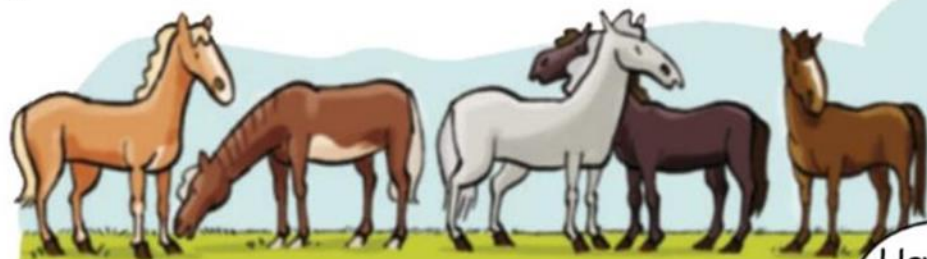


La tabla del 4

¿Cuántas patas tienen en total estos caballos?



Hay 5 caballos
con 4 patas
cada uno.

$$4 + 4 + \square + \square + \square = 20$$

$$4 \times 5 = 20 \rightarrow \text{Tienen } \underline{\hspace{2cm}}$$

1 ¿Cuántos hay en total? Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

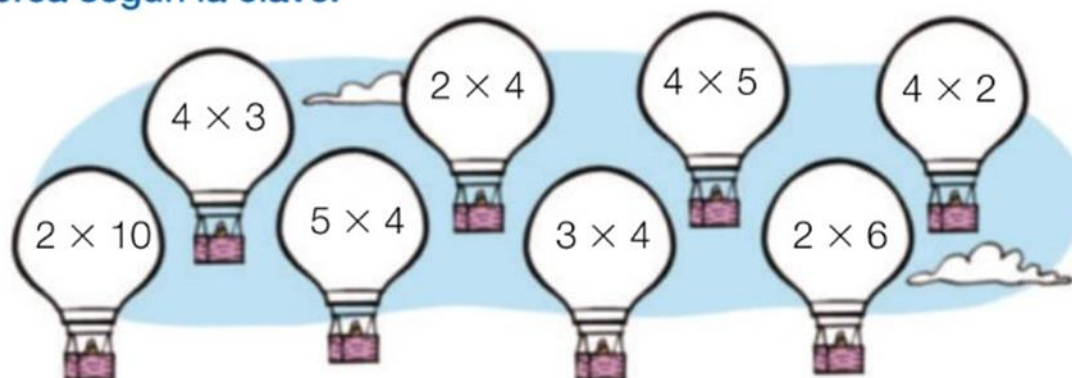
2 Mira la tabla y completa.

$$4 \times 1 = \square \quad 4 \times 5 = \square \quad 4 \times 8 = \square \quad 4 \times 7 = \square$$

$$4 \times 2 = \square \quad 4 \times 3 = \square \quad 4 \times 6 = \square \quad 4 \times 9 = \square$$

3 Calcula y colorea según la clave.

- 8 
12 
20 



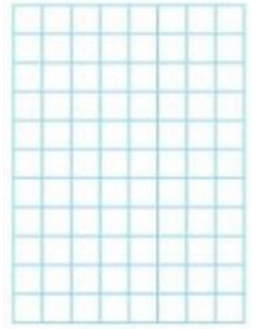
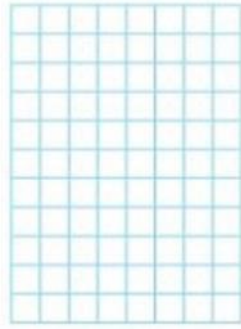
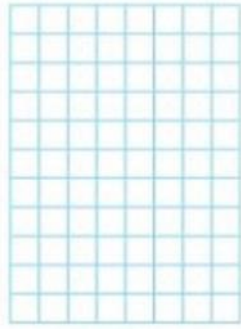
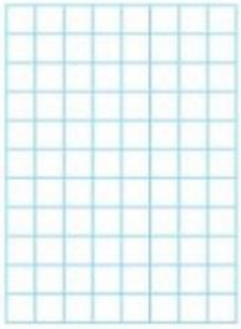
Calcula:

$639 + 394 =$

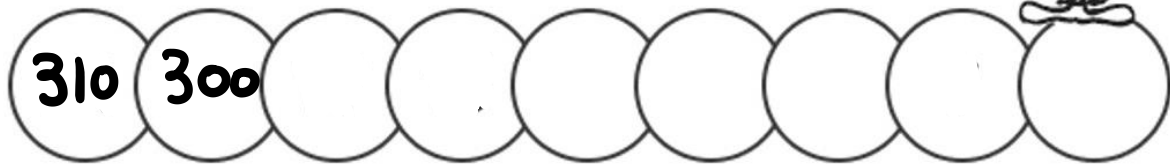
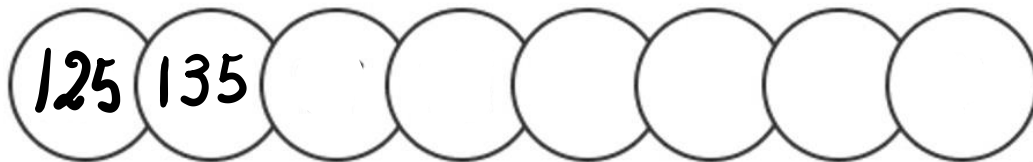
$683 + 729 =$

$824 - 585 =$

$602 - 203 =$



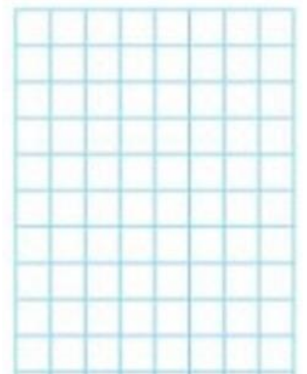
Completa las siguientes series:



Un padre tiene 47 años de edad y su hijo 15. Cuántos años tiene más el padre que el hijo?

Datos:

Operación:

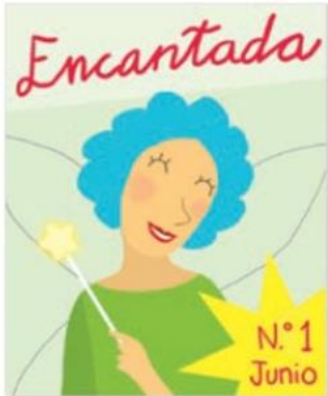


Solución:

El padre tiene _____

Mejoro mi escritura

1 Copia imitando la letra y colorea.



2 Copia con buena letra.

La revista de las hadas

Las hadas han decidido publicar una revista.

Estará llena de hechizos

sorprendentes, canciones mágicas y recetas

para cocinar sueños agradables. ¡Seguro

que a todo el mundo le gusta!



1 Lee las viñetas y completa cada diálogo.



Alicia dijo:

- No sé cómo salir de aquí.

Y el gato preguntó:

-



Pepa exclamó:

-

Y Tino dijo:

-

2 Observa y escribe el diálogo. Utiliza los verbos de los recuadros.

exclamó

preguntó

respondió



El dinosaurio _____:

-

El niño _____:

-

Y la niña _____:

-

Lingua Galega:

- 3 Descubre os nomes dos xardineiros e das xardineiras escondidos nas palabras que levan.



- 4 Escribe o mes que falta en cada refrán. O número indica a posición que ocupa no ano o mes que tes que escribir.

- 5

 chuvioso, verán caloroso.
- 9

 ou leva as pontes ou seca as fontes.
- Abrigate por

2

 con dúas capas e un sombreiro.
- 4

,

4

, de cen en cen anos deberas vir.
- En

8

 chove mel e mosto.



Repaso

1 Relaciona cada pronome persoal coa súa oración.

Eu

lemos contos na biblioteca.

Ti

chegaron tarde ao colexio.

El / ela

vivo en Pontedeume.

Nós

queredes xogar ás bólas?

Vós

nadas moi ben.

Eles / elas

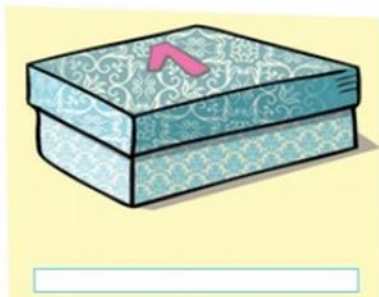
debuxou unha paisaxe preciosa.

2 Le as pistas e adiviña o substantivo que se esconde en cada caixa.

1 Nomea un animal. Comeza pola letra **A**. Este insecto dános mel.

2 Nomea unha persoa. Comeza pola letra **M**. Ensínache moitas cousas no colexio.

3 Nomea unha cousa. Comeza pola letra **C**. Seguro que te sentas nunha.



Ecosistemas terrestres e acuáticos

Os ecosistemas poden ser **terrestres** ou **acuáticos**.

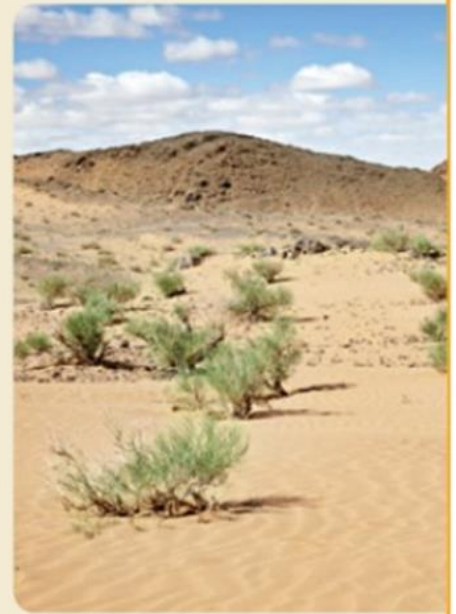
ECOSISTEMAS TERRESTRES



Nos **bosques**, as árbores e os arbustos serven de acubillo e proporcionan alimento aos animais.



As **pradarías** son grandes extensións de herba. Nelas viven os grandes animais herbívoros.



Nos **desertos** a auga é moi escasa, polo que nestes ecosistemas habitan poucos seres vivos.

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS



Os **ecosistemas de auga salgada** encóntranse no mar.



Os **ecosistemas de auga doce** encóntranse nos ríos e nos lagos.

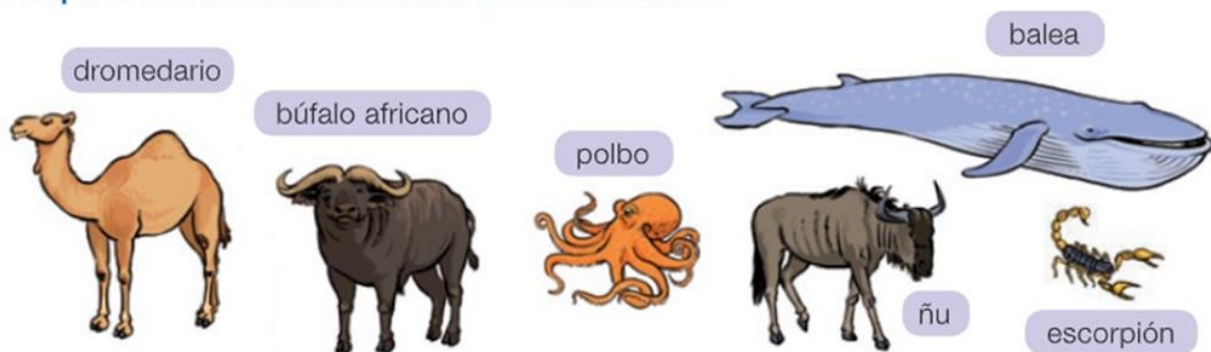
- 1 Elixo un ecosistema terrestre e outro acuático da páxina anterior e compáraos.



- 2 Que tipos de ecosistemas son? Escribe *terrestre* ou *acuático*.



- 3 En que ecosistema habita cada animal? Escribe.



deserto

mar

pradaría

- 4 **TEMPO PARA FALAR.** Investiga sobre un ecosistema próximo á túa localidade e explícalle ao teu compañeiro que plantas e animais viven nel.



Hai ecosistemas terrestres, como os bosques, as pradarías e os desertos, e ecosistemas acuáticos.