

Tarefas para o xoves 16 de abril

Matemáticas:

4 Observa el dibujo y calcula.

¿Cuántos bombones hay en la caja?



$$4 \times \boxed{\quad} = 6 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

[Below the equation is a long blue horizontal line for writing.]



Hay 4 filas y 6 columnas.

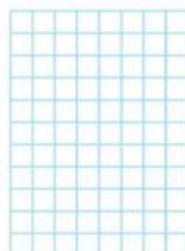
5 Resuelve.

- Mariano tiene 12 vacas. Hoy ha echado 4 kilos de pienso a cada una.

¿Cuántos kilos de pienso les ha echado en total?

Datos

y



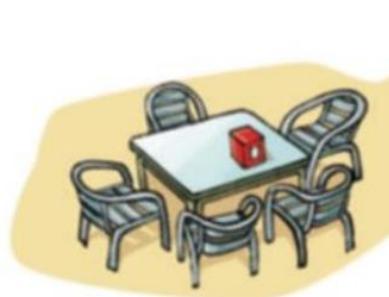
Solución

Les ha echado

- En un merendero hay 31 mesas.

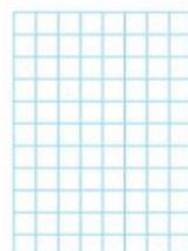
Alrededor de cada mesa hay 5 sillas.

¿Cuántas sillas hay en el merendero?



Datos

y



Operación

Solución

Hay

CÁLCULO MENTAL

$$138 + 4$$

$$175 + 6$$

$$206 + 8$$

$$359 + 2$$

$$428 + 3$$

$$514 + 7$$

$$627 + 5$$

$$769 + 4$$

$$843 + 9$$

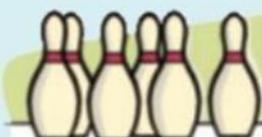
$$986 + 7$$

Inventar la pregunta

- En el siguiente problema falta la pregunta.

En el colegio han organizado un torneo de bolos.

Se han apuntado 25 niños y 36 niñas.



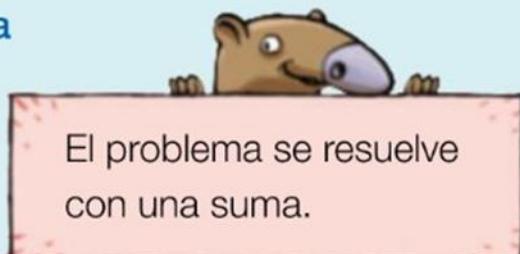
- 1. Comprende la situación e imagina un problema.** Lee y contesta.

- ¿Quiénes se han apuntado al torneo de bolos?
- ¿Qué puedes averiguar con el número de niños y niñas que se han apuntado?

- 2. Completa los datos y escribe la pregunta del problema para que sea de suma.**

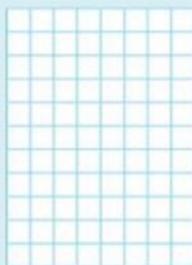
- Datos:

Niños	►	<input type="text"/>
<input type="text"/>	►	<input type="text"/>

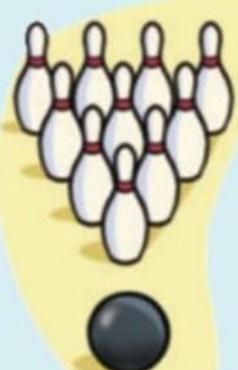


- Pregunta: ¿Cuántos

- 3. Calcula y escribe la solución.**



Se han apuntado



- 4. Revisa todo lo que has hecho.**

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe y descompón cada número.

- Trescientos diecisiete ➤ C 1 D 1 U 5 1 1
- Seiscientos veintiuno ➤ C + D + U = + +
- Ochocientos noventa ➤ C + D + U = +
- Novecientos cinco ➤ C + D + U = +

2 Compara y escribe el signo > o <.

$487 \bigcirc 720$

$567 \bigcirc 539$

$281 \bigcirc 285$

$94 \bigcirc 103$

$293 \bigcirc 268$

$340 \bigcirc 617$

$905 \bigcirc 923$

$850 \bigcirc 99$

3 Calcula cada resta y haz la prueba.

$ \begin{array}{r} 7 \ 4 \ 5 \\ - 3 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array} $	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

$ \begin{array}{r} 8 \ 0 \ 6 \\ - 2 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array} $	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

4 Calcula.

$2 \times 6 = \boxed{}$

$3 \times 4 = \boxed{}$

$4 \times 3 = \boxed{}$

$5 \times 5 = \boxed{}$

$2 \times 9 = \boxed{}$

$3 \times 8 = \boxed{}$

$4 \times 6 = \boxed{}$

$5 \times 7 = \boxed{}$



$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 \times \ 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \ 3 \\
 \times \ 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \ 0 \ 2 \\
 \times \ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

Lengua Castellana:

9

Inventando



Antes de leer

- Observa las ilustraciones. ¿De qué crees que tratará la historia?





Texto e ilustraciones: ESCOBAR.



Comprehension lectora

1. Recuerda la lectura y relaciona:

¡Buena reacción, pardiez!



Don Pantuflo
Zapatilla

¡Caramba! Con
qué entusiasmo
trabajan.



Zipi

No te precipites,
mamá, yo te sujeto.



Doña Jaimita
Llobregat

¡Pillastres! ¿Eso
es todo lo que sabéis
inventar? ¡BRRR!



Zape

2. En parejas, responded:



- ¿Por qué la madre de Zipi y Zape se enfada?
-
- ¿Creéis que las cosas que inventan Zipi y Zape
son útiles? ¿Por qué?
-

Lingua Galega:

- 3 Completa cada oración co substantivo axeitado.

excusión

boneca

rabo

mestre

can

rapaza

- A peitea a .
- O di que imos facer unha .
- Vin un moi feitiño que movía o sen parar.



- 4 Arrodea de azul os substantivos masculinos e de vermello os femininos nas oracións anteriores.

- 5 Escribe estes substantivos en plural.

• luz ➔ luzes

• sol ➔

• señor ➔

• túnel ➔

• mazá ➔ mazás

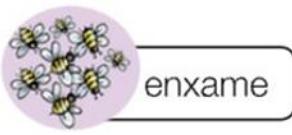
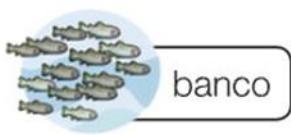
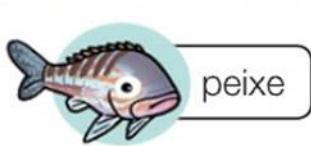
• boi ➔

• bastón ➔

• lebre ➔



- 6 Pinta da mesma cor cada substantivo individual e o colectivo correspondente.



7 Completa estas palabras con **r** ou **rr**.



Hen ique

ca acol

 osas

ca eta



ca auta

ba ca

du mi

 adio

8 Clasifica as palabras anteriores segundo o son que conteñen.

Son R forte	Son R suave
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>

9 Escribe unha palabra que conteña as letras indicadas.

za

ce

zo

ci

zu

Ciencias Naturais:

As plantas na natureza

As plantas están en lugares onde encontran o que necesitan para vivir. En cada zona medran distintos tipos de plantas.



Nos **bosques** hai, sobre todo, árbores.



Nas **pradarías** medran principalmente herbas.



Nos **desertos** só medran algumas herbas e pequenos arbustos porque hai pouca auga.



Na beira dos **ríos, lagos e charcas** medran plantas que necesitan moita auga.

As plantas que medran en todos estes lugares serven de refuxio e de alimento a moitos animais.

Por exemplo, nas pradarías viven moitos animais que se alimentan de herba.



1 Que tipo de planta é más frecuente? Une.

- | | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| pradaría | • | • árbores |
| bosque | • | • herbas |
| deserto | • | • algunha herba e pequenos arbustos |

2 Que nome reciben estos lugares?



► En cal dos dous lugares podemos encontrar este bisonte? Explica por que.



As plantas medran en sitios onde encontran o que necesitan para vivir. Alí forman lugares como os bosques e as pradarías.

