

Tarefas para o venres 15 de maio

Matemáticas:

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Problemas de dos operaciones (buscar datos)

Lucas ha anotado en el gráfico las botellas que se bebieron en una fiesta. Cada botella tenía 2 litros de refresco.

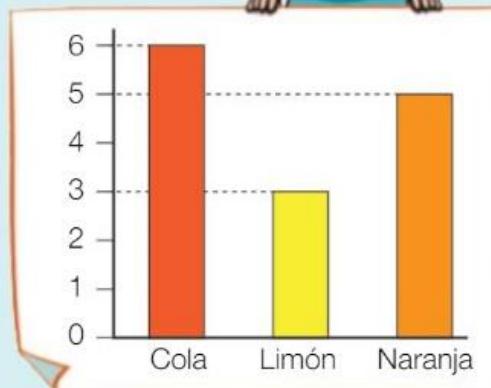
¿Cuántos litros se bebieron de naranja más que de limón?



1. Comprende el problema.

Lee, observa el gráfico y contesta.

- ¿De qué sabores eran los refrescos?



- ¿Tenían todas las botellas la misma cantidad de refresco?

- ¿Se bebió más refresco de naranja o de limón?

2. Escribe los datos que necesitas para resolver el problema.

- Botellas ► de naranja y de
- Litros de refresco que tenía cada botella ► l

3. Calcula y escribe la solución.

1.º Calcula cuántas botellas se bebieron de naranja más que de limón.

$$\rightarrow \square \circ \square = \square$$

2.º Calcula cuántos litros de refresco había en esas botellas.

$$\rightarrow \square \circ \square = \square$$

Se bebieron

4. Revisa todo lo que has hecho.

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Escribe los números.

- Quinientos treinta y cuatro ►
- Setecientos sesenta y dos ►
- Novecientos veinticinco ►

- Doscientos ochenta ►
- Seiscientos trece ►
- Ochocientos siete ►

2 Ordena de mayor a menor.

74 529 310 704

○ ○ ○

268 493 249 495

○ ○ ○

3 Suma, resta y multiplica.

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 269 \\ + 618 \\ \hline \end{array}$$

$5 \times 8 = \boxed{}$

$6 \times 7 = \boxed{}$

$7 \times 9 = \boxed{}$

$8 \times 6 = \boxed{}$

$9 \times 4 = \boxed{}$

$9 \times 5 = \boxed{}$

$9 \times 8 = \boxed{}$

$9 \times 9 = \boxed{}$

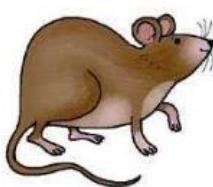
Una furgoneta ha de recorrer 850 km.
Ayer recorrió 295 y hoy 389. ¿Cuántos
le faltan por recorrer?



Faltan kilómetros.

Lengua Castellana:

Palabras polisémicas



ratón



ratón



planta



planta

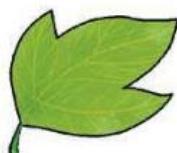
Las **palabras polisémicas** tienen varios significados.

Ratón y planta son palabras polisémicas.

1 Une cada palabra con su significado.



hoja



sirena



2 ¿Qué palabra corresponde a estas imágenes? Escribe una oración con cada significado.



E El sujeto y el predicado



Papá **va** a pie al trabajo.
Sujeto Predicado



Mamá **utiliza** la bicicleta.
Sujeto Predicado

La oración está formada por sujeto y predicado.

El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo.

El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.

El **verbo** siempre está en el predicado.

1 Une cada sujeto con su predicado y rodea el verbo.

Mis vecinos • • está enferma en casa.

La profesora • • leo cuentos todos los días.

Yo • • es marrón y negro.

Mi perro • • están de vacaciones.

2 Escribe las oraciones formadas en la actividad anterior.

3 Completa con el predicado.

Mi hermano

Este pájaro

El coche

4 Cambia los sujetos de estas oraciones y escríbelas.

Este vestido es de color verde.

Los zapatos marrones están sucios.

5 Lee estas oraciones y escribe.

Mi abuela hace tartas riquísimas.



Sujeto:

Predicado:

Los árboles perdieron todas las hojas.



Sujeto:

Predicado:

6 Rodea según el código:

Sujeto → 

Predicado → 

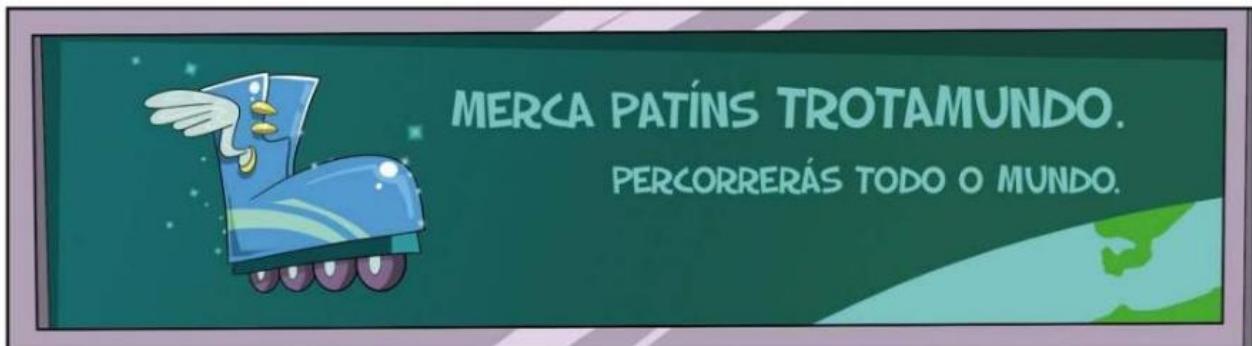
Los lápices de colores están en el estuche.

Sara tiene nueve años.

El mecánico arregló la moto en dos días.

Falo e escribo

- 1 Fíxate no seguinte anuncio publicitario.



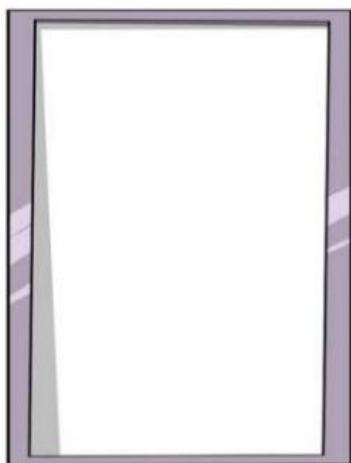
- 2 Responde estas preguntas.

Que nos queren vender?

Que frase empregan para animarnos a mercalos?

Viches ou escoitaches outros anuncios? Onde?

- 3 Completa este anuncio e fai ti o debuxo.



Compre o robot

Terá a casa

durante

.

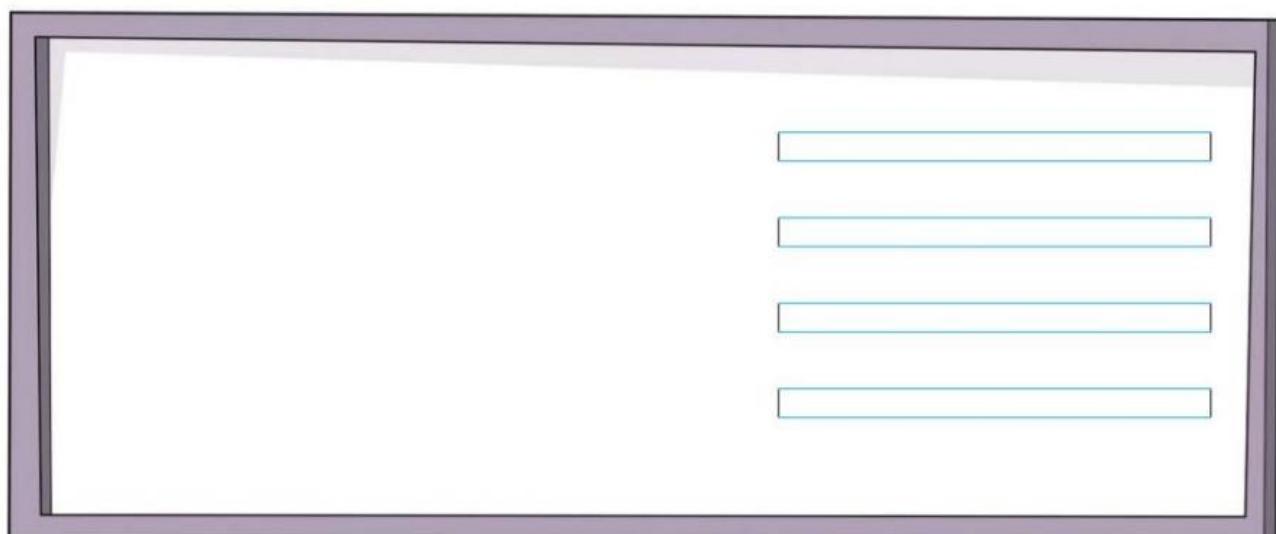


- 4 Imaxina que tes que crear un anuncio para vender os seguintes produtos.

Un bolígrafo con tinta
que non se acaba nunca

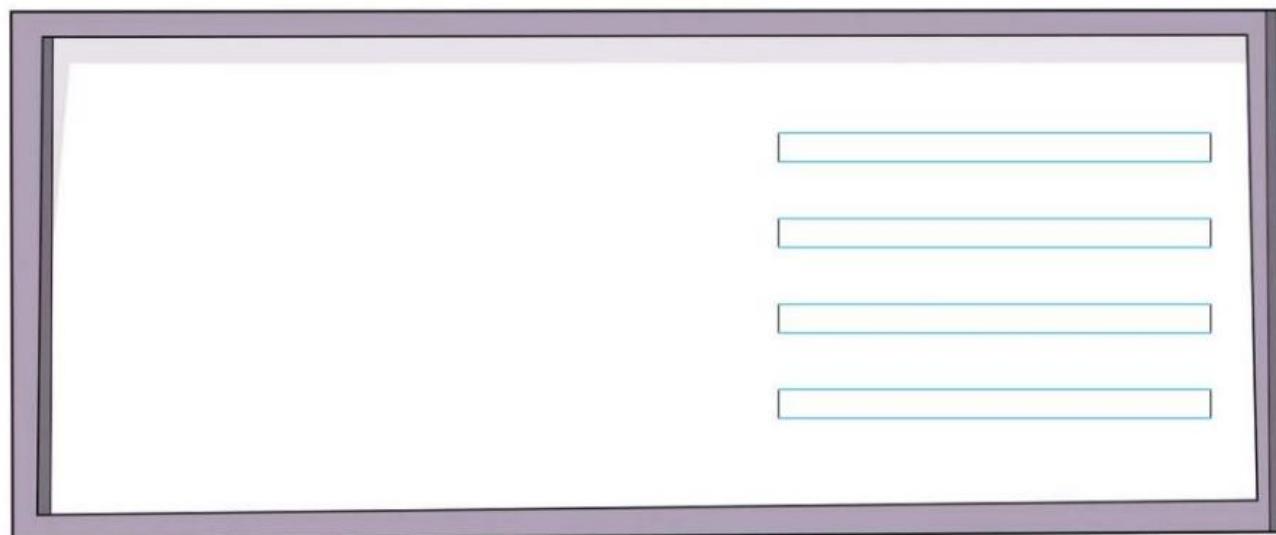
Un sombreiro que leva
o paraguas incorporado.

Escribe unha frase publicitaria e fai o debuxo do que queres vender
en cada anuncio.



Large rectangular frame for drawing and writing a slogan for the first product.

Four empty horizontal lines for writing a slogan.



Large rectangular frame for drawing and writing a slogan for the second product.

Four empty horizontal lines for writing a slogan.

- 5 Falade na clase sobre os anuncios que saen na televisión: cales
coñecedes?, cando os vedes?... Cres que todo o que nos din é certo?
Por que?

Fontes de enerxía

- Utilizamos a enerxía na nosa vida diaria. A enerxía é necesaria para quentar a casa, para iluminala, para mover coches...
- Todo o que produce enerxía é unha **fonte de enerxía**.
- Hai dous tipos de fontes de enerxía:

Renovables



Non-renewables



As **fontes de enerxía renovables** son as que non se esgotan e non contaminan o medio, como a do sol, do vento e da auga.

As **fontes de enerxía non-renewables** son as que co seu uso poden chegar a esgotarse e son contaminantes, como o carbón, o petróleo e o gas.

- Escribe tres aparatos que necesiten enerxía para funcionar.

- Cres que é mellor utilizar enerxías renovables ou non-renewables? Por que?

A luz

- Para ver o que nos rodea, necesitamos **luz**.
- A luz emiten as fontes de enerxía luminosas. Poden ser **naturais**, como o sol, ou **artificiais**, como unha lámpada.
- Os materiais, segundo como se comportan ante a luz, poden ser:

Transparentes



Deixan pasar a luz a través deles.

Opacos



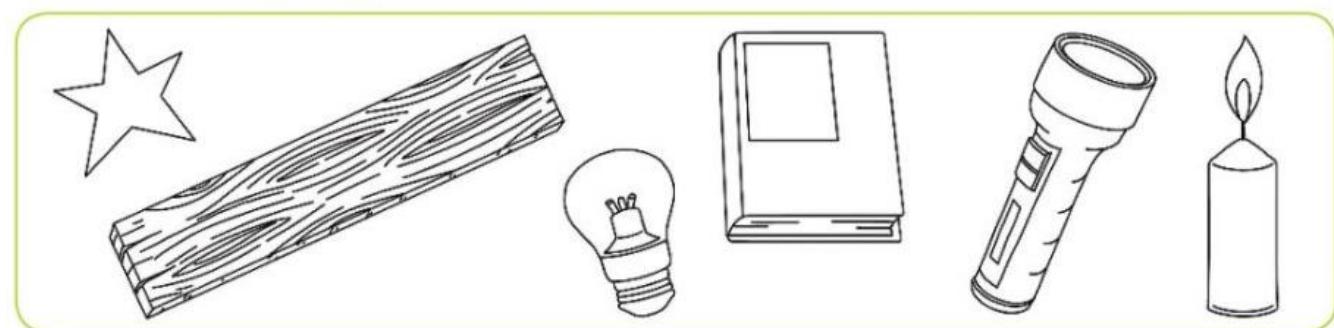
Non deixan pasar a luz a través deles.

Translúcidos



Deixan pasar pouca luz a través deles.

- Colorea os corpos que emiten luz e clasifícalos.



Naturais

Artificiais

O obxecto transparente é .