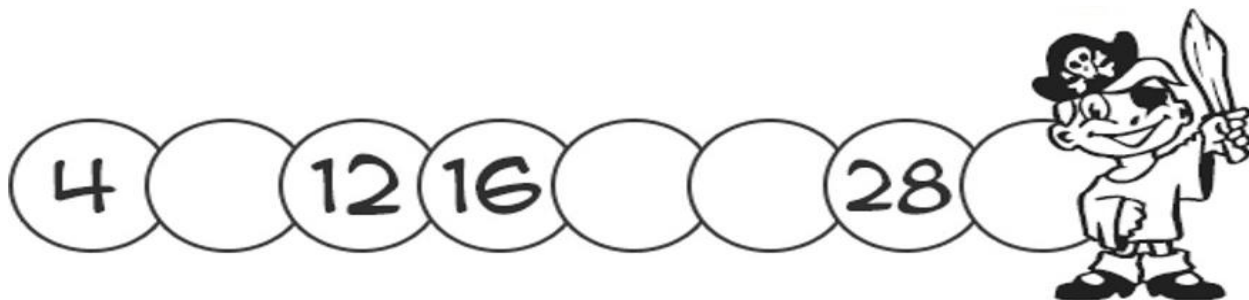
$159 + 41 =$

$727 - 563 =$

$312 - 184 =$



Completa las siguientes series:



Cuenta y completa.

• ¿Cuántos lazos hay?



$$4 + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay

• ¿Cuántos botones hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay

Mejoro mi escritura

- 1 Completa con la palabra **invierno** reduciendo el tamaño de la letra.



- En hace frío.
- En hace frío.
- En hace frío.

- 2 Copia con buena letra.

Sin tierra ni olivares,
¿qué sería de las ciudades?



Cuando el arco iris se ve,
o ha llovido o va a llover.

Agua que no has de beber,
no la dejes correr.



1 Escribe cada titular en la noticia que corresponda.

Un taller para
aprovecharlo todo

Se protege un
hermoso bosque

Un nuevo hogar para
perros y gatos

Pinar del Monte. Desde hoy, Pinillos es un espacio protegido. Estará prohibido acampar y hacer hogueras. Además, se controlará el paso de vehículos de motor y el acceso a...

Río Verde. Ayer se inauguró el nuevo refugio para animales. Las mascotas vivirán allí hasta que sean adoptadas. En las instalaciones del refugio hay mucho espacio para que puedan...

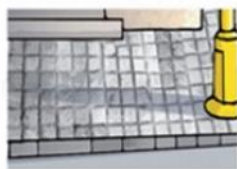
Villalejana. Mañana por la tarde, los vecinos del pueblo podrán participar en un taller de reciclaje. Trabajarán con materiales...

2 Inventa un titular para esta noticia:


Aldeamar. Hoy se ha conseguido devolver al agua a la ballena que apareció en la playa el miércoles. Ha sido posible gracias a la labor de los guardacostas, los bomberos y muchos voluntarios. La ballena, que había...

VOCABULARIO O centro da cidade

1 Relaciona cada elemento co seu nome.



calzada

beirarrúa

paso de peóns

carril bici

rotonda

2 Completa a descrición deste edificio coas palabras propostas.

balcón

ventá

soportais

galería

O concello da miña vila ten
uns cuns arcos
de pedra magníficos. Tamén ten
un de ferro cunha
gran a cada lado.
E no último piso hai unha
 cunhas vidreiras de cores.
É un edificio moi bonito.



3 Copia estes elementos ordenados de menor a maior.

avenida calella rúa

furgoneta coche autobús

Como son as paisaxes de costa?

Chamamos **costa** á parte da terra que está preto do mar. A costa pode ser baixa ou alta.

- A **costa baixa** é chá e nela hai **praias** de area ou de pedras.
- A **costa alta** está elevada sobre o mar e nela hai **acantilados** de rocha.

Na costa viven e veranean moitas persoas; por iso as súas paisaxes están **moi transformadas**.



As formas da paisaxe de costa

A paisaxe de costa ten formas moi diferentes.



Unha **illa** é unha porción de terra rodeada de auga por todas as partes. Un grupo de illas forma un **arquipélago**.



Unha **península** é unha porción de terra rodeada de auga por todas as partes agás por unha.



Un **cabo** é unha porción grande de terra que entra no mar.



Un **golfo** é unha entrada do mar na terra. Se é pequena, chámase **baía**.

1 Escribe as seguintes palabras onde corresponda.

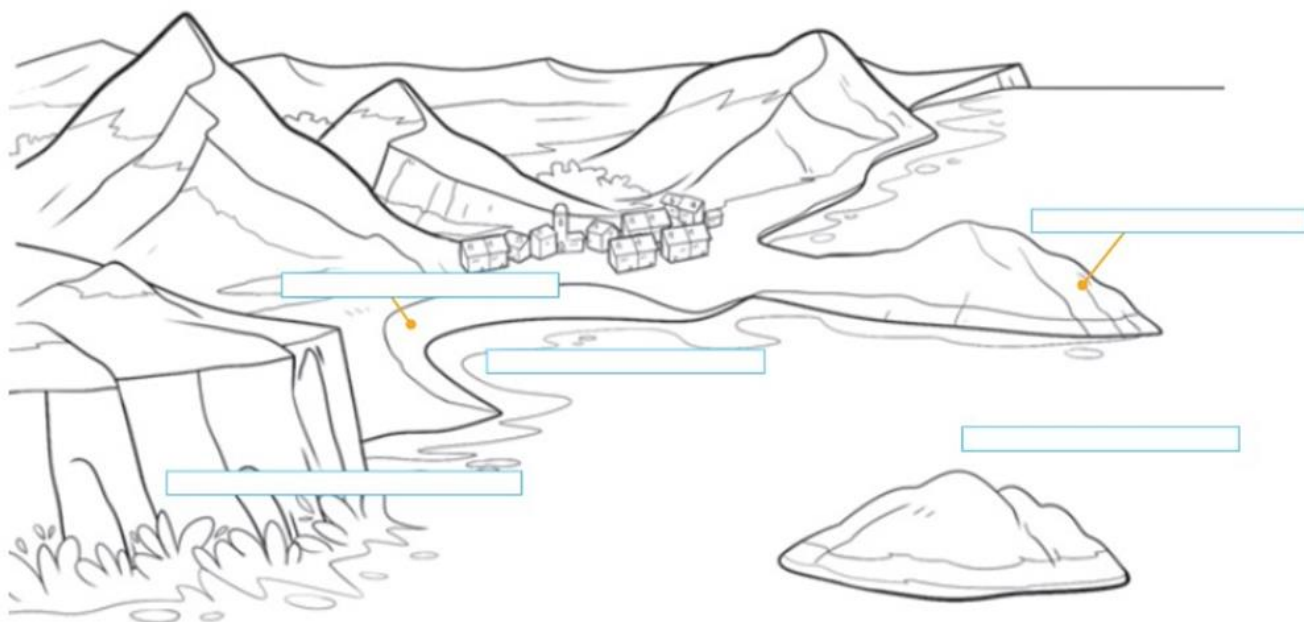
acantilado

praia

cabo

baía

illa



2 Colorea a paisaxe anterior. Utiliza o vermello para os elementos construídos polas persoas, e outras cores para os elementos naturais.

3 **TEMPO PARA FALAR.** Onde construíades un faro, nunha praia ou nun acantilado? Explicade por que.



Coñezo as miñas emocións

- Que sentes cando ves esta paisaxe? Cántallelo aos teus compañeiros e compañeiras.



EMOCIÓN

As paisaxes de costa son diversas e adoitan estar moi transformadas. Hai entrantes da terra no mar e entrantes do mar na terra.