

Tarefas para o martes 28 de abril

Matemáticas:

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Interpretación de precios

En la juguetería de Ester han rebajado hoy estos artículos.
¿Cuánto costaban ayer? ¿Cuánto cuestan hoy?



El osito

Ayer ► , €

Hoy ► , €

El cochecito

Ayer ► , €

Hoy ► , €

- ¿Cuánto costaba el osito antes de la rebaja?

Costaba € y céntimos.

- ¿Cuánto cuesta ahora el coche de muñecas?

Cuesta € y

1 Observa los precios y resuelve.

Hoy han rebajado las peonzas.

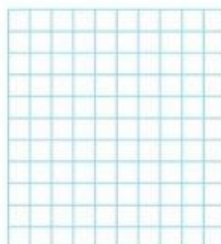


- Irene tiene 4 €. ¿Puede comprar hoy la peonza roja?

¿Podía haberla comprado ayer?

- ¿Cuánto cuestan en total hoy las dos peonzas?

 ► céntimos
 ► céntimos



céntimos
▼
 € y céntimos

Hoy cuestan euros y céntimos.

Calcular cuánto cuestan varias entradas



1 Calcula y rodea.

Daniel tiene estas monedas y compra una entrada para el tobogán.
¿Cuánto dinero le sobra?



Tiene ▶ , € = céntimos

Paga ▶ , € = céntimos



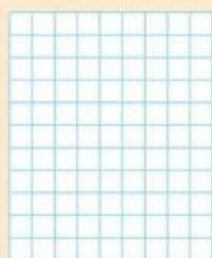
Le sobran



2 Lee y resuelve.

Marisa y Borja compran 2 entradas. ¿Cuánto pagan por ellas?

Cada entrada ▶ , € = céntimos



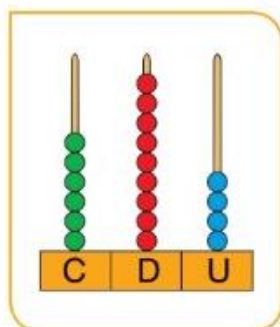
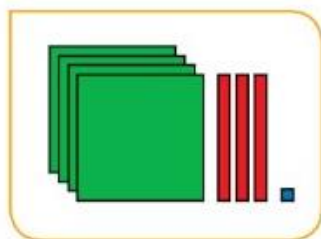
▶ céntimos = € y céntimos



Pagan

ACTIVIDADES DE REPASO

1 EN TU CUADERNO. Escribe cada número y cómo se lee.



5 C, 7 D y 9 U

8 C y 1 D

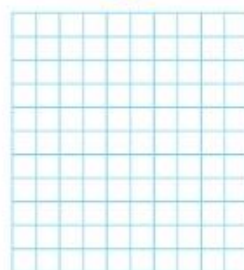
$300 + 80 + 3$

$900 + 5$

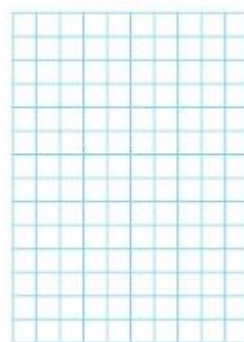
2 Observa y calcula cuántas tuercas hay.



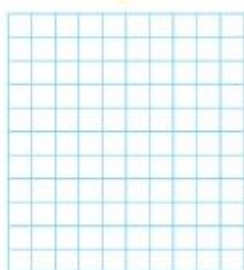
En y



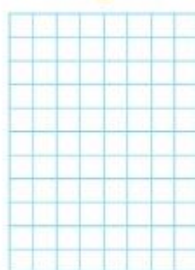
En , y



En más que en



En 6



3 Piensa y calcula.

• Cuántas ruedas tienen 7 bicicletas ➤

$$\square \bigcirc \square = \square$$

• Cuántas patas tienen 8 elefantes ➤

$$\square \bigcirc \square = \square$$

• Cuántos dedos hay en 9 manos ➤

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Repaso de la unidad

- Cuando **comparamos**, indicamos en qué se parecen o diferencian dos personas, animales o cosas. Utilizamos:

más... que menos... que tan... como

- Los **verbos** son palabras que indican las acciones que realizan las personas, animales o cosas.
- Los **tiempos verbales** son:
 - Pasado:** indica que la acción ya se ha realizado.
 - Presente:** indica que la acción se está realizando ahora.
 - Futuro:** indica que la acción se va a realizar después.
- Se escribe **m** antes de **p** y **b**: **mp, mb**.

Fíjate en el dibujo y completa las comparaciones.

Paco es alto Laura.

Laura es baja Paco.

Paco es simpático

Laura.



Completa las oraciones con verbos.

Todos los días un vaso de leche.

El abuelo en la piscina por la mañana.

El zapatero te los zapatos.

3 Fíjate y completa la tabla.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
estudié	estudio	estudiaré
	canto	
		viviré
aprendí		

4 Completa con palabras que lleven **mp** o **mb**.

Tú tocas el y yo la pandereta.

¿Quieres ir a los del parque?

Mi abuela se pone en la cabeza.

¡Hemos ganado! ¡Somos los !

5 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

Todos los años en diciembre, como es el cumpleaños de la abuela Teresa y el abuelo Humberto, nos vamos a su pueblo a celebrarlo con ellos. Lo que más me gusta es pasear por el campo, subir temprano a la torre del campanario y ver el impresionante paisaje que rodea el pueblo. No me acostumbro a verlo. ¡Cada vez me asombra más!

Dictado



Os músicos de Bremen

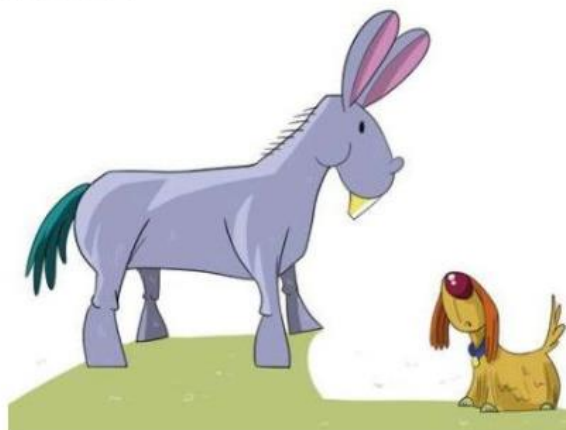


Hai moitos anos, había un granxeiro que tiña un burro vello e quixo mandalo lonxe, moi lonxe, para sempre! Entón o burro pensou: «Escaparei e irei a Bremen para facerme músico».

De camiño a Bremen atopou un can moi triste e preguntoulle:

—Por que estás tan triste, can?

—Porque estou vello e non podo xuntar as ovellas coma antes. E a miña ama quere mandarme lonxe, moi lonxe, para sempre.



—Por que non vés comigo a Bremen e te fas músico?

—Si, gustaríame! —dixo o can movendo o rabo.

Logo, atoparon un gato moi triste enriba dunha pedra.

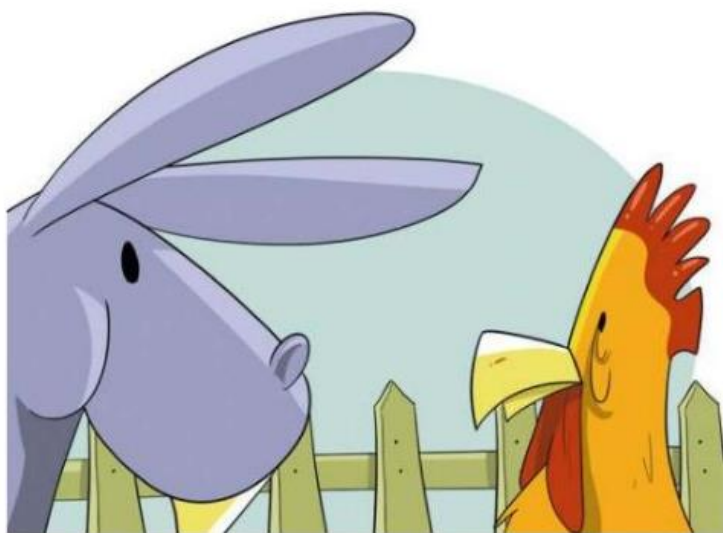


—Por que estás tan triste, gato?

—Porque cada día son máis vello e xa non podo cazar ratos na casa. O meu amo está pensando en mandarme lonxe, moi lonxe, para sempre.

—Por que non escapas canda nós a Bremen e te fas músico?

—Si, gustaríame! —dixo o gato saltando para onda eles.



Polo camiño atoparon un galo moi triste subido nun valado.

—Por que estás tan triste, galo?

—Porque cada día son máis vello e xa non podo despertar a miña ama. Así que quere mandarme lonxe, moi lonxe, para sempre.

—Por que non vés con nós a Bremen e te fas músico?

—Si, gustaríame! —dixo o galo, movendo as alas.

De camiño a Bremen descubriron unha cabana ocupada por sete ladróns e o burro díxolles:

—Can, senta no meu lombo!

—Gato, monta detrás do can!

—Galo, sube ao lombo do gato!

—Cando dea un sinal facemos música todos á vez!



Entón, o burro orneou, o can ladrou, o gato miañou e o galo cacarexou. Os ladróns asustáronse e escaparon correndo.

Os amigos quedaron a vivir na cabana e cada día ían ata Bremen, onde se converteron en músicos moi famosos.

omprendo a lectura

1 Contesta.

Como se titula o conto?

Que animais son os protagonistas?

Quen había na cabana?

Como os asustaron?

Que nova profesión teñen de vellos?

2 Sinala a resposta verdadeira.

Buscaron unha nova oportunidade porque ao facerse vellos non podían...

☐ pasear a diario. ☐ realizar o seu traballo. ☐ levantar pesos.

3 En que orde sucedeu?



Intelixencia naturalista: Buscar nos mapas

4 En que país está Bremen?

C

omo podemos protexer a natureza

Debido aos problemas que estudamos, temos que actuar protexendo a natureza. Algúns consellos son:

- Evitar a contaminación do aire, da auga e do solo.
- Coidar a paisaxe, non acender lume nin botar lixo.
- Respectar os seres vivos.
- Aforrar enerxía e utilizar o transporte público.
- Reciclar e reutilizar os materiais que poidamos.



Todos debemos colaborar no coidado da natureza.

1 Por que é mellor para a natureza viaxar en transporte público que utilizar o noso coche? Sinala.

Aforramos diñeiro porque gastamos menos combustible. ☐

Contaminamos menos. ☐

Viaxamos máis cómodos. ☐

- 2** Observa estas fotografías; escribe **B**, se están actuando ben; **M**, se fan algo mal e explica por que.

☐☐

- 3** Pensa e contesta.

Por que é mellor para a natureza que usemos papel reciclado?

- 4** Como podemos protexer a natureza? Subliña.

Non contaminando o solo e plantando árbores.

Coidando que a auga chegue a zonas onde hai pouca.

Non se pode evitar danar a natureza.

- 5** Cando vas de excursión, como debes actuar na natureza? Escribe.