

TAREAS PARA O LUNS 27 DE ABRIL

Matemáticas:

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Problemas de dos operaciones (suma y resta)

Emilio y Rocío están haciendo un puzzle de 90 piezas.

Emilio ha puesto 29 piezas y Rocío, 34.

¿Cuántas piezas les faltan por poner?

1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Qué hacen Emilio y Rocío?
- ¿Qué preguntan en el problema?
- ¿Qué necesitas saber para calcularlo?
- ¿Aparece ese dato en el enunciado o tienes que calcularlo?



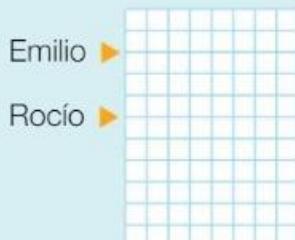
2. Escribe los datos que conoces.

- Piezas que tiene el puzzle ►
- Piezas que han puesto: Emilio ► y Rocío ►

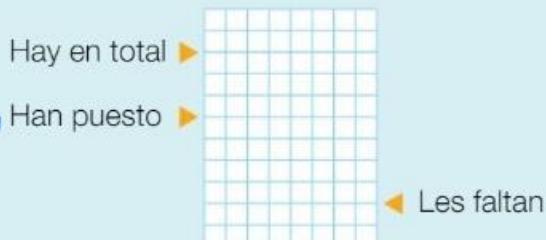
3. Calcula y escribe la solución.

Fíjate: es necesario calcular dos operaciones.

1.º Calcula cuántas piezas han puesto en total.



2.º Calcula cuántas piezas les faltan por poner.



Les faltan

4. Revisa todo lo que has hecho.

1 Lee y resuelve.

- Carlos compra un videojuego por 37 € y un libro por 9 €. Entrega un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le devolverán?

Datos Tiene que pagar ► € y €

Entrega ► €

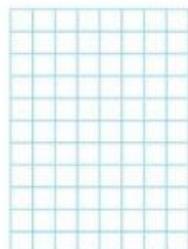


Operaciones

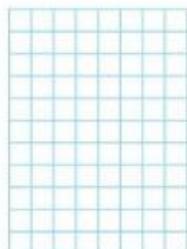
1.º Calcula cuánto dinero

2.º Calcula cuánto dinero

1.º



2.º



Solución

Le devolverán

- En un autobús había 42 personas. Al llegar a la parada bajan 15 personas y suben 7. ¿Cuántas personas hay ahora en el autobús?



Datos

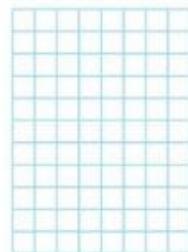
Había ► personas

Bajan ► personas

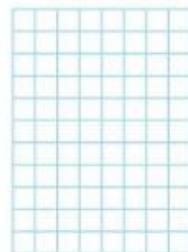
Suben ► personas

Operaciones

1.º



2.º



Solución

Ahora hay

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 25 \\ \hline + 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline + 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 52 \\ \hline + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 3 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$9 \times 1 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$3 \times 9 =$$

Escribe el número anterior y el posterior.

Cambios de decena o centena.

	509	
--	-----	--

	689	
--	-----	--

	899	
--	-----	--

	700	
--	-----	--

	300	
--	-----	--

	630	
--	-----	--



Repasso da unidade

- 1 Escribe oracións con estas palabras.

comprar bombóns

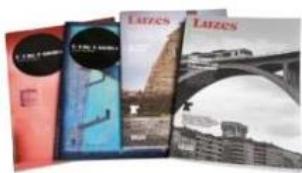
Amparo tambor

- 2 Completa.

O teu caderno é grande o meu.



O seu caderno é grande o teu.



Co ordenador .

Coas revistas .

Coa radio .

Coa televisión .

Dramatizo un diálogo

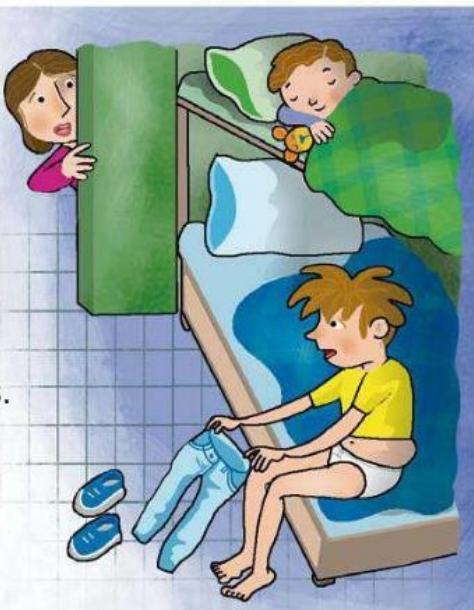
—Buenos días.
—Hola, buenos días. ¿Qué desea?
—Quería un paraguas, por favor.
—Lo siento, están agotados.
—¿Y no tiene algo parecido?
—¡Como no quiera una sombrilla...!



- Un **diálogo** es una conversación entre varias personas.
Cuando **dramatizamos** un diálogo, lo leemos como si estuviéramos representándolo en un teatro.
Al escribir un diálogo, ponemos una **raya** (—) delante de las palabras de cada persona.

1 Lee y dramatiza con un compañero el siguiente diálogo.

—Mamá, este pantalón me queda pequeño.
—Habrás encogido un poco. Póntelo.
—Mamá, la camiseta no me entra.
—Estarás creciendo. Póntela, que ya te compraré otra.
—Mama, no puedo ponerme las zapatillas.
—Pero bueno, ¡jaún estás medio dormido!
¡Te estás poniendo la ropa de tu hermano pequeño!



Completo un diálogo

- 1 Observa el dibujo y completa el diálogo.



—Mamá, ¿te puedo hacer una _____
—Pues claro, _____
—¿Te has fijado en que todos nos _____
—¿Sí? Será porque les gusta nuestra _____
—Pero es que nos _____ mucho.
—¡Carlos! ¡No nos hemos quitado
las _____

- 2 Continúa el diálogo anterior. ¡No olvides la raya (—)!



No colexio temos unha biblioteca bastante grande e con moitos libros moi interesantes. Usámola todos os alumnos e podemos levar libros prestados para a casa as fins de semana.

O ano pasado, eu preguntábame como era posible que o profesor soubese os títulos de todos os libros que colliamos prestados e se os devolveramos ou non. Este ano aprendín como é posible.

O profesor encargado da biblioteca segue unhas regras. A primeira é que se non levamos o carné da biblioteca, non nos pode prestar libros. Tampouco nos pode prestar libros se non devolvemos os anteriores. Ademais, os libros que devolvemos teñen que estar en bo estado e téñense que colocar no lugar correcto para que logo se poidan encontrar doadamente. Cantas normas!

Cumprimos as normas

- «Parar!», «Silencio!», «Non tocar!»... Hai normas por todas as partes.
- Algunhas veces, máis que normas, son recomendacións, pero se non as seguimos, podemos ter problemas.
- As normas serven para salvarnos do perigo ou para evitar poñer en perigo aos demais; por exemplo, as normas de tráfico. Outras axúdannos a convivir; por exemplo, as normas da aula ou as da casa.
- Sen as normas, os problemas xurdirían rapidamente. Imaxínase que non as houbese na biblioteca do colexio? Cres que se devolverían todos os libros? Imaxínate que as bolsas de lixo se puidesen tirar na rúa en lugar de dentro dos colectores. Á parte do mal olor, poñeríamos en perigo a nosa saúde.

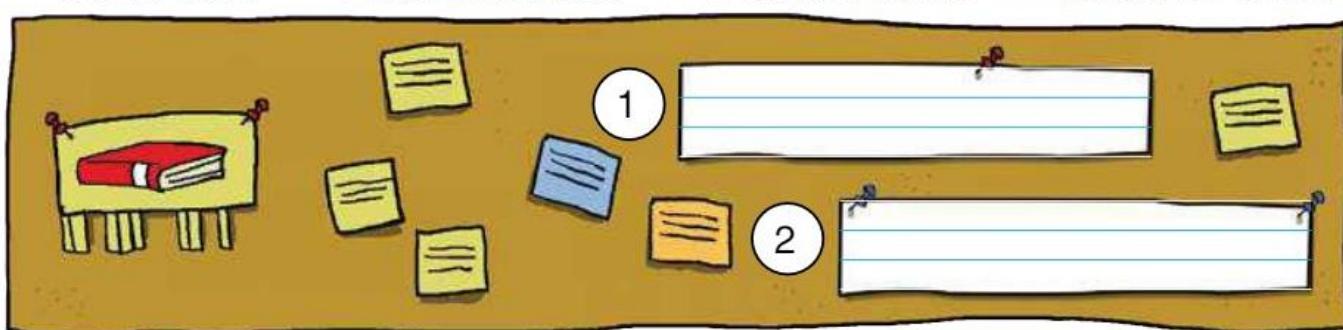
- 1** Escribe neste cartel as normas que deben cumplir os alumnos na biblioteca.

Comer todo

Estar en silencio

Poñerse en fila

Coidar os libros



- 2** Sinala se estes nenos cumplen as normas.

