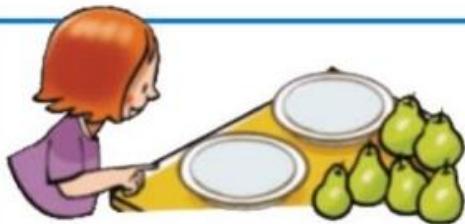


Tarefas para o martes 26 de maio

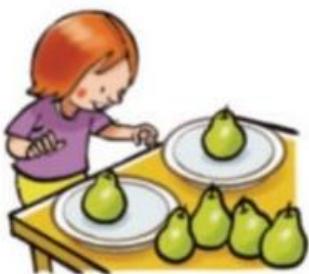
Matemáticas

Rapartos y división



Karina reparte en partes iguales 6 peras en 2 platos.
¿Cuántas peras pone en cada plato?

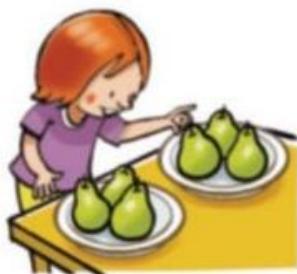
1.º Pone una pera en cada plato.



2.º Pone otra pera en cada plato.



3.º Pone otra pera en cada plato.



Karina pone _____ en cada plato.

Un reparto en partes iguales es una división.

Reparte 6 peras en 2 platos.

$$6 : 2 = 3$$

En cada plato pone 3 peras.

6 entre 2 es igual a 3.



1 Reparte en partes iguales 12 naranjas en 3 bandejas.

Después, completa.

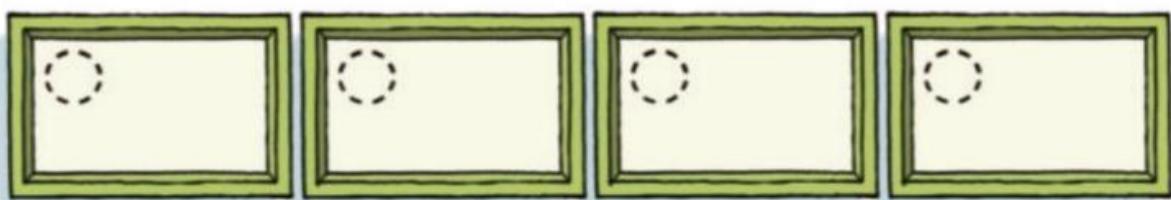


$$\boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

En cada bandeja hay _____

2 Dibuja el reparto en partes iguales y completa.

Reparte 20 pelotas en 4 cajas.



$$\boxed{\square} \circ \boxed{\square} = \boxed{\square} \rightarrow$$
 En cada caja hay

3 Completa el dibujo y resuelve.

Julia reparte en partes iguales
8 globos entre sus 2 hermanos.
¿Cuántos globos da a cada uno?

$$\boxed{\square} \circ \boxed{\square} = \boxed{\square}$$

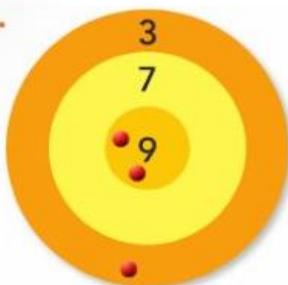
Da a cada uno.



Fíjate en la primera diana y dibuja tres bolas en las siguientes para conseguir la puntuación que se indica.

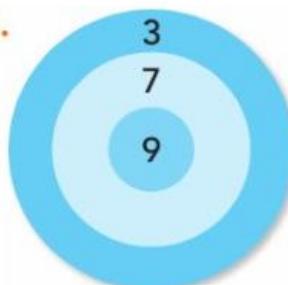
Cálculo mental. La multiplicación.

a.



21 puntos

b.



23 puntos

c.



19 puntos

- ¿Cuál es la máxima puntuación que se puede conseguir con tres bolas en estas dianas?
- ¿Cuál es la menor puntuación que se puede conseguir con tres bolas sin tirar ninguna fuera de la diana?
- ¿De qué forma se pueden obtener 21 puntos sin conseguir ningún 9?

Elige la operación y resuelve a partir de estos datos.



58 €



65 €



159 €



37 €

- ¿Cuánto gastaré si compro **C** y **D**?
- Tengo 85 €. ¿Cuánto me sobrará si compro **A**?

A grid for writing the answer to the first question.

Gastaré euros.

A grid for writing the answer to the second question.

Me sobrarán euros.

- Si compro **B** y pago con 100 €, ¿cuánto me devolverán?

A grid for writing the answer to the third question.

Me devolverán euros.

- ¿Cuál es el precio de 3 bicicletas?

A grid for writing the answer to the fourth question.

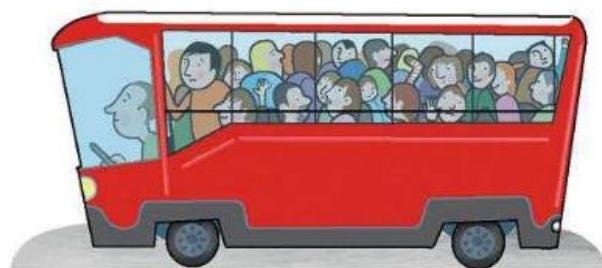
El precio es de euros.

- ¿Qué billetes hay que utilizar para pagar **B**?

Frases hechas



He dormido como una marmota.

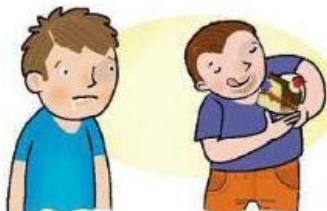


Vamos como sardinas en lata.

Las **frases hechas** son expresiones fijas cuyas palabras se utilizan con un significado distinto al habitual.

1 Escribe el número de la frase hecha que utilizarías en cada caso.

1. Está en las nubes.
2. Se le hace la boca agua.
3. Está viendo las estrellas.



2 Explica qué significa cada frase hecha.

Está como una regadera.

Me dieron gato por liebre.

C

Clases de oraciones

1 Lee y aprende.



Las oraciones pueden ser:

Enunciativas: cuando informan.

Interrogativas: cuando preguntan.

Exclamativas: cuando expresan alegría, sorpresa, enfado, tristeza...

2 Escribe de qué clase es cada oración: enunciativa, interrogativa o exclamativa.

¡Qué frío estoy pasando! _____

¿Adónde te vas este verano? _____

Mañana iremos a casa de Clara. _____

3 Escribe ¿? o ¡!, según el tipo de oración.

Interrogativa: _____ Está lloviendo _____

Exclamativa: _____ Está lloviendo _____

Lingua Galega:

E studo a lingua



1 Le.

Por que che gustan as excursións?

Porque coñecemos lugares e pasámolo moi ben.

2 Completa con **por que** e **porque**.

_____ che gusta ir ao parque?

_____ me divirto moito.

3 Le e escribe a oración que falta.

Por que _____?

Porque me gusta nadar e xogar na area.

4 Escribe dúas oracións.



Por que _____?

Porque _____.



As **oracións** serven para afirmar ou negar algo **.**, para expresar emocións **!** e para preguntar **?**.

5 Une.

Oración exclamativa.

Oración afirmativa.

Oración interrogativa.

Oración negativa.

Afirma algo.

Nega algo.

Fai unha pregunta.

Expresa unha emoción.

6 Le as oracións do debuxo e copia:

exclamativa

interrogativa

negativa

afirmativa

Repaso da unidade

- A auga é **incolora, inodora e insípida**.
- A auga pode estar en estado **sólido**, en estado **líquido** ou en estado **gasoso**.
- A auga é necesaria para os seres vivos.

1 Subliña as oracións verdadeiras e corrixe a falsa.

A auga non ten sabor; é insípida.

A auga é azul.

A auga é inodora; non cheira.

2 Escribe en que estado se encontra a auga.



3 Que significa que a auga cambia de estado? Subliña.

A auga está nun estado e non pode cambiar.

A auga pasa dun estado a outro cando se quenta ou se arrefría.

4 Relaciona.



sólido



líquido



gasoso



5 Observa a imaxe e escribe para que están usando a auga.



6 Completa.

A auga do mar coa calor do Sol convértese en
[] ; ascende, arrefriase e forma
[].

Das nubes cae auga, que volve á natureza ,
e o [] volve a empezar.