

11

El dinero

Un parque acuático



Para celebrar su cumpleaños, Gema está pasando el día con sus amigos en el parque acuático. ¡Es divertidísimo!

- ¿Cuántas personas van en una barca verde?
¿Y en 2 barcas verdes? ¿Cuántas personas
montarán en 5 motos rojas? ¿Y en 6 motos?

- Eduardo ha entregado un billete de 5 euros para pagar el refresco. ¿Cuánto dinero le devolverán?



- **EXPRESIÓN ORAL.** ¿Puedes pagar un refresco con una moneda? ¿Y con varias? Explica con cuáles.

➔ SABER HACER



TAREA FINAL

Calcularás cómo pagar el precio de varias entradas a un parque.

¿Qué sabes ya?

LAS TABLAS DEL 2, 3, 4 Y 5

1 Calcula.

$$\begin{array}{ll} 2 \times 7 = \square & 3 \times 8 = \square \\ 4 \times 6 = \square & 5 \times 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

LOS CÉNTIMOS Y LOS EUROS

2 Rodea el valor de cada moneda o billete.



1 céntimo

1 euro



2 céntimos

2 euros



5 céntimos

5 euros



10 céntimos

10 euros

3 ¿Cuánto dinero hay? Calcula y completa.



Euros ▶ $\square + \square = \square$

Céntimos ▶ $\square + \square + \square = \square$

Hay € y céntimos.

4 RAZONAMIENTO.

Calcula y contesta.

Rafa tiene más de 2 €
pero menos de 3 €.

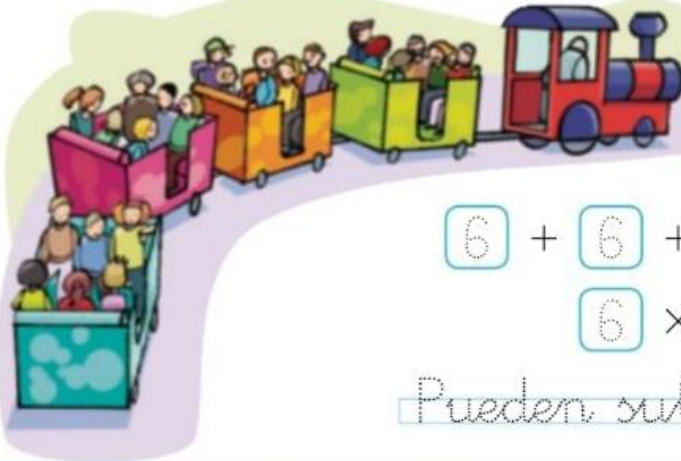
¿De qué color es
su hucha?



La tabla del 6

David y sus amigos han ido a la feria.
¿Cuántas personas pueden subir en el tren?

Hay 4 vagones
con 6 personas
en cada uno.



$$6 + 6 + \square + \square = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

Pueden subir _____

1 ¿Cuántas flores hay en total? Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

2 Consulta la tabla del 6 y completa.

$$6 \times 3 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$6 \times 0 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$6 \times 6 = \square$$

$$6 \times 10 = \square$$

3 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

4 Observa y calcula.

¿Cuántas patas
tienen 6 abejas?



$$\square \times \square = \square$$

Tienen

¿Cuántas patas
tienen 8 hormigas?



$$\square \times \square = \square$$

Tienen

5 Lee y resuelve.


- Manolo compra para una fiesta 21 cajas de 6 helados cada una. ¿Cuántos helados compra en total?



Datos

y

Operación



Solución

- Sara coloca 6 tomates en cada bandeja. Prepara 40 bandejas. ¿Cuántos tomates coloca?

Datos

y

Operación

Solución



DICTADO DE NÚMEROS

--	--	--	--	--	--	--	--

Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 273 \\ 14 \\ + 171 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 177 \\ 139 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 295 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 92 \\ 19 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 602 \\ - 888 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 931 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 429 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 690 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

.....

Escribe el número anterior y posterior.

Serie numérica.

	641	
--	-----	--

	619	
--	-----	--

	600	
--	-----	--

	689	
--	-----	--

	610	
--	-----	--

	299	
--	-----	--

Educación en Valores: (Alternativa a Religión Católica)

Todos para un e un para todos

Cando traballamos en equipo, todos temos un obxectivo común e repartímonos as tarefas para logralo. Cada unha de ser responsable de facer ben o seu traballo porque, non sendo así, poñemos en perigo o obxectivo do equipo. Ademais, se alguén non cumpre coa súa tarefa, obrígalles aos seus compañeiros a realizar o que el non fixo.

Pensa nun equipo de fútbol. O seu obxectivo é gañar os partidos. Se os xogadores non fan cadansúa tarefa, perderán todos os partidos.

Hai algunhas normas para traballar en equipo: facer ben o noso traballo, estar motivados, respectar os compañeiros, animalos e ser participativos.

1 Une cada equipo co seu obxectivo.



Dar bonitos concertos.



Representar unha obra.



Gañar os partidos.

2 A que equipo pertences ti?

Tarefa: Creamos un xornal

1 Marca a resposta correcta: Cal é o obxectivo dun xornal?

- ☐ Divertir aos lectores.
- ☐ Dar boas noticias.
- ☐ Informar do que acontece no mundo.



2 Sabes o que fan estas persoas nun xornal?

Fotógrafos

Técnicos

Redactores

Director

Manda no xornal:

Escriben as noticias:

Fan as fotos:

Imprimen ou publican o xornal en Internet:

3 Formade un equipo de dez persoas e distribuíde as tarefas do xornal. Elixide o director por votación.

Director:

Redactores:

Fotógrafos:

Técnicos:



Ciencias Naturais:

O tema 6 “As plantas” xa o vimos con outra editorial, así que continuamos a partir de ahí.



Facemos experimentos



Os alumnos de segundo fomos esta mañá ao laboratorio. Estamos realizando varios experimentos, e a profesora colocounos por grupos. Ao final da clase explicámoslles aos nosos compañeiros e compañeiras os experimentos.

Na mesa un, os do grupo de «As Cigarras» incharon globos, xa que a profesora nos dixera que o aire pesa e teñen que comprobalo.

Os do grupo de «Os Leóns» están na mesa 2. Comprobaron cunha balanza canto pesan diferentes obxectos.

O meu grupo chámase «As Ras» e estamos na mesa 3. A profesora mostrounos que acontece cos imáns.

Que sabemos

1 Contesta.

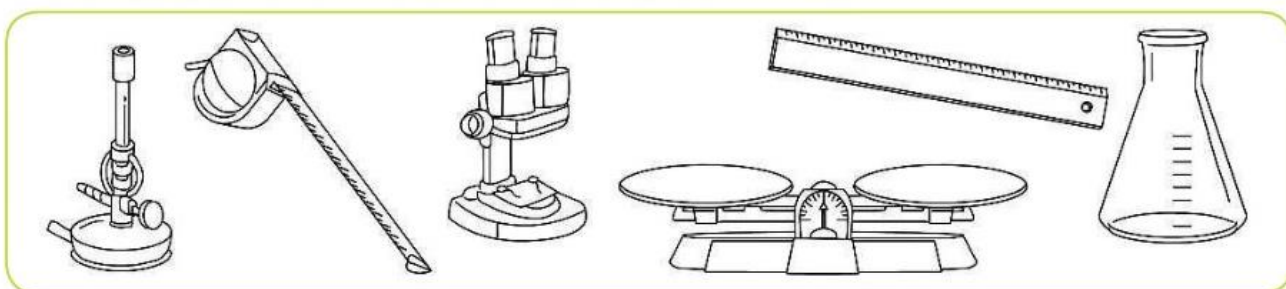
De que cor é o globo máis grande?

De que están cheos os globos?

2 Marca que cres que vai acontecer co imán que ten a profesora.

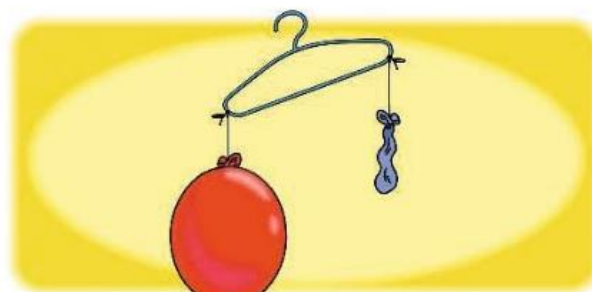
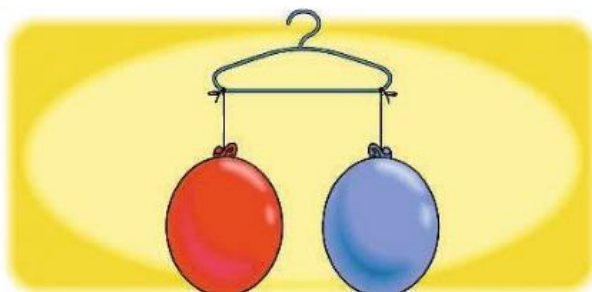
☐☐☐

3 Colorea que instrumento están utilizando na mesa 2.



Intelixencia corporal-cinestésica: Experimentar con globos

4 Observa e contesta.



Pesa máis un globo cheo de aire ou un globo sen aire?