

Tareas para o martes 19 de maio

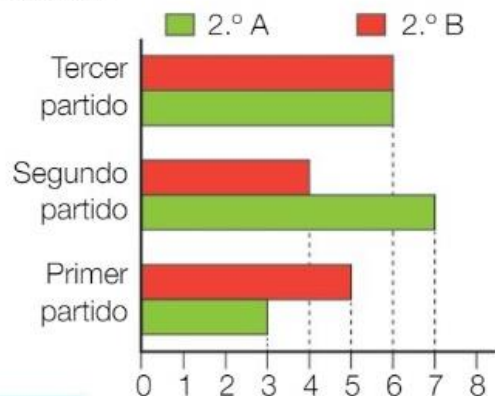
Matemáticas:

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Interpretación de gráficos de barras

Las clases de 2.º han jugado un torneo de fútbol.

Carlos ha representado los goles que metió cada clase en cada partido.



- ¿Qué clase ganó el primer partido?
- ¿Qué partido empataron?
- ¿Cuántos goles metió 2.º A en el segundo partido? ¿Y 2.º B?

1 Busca los datos en el gráfico y calcula.

- ¿Cuántos goles han metido en cada partido?

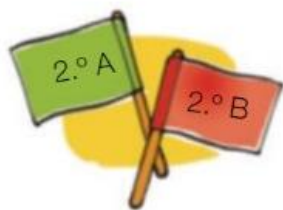
1.º partido ▶ ○ =

2.º partido ▶ ○ =

3.º partido ▶ ○ =



- ¿Cuántos goles ha metido cada clase?



2.º A ▶ ○ ○ =

2.º B ▶ ○ ○ =

- ¿Qué clase ha ganado el torneo?

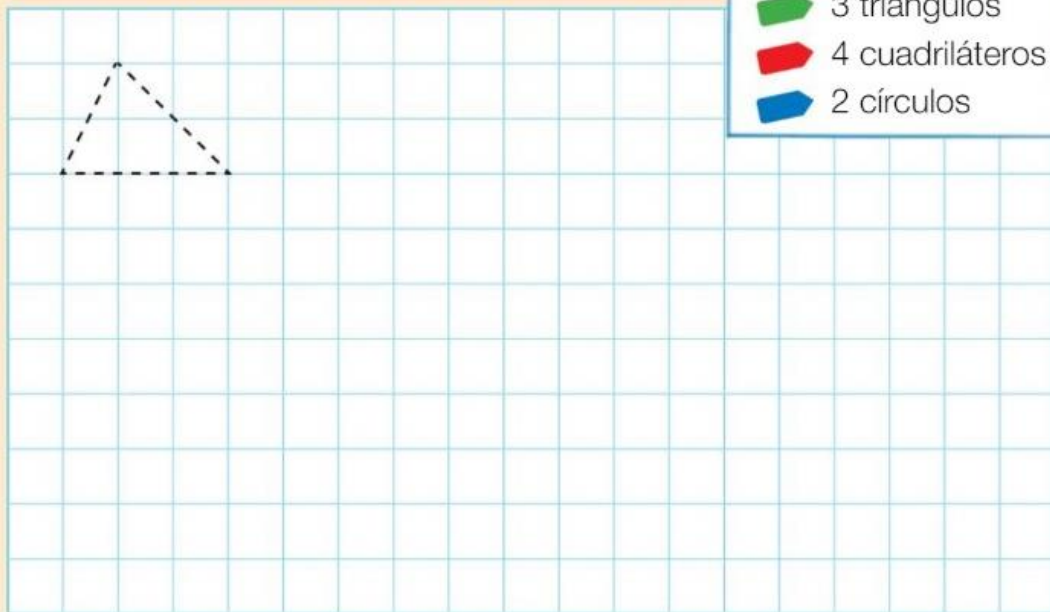
Diseñar un juego

Inés se ha inventado un juego de mesa.
Hoy prepara el tablero y las fichas.

El tablero
tendrá
estas figuras.



1 Dibuja tú las figuras en este tablero.



-  3 triángulos
-  4 cuadriláteros
-  2 círculos

2 Calcula y escribe en cada figura el número de fichas de esa forma.

Hará estas fichas:

- 6 triángulos.
- 8 cuadrados azules y 7 rojos.
- 5 rectángulos rojos y 5 verdes.
- 9 círculos de cada color:
rojo, verde y azul.

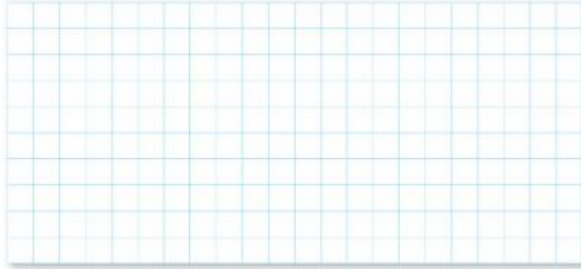


¿Cuántas fichas tienen forma de cuadrilátero?

¿Y de polígono?

Resuelve:

- Sandra tiene 145 sellos en un álbum y 57 en otro. Si regala 35 a su amigo Juan, ¿cuántos sellos le quedarán?



Le quedarán sellos.

Calcula:

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 455 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 763 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 299 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 612 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$$

.....

Hago un anuncio publicitario

1 Lee y aprende.



Restaurante
«El Pimiento»
el que viene
sale contento.

¡Refréscate el día!

HIPERELECTRÓN
Aprovecha la oferta del 50 %
sobre nuestros productos.

La **publicidad** sirve para vender, ofrecer un servicio, informar...
Los **anuncios publicitarios** nos muestran productos a través de
los medios de comunicación: televisión, radio, Internet, periódicos,
carteles...

2 Relaciona cada producto de la actividad anterior con el medio de comunicación que se emplea para anunciarlo.

periódico	televisión	cartel	radio
Bebida	Restaurante	Tienda	Dentífrico

3 Elige un producto y preséntalo como si estuvieras en la televisión.



SPRINT
Con estas zapatillas
correrás de maravilla



Descubre el artista
que hay en ti

Cursos: todos los días de
18:00 a 19:00 h

Hago un cartel publicitario

1 Lee y responde a las preguntas.



- ¿Qué producto se anuncia?
 - ¿Qué medio de comunicación se utiliza?
 - ¿Para qué sirve el producto?
-

2 Elige uno de estos productos y crea un cartel publicitario.

Bicicletas Futurar,
no necesitan manillar.

Ven a nuestro *Restaurante Jonás,*
comerás con calidad.

Lingua Galega:



Hai moitos anos, cando os reis levaban grandes mantos ata os pés, nun fermoso val á beira dun río, vivía unha familia moi especial. Vivían moi felices os tres porque o que máis lles gustaba era ser como eran, de cores.

O pai era todo de cor verde, verde coma a herba e coma as leitugas.

Este home tiña dous fillos: un amarelo coma o sol, coma a chorima dos toxos, coma o ouro.... e unha nena azul, azul coma o ceo, coma a auga do mar. Era a familia Coriñas.



Un día pasou por alí un home que nunca os vira e foille contar ao rei que no seu reino había tres persoas que non eran coma todos. O rei enrabechouse, porque só el quería ser diferente e mandou que preparasen todo para ir ver a familia Coriñas.



Cando chegaron, facendo moito ruído, o rei preguntou:

—Ti por que es verde?

—Nacín así —dixo o pai—. Ao principio eu non quería ser verde, pero andando o tempo, acabou por me gustar.

—Pois non! Tedes que ser coma todos os súbditos, vermellos!

—Pero, nós nacemos todos así e non imos cambiar.

—Isto amáño eu —dixo o rei—. Gardas! Collede pintura vermella e pintade esta familia para que sexan coma todos!

Os gardas pintaron a familia de vermello coma os demais súbditos. Cando acabaron, o rei deu orde de marchar. Ao pouco, comezou a chover moito e a auga foi lavando a familia Coriñas.

O pai quedou outra vez verde, a nena azul e o neno amarelo.



O rei coa molladura pillou un arrefriado moi grande, pero como el quería ser moito máis importante que os seus súbditos, o arrefriado fíxose moi, moi grande... e leva novecentos anos na cama con mormeira e pingando o moco polo nariz.



omprendo a lectura

1 Responde.

Cando pasaron os feitos do conto?

Como se chamaba a familia da historia?

Por que se chamaría así?

Os demais súbditos eran de cor?

Como quixo o rei solucionar o problema?

2 Ordena as viñetas segundo sucederon os feitos.



3 Cres que esta historia é real ou imaxinaria? Por que?



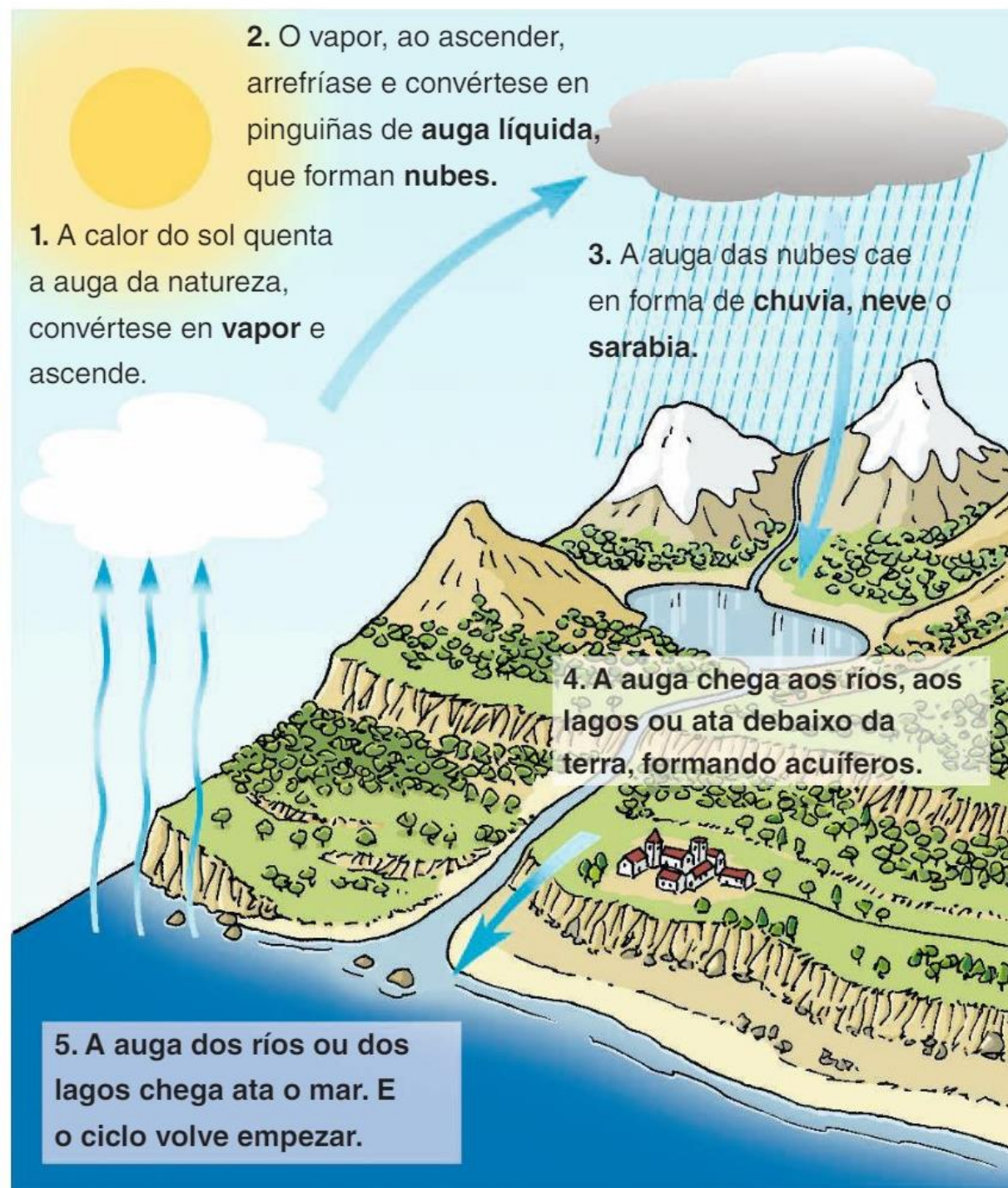
Intelixencia visual: Interpretar as imaxes

4 Debuxa as caras dos membros da familia Coriñas.



O ciclo da água

Chamase **ciclo da água** aos continuos movimentos da água na Terra.



1 Contesta.

En que se converte a auga do mar coa calor?

Que sucede ao arrefriarse o vapor?

Onde remata a auga que cae das nubes?

2 Ordena as oracións do ciclo da auga.

☐

O vapor ao ascender arrefríase e fórmanse as nubes.

☐

A auga da natureza convértese en vapor e ascende.

☐

A auga das nubes cae en forma de chuva, neve ou sarabia.

☐

A auga, ao caer, volve ao mar e o ciclo volve empezar.

3 Pensa e contesta.

Por que non se gasta a auga que cae das nubes?

4 Escribe o percorrido dunha gota de auga que cae da nube.

