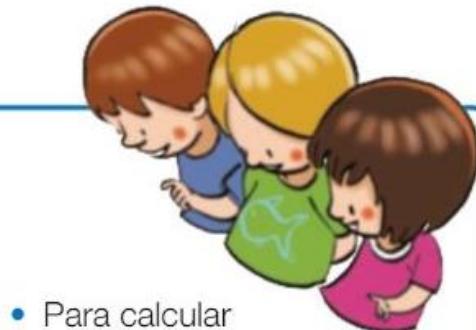


# Tarefas para o mércores 27 de maio

## Matemáticas:

### Doble y mitad

Juan, Ana y Eva cuentan las fresas que tienen estos bizcochos.



- Para calcular el doble de un número, multiplica el número por 2.

$$6 \times 2 = 12$$

- Para calcular la mitad de un número, *reparte* el número entre 2.

$$6 : 2 = 3$$

#### 1 Dibuja y completa.



5

El doble



$$\square \times \square = \square$$

El doble de    es   



La mitad

$$\square : \square = \square$$

La mitad de    es

## 2 Lee y calcula.

- Carmen tiene 7 piruletas y Ramón tiene el doble que ella.  
¿Cuántas piruletas tiene Ramón?



$$\square \circ \square = \square \rightarrow \text{Ramón tiene } \underline{\hspace{2cm}}$$

- Javier tiene 10 caramelos y Maite tiene la mitad que él.  
¿Cuántos caramelos tiene Maite?



$$\square \circ \square = \square \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

## 3 Calcula.

El doble

- De 1  $\rightarrow \square \circ \square = \square$
- De 3  $\rightarrow \square \circ \square = \square$
- De 8  $\rightarrow \square \circ \square = \square$
- De 9  $\rightarrow \square \circ \square = \square$

La mitad

- De 2  $\rightarrow \square \circ \square = \square$
- De 4  $\rightarrow \square \circ \square = \square$
- De 14  $\rightarrow \square \circ \square = \square$
- De 16  $\rightarrow \square \circ \square = \square$

## 4 Observa y completa.

4

El doble

La mitad

4

El doble

La mitad

10

## CÁLCULO MENTAL

Doble de: 5    1    7    3    8    2    4    9    6    10

Doble de: 10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

## Resuelve.

Problemas de dos operaciones.

- Un agricultor ha recogido 350 kilos de naranjas. Ayer vendió 75 kilos y hoy, 58. ¿Cuántos kilos le quedan todavía?



Le quedan ..... kilos.

- Tengo 43 euros y compro un libro que vale 17 euros y otro de 9 euros. ¿Cuánto dinero me sobra?



Me sobran ..... euros.

Escribe la unidad que corresponde en cada caso.

Usar la unidad de medida adecuada (kg, cm, m, L).



En el cubo caben 15 .....



La niña pesa 25 .....



La moto mide unos 2 .....



El bolígrafo mide 14 .....



Esta mañá, o noso pai acompañounos ao colexio. Como sempre, íamos andando, porque está moi preto de casa. Para chegar ao colexio, temos que cruzar varias rúas e atravesar un pequeno parque. O meu pai sempre nos di que debemos ter moito coidado, porque é perigoso andar pola rúa sen poñer atención.

E precisamente esta mañá tivemos un bo susto. Despois de esperar a que o semáforo se puxese en verde para os peóns, cando estabamos cruzando, un coche case nos atropela. O condutor non nos vira e el tamén se asustou.

O meu pai tiña razón. Hai que ter moito coidado e mirar antes de cruzar, tamén cando montamos en patinete ou en bicicleta. Igualmente, cando xogamos no parque á pelota. Se nos escapa para a rúa, non debemos correr detrás dela. É mellor pedirlle a unha persoa maior que nola colla.

## Na rúa tamén hai normas

- A rúa, como a casa ou o colexio, compartímola con outras persoas e, ademais, cos vehículos.
- As rúas, os parques e as prazas son de todos e debemos respectalos e coidalos. As normas do colexio e da túa casa tamén son útiles na rúa.
- Por exemplo, debemos ser limpos e non tirar papeis ao chan.
- Do mesmo xeito, preocuparémonos de coidar as papeleiras e os bancos.
- Nos parques, temos que respectar a nosa quenda para usar os xogos.
- Así mesmo, é moi importante ser amables e axudarlles ás persoas que o necesitan: cederllles o asento aos maiores no autobús ou axudarlles a cruzar a rúa, por exemplo.

1 Colorea as persoas que se están comportando correctamente.



2 Quen se comporta mal no debuxo?


## Lengua Castellana:

### 1 Lee y aprende.



Las oraciones enunciativas pueden ser:

**Afirmativas:** cuando afirman.

**Negativas:** cuando niegan. Suelen llevar: *no, nunca, jamás...*

### 2 Escribe de qué clase son estas oraciones, enunciativas afirmativas o negativas.

Mañana vamos a ver un partido de baloncesto.

No saltes encima de la cama.

Tengo unos zapatos rojos.

Nunca te has quedado a dormir.

### 3 Transforma las siguientes oraciones afirmativas en negativas.

Mi carta era muy larga.

El ordenador se ha roto.

Eché todas las cartas al buzón.

# O ruído e a contaminación

Cando escoitamos un son prodúcenos distintas sensacións; uns sons son agradables e outros desagradables. Os **ruídos** son desagradables.



Cando a cantidade de ruído é grande, dicimos que se produce **contaminación acústica**. Os ruídos excesivos producidos polas fábricas, polo tráfico, polas máquinas... poden provocarnos enfermidades nos oídos.

Debemos evitar producir moitos ruídos e non permanecer durante moito tempo expostos a eles.

1 Cando un son se transforma en ruído? Responde.

2 Comenta esta fotografía e di se hai contaminación acústica e por que.



3 Rodea de vermello os sons desagradables.



4 Marca onde pode haber contaminación acústica e explica por que.



---

---

5 Escribe como podemos evitar a contaminación acústica no comedor do coleixio.

---

6 Por que a persoa da imaxe leva postos uns cascós?



---

---

---

---