

Tareas para o martes 14 de abril

Matemáticas: continuaremos con la multiplicación.

4 Lee y calcula.

Al multiplicar dos números,
el orden no importa.
 $3 \times 5 = 5 \times 3$
15 15

- $3 \times 7 = \boxed{}$ ► $7 \times 3 = \boxed{}$
- $2 \times 6 = \boxed{}$ ► $6 \times 2 = \boxed{}$
- $5 \times 8 = \boxed{}$ ► $8 \times 5 = \boxed{}$

5 Resuelve. Despues, dibuja y comprueba.

- Pablo compra 3 marcos de fotos.
En cada marco pone 3 fotos.
¿Cuántas fotos pone en total?

Datos y

Operación ○ =

Solución Pone



- En la cocina de Silvia hay 6 taburetes con 3 patas cada uno. ¿Cuántas patas tienen en total todos los taburetes?

Datos y

Operación ○ =

Solución Tienen



DICTADO DE NÚMEROS



Multiplicaciones sin llevar

En una exhibición de kárate participan 12 grupos de 3 niños cada uno. ¿Cuántos niños participan en total?



Multiplica: 12×3

1.º Coloca los números.

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

2.º Multiplica 3 por las unidades.

$$3 \times 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \\ \times \ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

3.º Multiplica 3 por las decenas.

$$3 \times 1 = 3$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \\ \times \ 3 \\ \hline 3 \ 6 \end{array}$$

$$12 \times 3 = \square \rightarrow \text{Participan}$$

1 Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 4 \ 3 \\ \times \ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 3 \ 1 \\ \times \ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

Fíjate: el resultado tiene 3 cifras.

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \quad \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 1 \ 0 \ 4 \quad 7 \ 2 \\ \times \ 2 \quad \times \ 3 \\ \hline 2 \ 0 \ 8 \quad 2 \ 1 \ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 4 \ 3 \ 1 \\ \times \ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 2 \ 0 \ 3 \\ \times \ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 8 \ 4 \\ \times \ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 6 \ 2 \\ \times \ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D} \text{ U} \\ 7 \ 1 \\ \times \ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

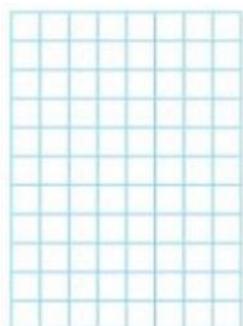
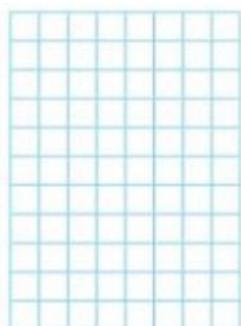
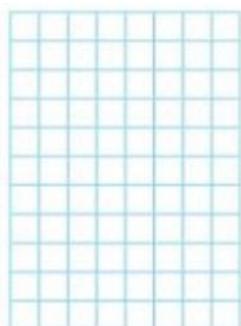
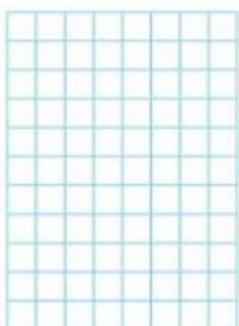
Calcula:

$273 + 595 =$

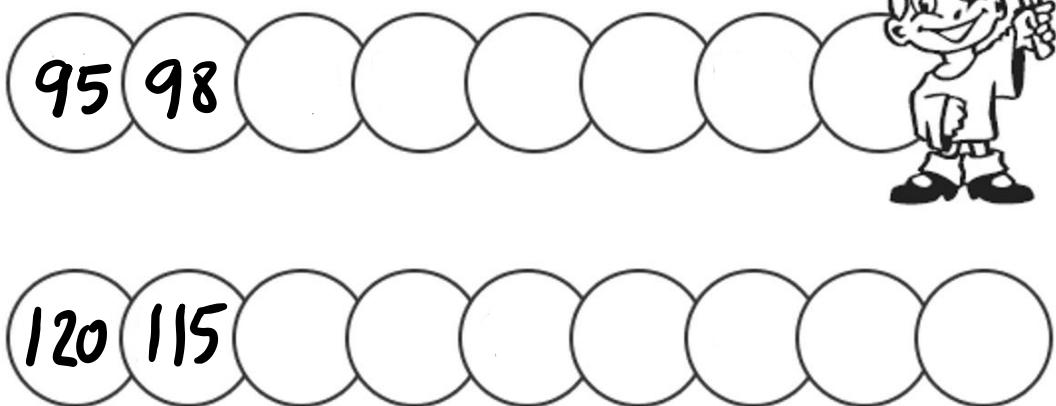
$499 + 386 =$

$837 - 289 =$

$500 - 237 =$



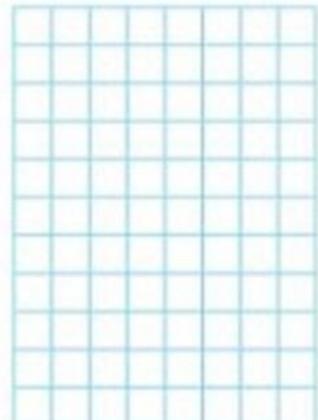
Completa las siguientes series:



El peral dio 34 peras, el naranjo 40 naranjas y el manzano 50 manzanas. ¿Cuánta fruta hay en total?

Datos:

Operación:



Resultado:

En total hay _____

GRAMÁTICA

Los pronombres personales

- 1 Completa el texto con los pronombres personales de los recuadros.

ella

nosotros

él

yo

¡Acción!

_____ trabajamos en la televisión.
_____ soy el presentador. Jacinto escribe el guion
y Emilia graba el programa. _____ es muy
ingenioso y _____ maneja muy bien la cámara.
Formamos un gran equipo.

- 2 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal y copia.

vosotras

nosotros

Pedro y yo somos rubios. ► _____

Eva, Pili y tú sois amigas. ► _____

- 3 Escribe sus nombres y rodea el pronombre escondido en cada palabra.







- 4 ¿Quién lo dice? Une. Después, subraya los pronombres.



Yo soy más
bajo que tú.

Tú eres más
delgado que yo.



1 Lee y contesta las preguntas.

El chimpancé Bimbo te invita a su fiesta de cumpleaños.

Será el 3 de noviembre en el campamento.



- ¿Qué se celebra? _____
- ¿Quién invita? _____
- ¿Dónde se celebra? _____
- ¿Cuándo se celebra? _____
- ¿Qué habrá de merienda? _____

2 Adivina y escribe palabras con mp o mb.

Persona que hace trampas ► _____

Producto para lavar el pelo ► _____

Cima de una montaña ► _____

3 Completa el texto con mp o mb.

Un día con el abuelo

Ayer aco_____añé a mi abuelo a su casa en el ca_____o. Sacudimos las alfo_____nas, li_____iamos e hicimos dulce de me_____nillo y co_____ota de manzana. Luego, como hacía buen tie_____o, nos tu_____mos en la hierba.



1 Relaciona e forma oracións para describir este ser fantástico.

- | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|
| Ten o corpo | • | • unha capa de cor vermella. |
| Ten as orellas | • | • gordecho e peludo. |
| Ten patas e pés | • | • aguzadas e antenas na cabeza. |
| Viste sempre | • | • de parrulo. |



2 Inventa un nome para este ser fantástico.

O seu nome é

3 Que cres que lle gusta facer? Marca dúas opcións.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gastar bromas aos visitantes do bosque. | <input type="checkbox"/> Pescar peixes coas mans. |
| <input type="checkbox"/> Pasar o día contemplando as nubes. | <input type="checkbox"/> Comer papoulas. |

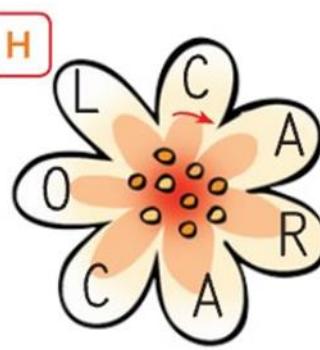
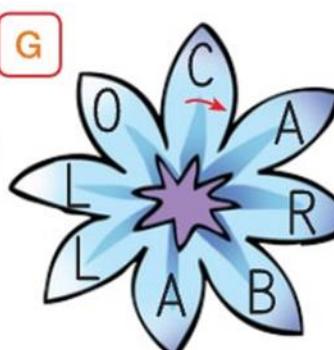
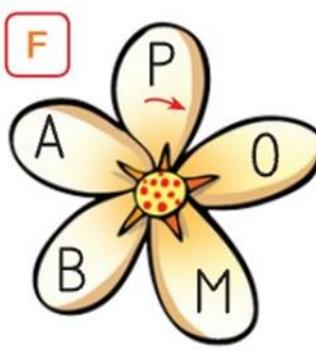
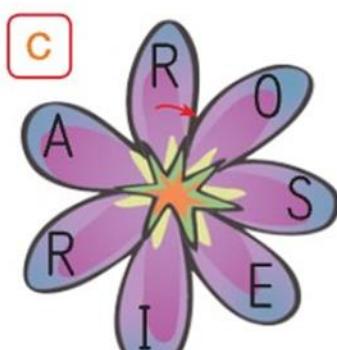
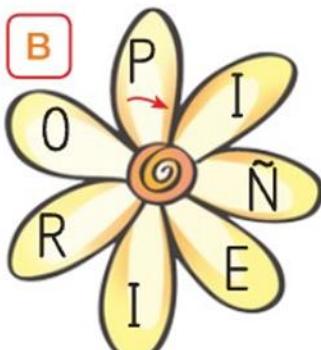
4 Escribe a descripción completa do ser fantástico.

Pon o seu nome, como é, como vai vestido e que lle gusta facer.

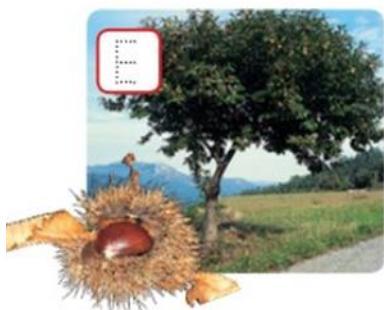


XOGOS

- 1 Le no sentido das agullas do reloxo e descubre os nomes de plantas e de animais.



- 2 Que animal ou que planta é? Agora escribe a letra anterior que corresponda.



Os tipos de plantas

Segundo o seu talo, as plantas divídense en **árbores**, **arbustos** e **herbas**.



As **árbores** teñen un talo duro, grosso e alto chamado **tronco**. Da parte alta do tronco saen pólas.

Os **arbustos** teñen un tronco moi curto e as súas pólas saen cerca do chan. Teñen menor altura ca as árbores.

As **herbas** teñen un talo fino e flexible, de cor verde. Son as plantas que teñen menor altura.

As árbores e os arbustos poden ser de folla **perenne** ou de folla **caduca**.



Se son **de folla perenne** teñen follas durante todo o ano.



Se son **de folla caduca** perden as follas coa chegada do frío.



Dos troncos das árbores obtense madeira, coa que se fabrican mobles e tamén se fai papel.

► Que outras cousas se vos ocorren que poderiades fabricar co tronco das árbores?



1 Escribe o nome destas plantas onde corresponda.

papoula



nogueira

xara



roseira



trevo



piñeiro

- Árbores
- Arbustos
- Herbas

O abeto é unha árbore de folla



porque

A amendoeira é unha árbore de folla



porque

Segundo o seu talo, as plantas poden ser árbores, arbustos ou herbas.
Hai plantas de folla perenne e de folla caduca.

