

Tarefas para o luns 18 de maio

Matemáticas:

1 Lee, observa la tabla y resuelve.

El grupo *Muñecos* ha representado una función de marionetas. Raquel ha anotado las entradas que vendieron.

	Sábado	Domingo
Infantil	35	47
Adulto	16	18



- Cada entrada infantil costaba 4 €. ¿Cuánto dinero obtuvieron con todas las entradas infantiles que vendieron?

Datos

Entradas infantiles ▶

 y

Precio de la entrada ▶

 €

Operaciones

Solución

- De las entradas de adulto, 28 se sacaron por internet y el resto, en la taquilla. ¿Cuántas entradas de adulto se sacaron en la taquilla?

Datos

Entradas de adulto ▶

 y

Por internet ▶

 entradas

Operaciones

Solución

Dibuja los lados que le faltan a cada figura.

Completar polígonos.

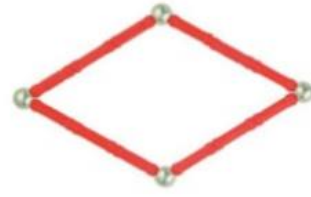
Algunos cuadriláteros tienen nombres especiales.



cuadrado



rectángulo



rombo



triángulo

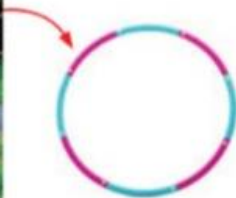
rombo

cuadrado

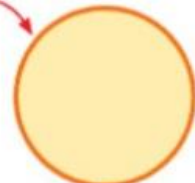
rectángulo

Escribe qué forma tienen estos objetos.

El círculo es la circunferencia y su interior.



circunferencia



círculo



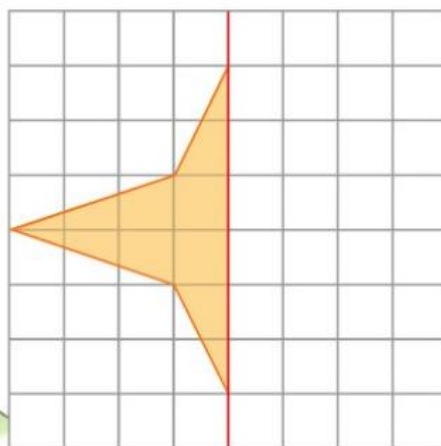
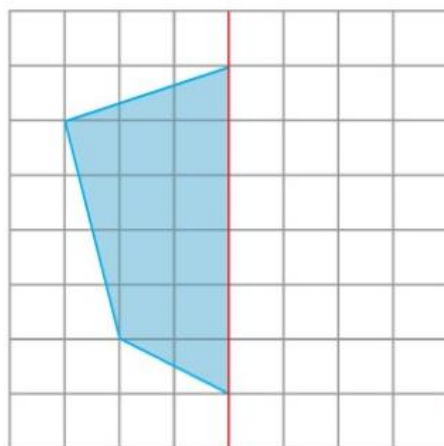
.....

.....

.....

Cuenta puntos y completa las figuras simétricas.

Completar figuras simétricas.



Resuelve.

Tablas de multiplicar.

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 281 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

.....

Cuenta de 5 en 5.

Serie numérica decreciente desde 995.

995	990								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--



Tarefa: Día das Letras Galegas



Cada 17 de maio celébrase o **Día das Letras Galegas** e homenaxéase algún escritor ou escritora en lingua galega.



1 Por que é bo que falemos galego?

E ti que falas?



Eu falo galego.

Porque se as nenas e os nenos de hoxe non o falamos, dentro de poucos anos non o falará ninguén e desaparecerá.

Escribe outras razóns.

2 Descifra esta mensaxe e escríbea.

A	E	O	F	G	L	M	S

Repaso da unidade

- 1 Observa as viñetas e escribe unha oración con cada significado da palabra «cartas».



- 2 Escribe, empregando as comas, o que mete Marta na mochila.



Marta garda na mochila

- 3 Corrixe o erro nesta oración e escríbea ben.

O adorno daquela librería caeron ao chan.

La coma



El arcoíris está formado por siete colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta.

La **coma** (,) sirve para separar las palabras en una enumeración.
Antes de la última palabra se escribe **y**.
Al leer, la coma indica una **pausa breve**.

1 Lee y rodea las comas.

Mis abuelos, mis tíos, mis primos y mis amigos vendrán a la fiesta.

Tengo calcetines verdes, amarillos, azules, naranjas y rojos.

Mis comidas favoritas son las lentejas, la sopa, la *pizza* y la pera.

2 Escribe qué deportes practican Elsa y Guillermo.



Elsa:



Guillermo:

3 Fíjate y completa.



En el bosque veo

4 Escribe la coma donde sea necesaria.

Tengo un vestido una falda una camisa y un pantalón para coser.

Compré tomates lechuga pepinos y maíz para la ensalada.

Hemos visitado Huelva Sevilla Córdoba Málaga y Cádiz.

5 Responde a las preguntas utilizando comas.

¿Cuáles son los días de la semana?

¿Cómo se llaman tres de tus profesores?

6 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

La profesora nos mostró sus cuadernos, cajones, muebles y archivadores y nos enseñó cómo organizar bien todo. En la mochila, Paco y yo guardamos el estuche, la carpeta, los cuadernos y los lápices. En las clases de Sociales, Naturales, Lengua, Inglés y Matemáticas utilizaremos todo lo que tenemos ahora, bien colocado.

Dictado



Este domingo, toda a familia foi de excursión. Pasámolo moi ben, pero rematamos moi cansos e, por iso, en canto chegamos á casa fun para a cama.

O luns pola mañá erguinme para ir a clase e non tiña preparada a carteira. Metino todo correndo, pero non encontraba o libro de Lingua. Coma sempre, a miña nai encontrouno. Case chegamos tarde ao colexio.

A miña nai enfadouse comigo, porque sempre me pasa o mesmo. Ademais, xa me dixeran o venres pola tarde que, cando rematase os deberes, deixase os libros recollidos e a carteira preparada. Pero non lle fixen caso. Como é a miña nai, coñéceme moi ben e sabe que, como ela di, «son a persoa máis desorganizada do mundo». Prometinlle que vou ser máis ordenada e organizar as miñas tarefas da casa.

Cada cousa ao seu tempo

Cepillaría os dentes antes de comer? Poñerías o pixama despois de erguerte da cama? Estarías facendo as cousas ao revés.

Ás veces cústanos entender que hai que facer cada cousa no seu momento e protestamos cando nolo din, pero debemos aprender a organizarnos e a facer as cousas na orde adecuada. Temos que empezar a facer as cousas nós mesmos, pois os nosos pais non poden estar dicíndonos todo o día cales son as nosas tarefas.

Tamén é importante que aprendamos a distinguir o que é máis importante, por exemplo, rematar os deberes antes de poñernos a ver a televisión ou a xogar ao ordenador. Hai que diferenciar entre o que temos que facer e o que podemos facer se nos sobra tempo.

- 1 Separa e anota as actividades escritas nas ondas do mar na columna que corresponda.

Facerosdeberes Veratelevisión Xogaraoordenador

Deitarsecedo Cepillarosdentes Montarenbicicleta

Teño que facelo

Fágoo cando teño tempo

- 2 Explica por que tes que lavar os dentes despois de comer e non antes.
