

## Tarefas para o venres 29 de maio

### Matemáticas:

#### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

#### Problemas de dos operaciones (doble o mitad)

Alberto compró 4 yogures de limón y el doble de yogures de fresa que de limón. ¿Cuántos yogures compró en total?



1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Qué compró Alberto?

- ¿De qué sabor compró más?

- ¿Qué preguntan?

2. Escribe los datos que conoces.

•  ►

•  ►

3. Calcula y escribe la solución.

Fíjate: es necesario calcular dos operaciones.

1.º Calcula cuántos yogures compró de fresa.

$$\square + \square = \square$$

2.º Calcula cuántos yogures compró en total.

$$\square + \square = \square$$

4. Revisa todo lo que has hecho.

## 1 Lee y resuelve.

- Manolo metió ayer 6 goles y hoy ha metido la mitad que ayer.  
¿Cuántos goles ha metido hoy menos que ayer?

Datos Ayer ►  goles

Hoy ►  goles

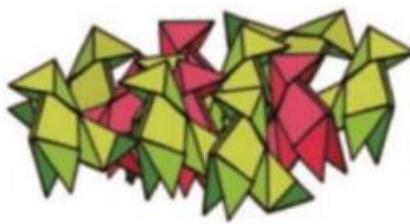


Operaciones 1.º  ○  =  2.º  ○  =

Solución  Hoy

- Inma tiene 7 pajaritas rojas y el doble de verdes que de rojas.  
¿Cuántas pajaritas tiene verdes más que rojas?

Datos



Operaciones

1.º  ○  =

2.º  ○  =

Solución  Tiene

- Andy tiene 8 € y Sara tiene la mitad de euros que él.  
¿Cuánto tienen en total?

Datos Andy ►  €

Sara ►

Operaciones

1.º  ○  =

2.º  ○  =

Solución



Son muchas operaciones para un día, recomiendo repartirlas en dos días.

## Resuelve y rodea los resultados pares.

Repaso de la suma, la resta y la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

## Coloca en vertical y multiplica.

Algoritmo vertical de la multiplicación sin llevar.

$324 \times 2$

$213 \times 3$

$102 \times 4$

$101 \times 5$

## Escribe el nombre del cuerpo geométrico al que se parece.

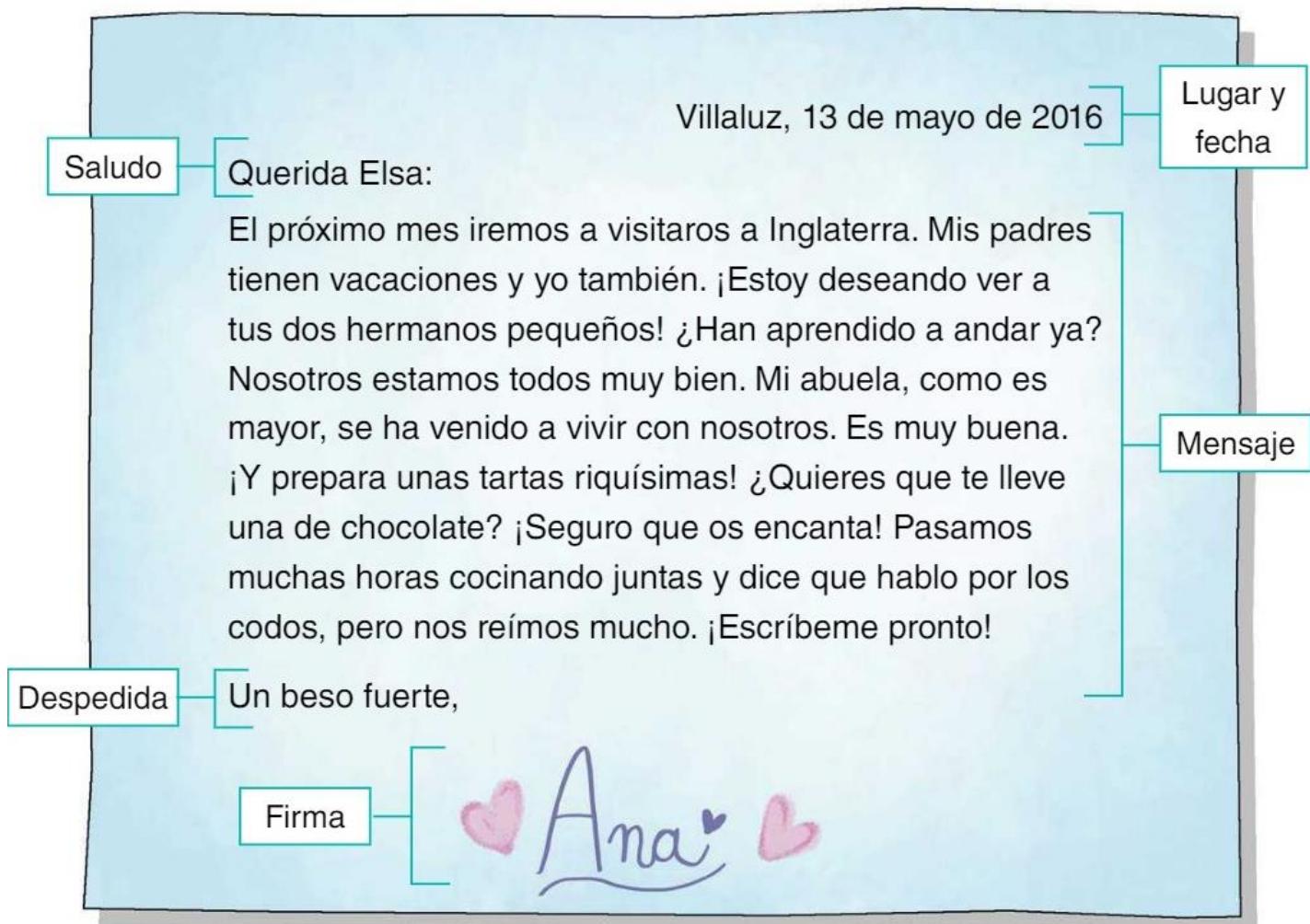
Identificar formas geométricas en objetos de la vida cotidiana.



## Lengua Castellana:

# Taller de escritura

### 1 Lee esta carta y observa sus partes.



### 2 Contesta a las preguntas.

- ¿Quién escribe la carta?

- ¿Dónde vive Elsa?

- ¿Qué mes visitará Ana a Elsa?



- 3 Encuentra en la carta dos oraciones interrogativas y una exclamativa y escríbelas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 Cambia esta oración enunciativa afirmativa en negativa.

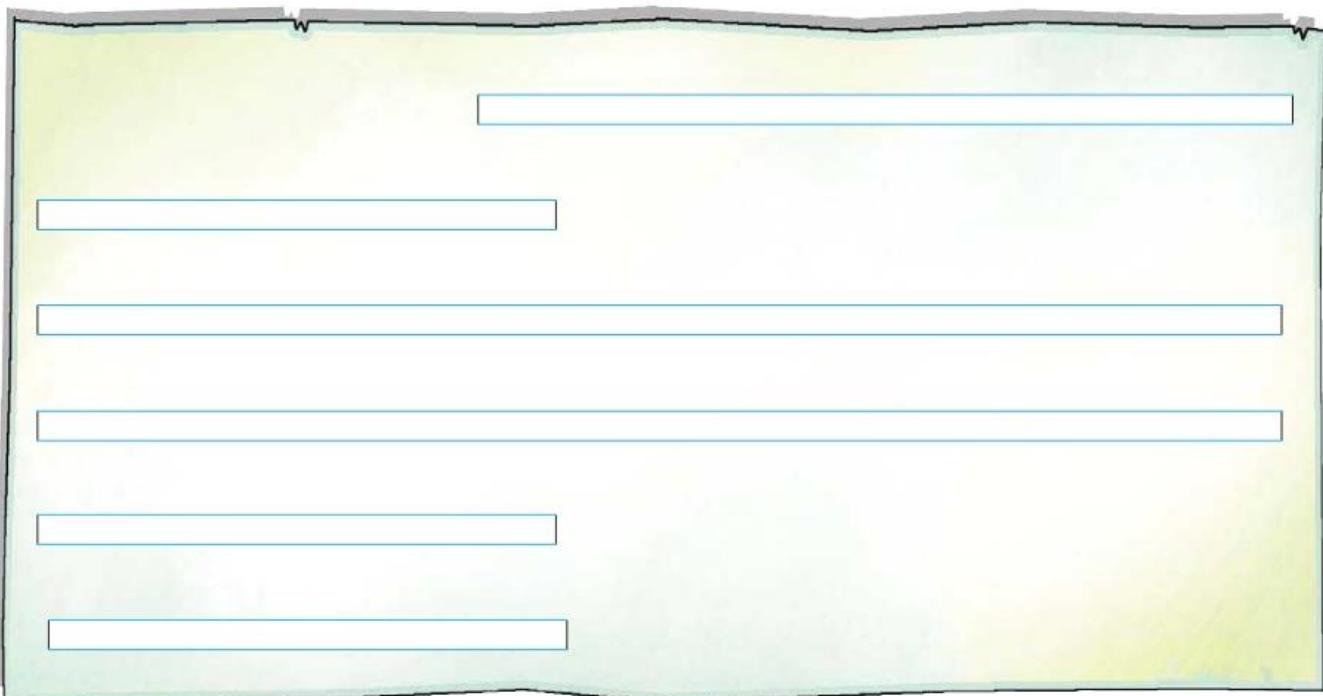
Mis padres tienen vacaciones.

\_\_\_\_\_

- 5 Subraya una frase hecha en la carta y explica su significado.

\_\_\_\_\_

- 6 Escribe una carta breve a tu amigo o tu amiga. ¡No olvides el saludo, la despedida y la firma!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lingua Galega:

# Falo e escribo



Unha **entrevista** é unha listaxe de preguntas para coñecer mellor unha persoa.

- 1 Completa a túa entrevista.

O teu nome	<input type="text"/> , alum__ de 2º
Pregunta:	A túa cor favorita?
Resposta:	<input type="text"/>
Pregunta:	O teu libro especial?
Resposta:	<input type="text"/>
P:	A túa película preferida?
R:	<input type="text"/>
P:	O teu deporte?
R:	<input type="text"/>
P:	A cidade ou vila que más che gusta?
R:	<input type="text"/>
P:	De maior gustariache ser...
R:	<input type="text"/>

- 2 Xoga cun compañeiro da aula a entrevistarvos un ao outro.  
Antes debedes facer un cuestionario coas preguntas.

Se vos apetece, podedes facer esta última actividade cun amigo ou amiga a través do teléfono, faládeo coas vosas familias.

# O aforro de enerxía

O aforro de enerxía é necesario para coidar a natureza.

Se gastamos menos enerxía contaminamos menos.



Hai moitas **formas de aforrar enerxía**:

- Apagando as luces e os aparatos que non estamos utilizando.
- Utilizando sempre que poidamos a luz natural.
- Evitando malgastar a auga quente.
- Utilizando o transporte público.

Debemos **utilizar** só a enerxía que necesitamos.

▶ **Como podemos aforrar enerxía? Marca.**

Deixando a neveira aberta moito tempo.

Apagando a televisión se non a estamos vendo.

Acendendo as luces cando é de día.

▶ **Escribe como podemos aforrar enerxía nos seguintes lugares:**

Na casa: \_\_\_\_\_

No colexio: \_\_\_\_\_

# A reciclaxe

Para coidar a natureza, utilizamos a «**regra dos tres r**»:

**Reducir:** evitar comprar más cousas das que necesitamos.

**Reutilizar:** usar algúns obxectos varias veces ou dárslles distinto uso.

**Reciclar:** separar o lixo e botar os materiais nos colectores adecuados para que se poidan aproveitar.



Debemos evitar comprar cousas innecesarias.

É bo reutilizar os obxectos e reciclar o lixo.

Relaciona cada material co seu colector.

