

# Tareas para o mércores 29 de abril

## Matemáticas:



### 4 Completa las expresiones que faltan.

2 € y 35 céntimos

céntimos

,  €

€ y  céntimos

790 céntimos

,  €

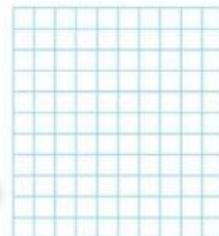
€ y  céntimos

céntimos

8,06 €

### 5 Lee y calcula.

Álvaro compra dos bolsas de pipas,  
una de 2,35 € y la otra de 95 céntimos.  
¿Cuántos euros y céntimos pagará?



Datos

céntimos

Operación

céntimos

céntimos =  € y  céntimos

Solución

Pagará

### 6 Lee y resuelve.

Ángela compró un cactus.  
Pagó con un billete de 5 €  
y le devolvieron estas monedas.  
¿Cuántos euros y céntimos costaba el cactus?



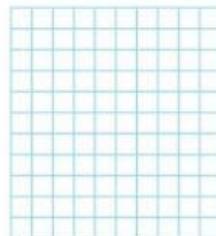
Operación



Datos

céntimos

céntimos



Solución

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 310 \\ \hline + 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ + 27 \\ \hline + 296 \end{array}$$

$$32 \times 3$$

$$42 \times 3$$

$$62 \times 2$$

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 190 \\ \hline - 882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ - 882 \\ \hline - 882 \end{array}$$

Multiplica:

$$5 \times 5 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$1 \times 9 = \dots$$

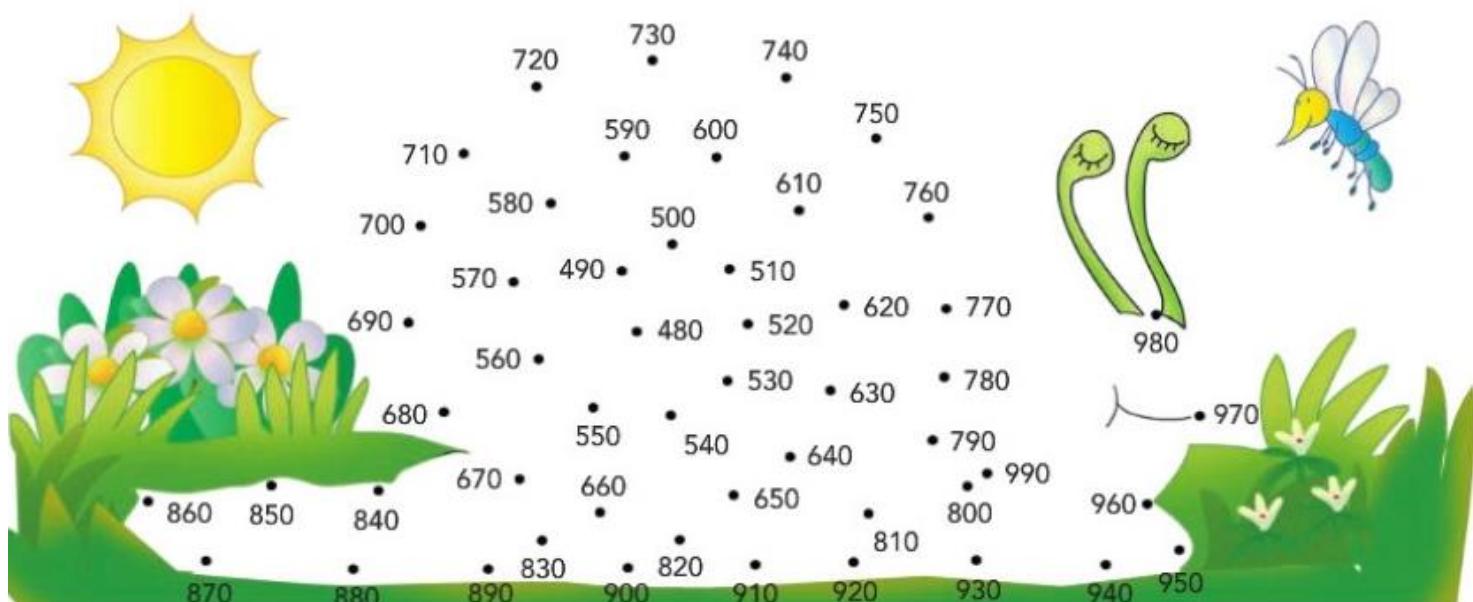
$$4 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$1 \times 7 = \dots$$

Cuenta de 10 en 10 y une los puntos desde 480.



# Educación en Valores: (Alternativa a Relixión Católica)

## A convivencia

Os seres humanos non vivimos sós. Ao noso arredor hai moitas persoas. Cando facemos algo, aféctanos a nós e aos demais.

Algunhas accións sinxelas facilitan moito a convivencia entre nós; por exemplo, os bos modais. Se somos amables cos demais, se os saudamos, lles damos as grazas e lles pedimos as cousas por favor; todos nos responderán do mesmo xeito.

Tamén é importante respectar o espazo dos demais. Algunhas veces non nos encontramos ben e preferimos estar tranquilos, polo que non temos gana de xogar. O mesmo lles pasa aos demais e debemos respectalo.

- 1 Separa as catro expresións relacionadas cos bos modais e escríbeas debaixo das viñetas correspondentes.

Porfavor, axúdasme?BosdíasMoitasgrazasAdeus



# 12 Don Gastón y el hada Natura



A Don Gastón Muchaluz le traía sin cuidado el medio ambiente. Dejaba el grifo abierto mientras se cepillaba los dientes o se enjabonaba las manos, y cogía siempre el coche para ir a trabajar, aunque vivía a diez minutos andando de la oficina. Con la basura era un desastre: no había aprendido a separar los residuos y tiraba, mezclados en la misma bolsa, el papel, el vidrio, los envases de plástico y las mondadas de patata. En fin, que era un hombre muy derrochador.

Pero el Hada Natura —un hada muy ecológica y moderna— se enteró de su mala conducta y decidió hacerle una visita. Como a las hadas no les gusta mostrarse así, de cualquier manera, Natura se presentó en el dormitorio de don Gastón una noche, mientras él dormía y, rociándolo con unos polvos de hada, logró introducirse en sus sueños.



Por eso, el señor Muchaluz soñó que el hada lo llevaba volando hasta el lecho de un río seco, lleno de un fango sucio en el que flotaban muchos desperdicios.

—Ay, Gastón, tú piensas —le dijo Natura— que no pasa nada por dejar el grifo abierto mientras te cepillas los dientes, ¿verdad? Crees que el agua es infinita y eterna, que no se gasta. Pues mira: esto es lo que ocurre.

Aún no había acabado don Gastón de comprender esto, cuando el hada le señaló una colina cercana. Allí hubo en otro tiempo un bosque, pero ahora estaba casi completamente talado y se había convertido en un vertedero donde había muchos envases de plástico y de cristal.

—Eso es lo que ocurre por no reciclar. ¿Tú no sabías, alma de cántaro, que para fabricar papel es necesario talar árboles? ¿Y que los envases de plástico hay que reutilizarlos, porque no se descomponen y no hay manera de deshacerse de ellos? Si no separas los residuos, impides que sean reciclados. Y luego pasa lo que pasa.

Don Gastón Muchaluz se despertó de la pesadilla sin recordar nada, pero muy triste y asustado. Fue al baño a refrescarse la cara y lavarse los dientes, como cada mañana. Pero, cuando comenzó a cepillárselos, instintivamente, cerró el grifo hasta el momento de enjuagarse. No sabía exactamente por qué lo hacía, pero sintió que era mucho mejor hacerlo así. Luego miró por la ventana y vio que hacía un día muy bonito. Un día estupendo para ir al trabajo dando un paseo.



# Comprendo la lectura

1 Completa lo que hacía Don Gastón antes de la visita del hada.

Se cepillaba los dientes con el grifo

Iba al trabajo en

Tiraba los residuos en la misma

2 Une cada palabra de la lectura con su significado.

Ecológica •

• Barro blando y viscoso.

Fango •

• Lugar donde se vierte basura.

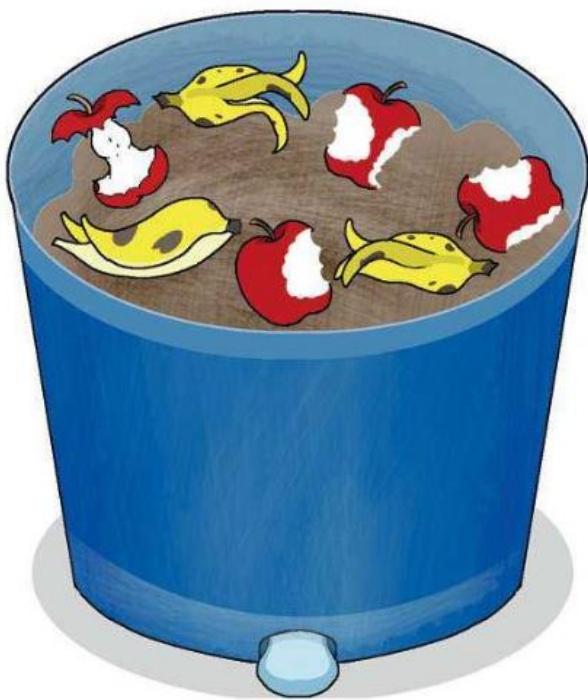
Vertedero •

• Que protege el medio ambiente.



## Inteligencia lógico-matemática: Contar y comparar

3 Cuenta y completa.



Hay menos residuos  
de  que de

Hay más residuos  
de  que de

m

## Ciencias Naturais: Masa e Volume

Trátase de conceptos complicados e que esixen certo grado de abstracción polo que é imprescindible a experimentación. É moi importante non confundir os conceptos: peso, masa e volume. O peso é a forza resultante dun corpo sobre un punto de apoio pola incidencia da gravidade (este concepto non o traballamos pero debemos evitar que os nen@s queden coa idea de que a masa e peso son o mesmo), masa é a cantidade de materia (que se mide en gramos, kg,... e, é o que "mal chamamos": peso) e, volume é o espazo que ocupa un corpo. Existen corpos cun gran volume e con pouca materia e corpos con pouco volume e moita materia. Se resultase complexo de traballalo cos nen@s na casa, é mellor non facer esta parte, para o curso que ven tratarémolo os profes.

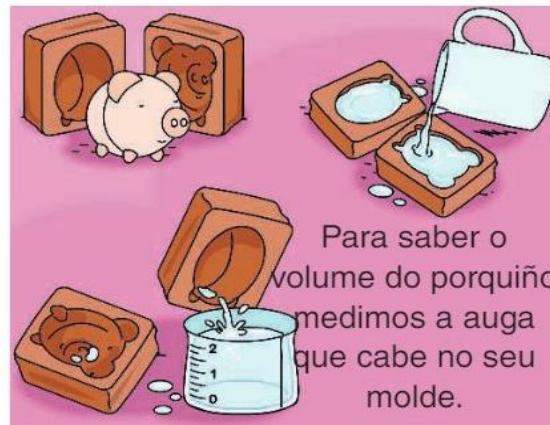
### A masa e o volume

A materia ten dúas propiedades principais: a **masa**

e o **volume**.

Para saber a masa dun obxecto utilizamos a balanza. Un obxecto ten maior cantidade de masa canto máis pesa.

Para medir o volume, utilízase un recipiente con números.



A **masa** é a cantidade de materia que ten un obxecto.

O **volume** é a cantidade de espazo que ocupa un corpo.

D Rodea de cada balanza o obxecto que ten maior masa e escribe por que o sabes.



**2** Explica como medirías o volume da galleta.



**3** Subliña as oracións correctas e corrixe a incorrecta.

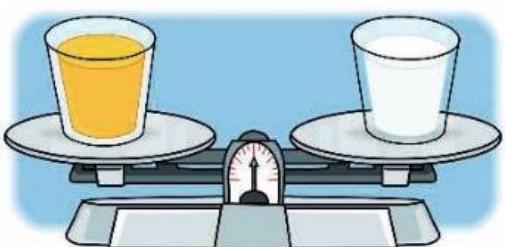
A masa é a cantidade de materia que ten un obxecto.

Medimos o volume coa balanza.

O volume é o espazo que ocupa un obxecto.

**4** Pensa e responde.

Que indica a agulla dunha balanza cando está no medio?



Con que instrumento se pesan os amorodos nunha froitería?

E como se mide o volume que ocupa un batido de amorodo?