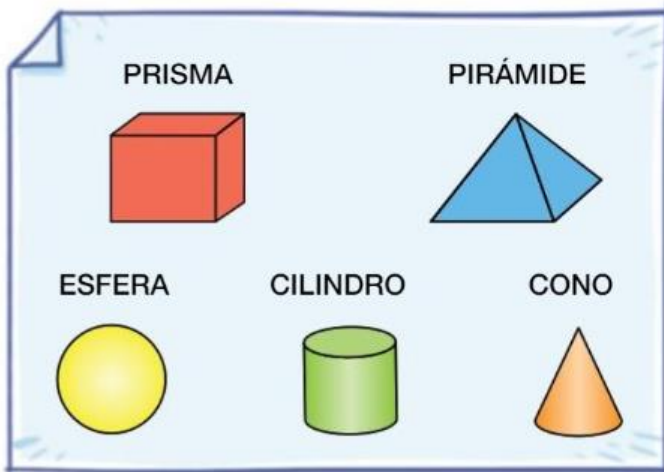


# Tarefas para o xoves 28 de maio

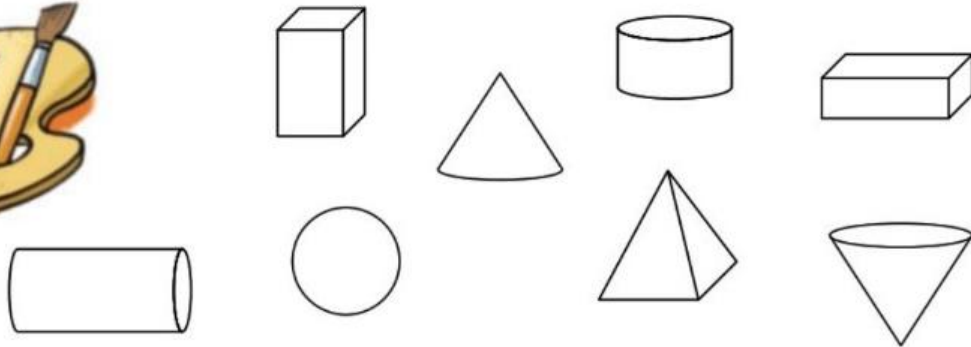
## Matemáticas

### Cuerpos geométricos

Carmen modela estos cuerpos geométricos con plastilina.

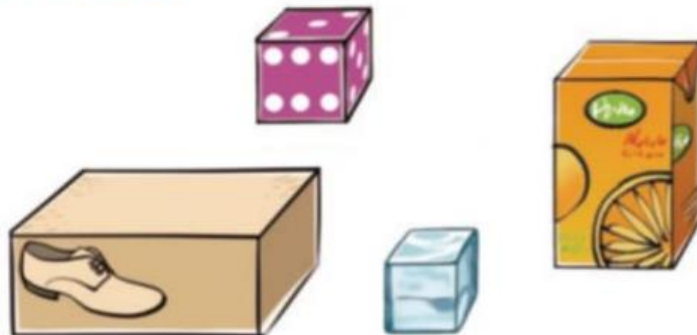
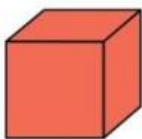


1 ¿Qué forma tiene cada cuerpo geométrico? Colorea como arriba.

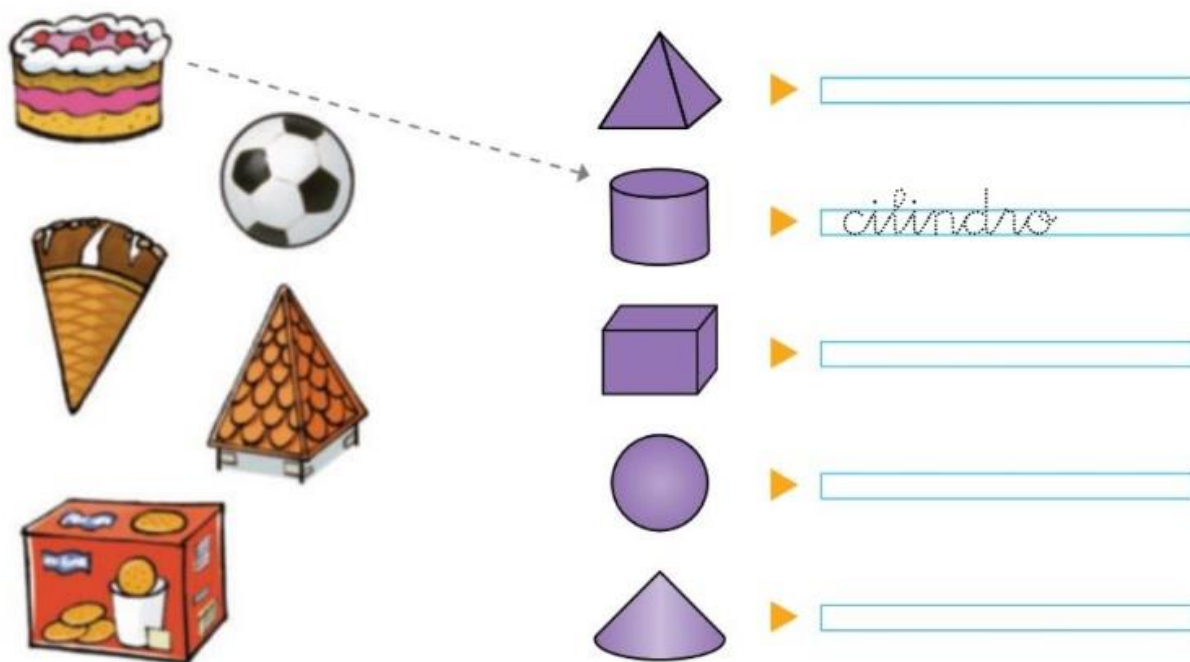


2 Lee y observa. Después rodea los cubos.

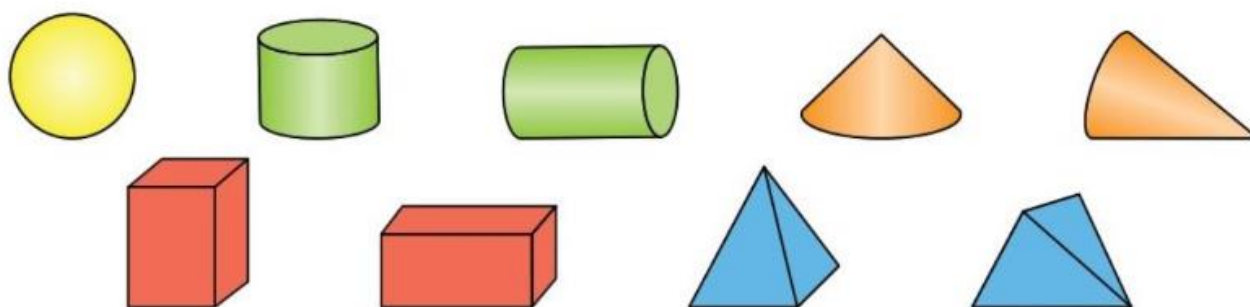
Este prisma se llama **cubo**.



3 ¿Qué forma tiene cada objeto? Une y escribe.



4 ¿Qué cuerpos pueden rodar colocados así? Rodéalos.



• ¿Qué cuerpos pueden rodar en alguna posición? La esfera,

[ ]

• ¿Cuáles no pueden rodar? [ ]

## CÁLCULO MENTAL

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Mitad de: | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20  |
| Mitad de: | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

## ACTIVIDADES DE REPASO

### 1 Escribe los números.

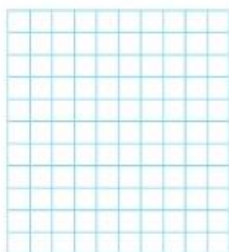
•  $2C + 9D + 3U =$   ►

•  $8C + 7D =$   ►

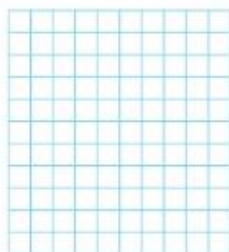
•  $6C + 5U =$   ►

### 2 Suma, resta y multiplica.

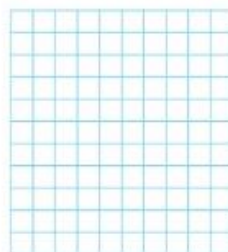
$698 + 235$



$752 - 419$



$123 \times 3$



$5 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

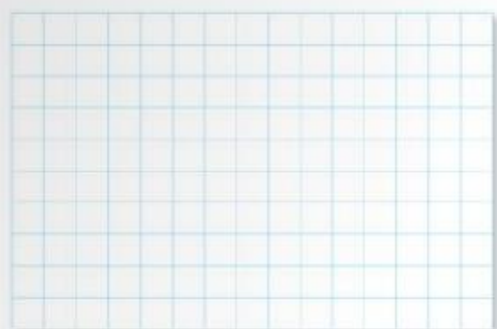
### 3 Dibuja el reparto y completa.

Reparte en partes iguales 15 palitos en 3 bolsas. ¿Cuántos palitos hay en cada bolsa?



$\div$    $=$   ► Hay

Juan tiene 68 gomas y Sara 15 menos que Juan.  
¿Cuántas gomas tienen entre los dos?



## Lingua Galega:

### 7 Inventa unha oración.



\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_?



### 8 Ordena estas palabras e forma oracións.

Anxo      caramelos!      mercou      vinte

\_\_\_\_\_

mestra      chámase      A      nosa      María.

\_\_\_\_\_

O      celta      castro      conservado!      está

\_\_\_\_\_

Cando      excursión      a      Lugo?      de      imos

\_\_\_\_\_



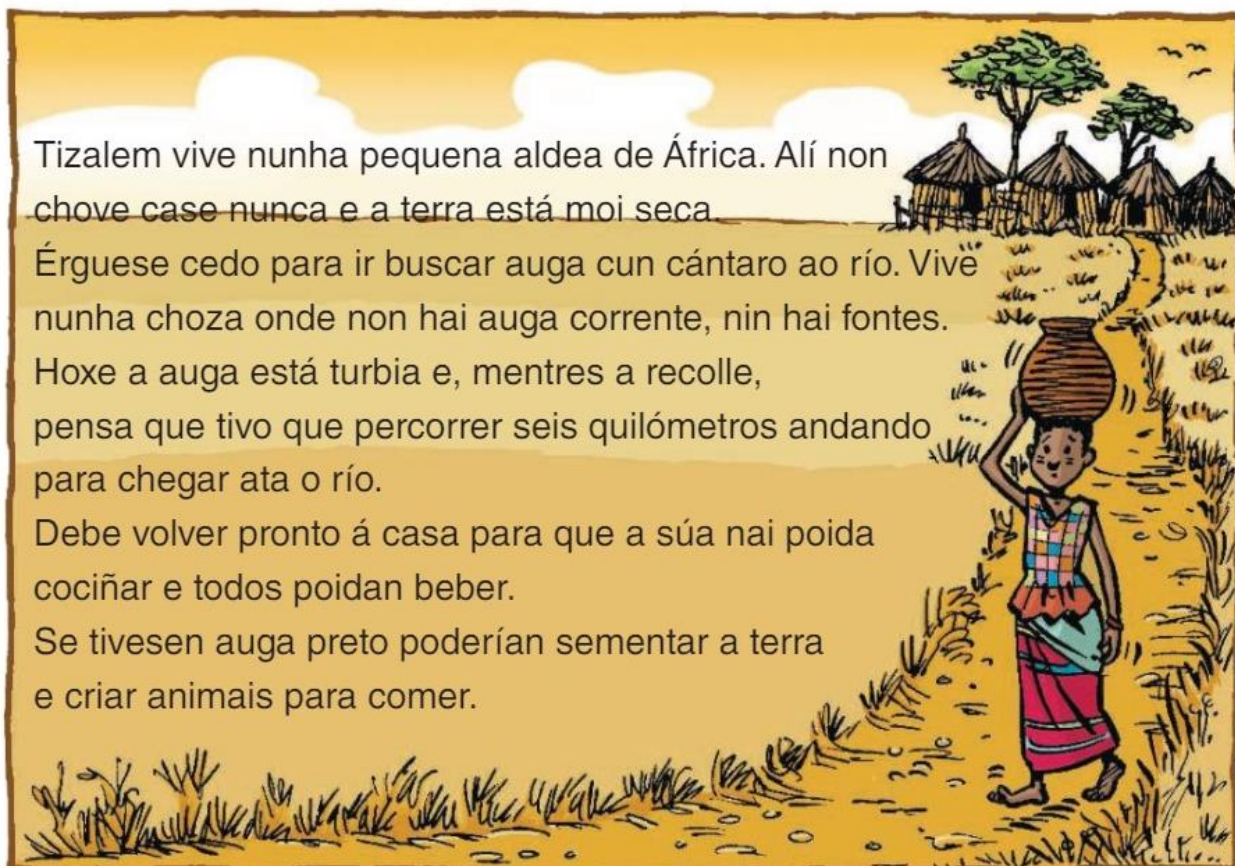
## Tarefa: A auga é un dereito de todos

### 1 Le e contesta.

Hoxe no colexio contáronnos que todos os anos o día 22 de marzo se celebra o «Día mundial da auga».

A auga é moi importante para todos os seres vivos e non debemos desperdiciala nin contaminala.

Estivemos lendo a historia de Tizalem.



Tizalem vive nunha pequena aldea de África. Alí non chove case nunca e a terra está moi seca.

Érguese cedo para ir buscar auga cun cántaro ao río. Vive nunha choza onde non hai auga corrente, nin hai fontes.

Hoxe a auga está turbia e, mentres a recolle, pensa que tivo que percorrer seis quilómetros andando para chegar ata o río.

Debe volver pronto á casa para que a súa nai poida cociñar e todos poidan beber.

Se tivesen auga preto poderían sementar a terra e criar animais para comer.

Para que necesita Tizalem a auga?

Que faría Tizalem se tivese auga máis preto?

## 2 Contesta.

Cres que a familia de Tizalem tería unha vida mellor se

tivese auga na casa?  Por que?

## 3 Subliña a oración correcta.

A auga nunca se pode acabar.

Debemos aforrar auga e non contaminala.

Hai suficiente auga en todos os lugares da Terra.

## 4 Escribe dúas diferenzas entre a forma de vida de Tizalem e a túa.

## 5 Escribe **si** ou **non**.

Todas as persoas temos dereito a ter auga. →

Podemos axudar a obter auga aos que non teñen. →

Non temos que aforrar a auga. →

## 6 Despois de ler a historia de Tizalem explica coas túas palabras por que é importante aforrar auga.