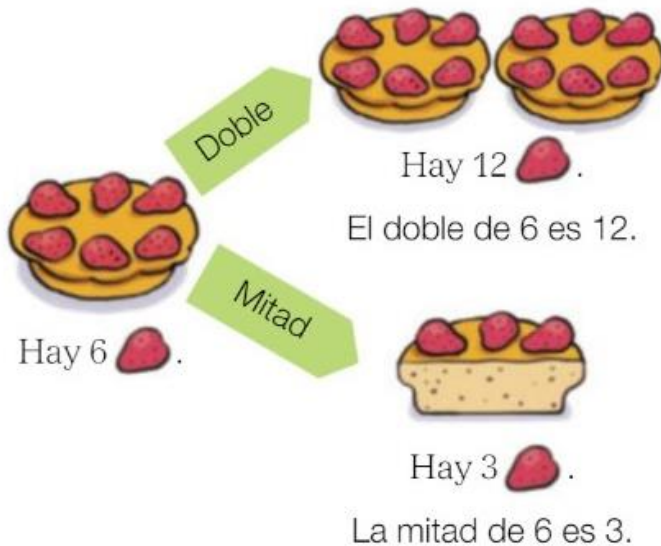


# Tarefas para o mércores 27 de maio

## Matemáticas:

### Doble y mitad

Juan, Ana y Eva cuentan las fresas que tienen estos bizcochos.



- Para calcular el doble de un número, multiplica el número por 2.

$$6 \times 2 = 12$$

- Para calcular la mitad de un número, *reparte* el número entre 2.

$$6 : 2 = 3$$

#### 1 Dibuja y completa.



5

El doble



$$\square \times \square = \square$$

El doble de es



La mitad

$$\square : \square = \square$$

La mitad de es

## 2 Lee y calcula.

- Carmen tiene 7 piruletas y Ramón tiene el doble que ella. ¿Cuántas piruletas tiene Ramón?



$$\square \bigcirc \square = \square \rightarrow \text{Ramón tiene } \underline{\hspace{2cm}}$$

- Javier tiene 10 caramelos y Maite tiene la mitad que él. ¿Cuántos caramelos tiene Maite?



$$\square \bigcirc \square = \square \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

## 3 Calcula.

El doble

- De 1  $\rightarrow \square \bigcirc \square = \square$
- De 3  $\rightarrow \square \bigcirc \square = \square$
- De 8  $\rightarrow \square \bigcirc \square = \square$
- De 9  $\rightarrow \square \bigcirc \square = \square$

La mitad

- De 2  $\rightarrow \square \text{ y } \square \rightarrow \textcircled{1}$
- De 4  $\rightarrow \square \text{ y } \square \rightarrow \textcircled{\hspace{0.5cm}}$
- De 14  $\rightarrow \square \text{ y } \square \rightarrow \textcircled{\hspace{0.5cm}}$
- De 16  $\rightarrow \square \text{ y } \square \rightarrow \textcircled{\hspace{0.5cm}}$

## 4 Observa y completa.



El doble

La mitad



El doble

La mitad



## CÁLCULO MENTAL

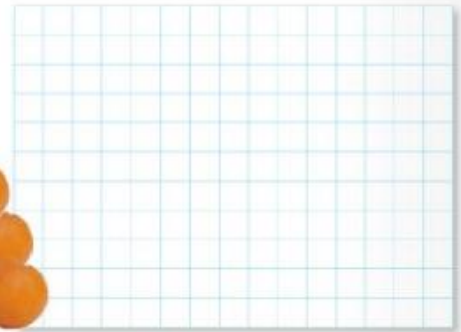
Doble de:	5	1	7	3	8	2	4	9	6	10
Doble de:	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## Resuelve.

Problemas de dos operaciones.

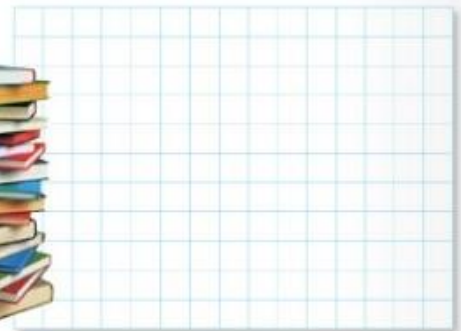
- Un agricultor ha recogido 350 kilos de naranjas. Ayer vendió 75 kilos y hoy, 58. ¿Cuántos kilos le quedan todavía?

Le quedan ..... kilos.



- Tengo 43 euros y compro un libro que vale 17 euros y otro de 9 euros. ¿Cuánto dinero me sobra?

Me sobran ..... euros.



## Escribe la unidad que corresponde en cada caso.

Usar la unidad de medida adecuada (kg, cm, m, L).



En el cubo caben 15 .....



La moto mide unos 2 .....



La niña pesa 25 .....



El bolígrafo mide 14 .....





Esta mañá, o noso pai acompañounos ao colexio. Como sempre, iamos andando, porque está moi preto de casa. Para chegar ao colexio, temos que cruzar varias rúas e atravesar un pequeno parque. O meu pai sempre nos di que debemos ter moito coidado, porque é perigoso andar pola rúa sen poñer atención.

E precisamente esta mañá tivemos un bo susto. Despois de esperar a que o semáforo se puxese en verde para os peóns, cando estabamos cruzando, un coche case nos atropela. O condutor non nos vira e el tamén se asustou.

O meu pai tiña razón. Hai que ter moito coidado e mirar antes de cruzar, tamén cando montamos en patinete ou en bicicleta. Igualmente, cando xogamos no parque á pelota. Se nos escapa para a rúa, non debemos correr detrás dela. É mellor pedirlle a unha persoa maior que nola colla.

## Na rúa tamén hai normas

A rúa, como a casa ou o colexio, compartímola con outras persoas e, ademais, cos vehículos.

As rúas, os parques e as prazas son de todos e debemos respectalos e coidalos. As normas do colexio e da túa casa tamén son útiles na rúa.

Por exemplo, debemos ser limpos e non tirar papeis ao chan.

Do mesmo xeito, preocuparémonos de coidar as papeleiras e os bancos.

Nos parques, temos que respectar a nosa quenda para usar os xogos.

Así mesmo, é moi importante ser amables e axudarlles ás persoas que o necesitan: cederlles o asento aos maiores no autobús ou axudarlles a cruzar a rúa, por exemplo.

1 Colorea as persoas que se están comportando correctamente.



2 Quen se comporta mal no debuxo?




## Lengua Castellana:

### 1 Lee y aprende.

Mamá tiene razón.

Aún no hemos recogido.

Las oraciones enunciativas pueden ser:

**Afirmativas:** cuando afirman.

**Negativas:** cuando niegan. Suelen llevar: *no, nunca, jamás...*

### 2 Escribe de qué clase son estas oraciones, enunciativas afirmativas o negativas.

Mañana vamos a ver un partido de baloncesto.

No saltes encima de la cama.

Tengo unos zapatos rojos.

Nunca te has quedado a dormir.

### 3 Transforma las siguientes oraciones afirmativas en negativas.

Mi carta era muy larga.

El ordenador se ha roto.

Eché todas las cartas al buzón.

## O ruído e a contaminación

Cando escoitamos un son prodúcenos distintas sensacións; uns sons son agradables e outros desagradables. Os **ruídos** son desagradables.



Cando a cantidade de ruído é grande, dicimos que se produce **contaminación acústica**. Os ruídos excesivos producidos polas fábricas, polo tráfico, polas máquinas... poden provocarnos enfermidades nos oídos.

Debemos evitar producir moitos ruídos e non permanecer durante moito tempo expostos a eles.

2 Cando un son se transforma en ruído? Responde.

3 Comenta esta fotografía e di se hai contaminación acústica e por que.





**3** Rodea de vermello os sons desagradables.



**4** Marca onde pode haber contaminación acústica e explica por que.

☐☐☐☐

---

---

**5** Escribe como podemos evitar a contaminación acústica no comedor do colexio.

---

**6** Por que a persoa da imaxe leva postos uns cascos?



---

---

---

---