

TAREFAS PARA O MÉRCORES 3 DE XUÑO

Matemáticas:

15

El reloj

En el taller de bicicletas



Loreto ha llevado la bicicleta al taller para arreglarle una rueda.

Elías quiere cambiarle el sillín y el manillar a su bici.

■ ¿A qué hora estará arreglada la bici de Loreto?

■ ¿Es igual la parte de delante que la de atrás de una bici? ¿Es igual la parte derecha que la izquierda de un manillar?



■ **EXPRESIÓN ORAL.** Emilia coge un manillar y un sillín sin mirar. Explica si le servirán para la bici de Elías y por qué.

SABER HACER



TAREA FINAL

Organizarás el horario y los grupos de una marcha en bicicleta, e inventarás el logo.

🔑 ¿Qué sabes ya?

HORAS EN PUNTO Y HORAS Y MEDIA

1 Escribe qué hora marca cada reloj.



Las 5



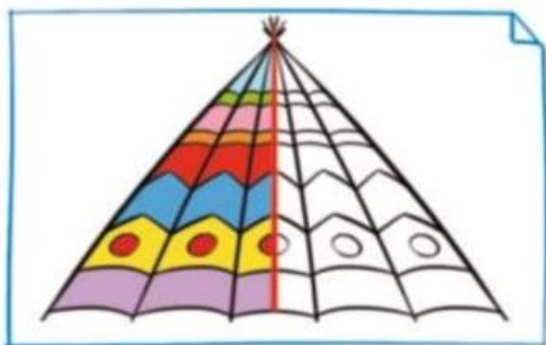
Las 2 y media



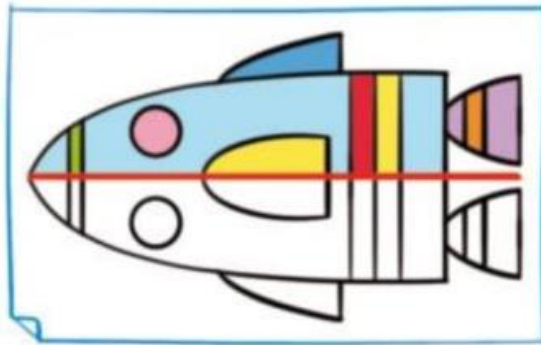
SIMETRÍA

2 Colorea cada dibujo para que al doblar la figura por la línea roja las dos partes coincidan.

Izquierda y derecha



Arriba y abajo



PROBABILIDAD

3 RAZONAMIENTO. Imagina los resultados del dado y completa.



Sergio juega a tirar el dado.

Siempre
A veces
Nunca

- ¿Sacará un 4?
- ¿Sacará un número?
- ¿Sacará una letra?

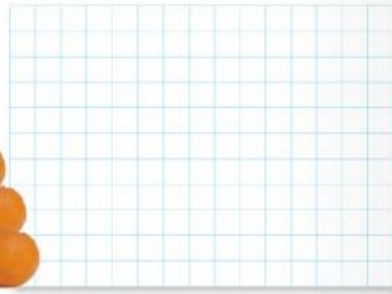
Repartir en tres días, mínimo:

Resuelve.

Problemas de dos operaciones.

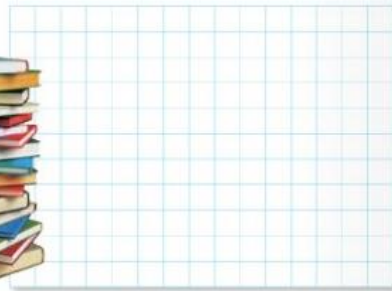
- Un agricultor ha recogido 350 kilos de naranjas. Ayer vendió 75 kilos y hoy, 58. ¿Cuántos kilos le quedan todavía?

Le quedan kilos.

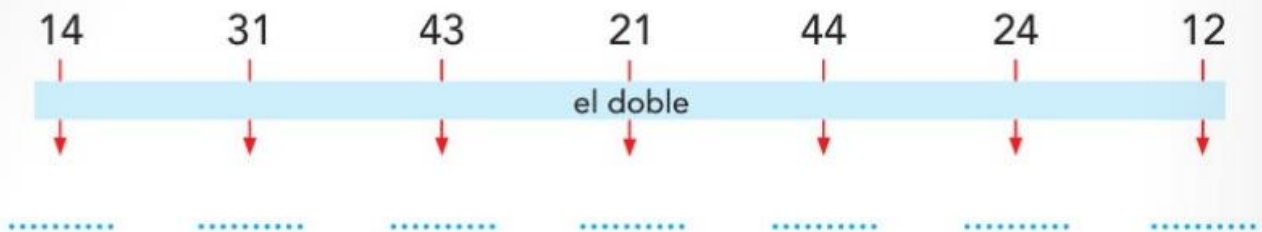


- Tengo 43 euros y compro un libro que vale 17 euros y otro de 9 euros. ¿Cuánto dinero me sobra?

Me sobran euros.



Calcula el doble de cada número.



Calcula la mitad de cada número.



Completa la tabla de las multiplicaciones.

Tabla Pitagórica: observa que $5 \times 7 = 35$.

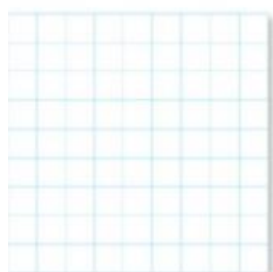


×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0						
1	0	1	2	3							
2	0	2	4								
3	0	3									
4	0										
5								35			
6											
7											
8											
9											
10											

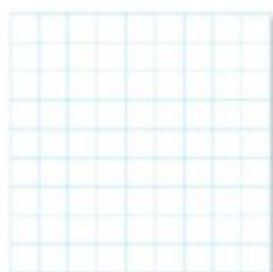
Coloca y multiplica.

Algoritmo de la multiplicación llevando.

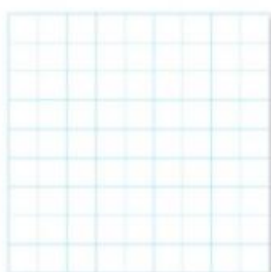
$$87 \times 2$$



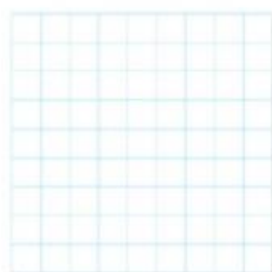
$$56 \times 4$$



$$135 \times 5$$



$$114 \times 6$$



Repaso de la suma y la resta.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

.....

• • • • •

• • • • •

• • • • •

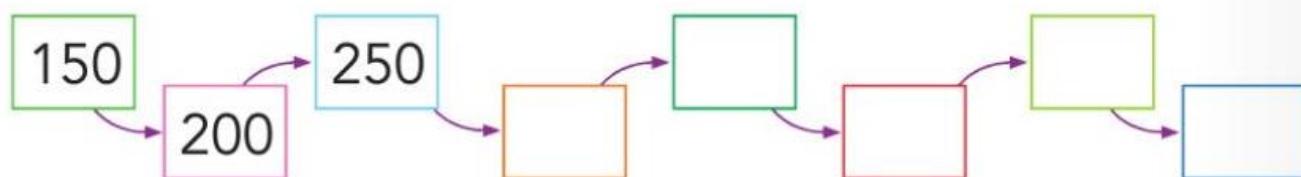
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

• • • • •

• • • • •

• • • • •

Serie creciente de 50 en 50.



Contar de 20 en 20.



Tarefa: Concurso sobre sinais de tráfico

1 Escribe o significado dos seguintes sinais de tráfico.













2 Co libro pechado, organize un concurso na clase cos sinais para ver quen sabe o significado de máis. Anótade o nome dos gañadores.



Repaso de la unidad

- Las **frases hechas** son expresiones fijas cuyas palabras se utilizan con un significado distinto al habitual.
- Las oraciones pueden ser:
Enunciativas: cuando informan. **Interrogativas:** cuando preguntan. **Exclamativas:** cuando expresan alegría, sorpresa, enfado, tristeza...
Las oraciones enunciativas pueden ser:
Afirmativas: cuando afirman. **Negativas:** cuando niegan.
Suelen llevar: *no, nunca, jamás...*
- **¿Por qué?:** lo utilizamos para preguntar. **Porque:** lo utilizamos para responder.

1 Lee y completa.

«Estar a dos velas» significa:

«Vernos en un santiamén» significa:

«Estar sin blanca» significa:

2 Une cada frase hecha con su significado.

- | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|
| Defenderse como un león. | • | • Costar mucho dinero. |
| Ser muy gallina. | • | • Defenderse valientemente. |
| Costar un ojo de la cara. | • | • Ser muy cobarde. |

Repaso da unidade

- O **son** prodúcese cando un corpo vibra.
- Os **ruídos** son sons desagradables que poden producir contaminación acústica.
- As **fontes de enerxía** poden ser **renovables** e **non-renovables**.
- Para coidar o medio, debemos **aforrar enerxía** e **reciclar** os materiais.

1 Escribe **L** se a enerxía é lumínica e **S** se é sonora.

☐☐☐☐

2 Relaciona.

sol

petróleo

carbón

Enerxía renovable

Enerxía non-renovable

auga

gas natural

vento

3 Escribe dúas fontes luminosas naturais e dúas artificiais.

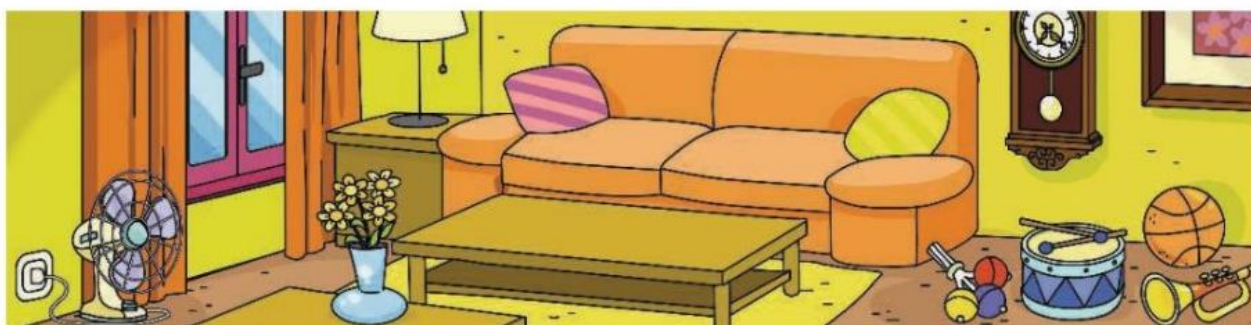
Naturais:

Artificiais:

4 Escribe, en cada caso, se é **opaco**, **transparente** ou **translúcido**.



5 Rodea os seis obxectos que producen son, clasifícaos e responde.



Fortes:

Suaves:

Que obxecto produce o son máis grave?

6 **Subliña que debemos facer para contaminar menos.**

Aferrar auga quente.

Ter as ventás abertas se a calefacción está acendida.

Reciclar e reutilizar os materiais.

Botar todo o lixo no mesmo colector.