

Tarefas para o mércores 20 de maio

Matemáticas:

5 Cuenta y completa.

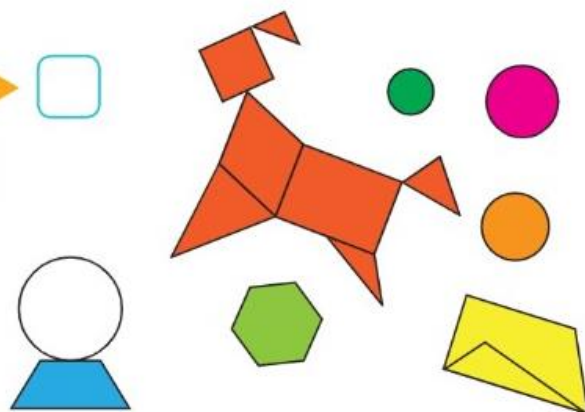
Triángulos ▶

Circunferencias ▶

Cuadriláteros ▶

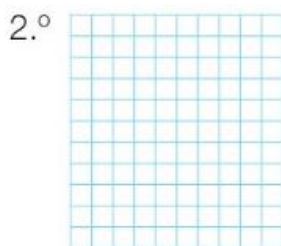
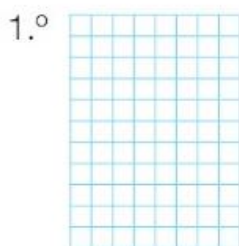
Círculos ▶

Otros polígonos ▶



6 Lee y resuelve.

- Isabel tenía 304 € en la hucha. Sacó 9 billetes de 20 €. ¿Cuánto dinero quedó en la hucha?

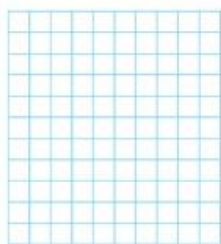


Quedaron

- Tomás tiene una cuerda de 1 m de largo. Pega la cuerda por el borde de una foto cuadrada. Cada lado de la foto mide 9 cm. ¿Cuántos centímetros de cuerda le sobran?

1.º =

2.º m = cm

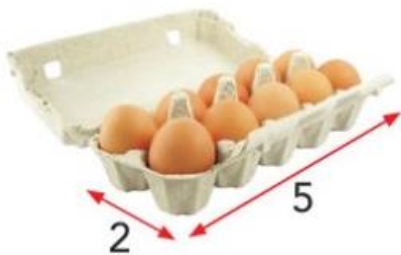


Le sobran

Completa.

C	D	U	descomposición	se lee
9	1	1	 + ... + ...	
			900 + 60	
			 + ... + ...	novecientos ochenta y cinco
9	0	7	 + ...	
			 + ... + ...	novecientos cuarenta y tres

Observa y utiliza la multiplicación para contar más rápido.



$$2 \times 5 = \text{..... huevos}$$



$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{..... huevos}$$



$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{..... huevos}$$



$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{..... huevos}$$

Identifica los polígonos en el cuadro de Picasso y cuenta los vértices y los lados.



Pablo PICASSO: *El estudio*



..... lados
..... vértices



..... lados
..... vértices



..... lados
..... vértices

- Busca otros dos triángulos y dos cuadriláteros y cálcalos.

Calcula:

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ 231 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ 270 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

Multiplica.

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 7 = \dots\dots\dots$$

Colaboro na casa

Na casa sempre hai moitas cousas que facer: cociñar, limpar, fregar, pasar o ferro, ordenar... Quen fai iso? Os nosos pais. Pero os pais teñen case sempre moito traballo, e aínda que se ocupan da casa, tamén deben atender outras moitas obrigas.

É verdade que nós somos pequenos para facer algunhas cousas, pero hai outras que si podemos realizar. Podemos axudarlles na casa aos nosos pais de moitos xeitos diferentes: ordenando o noso cuarto, poñendo e recollendo a mesa, vestíndonos e lavándonos sos, e tamén agradecéndolles o seu traballo e a súa preocupación por nós.

Ademais, as tarefas da casa non son só un traballo dos pais ou das nais. Todos debemos colaborar, porque todos podemos facelas, tanto se somos nenos coma se somos nenas.

▶ Observa o debuxo e escribe como podería colaborar Arturo na casa.

[illegible]

Repaso de la unidad

- Las **palabras polisémicas** tienen varios significados.
- La oración está formada por sujeto y predicado.
El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo.
El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.
- La **coma (,)** sirve para separar las palabras en una enumeración.
Antes de la última palabra se escribe **y**. Al leer, la coma indica una **pausa breve**.

Completa con la misma palabra polisémica.

Me voy a sentar en ese . Estoy agotada.

¡Mirad qué de peces más grande!

Mamá ha ido a sacar dinero al

Completa utilizando la coma.

Cada dedo tiene un nombre: meñique,

Mis cuatro juguetes favoritos son

3 Fíjate en el dibujo y completa con el sujeto o el predicado.



El padre

tira el papel a la papelera.

Miguel

echa migas de pan a las palomas.

4 Rodea los medios de comunicación donde aparecen anuncios publicitarios.

radio - periódico - muñeca - reloj - televisión - cartel - zapato

5 **Dictado.** Fíjate bien y prepara el dictado.

Todas las mañanas desayuno leche, cereales, zumo de naranja y una manzana. Después, me voy al colegio y, en el recreo, me tomo un zumo de piña, una pera y una chocolatina. Por la tarde, cuando salgo de las clases, la abuela me da para merendar un yogur, unas galletas y un sándwich. Después, hago los deberes, juego con las construcciones, leo un cuento, escribo en mi diario y espero a mis papás.





Os nosos oídos perciben sons continuamente.



O **son** prodúcese cando un corpo **vibra**. Transmítese polo aire, en forma de **ondas**, en todas as direccións e a gran velocidade.

Hai moitos sons diferentes, distinguímolos polo ton ou pola intensidade.

Ton



Segundo o ton, poden ser **agudos**, como o son dun asubío ou dun paxaro, ou **graves**, como o dun tambor, dunha trompeta ou do motor dun coche.

Intensidade



Segundo a intensidade poden ser **fortes**, como o ruxido dun león ou unha campá, e **suaves**, como os nosos pasos ou o son da chuva.

Os sons poden ser **agudos** ou **graves**, e **fortes** ou **suaves**.

1 Clasifica os seguintes sons en graves ou agudos:



Agudos:

Graves:

2 Escribe **F** se é un son forte e **S** se é suave.

☐ un batedor

☐ a bucina dun coche

☐ unha folla ao caer ao chan

☐ un trono

☐ o goteo da auga

☐ o vento

3 Pensa e subliña a resposta correcta.

Por que podemos oír un tren antes de velo?

- Non podemos oílo antes, só o oímos cando vemos o tren chegar.
- A velocidade do son é moi rápida e chega aos nosos oídos antes de velo.
- Porque temos mellor oído ca vista.

4 Contesta.

Como se chaman os órganos que nos permiten gozar da música?