

Matemáticas:

4. Revisa todo lo que has hecho.

1 Lee y resuelve.

- Carlos compra un videojuego por 37 € y un libro por 9 €. Entrega un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le devolverán?



Datos Tiene que pagar € y €

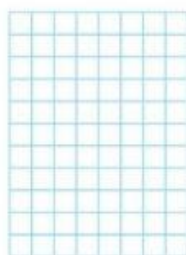
Entrega €

Operaciones

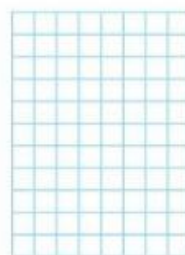
1.º Calcula cuánto dinero

2.º Calcula cuánto dinero

1.º



2.º



Solución

Le devolverán

- En un autobús había 42 personas. Al llegar a la parada bajan 15 personas y suben 7. ¿Cuántas personas hay ahora en el autobús?



Datos

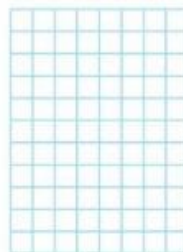
Había personas

Bajan personas

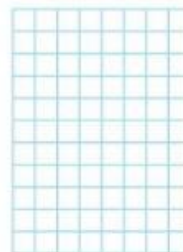
Suben personas

Operaciones

1.º



2.º



Solución

Ahora hay

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 25 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 28 \\ 52 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 189 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

.....

$2 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

$9 \times 1 =$

$5 \times 4 =$

$3 \times 10 =$

$3 \times 9 =$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

Escribe el número anterior y el posterior.

Cambios de decena o centena.

	509	
--	-----	--

	689	
--	-----	--

	899	
--	-----	--

	700	
--	-----	--

	300	
--	-----	--

	630	
--	-----	--



Repaso da unidade

1 Escribe oracións con estas palabras.

comprar bombóns

Amparo tambor

2 Completa.

O teu caderno é grande o meu.



O seu caderno é grande o teu.

3 Completa o que podes facer con cada un.



Co ordenador .

Coas revistas .

Coa radio .

Coa televisión .

Dramatizo un diálogo

- Buenos días.
- Hola, buenos días. ¿Qué desea?
- Quería un paraguas, por favor.
- Lo siento, están agotados.
- ¿Y no tiene algo parecido?
- ¡Como no quiera una sombrilla...!



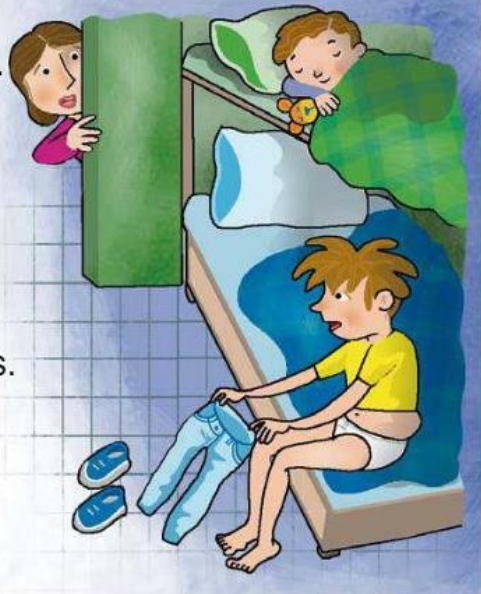
Un **diálogo** es una conversación entre varias personas.

Cuando **dramatizamos** un diálogo, lo leemos como si estuviéramos representándolo en un teatro.

Al escribir un diálogo, ponemos una **raya** (—) delante de las palabras de cada persona.

1 Lee y dramatiza con un compañero el siguiente diálogo.

- Mamá, este pantalón me queda pequeño.
- Habrá encogido un poco. Póntelo.
- Mamá, la camiseta no me entra.
- Estarás creciendo. Póntela, que ya te compraré otra.
- Mama, no puedo ponerme las zapatillas.
- Pero bueno, ¡aún estás medio dormido!
- ¡Te estás poniendo la ropa de tu hermano pequeño!



Completo un diálogo

1 Observa el dibujo y completa el diálogo.



—Mamá, ¿te puedo hacer una

—Pues claro,

—¿Te has fijado en que todos nos

—¿Sí? Será porque les gusta nuestra

—Pero es que nos mucho.

—¡Carlos! ¡No nos hemos quitado
las

2 Continúa el diálogo anterior. ¡No olvides la raya (—)!



No colexio temos unha biblioteca bastante grande e con moitos libros moi interesantes. Usámola todos os alumnos e podemos levar libros prestados para a casa as fins de semana.

O ano pasado, eu preguntábame como era posible que o profesor soubese os títulos de todos os libros que colliamos prestados e se os devolveramos ou non. Este ano aprendín como é posible.

O profesor encargado da biblioteca segue unhas regras. A primeira é que se non levamos o carné da biblioteca, non nos pode prestar libros. Tampouco nos pode prestar libros se non devolvemos os anteriores. Ademais, os libros que devolvemos teñen que estar en bo estado e téñense que colocar no lugar correcto para que logo se poidan encontrar doadamente. Cantas normas!

Cumprimos as normas

«Parar!», «Silencio!», «Non tocar!»... Hai normas por todas as partes. Algunhas veces, máis que normas, son recomendacións, pero se non as seguimos, podemos ter problemas.

As normas serven para salvarnos do perigo ou para evitar poñer en perigo aos demais; por exemplo, as normas de tráfico. Outras axúdannos a convivir; por exemplo, as normas da aula ou as da casa.

Sen as normas, os problemas xurdirían rapidamente. Imaxínaste que non as houbo na biblioteca do colexio? Cres que se devolverían todos os libros? Imaxínate que as bolsas de lixo se puidesen tirar na rúa en lugar de dentro dos colectores. Á parte do mal olor, poñeríamos en perigo a nosa saúde.

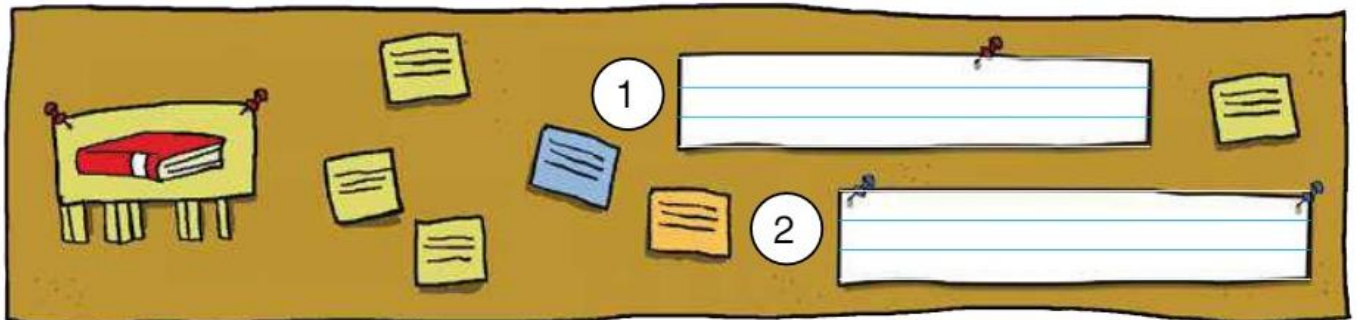
1 Escribe neste cartel as normas que deben cumprir os alumnos na biblioteca.

Comer todo

Estar en silencio

Poñerse en fila

Coidar os libros



2 Sinala se estes nenos cumpren as normas.

