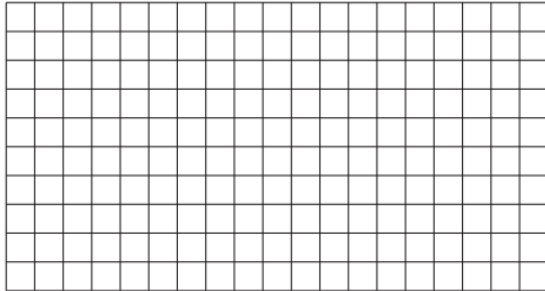


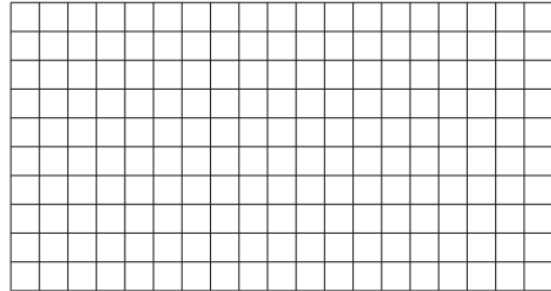
## MATEMÁTICAS

1. Coloca los números, calcula y haz la prueba.

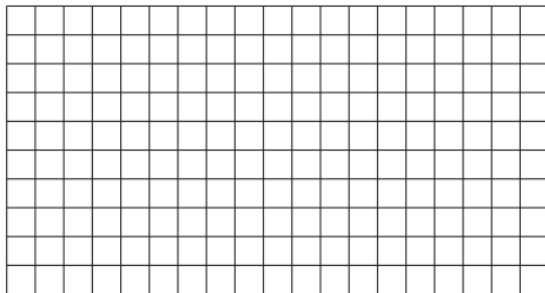
$$164 : 4$$



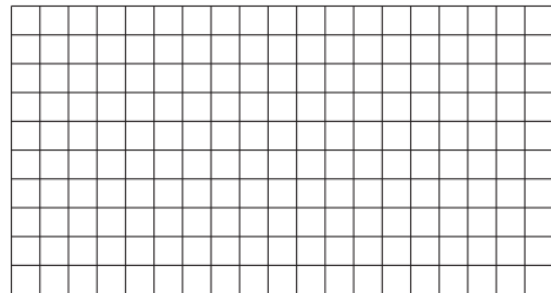
$$423 : 6$$



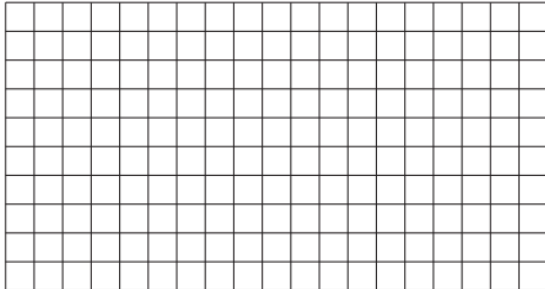
$$146 : 3$$



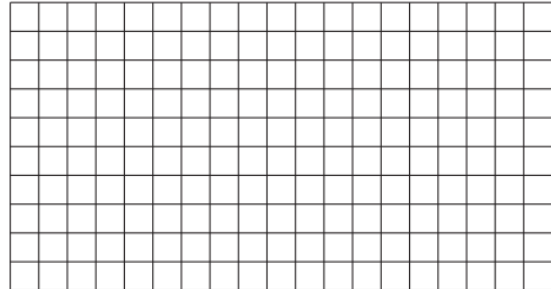
$$651 : 7$$



$$458 : 5$$



$$764 : 8$$



**2** ¿Dividiendo entre 3 puede ser el resto 4? ¿Y 3? ¿Por qué?

.....

**3** María quiere repartir 43 folios entre los cinco grupos de clase. ¿Cuántos folios entrega a cada grupo? ¿Cuántos sobran? ¿Cuántos folios necesita para poder dar dos folios más a cada grupo?

.....

## LINGUA GALEGA

1 Risca a imaxe que non se relaciona co proceso de elaboración do mel.



Deposítano nas celas do panal, na colmea.



O apicultor recolle o mel.



Quitámoslle as espiñas á rosa.



O néctar transfórmase en mel lentamente.



As abellas liban o néctar das flores.

2 Explica o proceso de elaboración do mel a partir da información anterior, copiándoa de forma ordenada. Non esquezas poñerlle un título ao texto.



En primeiro lugar, as abellas

A continuación,

Despois,

Finalmente,

E así é como