

## Tarefas para o martes 12 de maio

**Matemáticas:** es importante no confundir estos dos conceptos, quedándose claro que cuando dibujar un "círculo", lo que dibujan realmente es una circunferencia y, lo que pintan es el círculo.

### Circunferencia y círculo

Enrique ha dibujado una circunferencia y un círculo.

CIRCUNFERENCIA



CÍRCULO



- Una circunferencia es un tipo de línea curva cerrada.
- Un círculo es una circunferencia y su interior.

#### 1 Escribe circunferencia o círculo en cada caso.



#### 2 Observa y dibuja utilizando un objeto.



Una circunferencia

Un círculo

### CÁLCULO MENTAL

$2 \times 8$

$3 \times 6$

$4 \times 7$

$5 \times 9$

$6 \times 4$

$6 \times 8$

$7 \times 4$

$7 \times 7$

$7 \times 8$

$8 \times 3$

$8 \times 6$

$8 \times 9$

## La tabla del 9

Un grupo hace una excursión por el río.  
Van en 4 barcas, con 9 personas en cada una.  
¿Cuántas personas hacen la excursión?

$$9 + \square + \square + \square = 36$$

$$9 \times 4 = \square$$

Hacen la excursión.



### 1 Consulta la tabla del 9 y completa.

$$9 \times 3 = \square \quad 9 \times 5 = \square \quad 9 \times 2 = \square \quad 9 \times 6 = \square$$

$$9 \times 7 = \square \quad 9 \times 8 = \square \quad 9 \times 4 = \square \quad 9 \times 9 = \square$$

### 2 Observa y calcula.



¿Cuántos minerales hay en 6 cajas como esta?

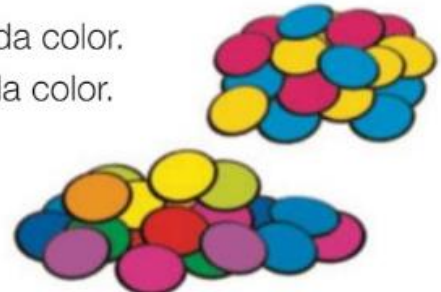
$$\square \circ \square = \square \rightarrow \square$$

### 3 Lee y rodea. Después, calcula y comprueba.

Borja tiene fichas de 3 colores. Tiene 9 fichas de cada color.  
Elisa tiene fichas de 9 colores. Tiene 3 fichas de cada color.

¿Quién tiene más fichas?

Borja    Elisa    Los dos igual



Borja  $\rightarrow \square \circ \square = \square$

Elisa  $\rightarrow \square \circ \square = \square$

# Repaso de la unidad

- Las palabras que tienen algún significado común forman un **campo semántico**.
- Los **pronombres personales** son palabras que sustituyen a los nombres. **Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas** son pronombres personales.
- Se escriben con **d** final las palabras cuyo plural termina en **-des**. Se escriben con **z** final las palabras cuyo plural termina en **-ces**.

1 Tacha la palabra que no pertenece al mismo campo semántico y añade una más.

a. Verde, azul, negro, amarillo, mariposa,

b. Lavadora, secadora, baño, frigorífico,

c. Vista, pierna, olfato, gusto, tacto,

d. Otoño, verano, calor, invierno,

2 Escribe el campo semántico al que pertenecen las palabras de la actividad anterior.

a.

b.

c.

d.



**3** Escribe el pronombre personal que corresponda en cada caso.

voy todos los días a casa de mi abuela.

Carlos,  y yo comemos en el colegio.

Cuando lleguen , que te avisen.

preferiría que  fueras delante.

**4** Completa la tabla con el plural de estas palabras:

paz	<input type="text"/>	mitad	<input type="text"/>
altavoz	<input type="text"/>	actitud	<input type="text"/>
pez	<input type="text"/>	alud	<input type="text"/>

**5** Escribe el singular de las siguientes palabras:

ciudades:  cruces:  nueces:

verdades:  arroces:  paredes:

**6** **Dictado.** Fíjate bien y prepara el dictado.

Mamá, como ya tengo edad suficiente, me ha dado libertad para elegir el disfraz de animal que quiera. La verdad es que me gustan muchos disfraces: de avestruz, codorniz, pez... Además, puedo crear mi propio disfraz con un bonito antifaz y ponerme la mitad de uno y la mitad de otro.



# E estudo a lingua



A **coma** colócase entre as palabras que forman unha serie.  
Ao ler, indica unha pausa.

## 1 Coloca as comas e a letra que faltan.



Luns martes mércores xoves venres sábado **e** domingo  
son os días da semana.

Xaneiro febreiro marzo abril maio xuño xullo agosto setembro  
outubro novembro **o** decembro son os meses do ano.

## 2 Fíxate no debuxo e completa poñendo as comas necesarias.



Na cociña da miña casa  
hai

## 3 Que pratos cociñamos co robot?



cebola, cenorias,  
cabaciña, porros

carne, macarróns,  
queixo, tomate

O puré levaba

A pasta con carne levaba

# P propiedades da auga



Se te preguntas como é a auga, observarás que ten as seguintes propiedades:

- A auga **non ten forma propia**, adáptase á forma do recipiente que a contén.
- A auga non ten cor, é **incolora**.
- A auga non ten olor, é **inodora**.
- A auga non ten sabor, é **insípida**.


A auga é **incolora, inodora e insípida**.

## 1 Por que dicimos que a auga é insípida?

## 2 Contesta.

Se botas auga dun vaso a unha xerra, a auga cambia de forma?

Se metes unha oliva nunha cunca, cambia de forma?

Se bebes,  a que sabe?

Se achegas o nariz a un vaso de auga, ten olor?

## 3 Que significa que a auga cambia de forma? Subliña.

A auga toma a forma do vaso, a cunca ou a botella na que está.

A auga cambia de forma segundo quen a beba.



# Os estados da auga

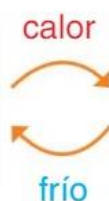
A auga pode cambiar de estado:



Sólido



Líquido



Gasoso

A auga pode estar en estado **sólido**, como o xeo; en estado **líquido**, como nos ríos, ou en estado **gasoso**, como o vapor de auga.

## 1 Completa.

Cando quentamos a auga líquida convértese en  de auga. Se arrefriamos o vapor de auga transfórmase en auga

Cando quentamos a auga sólida transfórmase en auga . Cando arrefriamos moito a auga líquida convértese en auga

## 2 Escribe en que estado está a auga e que pasará cando vaia calor.

