

TAREAS PARA O LUNS 1 DE XUÑO

Matemáticas:

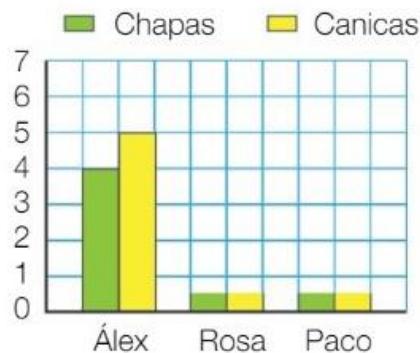
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

☒ Representación de datos en gráficos de barras

Elisa quiere representar el número de chapas y canicas que tienen tres amigos.



	Chapas	Canicas
Álex	4	5
Rosa	7	6
Paco	5	5



Completa el gráfico y contesta.

- ¿Quién tiene menos chapas? _____ Y más canicas? _____
- ¿Quién tiene el mismo número de canicas que de chapas? _____

1 Representa los datos de la tabla en el gráfico de barras.

Lucas ha anotado en la tabla el número de peones de cada tipo que tiene un juego.



	Pequeños	Grandes
Amarillo	5	8
Rojo	7	9
Verde	6	4



- ¿De qué color hay más peones grandes? _____
- ¿De qué color hay menos peones grandes que pequeños? _____



Construir la maqueta de un tren

Borja y María están haciendo la maqueta de un tren con cajas, botes y bolitas.



Estos vagones son para las personas.

Y estos llevan mercancías.



1 Observa los vagones y contesta.

- ¿Qué formas tienen las piezas del vagón para personas?

- ¿Y las del vagón de mercancías?

2 Calcula y contesta.

- Tienen 4 cajas y la mitad de botes que de cajas.
¿Cuántos botes tienen?

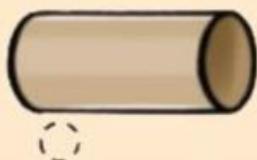
$$\square + \square = \square$$

- Tienen 8 bolas blancas y el doble de marrones. ¿Cuántas bolas tienen?

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

- Reparte las 24 ruedas en partes iguales en los 6 vagones.
¿Cuántas ruedas hay en cada vagón?



Para lunes y martes:

Completa las operaciones.

Buscar las cifras que faltan en una operación.

$$\begin{array}{r} \dots 2 1 \\ + 3 \dots \dots \\ \hline 6 6 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots 6 \\ + 4 2 \dots \\ \hline 8 7 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \dots 1 \\ + \dots 4 \dots \\ \hline 9 7 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 7 8 \\ - 4 \dots \dots \\ \hline 1 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 3 \dots \\ - \dots \dots 6 \\ \hline 6 2 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 5 1 \\ - \dots \dots \dots \\ \hline 3 3 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

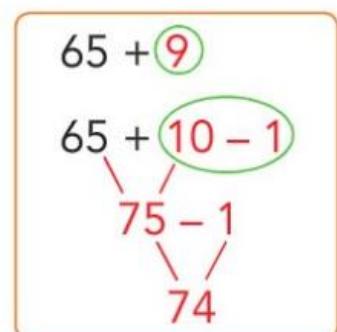
$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times 6 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

Calcula mentalmente.

Sumar 9 es lo mismo que sumar 10 y decir el anterior.



$$24 + 9 = \dots$$

$$87 + 9 = \dots$$

$$36 + 9 = \dots$$

$$48 + 9 = \dots$$

$$63 + 9 = \dots$$

$$57 + 9 = \dots$$

$$25 + 9 = \dots$$

$$43 + 9 = \dots$$

$$18 + 9 = \dots$$

$$79 + 9 = \dots$$



Lingua Galega:

Le cada pregunta e rodea a resposta correcta.

1 Que debes fazer antes de comezar as tarefas escolares?

- a** – Preparar os materiais que vou precisar.
- b** – Xogar, merendar e ver a televisión.
- c** – Comer moito para ter enerxía.

2 Onde traballas?

- a** – No salón, mentres vexo a televisión.
- b** – En calquera lugar da casa.
- c** – Nun lugar tranquilo e en silencio.

3 Como tes a mesa onde traballas?

- a** – Limpa e ordenada.
- b** – Desordenada e chea de xoguetes.
- c** – Non traballo nunha mesa.

4 Cando traballas?

- a** – Pola noite, antes de deitarte.
- b** – A unha hora diferente cada día.
- c** – Antes de merendar, para que non se faga tarde.

Comproba as túas respuestas.

Respostas correctas

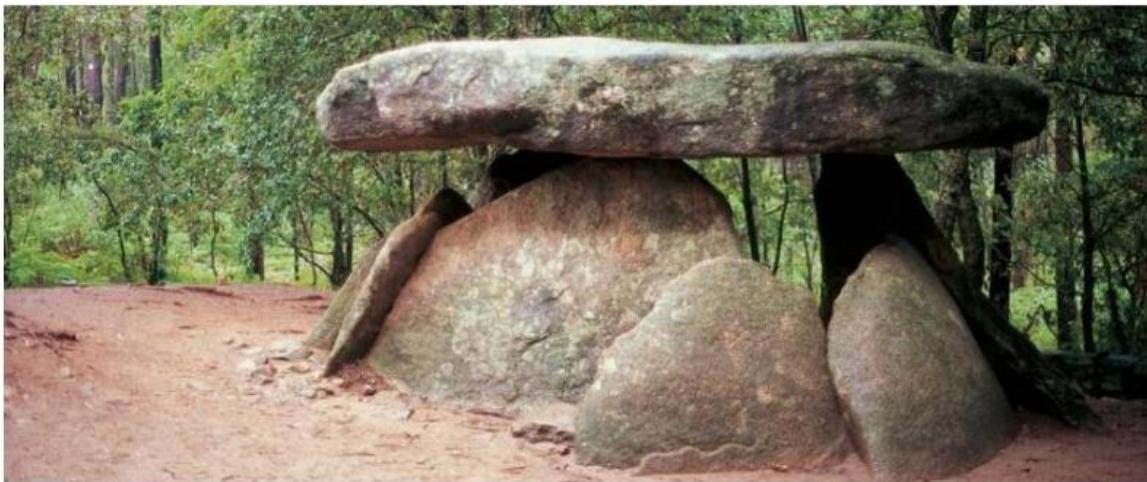
- 1 → **a**
- 2 → **c**
- 3 → **a**
- 4 → **c**

Conclusíons

- Tres ou catro respotas correctas: organizas ben o traballo.
- Unha ou dúas respotas correctas: debes mellorar a organización do traballo e cambiar os teus hábitos.

T

Tarefa: Os dolmens



O **dolmen** é un monumento moi antigo; é da Prehistoria.

Está formado por grandes pedras verticais chantadas na terra, un pouco abatidas cara a dentro. Sosteñen unha laxe horizontal que fai de tellado ou cuberta.

En Galicia temos dolmens moi coñecidos como o de Dombate ou o de Axeitos, que podes ver na foto.

Contesta.

De que está feito un dolmen?

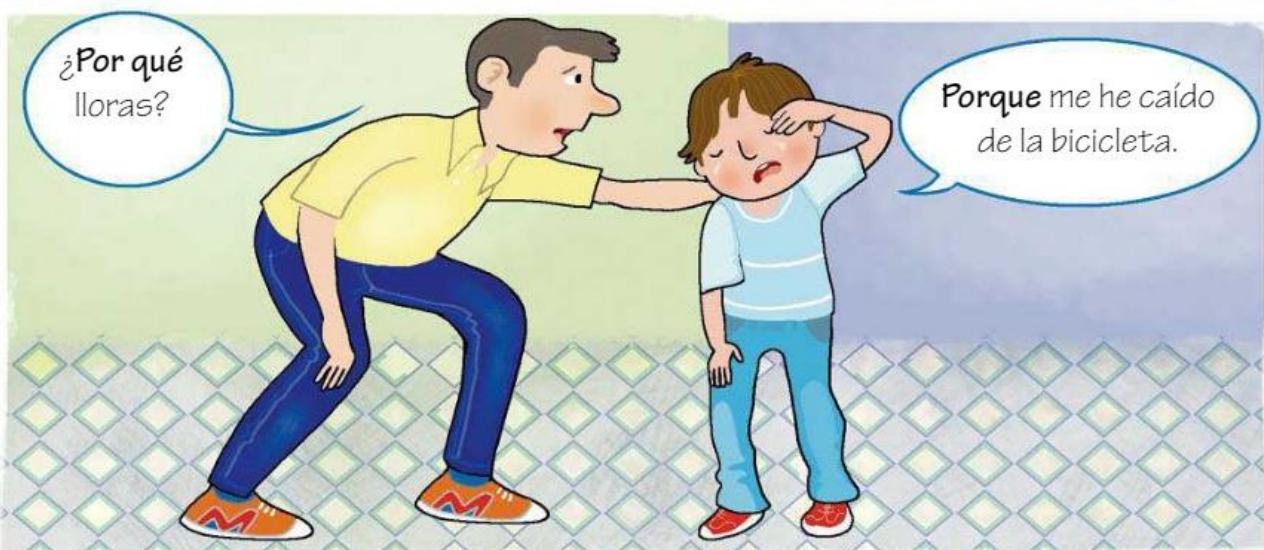
De que época son?

Debuxa un dolmen.



Lengua Castellana:

P Porque y por qué



¿Por qué?: lo utilizamos para preguntar.

Porque: lo utilizamos para responder.

Completa la respuesta a estas preguntas:

¿Por qué no te pones el abrigo?

Porque _____

¿Por qué bebes agua?

Porque _____

Escribe una pregunta para cada respuesta.

Porque tengo prisa.

Porque las tengo sucias.

3 Lee y ordena el diálogo del 1 al 4.

Porque hoy no hay colegio.

¿Por qué estás aquí?

Porque estoy esperando a mi abuelo para ir con él.

¿Por qué no has ido al parque?

4 Inventa preguntas y sus respuestas. Utiliza **por qué** y **porque**.

5 **Dictado.** Fíjate bien y prepara el dictado.

—Mama, ¿**por qué** papá no cena con nosotros?

—**Porque** está trabajando.

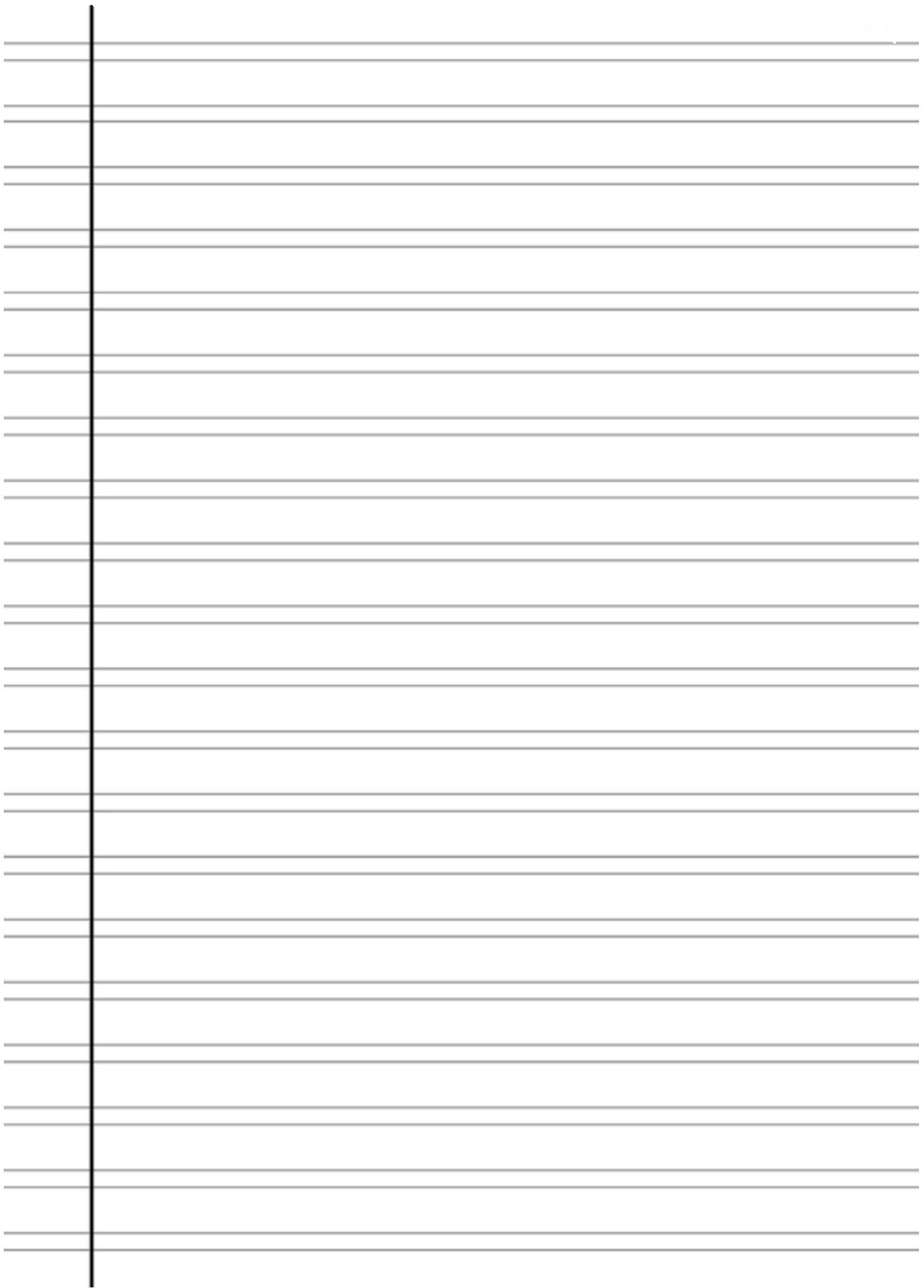
—¿**Por qué** trabaja tan tarde?

—**Porque** tiene ese horario.

—¿**Por qué** no lo cambia?

—**Porque** la basura se recoge por la noche.





As normas de tráfico

Seguro que moitas veces lle preguntaches aos teus pais o que significa un sinal que viches na rúa. Hai moitos diferentes e a maioría só son importantes para as persoas maiores.

Pero como nós tamén somos peóns, andamos pola rúa e temos que respectar algunas normas básicas. Por iso convén coñecer algúns sinais que nos protexen, sobre todo o uso dos pasos de peóns e o significado das luces dos semáforos.

Ademais, convertémonos en condutores cando montamos en bicicleta ou levamos patíns. Neste caso, debemos poñer sempre o casco, circular polos carrís adecuados, respectar os sinais e estar moi atentos aos peóns e a outros vehículos.

1 Rodea os nenos que non cumplen as normas de circulación e explica por que.







2 Sabes por que debemos cruzar a rúa polos pasos de peóns?
