

TAREFAS PARA O MÉRCORES 3 DE XUÑO

Matemáticas:

15

El reloj

En el taller de bicicletas



Loreto ha llevado la bicicleta al taller para arreglarle una rueda.

Elías quiere cambiarle el sillín y el manillar a su bici.

- ¿A qué hora estará arreglada la bici de Loreto?
- ¿Es igual la parte de delante que la de atrás de una bici? ¿Es igual la parte derecha que la izquierda de un manillar?
-  **EXPRESIÓN ORAL.** Emilia coge un manillar y un sillín sin mirar. Explica si le servirán para la bici de Elías y por qué.

SABER HACER

TAREA FINAL

Organizarás el horario y los grupos de una marcha en bicicleta, e inventarás el logo.

¿Qué sabes ya?

HORAS EN PUNTO Y HORAS Y MEDIA

- 1 Escribe qué hora marca cada reloj.



Las 5



11:00



Las 2 y media

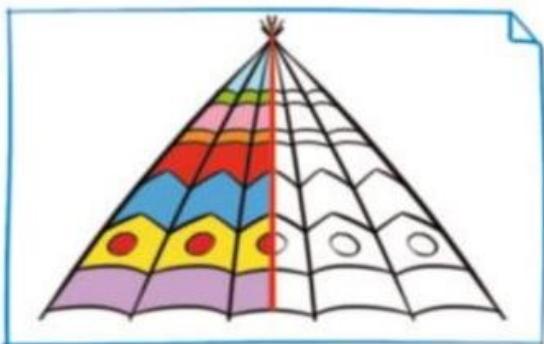


8:30

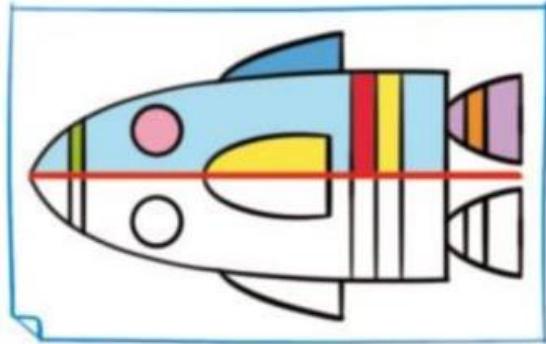
SIMETRÍA

- 2 Colorea cada dibujo para que al doblar la figura por la línea roja las dos partes coincidan.

Izquierda y derecha



Arriba y abajo



PROBABILIDAD

- 3 RAZONAMIENTO. Imagina los resultados del dado y completa.



Sergio juega a tirar el dado.

Siempre
A veces
Nunca

• ¿Sacará un 4?

• ¿Sacará un número?

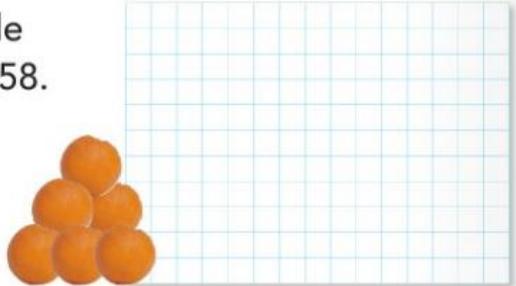
• ¿Sacará una letra?

Rearrancar en tres días, mínimo:

Resuelve.

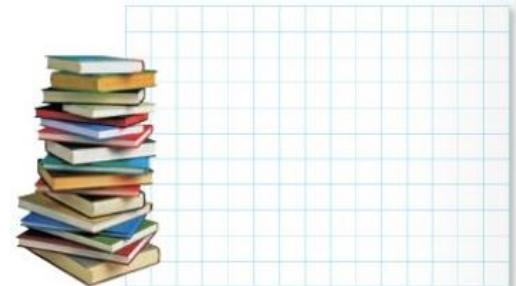
Problemas de dos operaciones.

- Un agricultor ha recogido 350 kilos de naranjas. Ayer vendió 75 kilos y hoy, 58. ¿Cuántos kilos le quedan todavía?



Le quedan kilos.

- Tengo 43 euros y compro un libro que vale 17 euros y otro de 9 euros. ¿Cuánto dinero me sobra?



Me sobran euros.

Calcula el doble de cada número.



Calcula la mitad de cada número.



Completa la tabla de las multiplicaciones.

Tabla Pitagórica: observa que $5 \times 7 = 35$.



\times	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0						
1	0	1	2	3							
2	0	2	4								
3	0	3									
4	0										
5								35			
6											
7											
8											
9											
10											

Coloca y multiplica.

Algoritmo de la multiplicación llevando.

87×2

56×4

135×5

114×6

Resuelve y rodea los resultados impares.

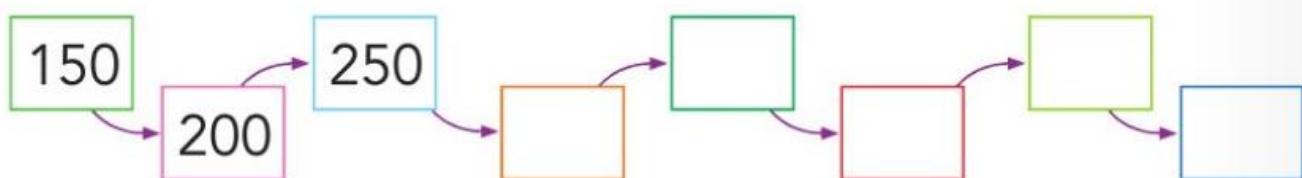
Repaso de la suma y la resta.

	273	538	327	
142	352	160	54	57
+ 486	+ 69	+ 45	+ 254	+ 83
.....

	569	108	435	442	78
- 95	- 37	- 372	- 186	- 53	
.....	

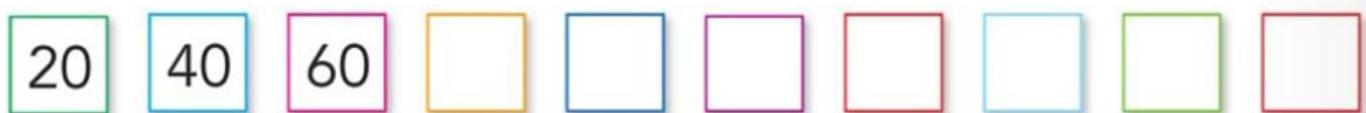
Continúa la serie.

Serie creciente de 50 en 50.



Completa la serie contando de 20 en 20.

Contar de 20 en 20.



Tarefa: Concurso sobre sinais de tráfico

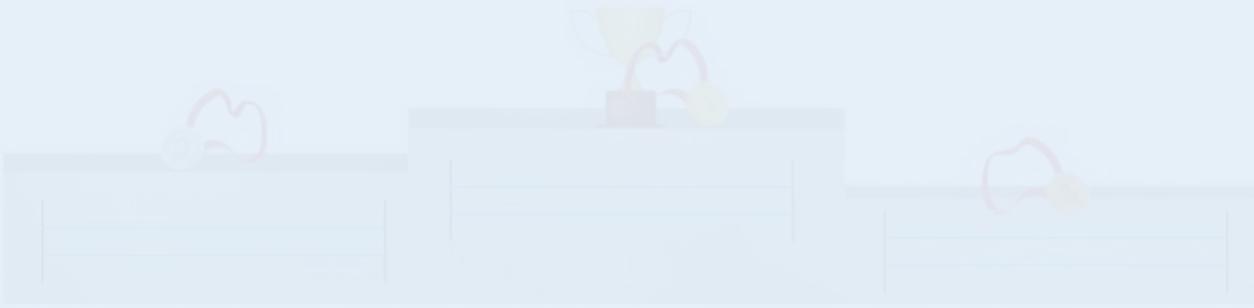
- 1** Escribe o significado dos seguintes sinais de tráfico.







- 2** Co libro pechado, organizade un concurso na clase cos sinais para ver quen sabe o significado de máis. Anotade o nome dos gañadores.



R_{epaso de la unidad}

- Las **frases hechas** son expresiones fijas cuyas palabras se utilizan con un significado distinto al habitual.
- Las oraciones pueden ser:
Enunciativas: cuando informan. **Interrogativas:** cuando preguntan. **Exclamativas:** cuando expresan alegría, sorpresa, enfado, tristeza...
- Las oraciones enunciativas pueden ser:
Afirmativas: cuando afirman. **Negativas:** cuando niegan. Suelen llevar: *no, nunca, jamás...*
- **¿Por qué?**: lo utilizamos para preguntar. **Porque:** lo utilizamos para responder.

1 Lee y completa.

«Estar a dos velas» significa:

«Vernos en un santiamén» significa:

«Estar sin blanca» significa:

2 Une cada frase hecha con su significado.

Defenderse como un león. •

• Costar mucho dinero.

Ser muy gallina. •

• Defenderse valientemente.

Costar un ojo de la cara. •

• Ser muy cobarde.

3 Une según corresponda.

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| No has venido a ver mi nueva casa. | • | • exclamativa |
| ¿Cuándo es la función de fin de curso? | • | • enunciativa negativa |
| ¡Estoy deseando ver a los abuelos! | • | • interrogativa |
| Lucía se ha caído de la bicicleta. | • | • enunciativa afirmativa |

4 Completa las oraciones con **por qué** o **porque**.

te levantas tan pronto?

me gusta desayunar tranquila.

no despertas a tu hermana?

se despierta con un humor de perros.

5 Escribe la frase hecha de la actividad anterior.

6 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

Paula hizo una entrevista a Platero y este fue el resultado:

—Platero, ¿por qué te llaman así?

—Porque mi pelaje es gris como la plata.

—¿Por qué Juan Ramón Jiménez es tu mejor amigo?

—Porque él es el poeta que escribió *Platero y yo*.

Repasso da unidade

- O **son** prodúcese cando un corpo vibra.
- Os **ruídos** son sons desagradables que poden producir contaminación acústica.
- As **fontes de enerxía** poden ser **renovables** e **non-renovables**.
- Para coidar o medio, debemos **aforrar enerxía** e **reciclar** os materiais.

1 Escribe **L** se a enerxía é lumínica e **S** se é sonora.



2 Relaciona.

sol

Enerxía renovable

auga

petróleo

Enerxía non-renovable

gas natural

carbón

vento

3 Escribe dúas fontes luminosas naturais e dúas artificiais.

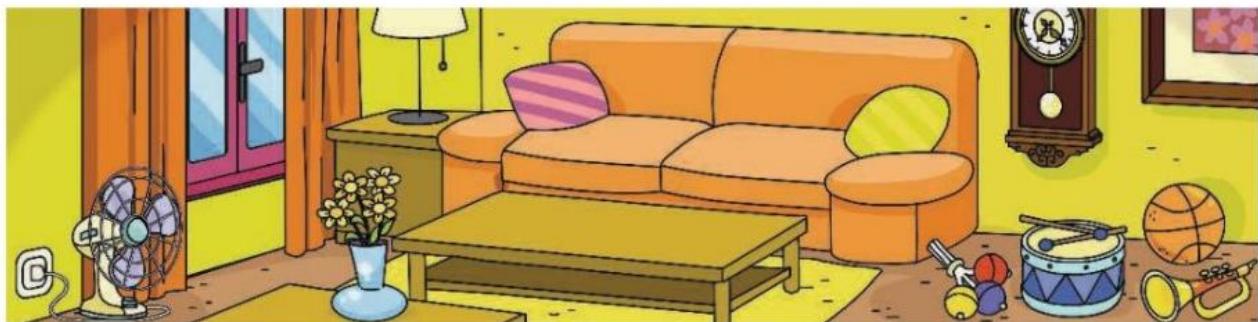
Naturais:

Artificiais:

- 4 Escribe, en cada caso, se é **opaco**, **transparente** ou **translúcido**.



- 5 Rodea os seis obxectos que producen son, clasifícalos e responde.



Fortes:

Suaves:

Que obxecto produce o son máis grave?

- 6 Subliña que debemos fazer para contaminar menos.

Aforrar auga quente.

Ter as ventás abertas se a calefacción está acendida.

Reciclar e reutilizar os materiais.

Botar todo o lixo no mesmo colector.