

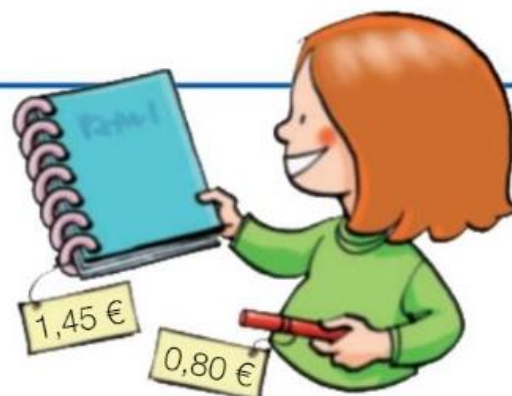
## Trabajo para o venres 25 de abril

### Matemáticas:

### Problemas con dinero

Olga compra un cuaderno y un rotulador.  
¿Cuánto tiene que pagar?

Expresa todos los precios en céntimos  
y después suma.



▶  $1,45 \text{ €} = 1 \text{ € y } 45 \text{ céntimos} = 145 \text{ céntimos}$

▶  $0,80 \text{ €} = 80 \text{ céntimos}$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 80 \\ \hline 225 \end{array}$$

225 céntimos =  € y  céntimos

Tiene que pagar  euros y  céntimos.

#### 1 Expresa en céntimos y calcula.

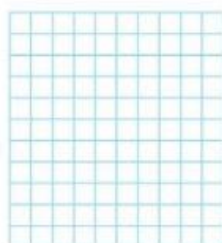
Jorge compra un balón que cuesta 3,40 €.  
Paga con un billete de 5 €.  
¿Cuánto le devuelven?



Datos  $3,40 \text{ €} = \text{  € y  céntimos} = \text{  céntimos}$

$5 \text{ €} = \text{  céntimos}$

Operación



céntimos

€ y  céntimos

Solución

Le devuelven

## 2 Completa y resuelve.

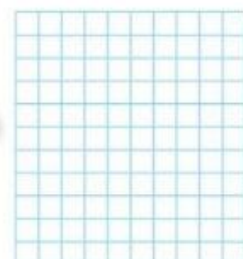
Iván quiere comprar unas gafas de bucear. Tiene 6,85 €. ¿Cuánto dinero le falta?



Datos  € =  céntimos

€ =  céntimos

Operación



Solución  céntimos.

## 3 ¿Cuánto dinero es? Calcula.

3 monedas de 10 céntimos

○  =

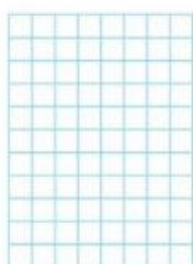
Son  céntimos.

4 billetes de 5 euros

○  =

Son  euros.

6 monedas de 20 céntimos



céntimos =  € y  céntimos

Es

## CÁLCULO MENTAL

$193 + 20$

$157 + 50$

$249 + 70$

$284 + 40$

$371 + 60$

$462 + 80$

$568 + 60$

$634 + 90$

$795 + 70$

$856 + 80$

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 160 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$$

.....

Completa.

Números hasta el 899.

C	D	U	descomposición	se lee
8	1	2	..... + ..... + .....	.....
			800 + 30	.....
			..... + ..... + .....	ochocientos cuarenta y seis
8	0	5	..... + .....	.....
			..... + ..... + .....	ochocientos cincuenta y uno

Forma seis números con las tres cifras de las etiquetas y ordénalos.

Números hasta el 899. Orden.

5

8

6

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....



# El verbo



Pablo **lee**.

Susana **salta**.

Luna **corre**.

Los **verbos** son palabras que indican las acciones que realizan las personas, animales o cosas. *Lee, salta y corre* son verbos.

Rodea los verbos.

amarillo - alto - canta - estornudamos - sucio - nuevo - limpié  
araña - patinó - amable - simpático - conducir - coloreamos

Escribe una oración relacionada con cada dibujo y rodea el verbo.

A



B



C



---

---

---

# Los tiempos verbales



Ayer **planté**.



Hoy **crece**.



Mañana **comeré**.

Los **tiempos verbales** son:

**Pasado:** indica que la acción ya se ha realizado.

**Presente:** indica que la acción se está realizando ahora.

**Futuro:** indica que la acción se va a realizar después.

Completa con estos verbos: **seré, era, soy**.



Ayer   
un huevo.



Hoy   
un pollito.



Dentro de poco  
 un  
gallo.

Escribe cada verbo donde corresponda.

limpié - monto - partiré

Antes:

Ahora:

Después:



# Falo e escribo

## 1 Le o seguinte diálogo.

—Ola avoa, que estás facendo?

—Ola! Estou lendo o xornal.

—Liches algo interesante?

—Si, acabo de ler nas noticias locais que o concello lle deu un premio ao voso colexio.

—Por que?

—Por uns traballos sobre libros de aventuras que fixo o alumnado de 2º.

—Que ben! Vou chamar os meus compañeiros.



## 2 Inventa e escribe un diálogo telefónico entre dous amigos.



## 3 Representade oralmente, de tres en tres, un diálogo sobre un tema que vos guste.

4 Completa este diálogo.

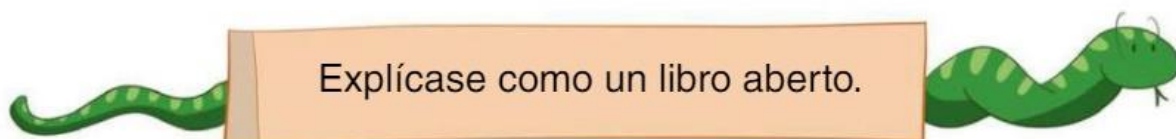


5 Le este anuncio e inventa ti un.



Three empty lines for writing an advertisement.

6 Opinade toda a clase sobre o que quere dicir esta oración:





# C Características dos materiais

As rochas, os seres vivos, a auga ou un lapis son **materia**.

A materia ocupa un espazo e pódese pesar.

Utilizamos algúns tipos de materia debido ás súas propiedades, chamámoslos **materiais**.

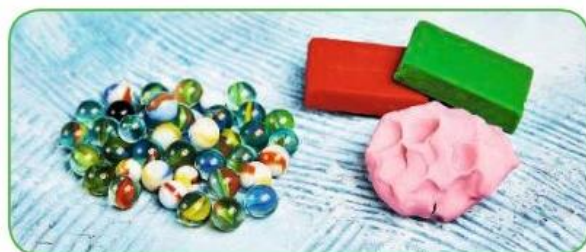
Os materiais teñen diferentes características, poden ser:

## Opacos ou transparentes



Son **transparentes** se podemos ver a través deles.

## Duros ou brandos



Son **brandos** se ceden ao facer forza sobre eles.

## Fráxiles ou resistentes



Son **fráxiles** se poden romper con facilidade.

## Flexibles ou ríxidos



Son **flexibles** se poden estirarse sen romper.

## Solubles



Son **solubles** se se disolven en auga ou noutro líquido.



- 1 Escribe o nome de cada obxecto onde corresponda segundo as súas características.



**Brando**

**Fráxil**

**Ríxido**

**Disólvese**

**Transparente**

- 2 Rodea os obxectos flexibles e explica por que o son.



- 3 Observa esta fotografía e di que sucede:

