

Tarefas para o martes 14 de abril

Matemáticas: continuaremos con la multiplicación.

4 Lee y calcula.

Al multiplicar dos números,
el orden no importa.

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$



15

▼

15

- $3 \times 7 = \square$  $7 \times 3 = \square$

- $2 \times 6 = \square$ $6 \times 2 = \square$

- $5 \times 8 = \square$ $8 \times 5 = \square$

5 Resuelve. Después, dibuja y comprueba.

- Pablo compra 3 marcos de fotos.
En cada marco pone 3 fotos.
¿Cuántas fotos pone en total?

Datos

☐

y

☐

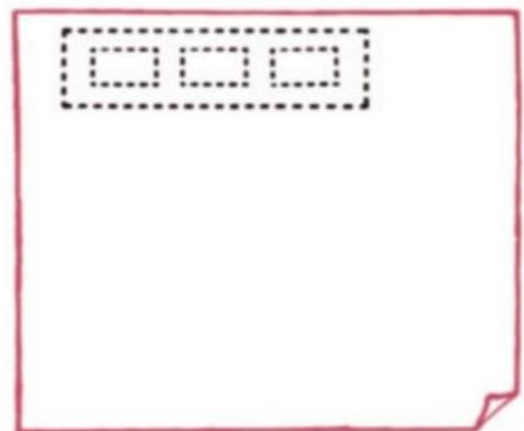
Operación

C

$$=$$


Solución

Pone



- En la cocina de Silvia hay 6 taburetes con 3 patas cada uno. ¿Cuántas patas tienen en total todos los taburetes?

Datos

1

Y

11

Operación

Q

C

Q

Solución

Tienen



DICTADO DE NÚMEROS

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplicaciones sin llevar

En una exhibición de kárate participan 12 grupos de 3 niños cada uno.
¿Cuántos niños participan en total?



Multiplica: 12×3

1.º Coloca los números.

	D	U
	1	2
\times		3
<hr/>		

2.º Multiplica 3 por las unidades.

$$3 \times 2 = 6$$

	D	U
	1	2
\times		3
<hr/>		
		6

3.º Multiplica 3 por las decenas.

$$3 \times 1 = 3$$

	D	U
	1	2
\times		3
<hr/>		
3		6

$$12 \times 3 = \boxed{} \rightarrow \text{Participan}$$

1 Calcula las multiplicaciones.

D	U
4	3
\times	2
<hr/>	
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	

D	U
3	1
\times	3
<hr/>	
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	

Fíjate: el resultado tiene 3 cifras.

C	D	U
1	0	4
\times		2
<hr/>		
2	0	8

C	D	U
7		2
\times		3
<hr/>		
2	1	6

C	D	U
4	3	1
\times		2
<hr/>		
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>		

C	D	U
2	0	3
\times		3
<hr/>		
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>		

C	D	U
8		4
\times		2
<hr/>		
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>		

C	D	U
6		2
\times		3
<hr/>		
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>		

C	D	U
7		1
\times		5
<hr/>		
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>		

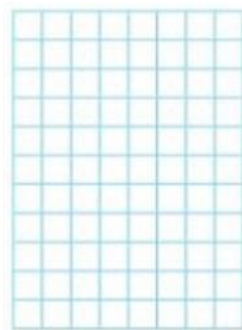
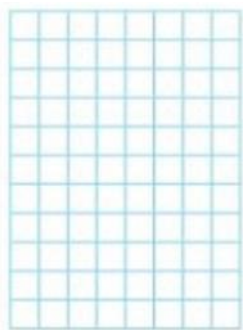
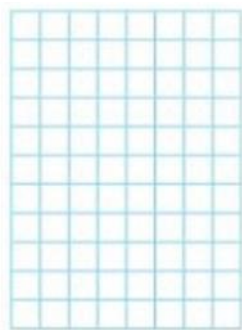
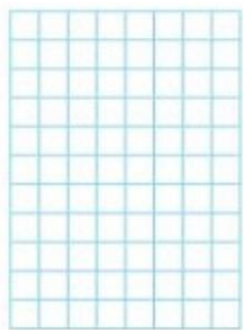
Calcula:

$273 + 595 =$

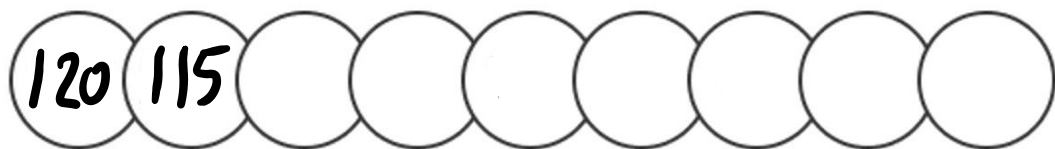
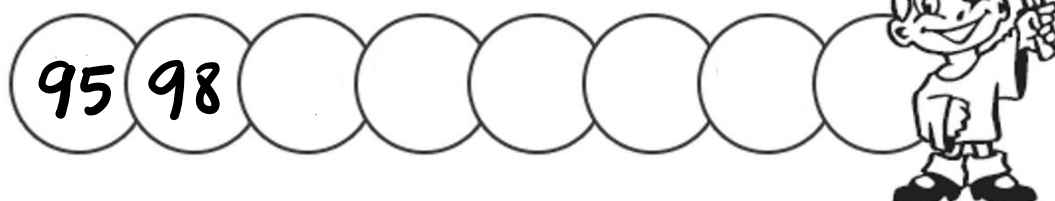
$499 + 386 =$

$837 - 289 =$

$500 - 237 =$



Completa las siguientes series:



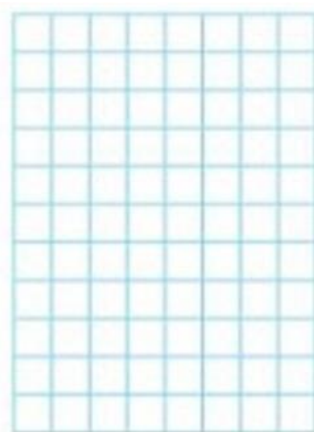
El peral dio 34 peras, el naranjo 40 naranjas y el manzano 50 manzanas. ¿ Cuánta fruta hay en total?

Datos:

Operación:

Resultado:

En total hay _____



GRAMÁTICA

Los pronombres personales

- 1 Completa el texto con los pronombres personales de los recuadros.

ella

nosotros

él

yo

¡Acción!

_____ trabajamos en la televisión.

_____ soy el presentador. Jacinto escribe el guion y Emilia graba el programa. _____ es muy ingenioso y _____ maneja muy bien la cámara. Formamos un gran equipo.

- 2 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal y copia.

vosotras

nosotros

Pedro y yo somos rubios. ► _____

Eva, Pili y tú sois amigas. ► _____

- 3 Escribe sus nombres y rodea el pronombre escondido en cada palabra.







- 4 ¿Quién lo dice? Une. Después, subraya los pronombres.



Yo soy más bajo que tú.

Tú eres más delgado que yo.



1 Lee y contesta las preguntas.

El chimpancé Bimbo te invita
a su fiesta de cumpleaños.

Será el 3 de noviembre
en el campamento.



¡Habrá bombones
de frambuesa!

¡Te espero!

• ¿Qué se celebra?

• ¿Quién invita?

• ¿Dónde se celebra?

• ¿Cuándo se celebra?

• ¿Qué habrá de merienda?

2 Adivina y escribe palabras con mp o mb.

Persona que hace trampas ▶

Producto para lavar el pelo ▶

Cima de una montaña ▶

3 Completa el texto con mp o mb.

Un día con el abuelo

Ayer aco_____añé a mi abuelo a su casa
en el ca_____. Sacudimos las alfo____ras,
li_____iamos e hicimos dulce de me_____rillo
y co_____ota de manzana. Luego, como hacía
buen tie_____, nos tu_____amos en la hierba.



SABER FACER

Describo un personaxe

1 Relaciona e forma oracións para describir este ser fantástico.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| Ten o corpo • | • unha capa de cor vermella. |
| Ten as orellas • | • gordecho e peludo. |
| Ten patas e pés • | • aguzadas e antenas na cabeza. |
| Viste sempre • | • de parrulo. |



2 Inventa un nome para este ser fantástico.

O seu nome é _____.

3 Que cres que lle gusta facer? Marca dúas opcións.

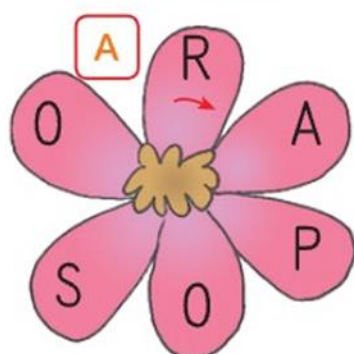
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gastar bromas aos visitantes do bosque. | <input type="checkbox"/> Pescar peixes coas mans. |
| <input type="checkbox"/> Pasar o día contemplando as nubes. | <input type="checkbox"/> Comer papoulas. |

4 Escribe a descrición completa do ser fantástico.

Pon o seu nome, como é, como vai vestido e que lle gusta facer.

A spiral-bound notebook with a cream-colored cover and several horizontal lines for writing. A small, grey, furry creature with large ears and a wide grin is peeking over the top right corner of the notebook, holding onto the edge with its claws.

- 1 Le no sentido das agullas do reloxo e descubre os nomes de plantas e de animais.

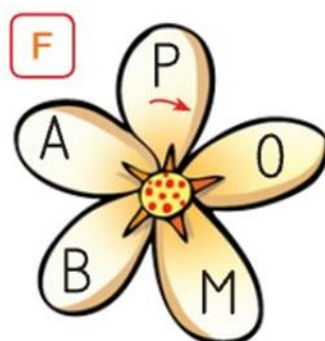




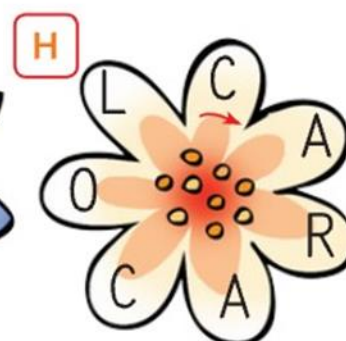












- 2 Que animal ou que planta é? Agora escribe a letra anterior que corresponda.

















Os tipos de plantas

Segundo o seu talo, as plantas divídense en **árbores**, **arbustos** e **herbas**.



As **árbores** teñen un talo duro, grosso e alto chamado **tronco**. Da parte alta do tronco saen pólas.



Os **arbustos** teñen un tronco moi curto e as súas pólas saen cerca do chan. Teñen menor altura ca as árbores.



As **herbas** teñen un talo fino e flexible, de cor verde. Son as plantas que teñen menor altura.

As árbores e os arbustos poden ser de folla **perenne** ou de folla **caduca**.



Se son **de folla perenne** teñen follas durante todo o ano.



Se son **de folla caduca** perden as follas coa chegada do frío.



Dos troncos das árbores obtense madeira, coa que se fabrican mobles e tamén se fai papel.

► Que outras cousas se vos ocorren que poderíades fabricar co tronco das árbores?



1 Escrebe o nome destas plantas onde corresponda.



Árbores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Arbustos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Herbas	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Completa as seguintes oracións.



O abeto é unha árbore de folla
 porque

A amendoeira é unha árbore de folla

porque



Segundo o seu talo, as plantas poden ser árbores, arbustos ou herbas.
Hai plantas de folla perenne e de folla caduca.

