

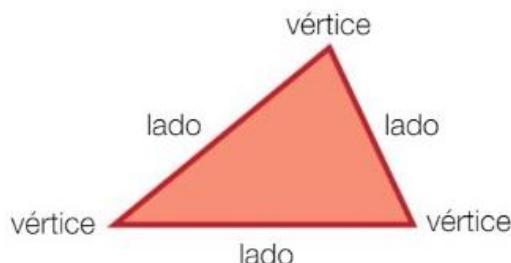
## Tarefas para o mércores 13 de maio

Matemáticas:

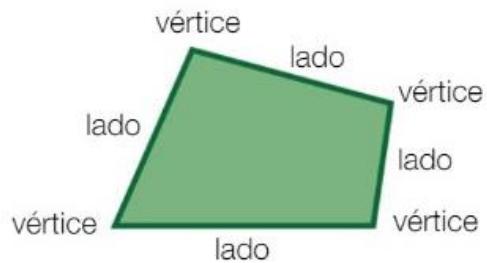
### Triángulos y cuadriláteros

Observa estos polígonos:

TRIÁNGULO



CUADRILÁTERO

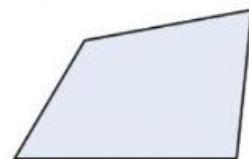
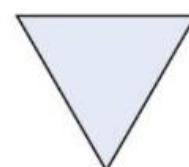
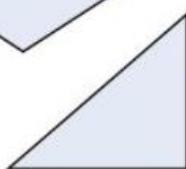
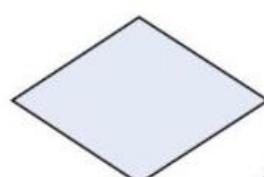
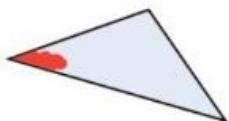


- Un triángulo es un polígono que tiene **3** lados y **3** vértices.
- Un cuadrilátero es un polígono que tiene **4** lados y **4** vértices.

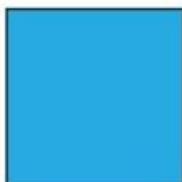
1 Cuenta los lados y los vértices de cada polígono y colorea.

los triángulos

los cuadriláteros



2 ¿Qué tipo de polígonos son? Completa.



Este polígono se llama rombo.

El cuadrado, el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ tienen \_\_\_\_\_ lados. Son \_\_\_\_\_.

**4** Escribe los números que faltan en estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \times \quad 6 \\ \hline 2 \ 4 \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ \times \quad 7 \\ \hline 6 \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ \times \quad 9 \\ \hline \square 5 0 \end{array}$$

## 5 Lee y resuelve.

- Hoy han visitado una cueva  
8 grupos de 9 personas cada grupo.  
¿Cuántas personas han visitado la cueva?



Dato

v

## Operación

=

## Solución

## A função exponencial

- Cada tarde, Tomás recorre en bicicleta 20 kilómetros. Hoy ha hecho 9 veces un trayecto de 2 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?

## Datos

Quiere recorrer  kilómetros.

Ha recorrido  veces  kilómetros.

## Operaciones

$1^\circ$      =

$2^\circ$     =



### Solución

## DICTADO DE NÚMEROS

--	--	--	--	--	--	--	--

**Calcula:**

$396 + 457 =$

$928 + 65 =$

$701 - 23 =$

$429 - 184 =$

Tenía 62 euros y he gastado 15 euros en la pescadería y 29 en la carnicería.  
¿Cuánto dinero me sobra?



Me sobran ..... euros.

**Completa:**

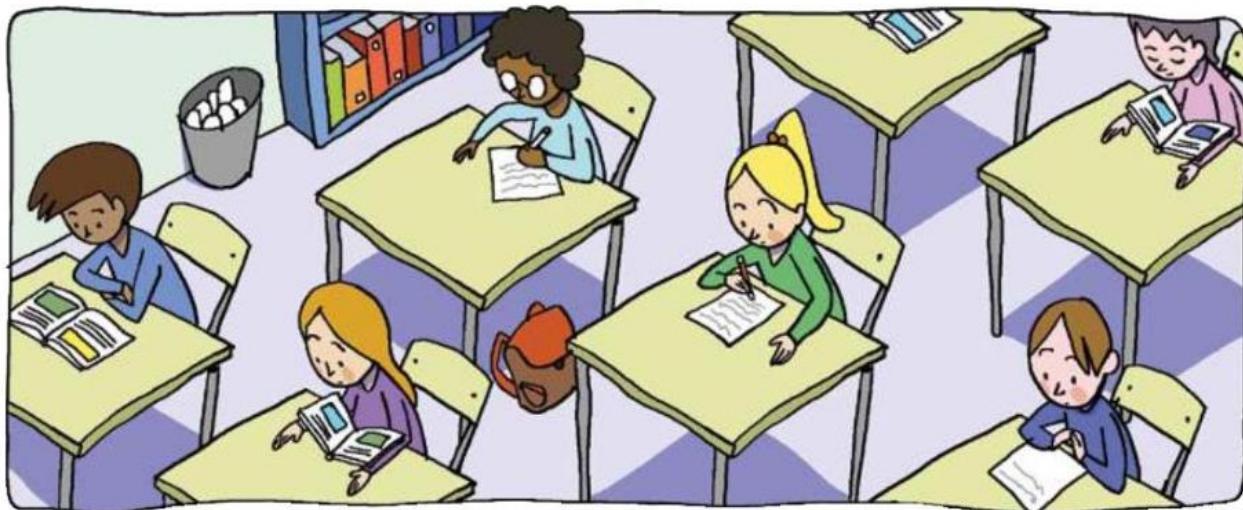
860

865

## Competencias

### Tarefa: Redactamos as normas de clase

- 1 Observa o debuxo e di o que más che gusta da clase.



---

---

---

---

---

---

- 2 Agora escribe unhas normas para que a túa clase sexa como a do debuxo.

---

---

---

---

---

---

- 3 Entre toda a clase e coa axuda do profesor, escollede as mellores, anotádeas nunha cartolina e pegádeas na parede.



Don Nicanor y doña Estrella son un matrimonio de ancianos amigos míos. Yo los quiero mucho, pero se arman unos líos tremendos con el significado de las palabras. Por ejemplo, un día, don Nicanor vio un anuncio en un periódico, que decía:



Y al llegar a casa por la noche le dijo a su esposa:

—¡Mira, Estrella, bonita! Esta gente anuncia que ponen una sierra delante de la ventana. ¿Por qué querría nadie pasar el fin de semana viendo una herramienta que sirve para cortar maderas y metales?



Otro día, se citaron en el banco del parque. No llegaron a encontrarse porque, mientras doña Estrella esperaba a su marido sentada en el citado banco, dando de comer a las palomas, él estaba a unos metros de allí, en una sucursal del Banco Muchoahorro, preguntándose dónde se habría metido su mujer.

En cierta ocasión, doña Estrella se fue de viaje y, antes de irse, don Nicanor le dijo que no dejara de escribirle una carta. A los dos días, recibió por correo un naípe —en concreto una sota de oros—, que tenía escritas las palabras: «Estoy bien. Volveré pronto. Cuídate mucho, cariño» con la letra bonita y apretada de doña Estrella.

Hace un par de semanas les dije que lo que les ocurría era que tenían un problema con la lengua. Ambos, inmediatamente, me mostraron la lengua para demostrarme que no, que sus lenguas estaban perfectamente.

En fin, que son un desastrillo. Pero hay algo en lo que me parecen ejemplares: hace muchos años, cuando se casaron, plantaron un árbol en el bosque. Era un olmo, pequeñito. Pero, desde ese día, no dejaron de ir a regarlo ni un solo fin de semana. Cada domingo, don Nicanor y doña Estrella salen de la ciudad y van hasta allá, para ver cómo está su árbol. Les encanta merendar y estar un rato a su sombra porque ahora el olmo es alto y frondoso. Luego regresan a casa, contentos y felices, sin dejar ni un solo desperdicio en el monte. Cuando pienso en ellos y en sus locuras, siempre acabo acordándome de eso que hacen cada domingo y les quiero un poco más.



# Comprendo la lectura

- 1 Escribe los nombres de los protagonistas de la lectura.

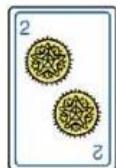
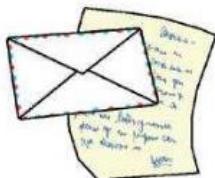
- 2 Escribe las palabras con las que se hacen un lío.



y



y



y



## Inteligencia naturalista: Cuidar la naturaleza

- 3 Fíjate y explica cómo cuidan el bosque don Nicanor y doña Estrella.





Hoxe no colexió estudamos a enerxía e, cando cheguei á casa, papá ensinoume unha fotografía que fixemos o ano pasado cando fomos de viaxe.

—Mira, Pedro, acórdase de como se movían as aspas dos muíños? Dicías que facía moito vento —comentou o seu pai.

—E que fan os muíños? —seguía preguntando Pedro.

—O vento, ao mover as aspas, produce enerxía e utilizámola para que funcionen moitas máquinas —dixo a súa nai—. Mira o tellado desa casa; ten unhas placas que coa luz do sol tamén producen enerxía para ter luz e quentar a auga.

# Que sabemos

- 1 Sinala o que produce enerxía.



- 2 Escribe que elementos da ilustración producen enerxía.

- 3 Para que utilizamos os colectores?



## Intelixencia lóxico-matemática: Descubrir erros

- 4 Rodea as seis diferenzas.

