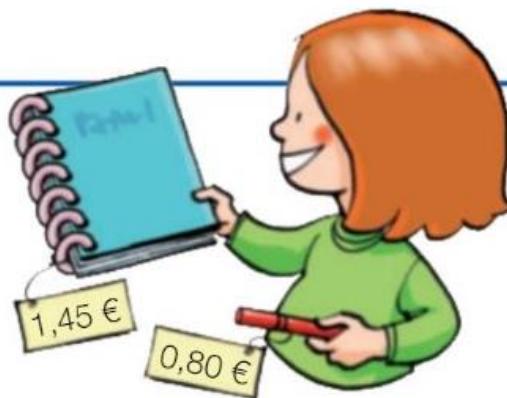


Traballo para o venres 25 de abril

Matemáticas:

Problemas con dinero

Olga compra un cuaderno y un rotulador.
¿Cuánto tiene que pagar?



Expresa todos los precios en céntimos
y después suma.



- ▶ $1,45 \text{ €} = 1 \text{ €} \text{ y } 45 \text{ céntimos} = 145 \text{ céntimos}$
- ▶ $0,80 \text{ €} = 80 \text{ céntimos}$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 80 \\ \hline 225 \end{array}$$

225 céntimos = **2** € y **25** céntimos

Tiene que pagar **2** euros y **25** céntimos.

1 Expresa en céntimos y calcula.

Jorge compra un balón que cuesta 3,40 €.

Paga con un billete de 5 €.

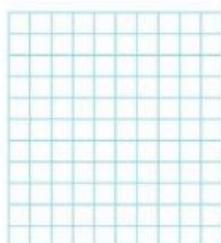
¿Cuánto le devuelven?



Datos $3,40 \text{ €} =$ € y céntimos = céntimos

$5 \text{ €} =$ céntimos

Operación



céntimos
▼
 € y céntimos

Solución

Le devuelven

2 Completa y resuelve.

Iván quiere comprar unas gafas de bucear.
Tiene 6,85 €. ¿Cuánto dinero le falta?

Datos $7,35 \text{ €} =$ céntimos

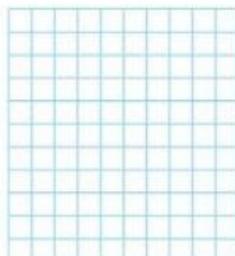


$\text{_____} \text{ €} =$ céntimos

Operación

Solución

Le faltan céntimos.



3 ¿Cuánto dinero es? Calcula.

3 monedas de 10 céntimos

$$\square \circ \square = \square$$

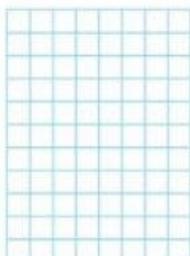
Son céntimos.

4 billetes de 5 euros

$$\square \circ \square = \square$$

Son euros.

6 monedas de 20 céntimos



$$\square \text{ céntimos} = \square \text{ € y } \square \text{ céntimos}$$

Es

CÁLCULO MENTAL

$193 + 20$

$157 + 50$

$249 + 70$

$284 + 40$

$371 + 60$

$462 + 80$

$568 + 60$

$634 + 90$

$795 + 70$

$856 + 80$

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$$

Completa.

Números hasta el 899.

C	D	U	descomposición	se lee
8	1	2 + +
			800 + 30
		 + +	ochocientos cuarenta y seis
8	0	5 +
		 +	ochocientos cincuenta y uno

Forma seis números con las tres cifras de las etiquetas y ordénalos.

Números hasta el 899. Orden.

5 8 6

..... > > > > >

Lengua Castellana:

E El verbo



Pablo **lee**.

Susana **salta**.

Luna **corre**.

Los **verbos** son palabras que indican las acciones que realizan las personas, animales o cosas. *Lee, salta y corre* son verbos.

Rodea los verbos.

amarillo - alto - canta - estornudamos - sucio - nuevo - limpié

araña - patinó - amable - simpático - conducir - coloreamos

Escribe una oración relacionada con cada dibujo y rodea el verbo.

A



B



C

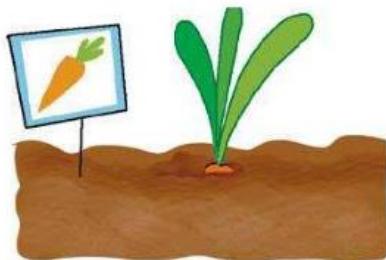




Los tiempos verbales



Ayer planté.



Hoy crece.



Mañana comeré.

Los **tiempos verbales** son:

Pasado: indica que la acción ya se ha realizado.

Presente: indica que la acción se está realizando ahora.

Futuro: indica que la acción se va a realizar después.

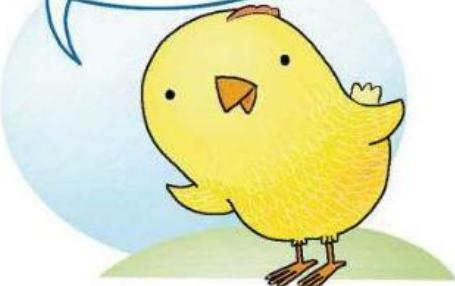
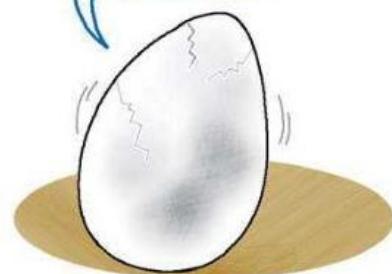
Completa con estos verbos: **seré, era, soy.**

Ayer

un huevo.

Hoy

un pollito.



Escribe cada verbo donde corresponda.

limpié - monto - partiré

Antes:

Ahora:

Después:

Falo e escribo

1 Le o seguinte diálogo.

—Ola avoa, que estás facendo?
—Ola! Estou lendo o xornal.
—Liches algo interesante?
—Si, acabo de ler nas noticias locais que o concello lle deu un premio ao voso colexio.
—Por que?
—Por uns traballos sobre libros de aventuras que fixo o alumnado de 2º.
—Que ben! Vou chamar os meus compañeiros.



2 Inventa e escribe un diálogo telefónico entre dous amigos.

[]
[]



[]
[]

[]
[]



[]
[]

3 Representade oralmente, de tres en tres, un diálogo sobre un tema que vos guste.

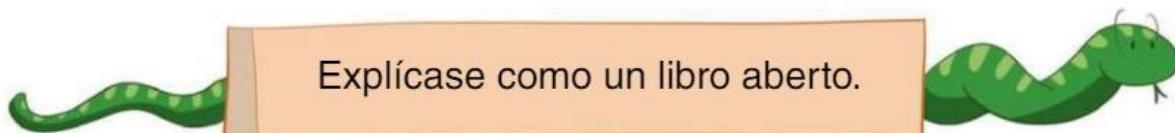
4 Completa este diálogo.



5 Le este anuncio e inventa ti un.

! Merca zapatos **Cempés** para coidar os teus pés.

6 Opinade toda a clase sobre o que quere decir esta oración:



C

Características dos materiais

As rochas, os seres vivos, a auga ou un lapis son **materia**.

A materia ocupa un espazo e pódese pesar.

Utilizamos algúns tipos de materia debido ás súas propiedades, chamámoslos **materiais**.

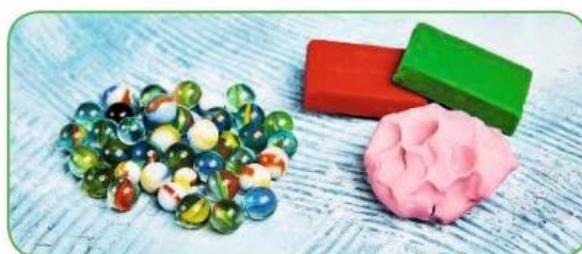
Os materiais teñen diferentes características, poden ser:

Opacos ou transparentes



Son **transparentes** se podemos ver a través deles.

Duros ou brandos



Son **brandos** se ceden ao facer forza sobre eles.

Fráxiles ou resistentes



Son **fráxiles** se poden romper con facilidade.

Flexibles ou ríxidos



Son **flexibles** se poden estirarse sen romper.

Solubles



Son **solubles** se disolven en auga ou noutro líquido.

- 1** Escribe o nome de cada obxecto onde corresponda segundo as súas características.



Brando

Fráxil

Ríxido

Disólvese

Transparente

- 2** Rodea os obxectos flexibles e explica por que o son.



- 3** Observa esta fotografía e di de que sucede:

