

13

Figuras planas

En la pista de juegos



Paloma y sus amigos están divirtiéndose en la pista de juegos. Fíjate en qué formas tienen las piezas y los dibujos de la pared.

- ¿Cómo es la línea que forma la barra roja?
¿Y la barra verde?
- Busca un círculo, un cuadrado y un triángulo.
¿Qué color tiene cada figura?
- 🗣️ ■ **EXPRESIÓN ORAL.** ¿Son iguales el círculo y la pelota? ¿Y el cuadrado y el dado? Explica en qué se diferencian.

➡ SABER HACER



TAREA FINAL

Construirás con figuras planas el tablero y las fichas de un juego.

🔑 ¿Qué sabes ya?

LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

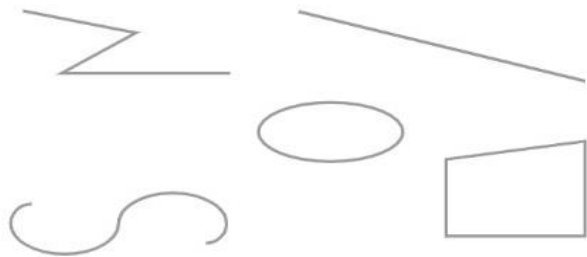
1 Calcula.

$$\begin{array}{cccc} 2 \times 7 = \square & 3 \times 4 = \square & 4 \times 8 = \square & 5 \times 9 = \square \\ 6 \times 5 = \square & 7 \times 6 = \square & 8 \times 3 = \square & 8 \times 8 = \square \end{array}$$

LÍNEAS Y FIGURAS PLANAS

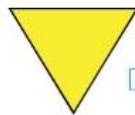
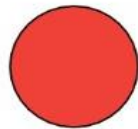
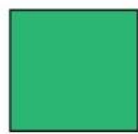
2 ¿Cómo es cada línea? Repasa del color indicado.

-  Línea recta
-  Línea curva abierta
-  Línea curva cerrada
-  Línea poligonal abierta
-  Línea poligonal cerrada



3 ¿Cómo se llaman? Elige y escribe.

Círculo
Cuadrado
Triángulo
Rectángulo



4 RAZONAMIENTO. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Explica.

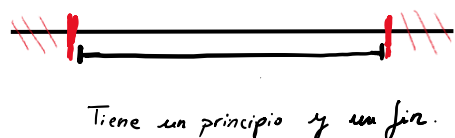
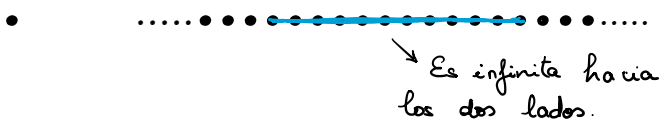


FIGURAS GEOMÉTRICAS: Todo parte del "**punto**". Muchos puntos juntos forman una **línea** (no "raya" y, puede ser recta o curva), que es infinita porque nada la corta. Si ponemos dos rallitas sobre una línea recta, la línea que está en el medio se llama **segmento**, que tiene un principio y un fin, y lo podemos medir. Cuando unimos segmentos con distintas direcciones, creamos **líneas poligonales**. Las líneas poligonales pueden ser abiertas (hay dos puntitas sin juntarse) o cerradas, que dan lugar a los **polígonos**. Los polígonos son, tanto la línea poligonal (el borde), como el interior (la parte que coloreamos) y; está formado por: segmentos que se llaman "lados" y, ángulos formados por dos segmentos (las esquinas) que se llaman "vértices".

Punto

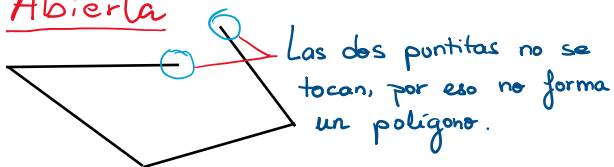
Línea recta

Segmento



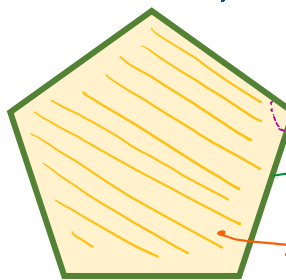
Línea poligonal

Abierta



Las dos puntitas no se tocan, por eso no forma un polígono.

Cerrada → forman POLÍGONOS



vértice
lado

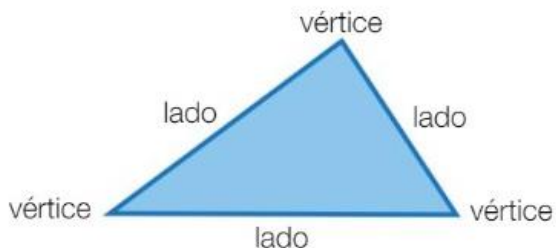
interior del polígono

Polígonos

Merche ha dibujado varios polígonos.



Un polígono es una línea poligonal cerrada y su interior.
Los polígonos tienen lados y vértices.

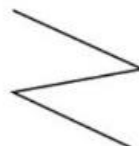


Este polígono tiene:

lados

vértices

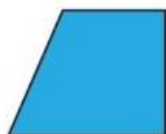
1 Rodea los polígonos. Después, piensa y contesta.



• ¿Es el círculo un polígono?

¿Por qué?

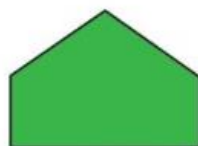
2 Cuenta y completa.



lados
 vértices



lados
 vértices



lados
 vértices



lados
 vértices

- En una frutería compran 5 cajas de 15 kg de manzanas. Si venden 37 kilos, ¿cuántos kilos les quedan?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

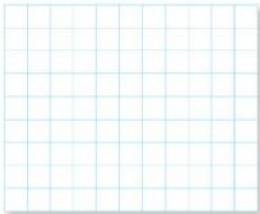
.....



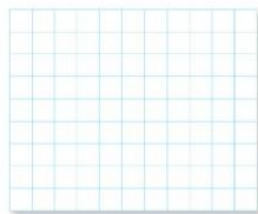
Les quedan kilos.

Calcula:

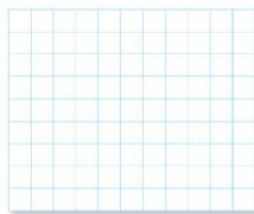
$483 + 291 =$



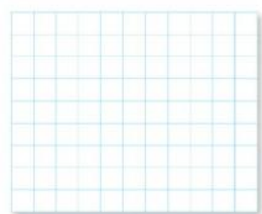
$719 + 193 =$



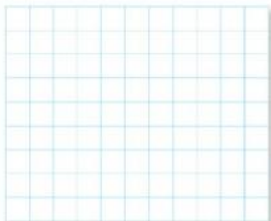
$827 - 553 =$



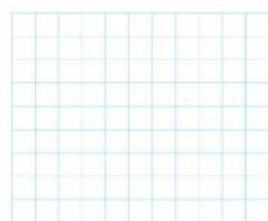
$641 - 265 =$



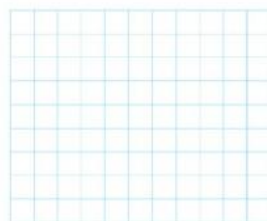
$35 \times 2 =$



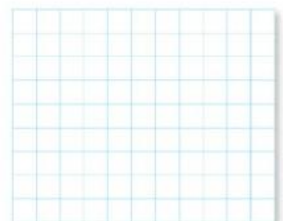
$48 \times 3 =$



$63 \times 4 =$



$81 \times 5 =$



Completa:

$4 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

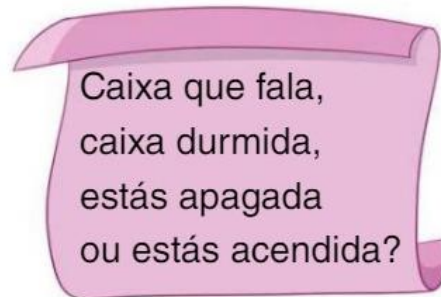
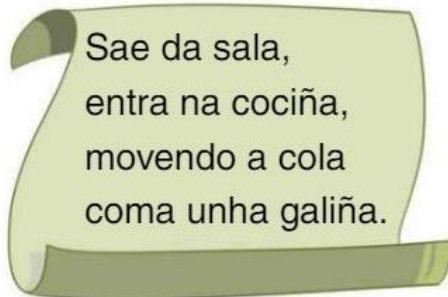
$3 \times 8 =$

$3 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

Aprendo palabras

- 1 Busca a solución das adiviñas e atopa dúas palabras do conto.



- 2 Completa cos nomes dos electrodomésticos.



- 3 Coñeces o nome doutros electrodomésticos? Esríbeos.

- 4 Descubre a mensaxe que se agocha tras o espello da bruxa e esríbea.



5 Le as oracións e debuxa a palabra subliñada en cada unha.

- 1 Esta roseira ten uns picos moi longos.
- 2 O albanel fixo un buraco co pico.
- 3 O alpinista escalou ata o pico do monte.







6 Fíxate nos debuxos e escribe oracións.

cola



folia



banco



Lengua Castellana:

Sería interesante que lo pudieseis realizar en familia y, que después os lo expusiese. No tiene que ser esos temas concretos, si les apetece otro, se cambia, lo importante es que le guste.

Expongo un trabajo

1 Lee y aprende.



El **petróleo** es un material oscuro, aceitoso y pegajoso, que puede arder y producir mucho calor. Se encuentra en el subsuelo, es decir, debajo de la superficie terrestre. ¡Es una importante fuente de energía! De él se obtiene plástico, gasolina, gasóleo y muchos productos más.

Para **exponer un trabajo** debemos:

- **Informarnos** sobre el tema en libros, enciclopedias o en Internet, con la ayuda de un adulto.
- **Escribir** las ideas principales de manera ordenada, clara y concisa.
- **Contar** la información despacio y con naturalidad, mirando al público y utilizando gestos corporales.

2 Elige uno de estos temas y exponlo oralmente en clase. Para prepararte, contesta primero a las preguntas.



agua



sol



aire

- ¿Qué es?
- ¿Dónde se encuentra?
- ¿Por qué es importante?
- ¿Qué podemos obtener de él o ella?

Escribo un correo electrónico

1 Lee este correo electrónico y observa sus partes.



2 Envía un correo electrónico a un compañero o una compañera de clase.

The form is titled "Mensaje nuevo" and contains the following input fields:

- De:** [Empty text box]
- Para:** [Empty text box]
- Asunto:** [Empty text box]
- [Empty text box]
- [Empty text box]
- [Empty text box]
- [Empty text box]

As normas da clase

Imaxínate unha clase con moitos alumnos na que todos falan á vez, van ao baño cando queren, tiran os papeis ao chan, se levantan sen pedir permiso... Así sería imposible estudar e non aprenderías nada.

Seguro que na túa clase tedes unhas normas e están expostas nun cartel. Pero non é suficiente coñecelas, ademais temos que cumprilas, polo ben de todos e para evitar que nos castiguen.

Se facemos algo mal, debemos recoñecelo, pois xa somos maiores para saber o que está ben e o que está mal. Falar sen permiso está mal. Tirar os papeis á papeleira está ben. Non facer as tarefas está mal. Saudar e ser amable está ben. Insultar está mal...

► Sinala o que está ben (✓) e o que está mal (✗) na clase.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Traballar en silencio. | <input type="checkbox"/> Tirar papeis ao chan. |
| <input type="checkbox"/> Pedir permiso para ir ao servizo. | <input type="checkbox"/> Estar falando en clase. |
| <input type="checkbox"/> Correr na aula. | <input type="checkbox"/> Axudarlles aos compañeiros. |

► Que alumnos se comportan ben (✓) e cales mal (✗)?

