

Tarefas para o venres 17 de abril

Matemáticas:

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Inventar la pregunta

► En el siguiente problema falta la pregunta.

En el colegio han organizado un torneo de bolos.

Se han apuntado 25 niños y 36 niñas.

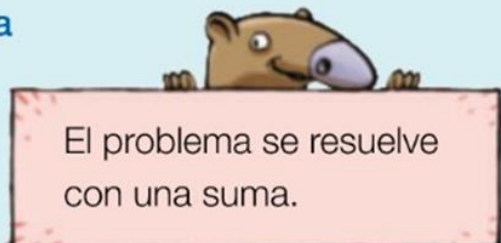


1. **Comprende la situación e imagina un problema.** Lee y contesta.

- ¿Quiénes se han apuntado al torneo de bolos?
- ¿Qué puedes averiguar con el número de niños y niñas que se han apuntado?

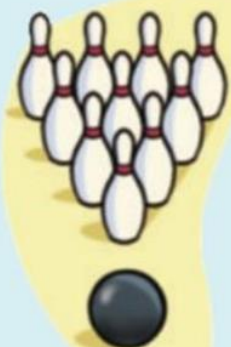
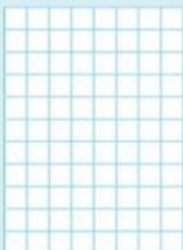
2. **Completa los datos y escribe la pregunta del problema para que sea de suma.**

- Datos: ►
-



- Pregunta:
-

3. **Calcula y escribe la solución.**



4. **Revisa todo lo que has hecho.**

1 Inventa y escribe la pregunta de cada problema para que se resuelva con la operación indicada. Después, resuelve.

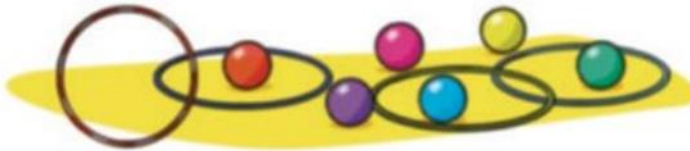
- En el gimnasio del colegio hay 25 balones y 19 aros.



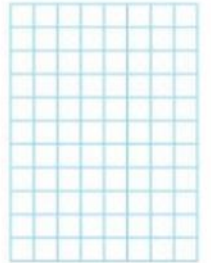
El problema se resuelve con una resta.

Datos

Pregunta: ¿Cuántos balones



Operación



Solución

Hay

- En la biblioteca hay 3 colecciones de cuentos. Cada colección tiene 8 cuentos.



El problema se resuelve con una multiplicación.

Datos

 y

Pregunta: ¿Cuántos



Operación

 =

Solución

REPASO TRIMESTRAL

1 Escribe el número y cómo se descompone.

- Cuatrocientos veintiocho ➤ = C + D + U
- Seiscientos cincuenta y tres ➤ = C + D + U
- Setecientos noventa ➤ = C + D + U
- Novcientos cuatro ➤ = C + D + U

2 Ordena los números de menor a mayor.



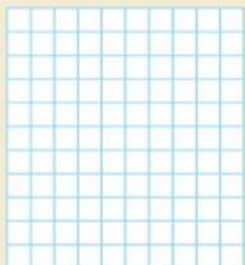
○ ○ ○ ○

3 Suma y resta.

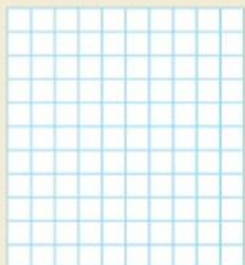
$\begin{array}{r} 584 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 739 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ 378 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 815 \\ - 693 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$

4 Coloca los números y calcula.

638 + 265



596 + 37



743 - 248



802 - 76



Vocabulario

3. Lee y observa:



Recuerda que las palabras que imitan los sonidos que hacen las personas, los animales y las cosas son **onomatopeyas**.

4. Escribe cada onomatopeya donde corresponda:

¡zzzzzz! • ¡hiiii, hiiii! • ¡riiiing!
¡beee! • ¡Piiii! • ¡Ay, ay!



Leo y me informo

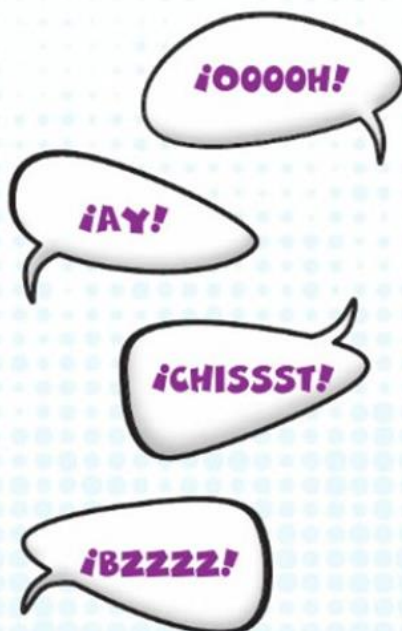
Un **cómic** explica una historia con ilustraciones. Los recuadros en que se divide la historia se llaman **viñetas**.



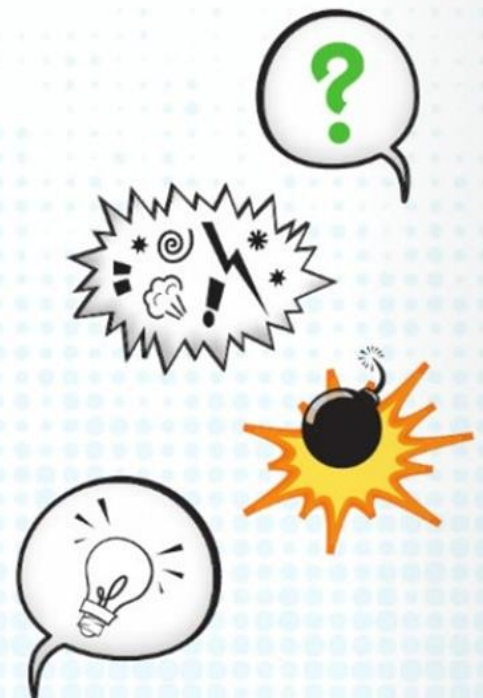
En las viñetas aparecen **globos** o **bocadillos** con diálogos, símbolos u onomatopeyas con diferentes significados: enfado, explosión, idea...



5. Relaciona las onomatopeyas y los símbolos con su significado:



sorpresa
explosión
enfado
silencio
duda
dolor
zumbido
idea



Leo y aprendo ortografía

9. Lee y subraya de rojo las palabras con **ll** y de azul las palabras con **y**. Después, clasifícalas:

Está lloviendo mucho y Zipi y Zape no pueden ir a la calle. Zape coge el llavero de su madre y cuando ya tiene la llave puesta en la cerradura para salir, Zipi le avisa de que por la televisión salen los payasos "Yupiyá".

–Iré veloz como un rayo –dice Zape.

Y es que Zape de mayor quiere ser payaso.



y-

-y-

ll

10. Lee y escribe una oración con cada una de las palabras subrayadas:

Zipi se cayó jugando a la pelota y lloraba a moco tendido.

Zape estaba cantando y al oír a su hermano se calló y fue a ayudarlo.



10 Subliña os determinantes do texto e clasifícaos.

Sabela

Esta rapaza é Sabela, a miña irmá. Ten dous anos e aínda non sabe falar moi ben. Por iso, para dicir o seu nome, fai «Abea». Sabela aprecia moito estes tres bonecos: son Trompi, Orelludo e Dourado. Non se separa nunca deles!



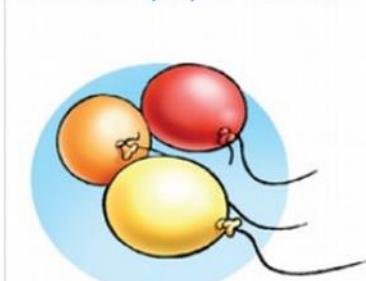
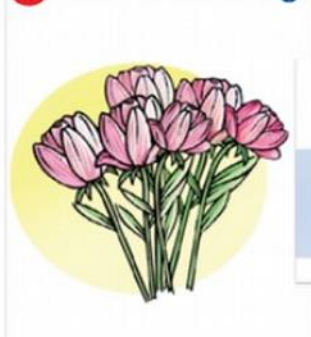
Artigos

Demostrativos

Posesivos

Numerais

11 Escribe o artigo que necesita cada palabra: o, a, os ou as.



flores autobús globos árbore

12 Escribe os nomes propios que queiras. Lémbrate das maiúsculas!





As Cíes, unha paisaxe protexida

O Parque Nacional das Illas Atlánticas é un espazo natural que abrangue varias illas de Galicia: as Cíes, Ons, Cortegada e Sálvora. Nos seus acantilados aniñan aves como a gaivota patiamarela, o corvo mariño cristado e o paíño; e nas súas augas viven animais como anémones, luras, polbos e gran variedade de peixes.

Nas dunas das súas praias medra a camariña, unha planta en perigo de extinción.

Neste espazo está prohibido arrincar flores e froitos, prender lume ou realizar calquera actividade que afecte o medio natural.

O obxectivo é conservar as paisaxes e evitar a desaparición das plantas e dos animais que viven nas illas. Deste xeito, cada ano, centos de visitantes teñen a posibilidade de seguir gozando da beleza desta paraxe.



1 Que é un parque nacional? Marca.

- ☐ Unhas illas moi fermosas que se poden visitar.
- ☐ Unha zona natural protexida para conservar as súas paisaxes e a gran variedade de plantas e animais que viven nela.

2 VALORES. Pensade e respondede.

- Parecevos necesario protexer as paisaxes naturais?
Por que?
- Que podedes facer vós para protexer a natureza?





Oriéntome nunha paisaxe

Orientarse significa saber onde nos encontramos respecto dos **puntos cardinais**, que son norte, sur, leste e oeste.

Se necesitas orientarte, podes facelo fixándote no Sol, que sempre sae polo leste e ponse despois polo oeste.

Faino así:

3

O **norte** teralo á fronte.

2

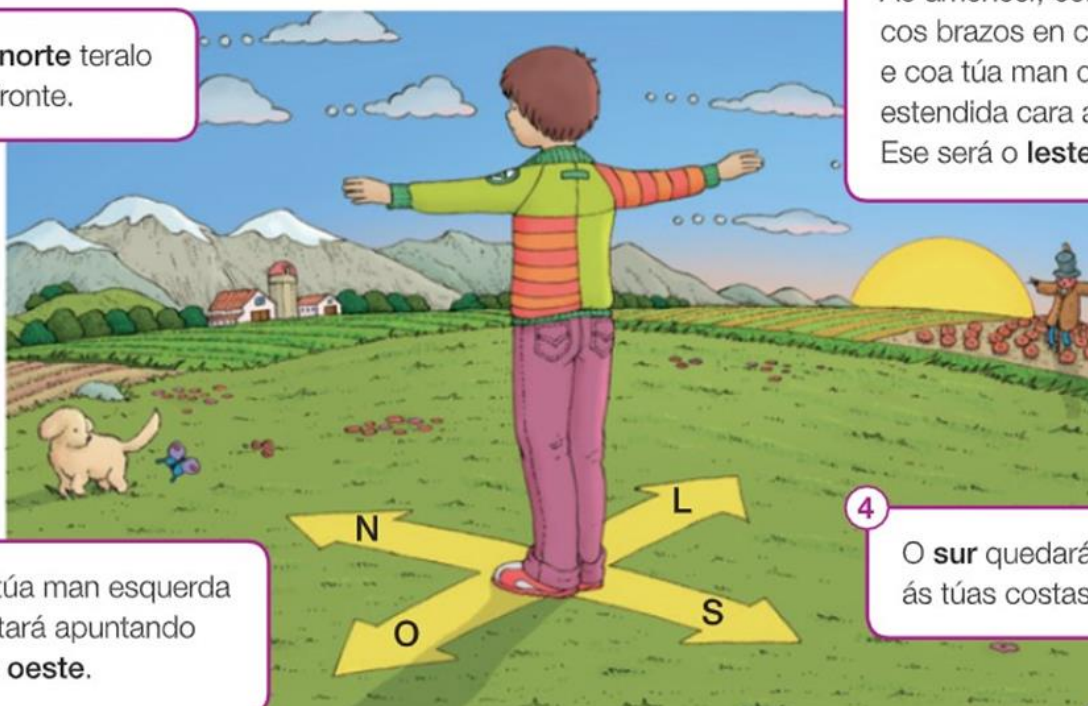
A túa man esquerda estará apuntando ao **oeste**.

1

Ao amencer, colócate cos brazos en cruz e coa túa man dereita estendida cara ao Sol. Ese será o **leste**.

4

O **sur** quedará ás túas costas.



1

Amence e sae o Sol. Observa e responde.

► En que dirección debe camiñar a nena para ir á casa: norte, sur, leste ou oeste?

2

Cambiaría a resposta anterior no caso de estar poñéndose o Sol por detrás da casa? Explicade por que.



COMPROBO O MEU PROGRESO

- 1 Arrodea de azul os elementos que podes ver nunha paisaxe de costa; de verde, os da paisaxe de montaña; e de vermello, os da chaira.

cabo serra val praia outeiro illa
acantilado campos de cultivo golfo montaña

- 2 Observa e contesta.

- Que tipo de paisaxe é?

- Como o sabes?

- Escribe dous elementos naturais e dous elementos construídos que vexas.



Elementos naturais

Elementos construídos

- 3 Lembra o que aprendiches e completa.

Un ecosistema está formado por

e

Os ecosistemas poden ser

e . Algúns exemplos de ecosistemas son

4 Que ecosistemas son? Observa e escribe.



5 Escribe V, se é verdadeiro, ou F, se é falso.

- ☐ Os elementos naturais da paisaxe son os cultivos, as casas e os túneles.
- ☐ Unha península é unha porción de terra rodeada de auga por todas as partes.
- ☐ Nas paisaxes de chaira pode haber pequenas elevacións ou outeiros.
- ☐ Os ecosistemas acuáticos poden ser de auga doce e de auga salgada.
- ☐ Nos desertos a auga é moi abundante.

COMO O FIXEN? Colorea ,  ou .



- ▶ Distingo entre paisaxe de costa, de montaña e de chaira.
- ▶ Identifico os elementos de cada tipo de paisaxe.
- ▶ Entendo o que é un ecosistema.
- ▶ Distingo entre ecosistemas terrestres e acuáticos.

☐
☐
☐
☐