

Tarefas para o luns 11 de maio

Matemáticas:

13

Figuras planas

En la pista de juegos



Paloma y sus amigos están divirtiéndose en la pista de juegos.

Fíjate en qué formas tienen las piezas y los dibujos de la pared.

- ¿Cómo es la línea que forma la barra roja?
¿Y la barra verde?
- Busca un círculo, un cuadrado y un triángulo.
¿Qué color tiene cada figura?
- **EXPRESIÓN ORAL.** ¿Son iguales el círculo y la pelota? ¿Y el cuadrado y el dado?
Explica en qué se diferencian.

SABER HACER

TAREA FINAL

Construirás con figuras planas el tablero y las fichas de un juego.

💡 ¿Qué sabes ya?

LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

1 Calcula.

$2 \times 7 = \boxed{}$

$3 \times 4 = \boxed{}$

$4 \times 8 = \boxed{}$

$5 \times 9 = \boxed{}$

$6 \times 5 = \boxed{}$

$7 \times 6 = \boxed{}$

$8 \times 3 = \boxed{}$

$8 \times 8 = \boxed{}$

LÍNEAS Y FIGURAS PLANAS

2 ¿Cómo es cada línea? Repasa del color indicado.

■ Línea recta



■ Línea curva abierta



■ Línea curva cerrada

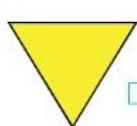
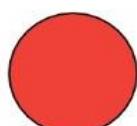
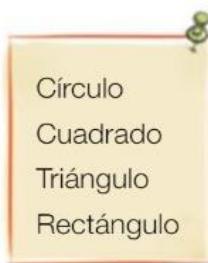


■ Línea poligonal abierta

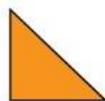


■ Línea poligonal cerrada

3 ¿Cómo se llaman? Elige y escribe.



4 RAZONAMIENTO. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Explica.



FIGURAS GEOMÉTRICAS: Todo parte del “**punto**”. Muchos puntos juntos forman una **línea** (no “raya” y, puede ser recta o curva), que es infinita porque nada la corta. Si ponemos dos rallitas sobre una línea recta, la línea que está en el medio se llama **segmento**, que tiene un principio y un fin, y lo podemos medir. Cuando unimos segmentos con distintas direcciones, creamos **líneas poligonales**. Las líneas poligonales pueden ser abiertas (hay dos puntitas sin juntarse) o cerradas, que dan lugar a los **polígonos**. Los polígonos son, tanto la línea poligonal (el borde), como el interior (la parte que coloreamos) y; está formados por: segmentos que se llaman “lados” y, ángulos formados por dos segmentos (las esquinas) que se llaman “vértices”.

Punto

línea recta

Segmento



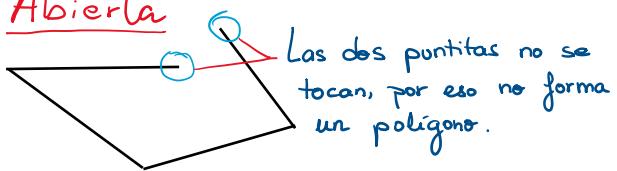
→ Es infinita hacia los dos lados.



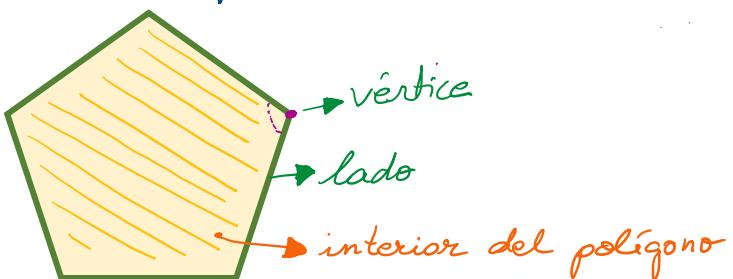
Tiene un principio y un fin.

Línea poligonal

Abierta



Cerrada → forman POLÍGONOS



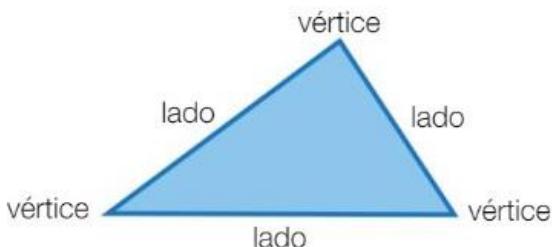
Polígonos

Merche ha dibujado varios polígonos.



Un polígono es una línea poligonal cerrada y su interior.

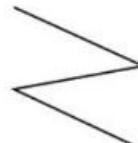
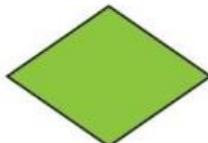
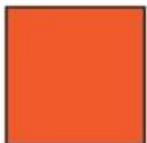
Los polígonos tienen lados y vértices.



Este polígono tiene:

- | | |
|---|----------|
| 3 | lados |
| 3 | vértices |

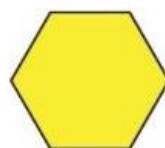
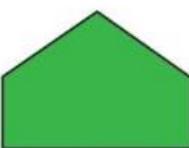
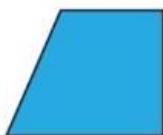
1 Rodea los polígonos. Despues, piensa y contesta.



- ¿Es el círculo un polígono?

¿Por qué?

2 Cuenta y completa.



lados

vértices

lados

vértices

lados

vértices

lados

vértices

- En una frutería compran 5 cajas de 15 kg de manzanas. Si venden 37 kilos, ¿cuántos kilos les quedan?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Les quedan kilos.

Calcula:

$483 + 291 =$

$719 + 193 =$

$827 - 553 =$

$641 - 265 =$

$35 \times 2 =$

$48 \times 3 =$

$63 \times 4 =$

$81 \times 5 =$

Completa:

$4 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

Aprendo palabras

- 1 Busca a solución das adiviñas e atopa dúas palabras do conto.

Sae da sala,
entra na cociña,
movendo a cola
coma unha galiña.

Caixa que fala,
caixa durmida,
estás apagada
ou estás acendida?

- 2 Completa cos nomes dos electrodomésticos.



Lava, lava



Pica, pica



Seca, seca

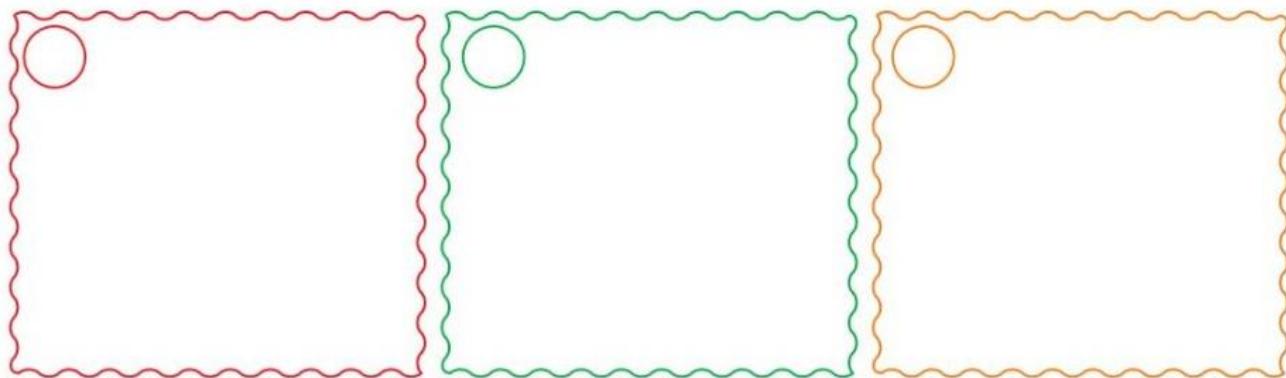
- 3 Coñeces o nome doutros electrodomésticos? Escríbeos.

- 4 Descubre a mensaxe que se agocha tras o espello da bruxa e escríbea.



5 Le as oracións e debuxa a palabra subliñada en cada unha.

- 1 Esta roseira ten uns picos moi longos.
- 2 O albanel fixo un buraco co pico.
- 3 O alpinista escalou ata o pico do monte.



6 Fíxate nos debuxos e escribe oracións.

cola



folla



banco



Lengua Castellana:

Sería interesante que lo pudieseis realizar en familia y, que después os lo expusiese. No tiene que ser esos temas concretos, si les apetece otro, se cambia, lo importante es que le guste.

Expongo un trabajo

1 Lee y aprende.



El **petróleo** es un material oscuro, aceitoso y pegajoso, que puede arder y producir mucho calor. Se encuentra en el subsuelo, es decir, debajo de la superficie terrestre. ¡Es una importante fuente de energía! De él se obtiene plástico, gasolina, gasóleo y muchos productos más.

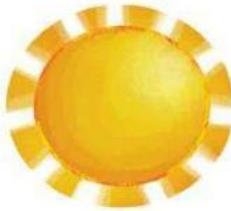
Para exponer un trabajo debemos:

- **Informarnos** sobre el tema en libros, enciclopedias o en Internet, con la ayuda de un adulto.
- **Escribir** las ideas principales de manera ordenada, clara y concisa.
- **Contar** la información despacio y con naturalidad, mirando al público y utilizando gestos corporales.

2 Elige uno de estos temas y exponlo oralmente en clase. Para prepararte, contesta primero a las preguntas.



agua



sol



aire

- ¿Qué es?
- ¿Dónde se encuentra?
- ¿Por qué es importante?
- ¿Qué podemos obtener de él o ella?



Escribo un correo electrónico

- 1 Lee este correo electrónico y observa sus partes.



- 2 Envía un correo electrónico a un compañero o una compañera de clase.

A blank email composition window titled 'Mensaje nuevo'. It includes fields for 'De:' (Sender), 'Para:' (Recipient), and 'Asunto:' (Subject). Below these fields is a large text area for the message content, which is currently empty.

As normas da clase

Imaxínate unha clase con moitos alumnos na que todos falan á vez, van ao baño cando queren, tiran os papeis ao chan, se levantan sen pedir permiso... Así sería imposible estudar e non aprenderías nada.

Seguro que na túa clase tedes unhas normas e están expostas nun cartel. Pero non é suficiente coñecelas, ademais temos que cumplirlas, polo ben de todos e para evitar que nos castiguen.

Se facemos algo mal, debemos recoñecelo, pois xa somos maiores para saber o que está ben e o que está mal. Falar sen permiso está mal. Tirar os papeis á papeleira está ben. Non facer as tarefas está mal. Saudar e ser amable está ben. Insultar está mal...

► Sinala o que está ben (✓) e o que está mal (✗) na clase.

Traballar en silencio.

Pedir permiso para ir ao servizo.

Correr na aula.

Tirar papeis ao chan.

Estar falando en clase.

Axudarles aos compañeiros.

► Que alumnos se comportan ben (✓) e cales mal (✗)?

