

## Tarefas para o martes 12 se maio

**Matemáticas:** es importante no confundir estos dos conceptos, quedándoles claro que cuando dibujar un “círculo”, lo que dibujan realmente es una circunferencia y, lo que pintan es el círculo.

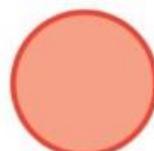
### Circunferencia y círculo

Enrique ha dibujado una circunferencia y un círculo.

CIRCUNFERENCIA



CÍRCULO



- Una circunferencia es un tipo de línea curva cerrada.
- Un círculo es una circunferencia y su interior.

#### 1 Escribe circunferencia o círculo en cada caso.



#### 2 Observa y dibuja utilizando un objeto.



Una circunferencia

Un círculo

### CÁLCULO MENTAL

$2 \times 8$

$3 \times 6$

$4 \times 7$

$5 \times 9$

$6 \times 4$

$6 \times 8$

$7 \times 4$

$7 \times 7$

$7 \times 8$

$8 \times 3$

$8 \times 6$

$8 \times 9$

# La tabla del 9

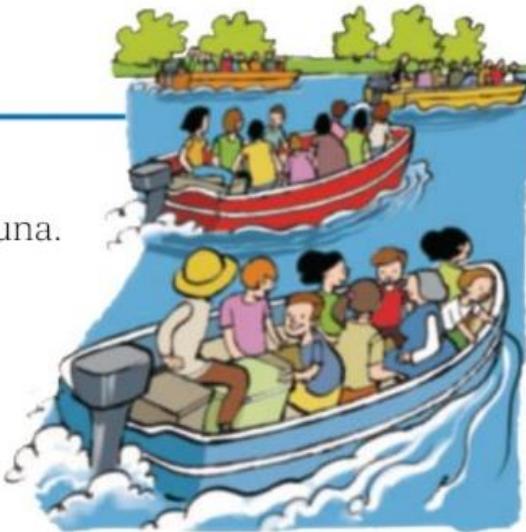
Un grupo hace una excursión por el río.

Van en 4 barcas, con 9 personas en cada una.

¿Cuántas personas hacen la excursión?

$$9 + \square + \square + \square = 36$$

$$9 \times 4 = \square$$



Hacemos la excursión

## 1 Consulta la tabla del 9 y completa.

$$9 \times 3 = \square$$

$$9 \times 5 = \square$$

$$9 \times 2 = \square$$

$$9 \times 6 = \square$$

$$9 \times 7 = \square$$

$$9 \times 8 = \square$$

$$9 \times 4 = \square$$

$$9 \times 9 = \square$$

## 2 Observa y calcula.



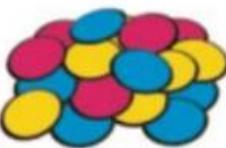
¿Cuántos minerales hay en 6 cajas como esta?

$$\square \circ \square = \square \rightarrow \underline{\hspace{5cm}}$$

## 3 Lee y rodea. Despues, calcula y comprueba.

Borja tiene fichas de 3 colores. Tiene 9 fichas de cada color.

Elisa tiene fichas de 9 colores. Tiene 3 fichas de cada color.



¿Quién tiene más fichas?

Borja      Elisa      Los dos igual



Borja  $\rightarrow \square \circ \square = \square$

Elisa  $\rightarrow \square \circ \square = \square$

## Repaso de la unidad

- Las palabras que tienen algún significado común forman un **campo semántico**.
- Los **pronombres personales** son palabras que sustituyen a los nombres. **Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas** son pronombres personales.
- Se escriben con **d** final las palabras cuyo plural termina en **-des**.  
Se escriben con **z** final las palabras cuyo plural termina en **-ces**.

1 Tacha la palabra que no pertenece al mismo campo semántico y añade una más.

- Verde, azul, negro, amarillo, mariposa,
- Lavadora, secadora, baño, frigorífico,
- Vista, pierna, olfato, gusto, tacto,
- Otoño, verano, calor, invierno,

2 Escribe el campo semántico al que pertenecen las palabras de la actividad anterior.

- 
- 
- 
-

**3** Escribe el pronombre personal que corresponda en cada caso.

\_\_\_\_\_ voy todos los días a casa de mi abuela.

Carlos, \_\_\_\_\_ y yo comemos en el colegio.

Cuando lleguen \_\_\_\_\_, que te avisen.

\_\_\_\_\_ preferiría que \_\_\_\_\_ fueras delante.

**4** Completa la tabla con el plural de estas palabras:

paz	_____	mitad	_____
altavoz	_____	actitud	_____
pez	_____	alud	_____

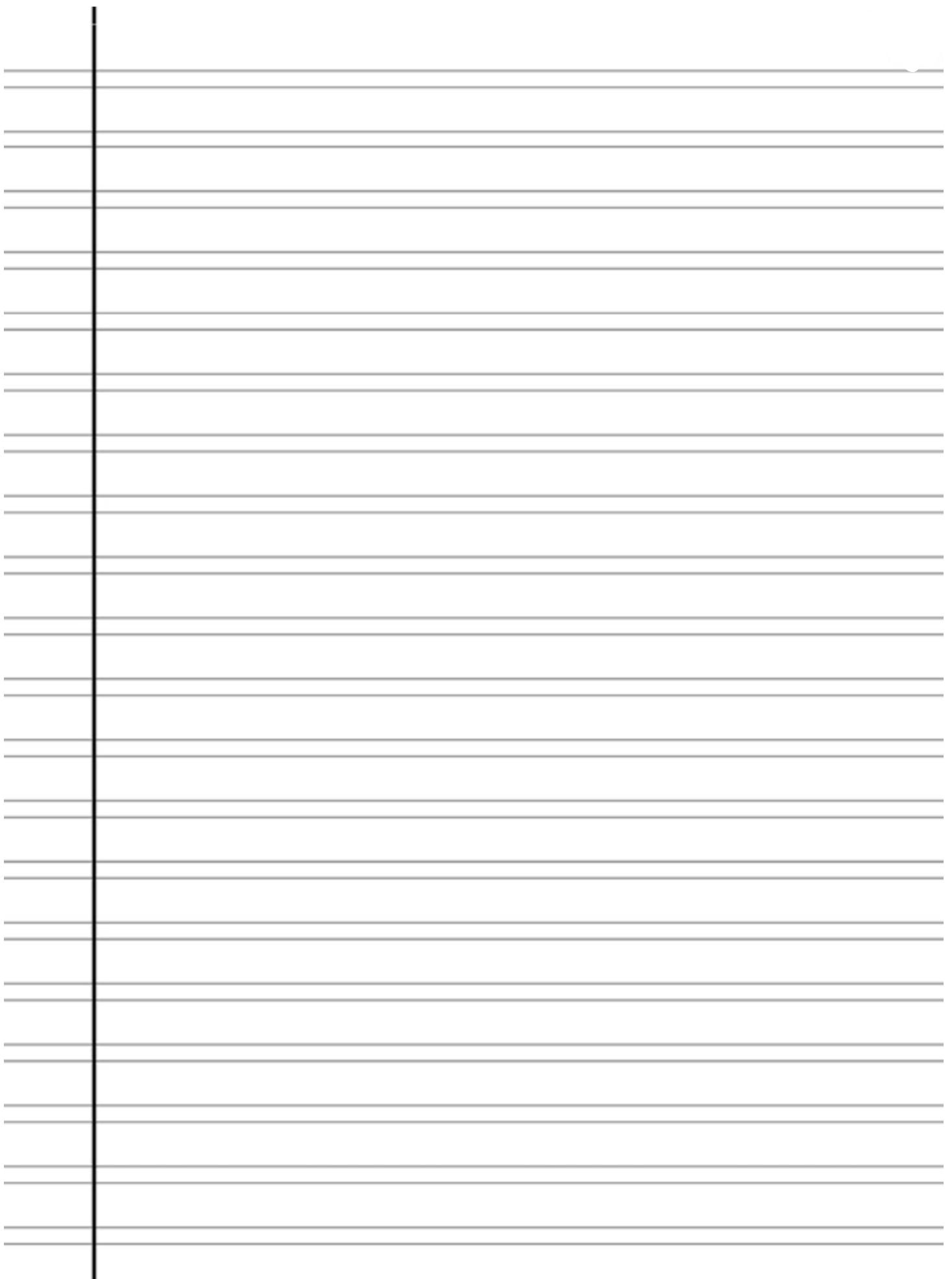
**5** Escribe el singular de las siguientes palabras:

ciudades: \_\_\_\_\_ cruce: \_\_\_\_\_ nueces: \_\_\_\_\_

verdades: \_\_\_\_\_ arroces: \_\_\_\_\_ paredes: \_\_\_\_\_

**6** **Dictado.** Fíjate bien y prepara el dictado.

Mamá, como ya tengo edad suficiente, me ha dado libertad para elegir el disfraz de animal que quiera. La verdad es que me gustan muchos disfraces: de aveSTRUZ, codorníZ, peZ... Además, puedo crear mi propio disfraz con un bonito antifaz y ponerme la mitad de uno y la mitad de otro.



# E studo a lingua



A **coma** colócase entre as palabras que forman unha serie.

Ao ler, indica unha pausa.

## 1 Coloca as comas e a letra que faltan.



Luns martes mércores xoves venres sábado **e** domingo  
son os días da semana.

Xaneiro febreiro marzo abril maio xuño xullo agosto setembro  
outubro novembro **decembro** son os meses do ano.

## 2 Fíxate no debuxo e completa poñendo as comas necesarias.



Na cociña da miña casa

hai

[Empty lines for handwriting practice.]

## 3 Que pratos cociñamos co robot?



cebola, cenorias,  
cabaciña, porros

carne, macarróns,  
queixo, tomate

O puré levaba

[Empty lines for handwriting practice.]

A pasta con carne levaba

[Empty lines for handwriting practice.]

# Propiedades da auga



Se te preguntas como é a auga, observarás que ten as seguintes propiedades:

- A auga **non ten forma propia**, adáptase á forma do recipiente que a contén.
- A auga non ten cor, é **incolora**.
- A auga non ten olor, é **inodora**.
- A auga non ten sabor, é **insípida**.

A auga é **incolora, inodora e insípida**.

1 Por que dicimos que a auga é insípida?

2 Contesta.

Se botas auga dun vaso a unha xerra, a auga cambia de forma?

Se metes unha oliva nunha cunca, cambia de forma?

Se bebes, a que sabe?

Se achegas o nariz a un vaso de auga, ten olor?

3 Que significa que a auga cambia de forma? Subliña.

A auga toma a forma do vaso, a cunca ou a botella na que está.

A auga cambia de forma segundo quen a beba.

# O s estados da auga

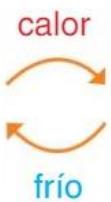
A auga pode cambiar de estado:



Sólido



Líquido



Gasoso

A auga pode estar en estado **sólido**, como o xeo; en estado **líquido**, como nos ríos, ou en estado **gasoso**, como o vapor de auga.

## 1 Completa.

Cando quentamos a auga líquida convértese en  de auga. Se arrefriamos o vapor de auga transformase en auga

Cando quentamos a auga sólida transformase en auga . Cando arrefriamos moito a auga líquida convértese en auga

## 2 Escribe en que estado está a auga e que pasará cando vaia calor.



<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>