

Tarefas para o venres 29 de maio

Matemáticas:

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Problemas de dos operaciones (doble o mitad)

Alberto compró 4 yogures de limón y el doble de yogures de fresa que de limón. ¿Cuántos yogures compró en total?



1. **Comprende el problema.** Lee y contesta.

- ¿Qué compró Alberto? y
- ¿De qué sabor compró más?
- ¿Qué preguntan?

2. **Escribe los datos que conoces.**

- ➡
- ➡

3. **Calcula y escribe la solución.**

Fíjate: es necesario calcular dos operaciones.

1.º Calcula cuántos yogures compró de fresa.

$$\square \circ \square = \square$$

2.º Calcula cuántos yogures compró en total.

$$\square \circ \square = \square$$

4. **Revisa todo lo que has hecho.**

1 Lee y resuelve.

- Manolo metió ayer 6 goles y hoy ha metido la mitad que ayer.
¿Cuántos goles ha metido hoy menos que ayer?

Datos

Ayer ► goles

Hoy ► goles



Operaciones

1.º ○ =

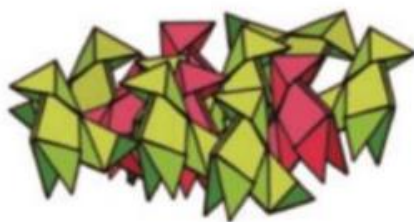
2.º ○ =

Solución

Hoy

- Inma tiene 7 pajaritas rojas y el doble de verdes que de rojas.
¿Cuántas pajaritas tiene verdes más que rojas?

Datos



Operaciones

1.º ○ =

2.º ○ =

Solución

Tiene

- Andy tiene 8 € y Sara tiene la mitad de euros que él.
¿Cuánto tienen en total?

Datos

Andy ► €

Sara ►

Operaciones

1.º ○ =

2.º ○ =

Solución



Resuelve y rodea los resultados pares.

Repaso de la suma, la resta y la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 64 \\ 558 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

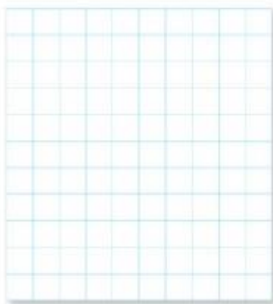
.....

Son muchas operaciones para un día, recomendando repartirlas en dos días.

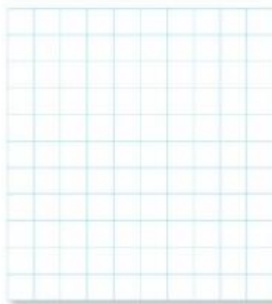
Coloca en vertical y multiplica.

Algoritmo vertical de la multiplicación sin llevar.

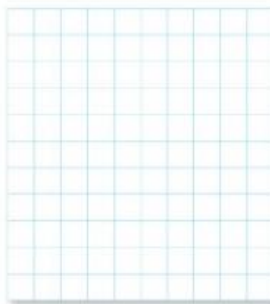
324×2



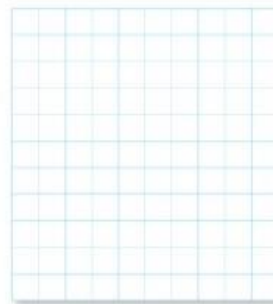
213×3



102×4



101×5



Escribe el nombre del cuerpo geométrico al que se parece.

Identificar formas geométricas en objetos de la vida cotidiana.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Taller de escritura

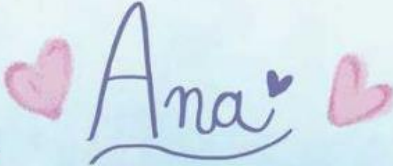
1 Lee esta carta y observa sus partes.

Saludo — Querida Elsa:

Villaluz, 13 de mayo de 2016 — Lugar y fecha

El próximo mes iremos a visitaros a Inglaterra. Mis padres tienen vacaciones y yo también. ¡Estoy deseando ver a tus dos hermanos pequeños! ¿Han aprendido a andar ya? Nosotros estamos todos muy bien. Mi abuela, como es mayor, se ha venido a vivir con nosotros. Es muy buena. ¡Y prepara unas tartas riquísimas! ¿Quieres que te lleve una de chocolate? ¡Seguro que os encanta! Pasamos muchas horas cocinando juntas y dice que hablo por los codos, pero nos reímos mucho. ¡Escríbeme pronto!

Despedida — Un beso fuerte,

Firma — 

2 Contesta a las preguntas.

- ¿Quién escribe la carta?

- ¿Dónde vive Elsa?

- ¿Qué mes visitará Ana a Elsa?



- 3 Encuentra en la carta dos oraciones interrogativas y una exclamativa y escríbelas.

- 4 Cambia esta oración enunciativa afirmativa en negativa.

Mis padres tienen vacaciones.

- 5 Subraya una frase hecha en la carta y explica su significado.

- 6 Escribe una carta breve a tu amigo o tu amiga. ¡No olvides el saludo, la despedida y la firma!

Lingua Galega:

Falo e escribo



Unha **entrevista** é unha listaxe de preguntas para coñecer mellor unha persoa.

1 Completa a túa entrevista.

O teu nome	<input type="text"/> , alum_ de 2º
Pregunta:	A túa cor favorita?
Resposta:	<input type="text"/>
Pregunta:	O teu libro especial?
Resposta:	<input type="text"/>
P:	A túa película preferida?
R:	<input type="text"/>
P:	O teu deporte?
R:	<input type="text"/>
P:	A cidade ou vila que máis che gusta?
R:	<input type="text"/>
P:	De maior gustaríache ser...
R:	<input type="text"/>

2 Xoga cun compañeiro da aula a entrevistarvos un ao outro. Antes debedes facer un cuestionario coas preguntas.

Se vos apetece, podedes facer esta última actividade cun amigo ou amiga a través do teléfono, faládeo coas vosas familias.

aforro de enerxía

O aforro de enerxía é necesario para coidar a natureza.
Se gastamos menos enerxía contaminamos menos.



Hai moitas **formas de aforrar enerxía**:

- Apagando as luces e os aparatos que non estamos utilizando.
- Utilizando sempre que poidamos a luz natural.
- Evitando malgastar a auga quente.
- Utilizando o transporte público.

Debemos **utilizar** só a enerxía que necesitamos.

Como podemos aforrar enerxía? Marca.

Deixando a neveira aberta moito tempo. ☐

Apagando a televisión se non a estamos vendo. ☐

Acendendo as luces cando é de día. ☐

Escribe como podemos aforrar enerxía nos seguintes lugares:

Na casa:

No colexio:

A reciclaxe

Para coidar a natureza, utilizamos a «**regra dos tres r**»:

Reducir: evitar comprar máis cousas das que necesitamos.

Reutilizar: usar algúns obxectos varias veces ou darlles distinto uso.

Reciclar: separar o lixo e botar os materiais nos colectores adecuados para que se poidan aproveitar.



Debemos evitar comprar cousas innecesarias.

É bo reutilizar os obxectos e reciclar o lixo.

Relaciona cada material co seu colector.

