

## Tarefas para o venres 15 de maio

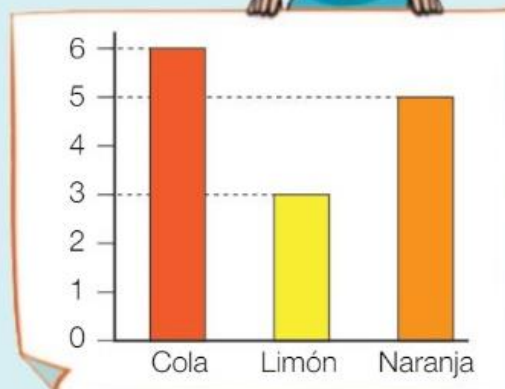
Matemáticas:

### SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

#### Problemas de dos operaciones (buscar datos)

Lucas ha anotado en el gráfico las botellas que se bebieron en una fiesta. Cada botella tenía 2 litros de refresco.

¿Cuántos litros se bebieron de naranja más que de limón?



#### 1. Comprende el problema.

Lee, observa el gráfico y contesta.

- ¿De qué sabores eran los refrescos?

- ¿Tenían todas las botellas la misma cantidad de refresco?

- ¿Se bebió más refresco de naranja o de limón?

#### 2. Escribe los datos que necesitas para resolver el problema.

- Botellas ►  de naranja y  de

- Litros de refresco que tenía cada botella ►  l

#### 3. Calcula y escribe la solución.

- 1.º Calcula cuántas botellas se bebieron de naranja más que de limón. ►  ○  =

- 2.º Calcula cuántos litros de refresco había en esas botellas. ►  ○  =

Se bebieron

#### 4. Revisa todo lo que has hecho.

## ACTIVIDADES DE REPASO

### 1 Escribe los números.

• Quinientos treinta y cuatro ▶

• Doscientos ochenta ▶

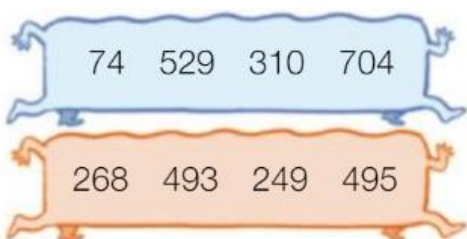
• Setecientos sesenta y dos ▶

• Seiscientos trece ▶

• Novecientos veinticinco ▶

• Ochocientos siete ▶

### 2 Ordena de mayor a menor.


 ○  ○  ○ 
 ○  ○  ○ 

### 3 Suma, resta y multiplica.

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 269 \\ + 618 \\ \hline \end{array}$$






$5 \times 8 = \text{  }$

$6 \times 7 = \text{  }$

$7 \times 9 = \text{  }$

$8 \times 6 = \text{  }$

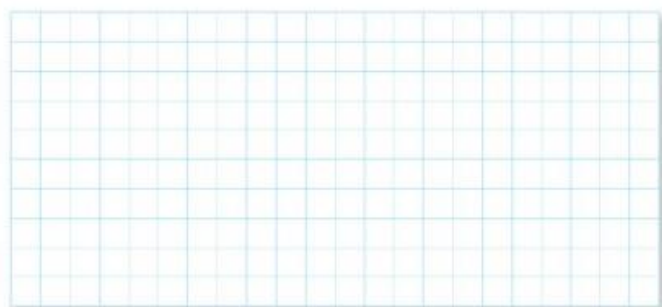
$9 \times 4 = \text{  }$

$9 \times 5 = \text{  }$

$9 \times 8 = \text{  }$

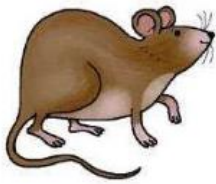
$9 \times 9 = \text{  }$

Una furgoneta ha de recorre 850 km.  
Ayer recorrió 295 y hoy 389. ¿Cuántos  
le faltan por recorrer?



Faltan ..... kilómetros.

# Palabras polisémicas



ratón



ratón



planta



planta

Las **palabras polisémicas** tienen varios significados.  
*Ratón* y *planta* son palabras polisémicas.

1 Une cada palabra con su significado.



hoja



sirena



2 ¿Qué palabra corresponde a estas imágenes? Escribe una oración con cada significado.



---

---



# El sujeto y el predicado



Papá va a pie al trabajo.  
Sujeto Predicado



Mamá utiliza la bicicleta.  
Sujeto Predicado

La oración está formada por sujeto y predicado.

El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo.

El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.

El **verbo** siempre está en el predicado.

## 1 Une cada sujeto con su predicado y rodea el verbo.

- |              |   |                               |
|--------------|---|-------------------------------|
| Mis vecinos  | • | • está enferma en casa.       |
| La profesora | • | • leo cuentos todos los días. |
| Yo           | • | • es marrón y negro.          |
| Mi perro     | • | • están de vacaciones.        |

## 2 Escribe las oraciones formadas en la actividad anterior.

---

---

---

---

**3** Completa con el predicado.

Mi hermano

Este pájaro

El coche

**4** Cambia los sujetos de estas oraciones y escríbelas.

Este vestido es de color verde.

Los zapatos marrones están sucios.

**5** Lee estas oraciones y escribe.

Mi abuela hace tartas riquísimas.

Sujeto:



Predicado:

Los árboles perdieron todas las hojas.

Sujeto:



Predicado:

**6** Rodea según el código:

Sujeto → 

Predicado → 

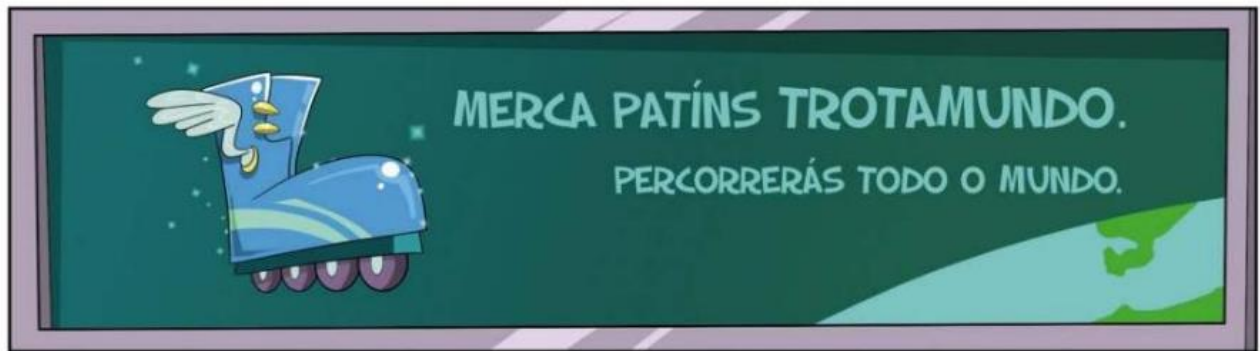
Los lápices de colores están en el estuche.

Sara tiene nueve años.

El mecánico arregló la moto en dos días.

# Falo e escribo

1 Fíxate no seguinte anuncio publicitario.



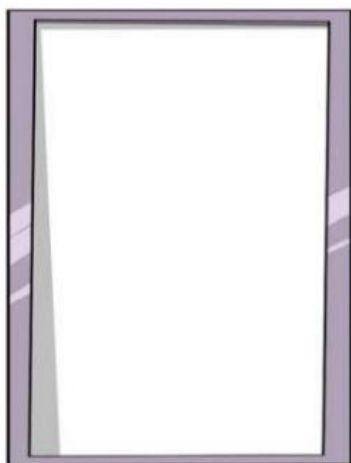
2 Responde estas preguntas.

Que nos queren vender?

Que frase empregan para animarnos a mercalos?

Viches ou escoitaches outros anuncios? Onde?

3 Completa este anuncio e fai ti o debuxo.



Compre o robot

Terá a casa

durante

.

moi limpa

Robustiano

todo o ano.

- 4 Imaxina que tes que crear un anuncio para vender os seguintes produtos.

Un bolígrafo con tinta  
que non se acaba nunca

Un sombreiro que leva  
o paraugas incorporado.

Escribe unha frase publicitaria e fai o debuxo do que queres vender en cada anuncio.

A large rectangular box with a purple border, intended for drawing and writing an advertisement for a pen. On the right side, there are four horizontal lines for writing.

A large rectangular box with a purple border, intended for drawing and writing an advertisement for a hat with a built-in umbrella. On the right side, there are four horizontal lines for writing.

- 5 Falade na clase sobre os anuncios que saen na televisión: cales coñeces?, cando os vedes?... Cres que todo o que nos din é certo? Por que?



# F fontes de enerxía

Utilizamos a enerxía na nosa vida diaria. A enerxía é necesaria para quentar a casa, para iluminala, para mover cousas...

Todo o que produce enerxía é unha **fonte de enerxía**.

Hai dous tipos de fontes de enerxía:

## Renovables



As **fontes de enerxía renovables** son as que non se esgotan e non contaminan o medio, como a do sol, do vento e da auga.

## Non-renovables



As **fontes de enerxía non-renovables** son as que co seu uso poden chegar a esgotarse e son contaminantes, como o carbón, o petróleo e o gas.

» Escribe tres aparatos que necesiten enerxía para funcionar.

» Cres que é mellor utilizar enerxías renovables ou non-renovables? Por que?



# A luz

Para ver o que nos rodea, necesitamos **luz**.

A luz emítela as fontes de enerxía luminosas. Poden ser

**naturais**, como o sol, ou **artificiais**, como unha lámpada.

Os materiais, segundo como se comportan ante a luz, poden ser:

## Transparentes



Deixan pasar a luz a través deles.

## Opacos



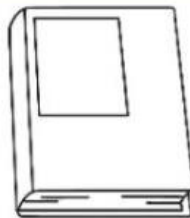
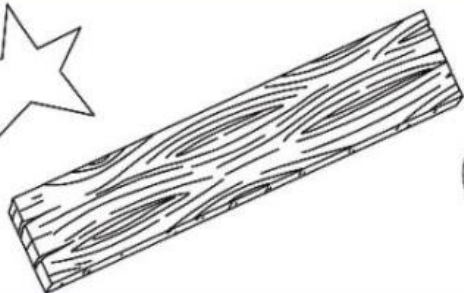
Non deixan pasar a luz a través deles.

## Translúcidos



Deixan pasar pouca luz a través deles.

## 1 Colorea os corpos que emiten luz e clasifícaos.



### Naturais

### Artificiais

O obxecto transparente é .